

Материалы

Тенищевой Натальи Анатольевны,

воспитателя

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения « Детский сад №30 комбинированного вида»

г. Михайловска Шпаковского района

для участия в краевом смотре конкурса среди дошкольных
образовательных организаций

по безопасности дорожного движения

«Зелёный огонёк – 2017»

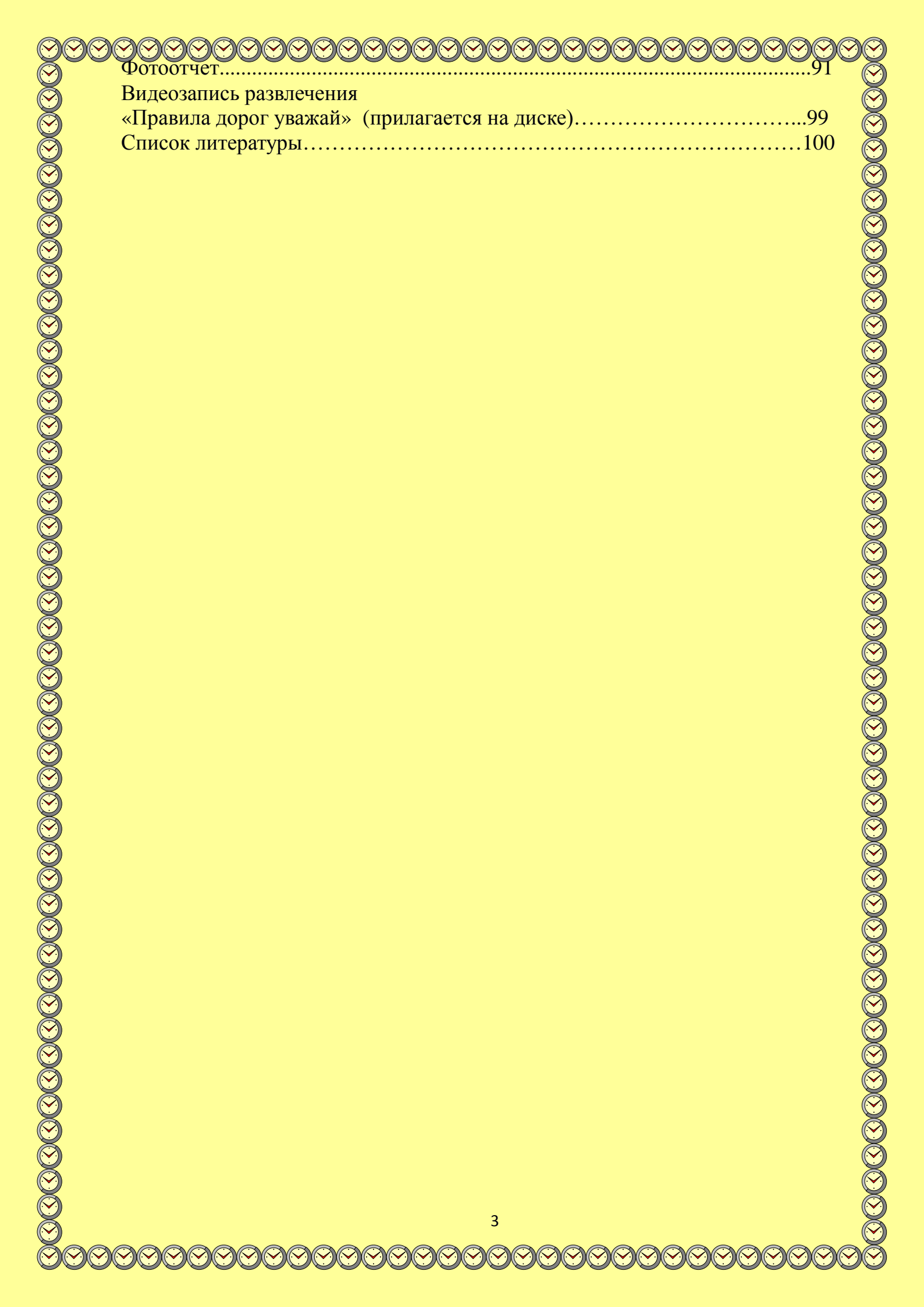
в номинации

*«Лучший воспитатель дошкольной образовательной
организации по обучению детей правилам дорожного
движения и их пропаганде среди родителей»*

Содержание:

