

**Перспективный план  
взаимодействия учителя-логопеда с педагогом - психологом  
в подготовительной к школе логопедической группе.  
на 2020-2021 учебный год**

Содержание работы педагога-психолога	Сроки	Содержание работы учителя-логопеда
Мониторинг. Обсуждение результатов. Проведение ППК по итогам диагностики. Составление индивидуальных планов работы с учетом личностных, психофизических, интеллектуальных и речевых особенностей детей. Оформление документации.	Сентябрь	Мониторинг. Обсуждение результатов. Проведение ППК по итогам диагностики. Составление индивидуальных планов работы с учетом личностных, психофизических, интеллектуальных и речевых особенностей детей. Оформление документации.
Включение в совместную деятельность игр по предупреждению гиперактивного и агрессивного поведения детей.	Октябрь	Включение в совместную деятельность игр по коррекции речи.
Комплекс релаксационных упражнений и дыхательной гимнастики	В течение года	Обогащение и активизация словаря по лексической теме: «Осень». «Овощи и фрукты».
Включение в совместную деятельность игр на развитие фонематического слуха «Самый внимательный». Совместная подготовка (подбор игр и упражнений на развитие психомоторики, внимания, памяти, наглядного, раздаточного и речевого материала. Приемы релаксации, минуток тишины для снятия психоэмоционального напряжения	Ноябрь	Включение в совместную деятельность игр на развитие фонематического слуха «Самый внимательный». Совместная подготовка (подбор игр и упражнений на развитие психомоторики, внимания, памяти, наглядного, раздаточного и речевого материала. Обогащение и активизация словаря по теме. Развитие лексико-грамматического строя и связной речи. Образование притяжательных прилагательных.
Включение в совместную деятельность игр и упражнений на развитие активности, эмоциональной выразительности, желание выступать на утреннике. Игры на формирование адекватной самооценки, самоуважения, чувства собственного достоинства, способности проявлять доброту, отзывчивость	Декабрь	Включение в совместную деятельность игр и упражнений на развитие активности, эмоциональной выразительности. Обогащение и активизация словаря по теме. Дыхательная гимнастика. Пальчиковая гимнастика. Разучивание стихотворений к утреннику.
Мониторинг. Обсуждение результатов. Динамика развития.		Мониторинг. Обсуждение результатов. Динамика

Подгрупповая и индивидуальная деятельность по развитию познавательных процессов, мелкой моторики, общения. Интеллектуально-развивающие игры и упражнения. Психогимнастика. Фонематическая зарядка.	Январь	развития. Подгрупповая и индивидуальная деятельность по развитию познавательных процессов, мелкой моторики, общения. Интеллектуально-развивающие игры и упражнения. Психогимнастика. Фонематическая зарядка.
Игры и упражнения на развитие психических процессов. Индивидуальная деятельность с использованием мышечной релаксации в сочетании с артикуляционной гимнастикой.	Февраль	Игры и упражнения на развитие психических процессов, фонематического слуха. Обогащение и активизация словаря по теме. Разучивание стихотворение о Родине.
Совместная подготовка к утреннику: «Поздравим наших мам!». Развитие эмоциональной выразительности.	Март	Совместная подготовка к утреннику: «Поздравим наших мам!». Разучивание стихотворений.
Включение в совместную деятельность игр на координацию речи с движением. Совместная подготовка наглядного, раздаточного и речевого материала. Мышечная релаксация по контрасту с напряжением. Упражнения «Тепло-холод». «Солнышко-тучка».	Апрель	Включение в совместную деятельность игр на координацию речи с движением. Совместная подготовка наглядного, раздаточного и речевого материала. Обогащение и активизация словаря по теме. Обсуждение поговорок о весне. Координация речи с движением «Весна! Весна Красная!»
Мониторинг. Обсуждение результатов. Игры и упражнения на развитие коммуникативных способностей детей. Этюд «Скажи хорошее о друге».	Май	Мониторинг. Обсуждение результатов.