1. Опыт работы по теме: «Обучение детей правилам дорожного

движения и их пропаганде среди родителей воспитанников».....	3
1.1 Развивающая предметно пространственная среда по обучению правилам дорожного движения в группе.....	6
1.2 Работа с детьми.....	7
1.3 Работа с родителями.....	22
1.4 Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД.....	26
1.5 Работа на автоплощадке с детьми.....	29
1.6 Использование агитации по обучению ПДД.....	31
2. Материалы, раскрывающие формы совместной деятельности с воспитанниками:	
2.1 Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию для детей в средней группе «Дорожные знаки».....	33
2.2 Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию в старшей группе «Путешествие в страну дорожных знаков».....	36
2.3 Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности по обучению правилам дорожного движения в старшей группе «Путешествие в страну правил дорожного движения».....	42
2.4 Сценарий театрализованной постановки «Колобок – нарушитель».....	50
2.5 Сценарий спортивного досуга для детей подготовительной группы «Красный, жёлтый, зелёный».....	58
3. Материалы, раскрывающие формы совместной деятельности с родителями (законными представителями) и сотрудниками ГИБДД:	
3.1 Сценарий развлечения «Правила дорог уважай».....	62
3.2 Сценарий мастер – класса для родителей «Дорожная азбука».....	69
3.3 Родительский всеобуч для молодых родителей.....	75
3.4 Анкета для родителей « Взрослые и дети на улицах города».....	80
3.5 Тест для водителя- родителя.....	82
3.6 Памятки для родителей «Причины детского дорожно- транспортного травматизма».....	84
3.7 Памятка для родителей «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта».....	85
3.8 Памятка для родителей «Особенности безопасного поведения в зимний период».....	86
3.9 Консультации для родителей «Правила дорожного движения всем знать положено!».....	88
3.10 Консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле».....	89



Фотоотчет.....	91
Видеозапись развлечения «Правила дорог уважай» (прилагается на диске).....	99
Список литературы.....	100

Опыт работы

Тенищевой Натальи Анатольевны,

воспитателя

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения

«Детского сада №30 комбинированного вида»

по теме:

**«Обучение детей дошкольного возраста правилам
дорожного движения»**



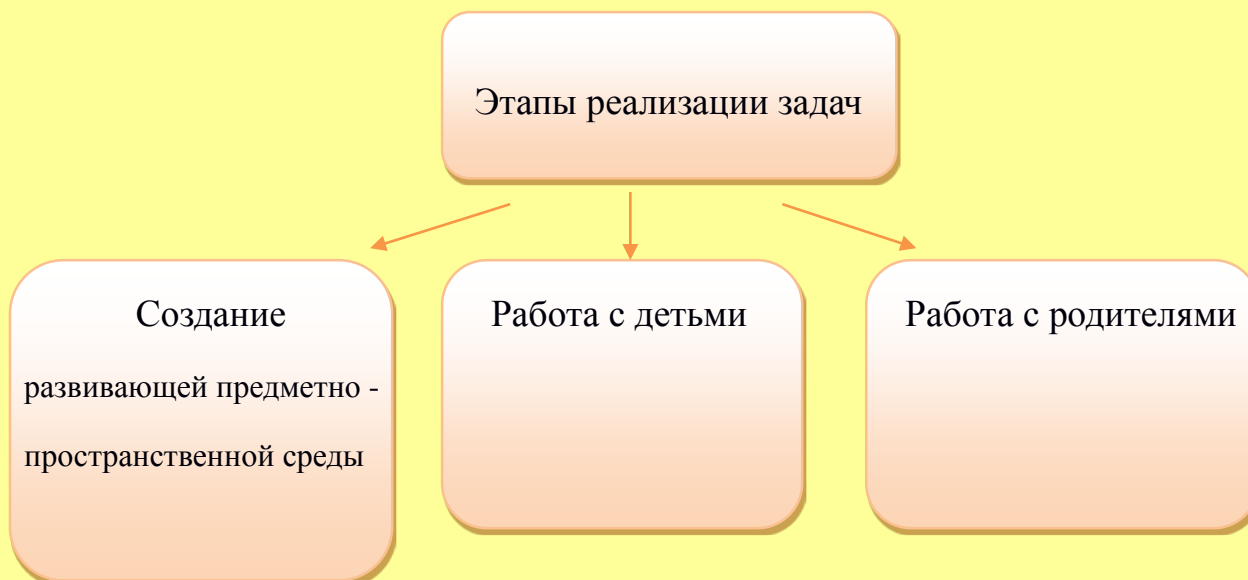
- 1. Опыт работы по теме: «Обучение детей правилам дорожного движения и их пропаганде среди родителей воспитанников»**

В наш современный век возрастает количество машин, да они помогают нам, но и в тоже время становятся большой опасностью для наших детей. А мы взрослые становимся беспечными и теряем бдительность. В настоящее время жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение безопасности жизнедеятельности человека.

Главная цель работы по профилактике детского дорожного травматизма в дошкольной образовательной организации - **формирование у воспитанников навыков осознанного безопасного поведения на улицах и дорогах города.**

Задачи:

- усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице через игровую деятельность;
- формирование у детей качественно новых двигательных навыков и бдительного восприятия окружающей обстановки. Ребёнок должен не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентируясь на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов;
- развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.



1.1 Развивающая предметно пространственная среда по обучению правилам дорожного движения в группе.

Одним из условий успешного обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах является создание развивающей предметно - пространственной среды. В группе оформлены красочные, мобильные уголки по безопасности дорожного движения, в которых представлены:

1. Макет: перекрёсток, зебра, островок безопасности.
2. Крупные и мелкие дорожные знаки.
3. Картинки на классификацию видов транспорта.
4. Фланелеграф: машины, дорожные знаки.
5. Иллюстрации с изображением транспортных средств.
6. Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта, жезл, фуражки).
7. Дидактические игры «Собери машину» (из 4-х, 6-ти, 8-ми частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор», «Умные знаки», «Какие бывают машины», «О чём говорит...» и др.
8. Запрещающие и предписывающие знаки, жесты регулировщика.
9. Книжки-самоделки.
10. Карточки подвижных игр; сюжетно-ролевых игр; словесных игр, дидактических игр; игр с макетом и других игр по обучению правилам дорожного движения.
11. Трафареты машин.
12. Альбомы «Транспорт», «Специальные машины», «Ситуации на дороге» и др.
13. Плакаты.
14. Художественная литература по данной теме.

Для развития умений безопасного поведения на улице у дошкольников на территории дошкольной образовательной организации оформлена площадка по обучению правилам дорожного движения, имеются необходимые атрибуты для проведения игр по отработке практических навыков (детский транспорт: велосипеды, самокаты, машины, выносные дорожные знаки, светофор, нагрудные знаки и т.д.).

1.2 Работа с детьми.

Образовательная деятельность по обучению детей правилам дорожного движения строится в соответствии с основной образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 30 комбинированного вида» утвержденной на педагогическом совете от 28.08.2015г. на период 2015-2020 гг., а также на основе парциальной программы по обучению детей правилам дорожного движения – «Светофор» автора Т.И. Даниловой. Реализация программы «Светофор» начинается со второй младшей группы в различных видах деятельности с использованием инновационных технологий.

По продуктивным видам деятельности выполняются индивидуальные и коллективные работы соответствующей тематики, используя спектр возможностей для моделирования с различными материалами.

В конструктивной деятельности предлагаю детям строительный материал, при помощи которого можно построить дороги, переезд, перекрёсток, различные здания, транспорт.

Проведение праздников, развлечений является эффективной формой работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению правилам дорожного движения.

Таким образом, разнообразные формы работы с детьми по профилактике ДДТТ, в том числе и в игре, позволяют сформировать у детей первоначальные знания о правилах безопасного поведения на улице; сформировать у детей качественно новые двигательные навыки и бдительное восприятие окружающей обстановки. Ребёнок учится не только правильно двигаться в соответствии с полученным сигналом или ориентироваться на взрослого, но и уметь координировать свои движения с движениями других людей и перемещением предметов; развивают у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

Модель взаимодействия педагога с детьми по обучению ПДД

Организованное обучение

- занятия;
- экскурсии;
- наблюдения на прогулке;
- игровая деятельность;
- ознакомление с трудом сотрудников ГИБДД

Совместная деятельность педагога и детей

- чтение художественной литературы;
- целевые прогулки
- беседы с детьми;
- викторины, конкурсы, КВН;
- игры;
- решение проблемных ситуаций;
- праздники, развлечения, досуги.

Самостоятельная деятельность детей

- различные виды игр;
- работа с книгами иллюстративным материалом;
- самостоятельные наблюдения.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ Д/С № 30

Л.Д. Расинская _____

Перспективный план работы с детьми во второй младшей группе по обучению правил дорожного движения.

Месяц	Не де ля	Тема занятия	Форма	Цель
Сентябрь	1	Вводное	Беседа	Определение начального уровня знаний детьми правил дорожного движения
	2	«Легковой и грузовой транспорт»	Наблюдение	Формирование умения различать грузовой и легковой транспорт.
	3	«Легковой и грузовой транспорт»	Беседа	Закрепление умения различать и называть виды транспорта.
	4	«Воробышки и автомобиль»	Подвижная игра	Развитие умения ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу воспитателя.
Октябрь	1	Грузовая машина	Беседа	Уточнение представления о грузовой машине, об основных её частях.
	2	«Собери грузовик»	Дидактическая игра	Формирование умения собирать из частей целое.
	3	«Транспорт»	Чтение	Формирование умения внимательно слушать и понимать содержание прочитанного.
	4	«Грузовик»	Инсценировка	Закрепление знаний о грузовых видах транспорта.
Ноябрь	1	«Автобус»	Наблюдение	Формирование представления об автобусе, его функциональном назначении.
	2	«Красный, зеленый»	Подвижная игра	Закрепление умения различать цвета (красный, зеленый).
	3	«Едем в автобусе»	Беседа	Знакомство с транспортным средством: автобус.
	4	«Автобус»	Сюжетно-ролевая игра	Закрепление знаний об автобусе, его назначении.

Декабрь	1	«По улицам города»	Чтение	Закрепление знаний о транспорте, его назначении.
	2	«Наша улица»	Экскурсия	Формирование представления об улице, тротуаре.
	3	«Дорожные ситуации»	Беседа	Закрепление элементарных знаний о поведении на улице.
	4	«Собери автомобиль»	Дидактическая игра	Формирование умения собирать из частей целое.
Январь	1	«Гараж»	Целевая прогулка	Формирование представления о гараже, его строении и функциональном назначении.
	2	«Гараж»	Конструирование	Формирование умения создавать из строительного материала конструкции.
	3	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	Беседа	Знакомство с профессией водителя.
	4	«Труд водителя»	Беседа	Знакомство с трудом водителя.
Февраль	1	«Светофор»	Наблюдение	Формирование представления о работе светофора, его назначении.
	2	«Светофор»	Подвижная игра	Закрепление знаний о светофоре.
	3	«Светофор»	Аппликация	Формирование умения правильно располагать и наклеивать круги разного цвета.
	4	«Узнай и назови»	Дидактическая игра	Закрепление знаний о различных видах транспорта.
Март	1	«Покатаем на машине игрушки»	Дидактическая игра	Активизация и закрепление знаний о назначении частей грузовой машины.
	2	«Дорога для автомобиля»	Рисование	Формирование умения регулировать силу нажима.
	3	«Моя улица»	Беседа	Закрепление знаний об улице.
	4	«Зажги свой огонек»	Дидактическая игра	Закрепление знаний о светофоре, сигналах, их назначении.
Апрель	1	«Светофор»	Рисование	Формирование умения рисовать круги красного, желтого и зеленого цветов.
	2	«Вечер загадок»	Развлечение	Формирование умения находить отгадку по описанию.
	3	«Троллейбус»	Беседа	Знакомство с троллейбусом и его отличительными особенностями.

	4	«Мы пассажиры»	Сюжетно - ролевая игра	Закрепление знаний о пассажирском транспорте.
Май	1	«Мой город»	Экскурсия	Расширение знаний о городе, улицах, светофорах.
	2	«Сложи машину»	Дидактическая игра	Формирование умения складывать предметы из геометрических фигур.
	3	«На машине»	Инсценировка	Закрепление знаний о видах машин.
	4	Итоговое	Беседа	Уточнение объема знаний и навыков, получен. детьми за год.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ Д/С № 30

Л.Д. Расинская _____

Перспективный план работы с детьми в средней группе по обучению правил дорожного движения.

Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма	Цель
Сентябрь	1	Вводное	Беседа	Выявление знаний о светофоре, его назначении, пассажирском транспорте, тротуаре.
	2	«Сложи машину из кубиков»	Дидактическая игра	Формирование умения собирать из частей целое.
	3	История автомобиля	Рассказ педагога	Знакомство с историей создания автомобиля.
	4	«Грузовой транспорт»	Беседа	Расширение знаний о грузовом транспорте.
Октябрь	1	«Машины»	Выставка	Закрепление знаний о легковом, грузовом и пассажирском транспорте.
	2	«Наша улица»	Экскурсия	Формирование представления об одностороннем, двустороннем движении.

	3	«Макет»	Игра	Закрепление знаний о одностороннем, двустороннем движении.
	4	«Воробышки и автомобиль»	Подвижная игра	Закрепление умения действовать в соответствии с правилами игры.
Ноябрь	1	«Мы по улице идем»	Беседа	Закрепление знаний о тротуаре, проезжей части.
	2	«Пешеходный переход»	Экскурсия	Формирование представления о пешеходном переходе, как знаке, как правильно переходить дорогу.
	3	«Проблемные ситуации»	Беседа	Закрепление знаний о правильном переходе улицы.
	4	«Пешеходный переход»	Рисование	Закрепление умения рисовать прямые линии.
Декабрь	1	«Пассажирский транспорт»	Экскурсия	Расширение знаний о пассажирском транспорте.
	2	«Трамвай»	Беседа	Знакомство с трамваем.
	3	«В гости к Бабушке Загадушке»	Развлечение	Закрепление знаний о пассажирском транспорте.
	4	«Автобус»	Сюжетно-ролевая игра	Закрепление знаний о пассажирском транспорте.
Январь	1	«Будь внимателем»	Подвижная игра	Закрепление знаний о пассажирском транспорте.
	2	«Назови правильно»	Дидактическая игра	Закрепление понятий «Справа», «слева», «сзади», «вверху», «внизу».
	3	«Автобус»	Аппликация	Формирование умения создавать образ транспорта.
	4	«Транспорт»	Конструирование	Закрепление умения строить транспорт из различного материала.
Февраль	1	«Правила дорожного движения»	Чтение	Формирование умения внимательно слушать и понимать содержание прочитанного.

	2	«Найди пешеходов - нарушителей»	Беседа	Знакомство с правилами дорожного движения.
	3	«Станция технического обслуживания»	Целевая прогулка	Формирование представления о станции технического обслуживания.
	4	«Цветные автомобили»	Подвижная игра	Знакомство с новой игрой, ее правилами.
Март	1	«Почини технику»	Дидактическая игра	Закрепление знаний о транспорте, его составных частях.
	2	«Автозаправочная станция»	Целевая прогулка	Формирование представление об автозаправочной станции, знаке, указывающем на нее.
	3	«Труд водителя»	Беседа	Расширение знаний о профессии водителя.
	4	«На машине»	Инсценировка	Создание положительного эмоционального настроения.
Апрель	1	«Дорожные происшествия»	Беседа	Закрепление знания о дорожных знаках, их назначении.
	2	«В гостях у светофора»	Беседа	Знакомство с сигналами светофора.
	3	«Собери машину. Светофор»	Игротека	Закрепление умения собирать транспорт из 4-х частей.
	4	«Мы - пассажиры»	Сюжетно-ролевая игра	Закрепление знаний о пассажирском транспорте.
Май	1	«Мой город»	Экскурсия	Расширение знаний о правилах дорожного движения.
	2	«Мы учимся соблюдать ПДД»	Игра	Закрепление знаний ПДД.
	3	«Бездельник светофор»	Кукольный театр	Закрепление знаний ПДД.

	4	Итоговое	Беседа	Уточнение объема знаний и навыков, получен. детьми за год.
--	---	----------	--------	--

Утверждаю

Заведующий МБДОУ Д/С №30

Л.Д. Расинская _____

Перспективный план работы с детьми в старшей группе по обучению правил дорожного движения.

Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма	Цель
Сентябрь	1	Вводное	Беседа	Выявление знаний о транспорте, правилах поведения пешеходов, пассажиров.
	2	«Правила поведения пешеходов»	Беседа	Расширение знаний о правилах поведения пешеходов.
	3	«Дорожная азбука»	Экскурсия	Знакомство с дорожными знаками «Осторожно дети!», «Пункт медицинской помощи».
	4	«Дорожный знак»	Рисование	Закрепление знаний о дорожных знаках и их назначении.
Октябрь	1	«Доскажи словечко»	Словесная игра	Закрепление знаний о сигналах светофора и их назначении.
	2	«Школа пешеходных наук»	Беседа	Знакомство с пешеходным светофором.
	3	«Три чудесных цвета»	Инсценировка	Закрепление знаний о сигналах светофора.
	4	«Дорожные нарушители»	Беседа	Закрепление правил поведения на улице.
Ноябрь	1	«Мы идем через дорогу»	Беседа	Закрепление знаний ПДД.

	2	«Станция технического обслуживания»	Дидактическая игра	Закрепление знаний о дорожном знаке «Станция технического обслуживания».
	3	«Машины специального назначения»	Рассказ педагога	Формирование представления о машинах специального назначения.
	4	«Угадай дорожный знак»	Дидактическая игра	Закрепление знаний о дорожных знаках, их назначении.
Декабрь	1	«Машины на нашей улице»	Беседа	Расширение знаний о пассажирском транспорте.
	2	«Мы идем через дорогу»	Беседа	Закрепление знаний о правильном переходе через дорогу.
	3	«Водители, на старт!»	Игросоревнование	Закрепление знаний правил дорожного движения.
	4	«Собери автомобиль»	Настольная игра	Закрепление знаний о составных частях автомобиля.
Январь	1	«Умные машины»	Настольная игра	Расширение знаний о водном, воздушном, наземном транспорте.
	2	«Труд водителя»	Беседа	Расширение знаний о труде водителя.
	3	Считалка	Заучивание	Развитие умения четко проговаривать каждое слово.
	4	«Чего не стало»	Дидактическая игра	Развитие внимания.
Февраль	1	«Служебные машины»	Чтение	Формирование умения внимательно слушать и понимать содержание прочитанного.
	2	«Улица большого города»	Беседа	Расширение знаний об улице, ее особенностях.
	3	«Грузовая машина»	Аппликация	Развитие умения правильно располагать на листе бумаги заготовки грузовика.

	4	«Набери правильно номер»	Дидактическая игра	Закрепление знаний номеров телефонов экстренных служб.
Март	1	«Твой друг светофор!»	КВН	Закрепление знаний ПДД.
	2	«Пословицы»	Разучивание	Знакомство с пословицами.
	3	Домино «Дорожные знаки»	Игротека	Закрепление знаний о дорожных знаках.
	4	«Моя улица»	Конструирование	Развитие воображения, фантазии, умения делать постройки домов.
Апрель	1	«История транспорта»	Беседа	Расширение знаний об истории транспорта.
	2	«Умные зверюшки»	Чтение	Формирование умения слушать и понимать содержание прочитанного.
	3	«Кто больше знает?»	Загадки	Развитие внимания, сообразительности, мышления.
	4	«Дорожные ловушки»	Беседа	Развитие умения ориентироваться в создавшейся ситуации.
Май	1	«Путешествие в страну дорожных знаков»	Праздник	Создание положительного эмоционального настроения.
	2	«Найди ошибку»	Словесная игра	Формирование умения находить в предложении ошибку и исправлять ее.
	3	«Мы-пешеходы. Мы-водители»	Игры в автогородке	Закрепление знаний ПДД и умение соблюдать их в игре.
	4	Итоговое	Беседа	Уточнение объема знаний и навыков, получен. детьми за год.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/С №30
Л.Д. Расинская _____

Перспективный план работы с детьми в подготовительной группе по обучению правил дорожного движения.

Месяц	Неделя	Тема занятия	Форма	Цель
Сентябрь	1	Вводное	Беседа	Активизация знаний о транспорте, правилах поведения пешеходов и пассажиров, дорожных знаках
	2	«Строим улицу»	Беседа	Закрепление знаний о профессии дорожного строителя.
	3	«Выполни верно»	Практическая работа	Закрепление знаний о различных видах транспорта.
	4	Путешествие Колобка по улице	Беседа	Расширение знаний об улице.
Октябрь	1	«Объясни»	Дидактическая игра	Активизация знаний по ПДД.
	2	«Островок безопасности»	Рисование	Закрепление знаний об «Островке безопасности».
	3	«Здравствуй улица»	Целевая экскурсия	Формирование представления о перекрестке.
	4	«Перекресток»	Подвижная игра	Закрепление знаний о перекрестке.
Ноябрь	1	«Площадь»	Целевая экскурсия	Формирование представления о площади.
	2	«Закончи предложение»	Словесная игра	Развитие фонематического слуха.
	3	«Моя дом-улица»	Рисование	Закрепление представления об улице.
	4	«Учим дорожные знаки»	Настольная игра	Закрепление знаний о дорожных знаках, их назначении.

Декабрь	1	«Моя улица»	Чтение	Закрепление знаний об улице.
	2	«Это должен каждый знать обязательно на «пять»»	Викторина «Что?, Где?, Когда?»	Закрепление знание ПДД и умение соблюдать их в жизни.
	3	«Перейди дорогу»	Игра - соревнование	Развитие умение выполнять действия по сигналу воспитателя.
	4	«Найди ошибку»	Словесная игра	Развитие фонематический слуха, внимание ,мышление
Январь	1	«Чем накормить автомобиль»	Дидактическая игра	Закрепление знаний о том , что помогает мотору автомобиля работать.
	2	«О чем разговаривает улица»	Беседа	Углубление знаний о дорожных знаках: предупреждающие, запрещающие ,указательные и знаки сервиса.
	3	«Дорожные знаки»	Практическая работа	Закрепление знаний о дорожных знаках, их назначении
	4	«Загородные дороги»	Беседа	Знакомство с движением по загородной дороге.
Февраль	1	«Световые сигналы автомобилей»	Наблюдение	Формирование представления о специальных световых сигналах: мигающие огни, фары.
	2	«Угадай какой машине принадлежит сигнал?»	Дидактическая игра	Развитие слухового внимания, умение по звуку определять автомобиль специального назначения.
	3	«Ловкий пешеход»	Настольная игра	Закрепление знания ПДД.
	4	Чистоговорки	Разучивание	Знакомство с чистоговорками,
Март	1	«Работа сотрудника ГИБДД»	Беседа	Знакомство с работой сотрудника ГИБДД, со значением его жестов.

	2	«Сигналы регулирования дорожного движения»	Практическая работа.	Закрепление знаний о сигналах регулировщика с помощью перфокарты.
	3	«Автомобиль»	Чтение.	Знакомство с произведением Н. Носова «Автомобиль».
	4	«Ловкий пешеход»	Подвижная игра	Развитие меткости, ловкости, глазомера.
Апрель	1	«Твой приятель-светофор»	Беседа.	Знакомство с историей изобретения уличного светофора.
	2	«Москвиченок»	Инсценировка	Развитие умения сопоставлять движения со словами.
	3	«Угадай ребус»	Практическая работа	Расширение знаний ПДД.
	4	«Про правила ПДД»	Чтение	Закрепление знаний ПДД.
Май	1	«Правила дорог уважай»	Праздник развлечения	Закрепление знание ПДД.
	2	«Автогородок»	Игры	Закрепление знания правильного перехода дороги.
	3	«Велосипед»	Беседа	Знакомство с историей велосипеда. безопасности.
	4	Итоговое	Беседа	Уточнение объема знаний и навыков, получен. детьми за год.

1.3 Работа с родителями.

Обучение детьми правил безопасного движения может быть эффективной только при условии сотрудничества с родителями воспитанников.

Работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется в следующих направлениях:

дорожного движения;

- активизация участия родителей в образовательной деятельности дошкольного учреждения: в организации и проведении совместных мероприятий;
- приглашение к сотрудничеству в организации развивающей предметно-пространственной среды в группе и на территории дошкольного учреждения;
- ознакомление с результатами мониторинга динамики дорожно-транспортного травматизма в районе, городе, крае;
- выявление информированности родителей об опыте своего ребёнка в осознании источников опасности на дороге в условиях проживания их семьи.

2. Родительские собрания, беседы с решением проблемных обучающих ситуаций по правилам дорожного движения, с приглашением работников полиции, ГИБДД, медиков.

3. Совместные праздники, развлечения «Правила дорог уважай».

4. «Родительский всеобуч» (просвещение родителей по вопросам ДДТТ).

5. Мастер – класс «Дорожная азбука».

7. Составление карты-схемы: «Мой двор», «Моя улица», «Безопасный путь в детский сад».

8. Консультации:

«Безопасность детей – забота взрослых»;

«Вы, ребёнок и автомобиль»;

«Правила дорожного движения – знать каждому положено».

9. Издательство листовок, памяток, буклетов под рубрикой «Правила дорожные - всем нам знать положено».

10. Родительские собрания (с приглашением сотрудников ГИБДД).

11. Комплексное планирование месячника «Внимание – Дети!», «Красный, желтый, зелёный».

12. Выпуск газеты «Школа дорожных наук».

Таким образом, понимая проблему безопасности дорожного движения и осуществляя планомерную и целенаправленную работу по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах и улицах города, могу предположить, что полученные знания пригодятся моим воспитанникам в дальнейшем и, сохранят не только здоровье им, но и жизнь.

Модель взаимодействия с родителями по пропаганде ПДД

Теоретическая работа

- родительские собрания;
- консультации, беседы;
- наглядная агитация;
- вечера вопросов и ответов;
- встреча с работниками ГИБДД

Практическая работа

- совместные праздники;
- вечера развлечения;
- экскурсии;
- дни открытых дверей

Согласовано
Инспектор по БДД ОГИБДД ОМВД
России по Шпаковскому району
Л.В. Бочарова. _____

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Д/С № 30
Л.Д. Расинская _____

**План совместной работы МБДОУ «Детский сад № 30» и ОГИБДД ОМВД
России по Шпаковскому району по профилактике детского
дорожно- транспортного травматизма на 2016 – 2017 учебный год**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
Работа с детьми			
1	Организация встреч с инспектором ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району	В течение года	Инспектор по БДД ОГИБДД ОМВД, Бочарова Л.В. Зам. зав. по УВР Престенко Е,М.
2	Выступление агитбригады на тему « По дороге в детский сад»	Сентябрь	Воспитатель Тенищева Н.А., музыкальный руководитель Лукинова Н.М.
3	Проведение праздника «Правила дорог уважай»	Сентябрь	Воспитатель Тенищева Н.А., музыкальный руководитель Лукинова Н. М.
4	Изучение ПДД воспитанниками согласно, образовательной программы дошкольного учреждения	В течение года	Воспитатели: Затула В.А., Михайлова Т.А.
5	Организованная совместная деятельность с детьми, беседы, развлечения, викторины по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели: Тенищева Н.А., Затула В.А., Уварова В.Д.
6	Игры с макетами, дидактические и сюжетно-ролевые игры по ПДД	В течение года	Воспитатели: Тенищева Н.А., Затула В.А., Уварова В.Д., Михайлова Т.А., Корнилова Е.В.

7	Экскурсии и целевые прогулки с воспитанниками: по улицам, к регулируемым и нерегулируемым перекресткам	В течение года	Воспитатели: Тенищева Н.А., Затула В.А., Уварова В.Д., Михайлова Т.А., Корнилова Е.В.
Работа с педагогами			
1	Согласование и утверждение плана мероприятий по предупреждению дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Заведующий МБДОУ №Детский сад № 30» Расинская Л.Д.
2	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкций по предупреждению детского дорожного травматизма	Сентябрь	Инспектор по БДД ОГИБДД ОМВД Бочарова Л.В.
3	Утверждение плана мероприятий месячника по охране жизни и здоровья детей	Апрель	Заведующий МБДОУ №Детский сад № 30» Расинская Л.Д., инспектор по БДД ОГИБДД ОМВД Бочарова Л.В.
4	Организация выставки литературы по теме «Профилактика ДДТТ»	Октябрь	Зам. зав. по УВР Престенко Е,М.
5	Консультации для воспитателей «Игра, как ведущий метод обучения воспитанников безопасному поведению на дорогах».	Апрель	Зам. зав. по УВР Престенко Е,М.
6	Обновление дидактических игр, демонстрационных и наглядных пособий, детской художественной литературы по ПДД	В течение года	Зам. зав. по УВР Престенко Е,М., воспитатели: Тенищева Н.А., Затула В.А
7	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня по профилактике ДДТТ	В течение года	Зам. зав. по УВР Престенко Е,М., воспитатели: Тенищева Н.А., Затула В.А, Белянинова И.Н., Корнилова Е.В.

Работа с родителями

1	Акция по правилам дорожного движения «За безопасность дорожного движения – все вместе!»	Сентябрь	Воспитатели: Тенищева Н.А., Затула В.А., Уварова В.Д., Михайлова Т.А., Корнилова Е.В.
2	Акция « Пристегнись и улыбнись»	В течение года	Воспитатели: Тенищева Н.А., Затула В.А., Уварова В.Д., Михайлова Т.А., Корнилова Е.В.; родители
3	Акция по правилам дорожного движения «Соблюдай правила дорожного движения!»	Октябрь	Воспитатели: Тенищева Н.А., Затула В.А., Уварова В.Д., Михайлова Т.А., Корнилова Е.В.; Белянинова И.Н.родители
4	Пополнение информационного материала по профилактике ДДТТ на сайте ДОУ	В течение года	Зам. зав. по УВР Престенко Е,М.
5	Привлечение родителей к созданию (обновлению) развивающей предметно пространственной среды в группах по ПДД	В течение года	Воспитатели: Тенищева Н.А., Затула В.А., Уварова В.Д., Михайлова Т.А., Корнилова Е.В., Белянинова И.Н.

1.4 Взаимодействие с сотрудниками ГИБДД.

Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет сотрудничество ДОО с закрепленным инспектором безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по Шпаковскому району, Бочаровой Людмилой Владимировной. Инспектор помогает в выборе литературы, анализирует методические разработки мероприятий с детьми и родителями, оказывает помощь в подборе наглядных пособий. С участием инспектора проведены родительское собрание «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице», мастер-класс с педагогами «Игра, как ведущий метод обучения воспитанников безопасному поведению на дорогах», беседы и викторины с детьми, участвовала в празднике-развлечении «Правила дорог уважай».

Заключение:

Результативность работы по обучению детей правилам дорожного движения подтверждается тем, что:

- воспитанники группы осознанно выполняют правила дорожного движения;
- отсутствуют дорожно-транспортные происшествия с участием воспитанников группы;
- вовлечено наибольшее количество родителей в изучение ПДД.



Встречи с инспектором ГИБДД Бочаровой Л.В.

Беседа « Использование светоотражающих элементов»





Беседа « Значение дорожных знаков»



Викторина « Знатоки дорожных знаков»



1.5 Работа с детьми на автоплощадках.

Цель организации работы на автоплощадке – создание максимальных условий профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Обеспечить обучение детей безопасному поведению в условиях дорожного движения, выработать у дошкольников навык правильного поведения на улицах и дорогах.
2. Подготовить детей к различным опасным, сложным ситуациям на дорогах.
3. Способствовать воспитанию навыков правильного поведения в условиях движения транспортных средств.

Автоплощадка на территории МБДОУ Д/С №30



Сюжетно-ролевая игра «Пешеход»



Соревнование «Кто быстрее и внимательнее всех!»



1.6 Использование агитации по обучению ПДД.

Выступление агитбригады перед воспитанниками дошкольного учреждения.

В старших группах.



Выступление перед младшими группами.



Беседа на тему: «Я – пассажир! Я- участник движения!»





2.1 Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию для детей в средней группе. «Дорожные знаки»

Программное содержание:

Цель:

закрепление знаний детей о предупреждающих, запрещающих, предписывающих, информационно-указательных дорожных знаках и знаках сервиса.

Задачи:

Образовательные задачи:

формировать навыки безопасного поведения на дороге;
закреплять с детьми название дорожных знаков и их значения;
упражнять в умении раскрашивания не заходя за контур дорожные знаки, используя разные изобразительные материалы (цветные карандаши, восковые мелки).

Развивающие задачи:

развивать внимание, творческое воображение детей.

Воспитательные задачи:

воспитывать стремление соблюдать правила дорожного движения;

воспитывать отзывчивость (желание прийти на помощь в трудную минуту, выполнив задание);
воспитывать навыки ориентировки в пространстве, навыки осознанного использования знания ПДД в повседневной жизни;
воспитывать бережное отношение к здоровью.

Методы и приемы:

сюрпризный момент, вопросы, создание проблемной ситуации, практический метод, дидактическая игра, метод социального воспитания.

Создание развивающей предметно пространственной среды: костюм медведя, «испорченные дорожные знаки», костюм светофора, жезл, макет с набором предупреждающих дорожных знаков, изображение запрещающих, предписывающих, информационно-указательных знаков. Наборы из 5-ти дорожных знаков («Место остановки трамвая», «Жилая зона», «Пешеходный переход», «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка»), бумага, восковые мелки, цветные карандаши.

Ход НОД:

В гости к детям на занятие приходит Мишутка.

Мишутка: Ребята, я пришел к вам за помощью. Дело в том, что я живу в Волшебной стране, у нас все было хорошо, но однажды крошка Ру утащил все дорожные знаки и забросил их в глубокий овраг на краю страны. Жители нашли дорожные знаки, но они в таком плачевном состоянии, что просто беда. Ни один знак теперь не похож на себя, я сейчас покажу их вам (*вывешивает испорченные "дорожные знаки, дается время на рассматривание знаков*). В городе стали происходить аварии, пешеходы попадают под колеса автомобилей, автомобили не могут перейти через дорогу, проходящую по лесу, пешеходы переругались с водителями, пассажиры не могут понять, где "пункт питания", а где "пункт техобслуживания". Ребята, помогите нам, пожалуйста, исправьте наши знаки.



Воспитатель: Поможем жителям Волшебной страны?

Дети: Да!

Воспитатель: Хорошо, но сначала еще раз повторим, какие дорожные знаки существуют и что они обозначают, а Мишутка нас послушает и скажет свое мнение.

Рассказы детей о дорожных знаках.

Мишутка Молодцы, ребята, все верно! Но что же нам делать с "испорченными" знаками?

Воспитатель: Не беспокойся, Мишутка, мы поможем тебе, дети нарисуют тебе существующие знаки и еще придумают и нарисуют новые, которые помогут жителям Волшебной страны в жизни, верно, ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Мы разделимся на три группы; первая группа будет рисовать предупреждающие знаки, (форма треугольника, поле белое с красной каймой – предупреждают водителей и пешеходов о возможной опасности); вторая группа – запрещающие, (форма круга, цвет поля белый с красной каймой по окружности - запрещают водителям некоторые маневры: превышения скорости, остановки, стоянки); а третья – информационно-указательные и знаки сервиса, (форма четырехугольника, поле синее - оповещают водителей, пассажиров о местах расположения стоянок, пунктов питания, больниц).

Дети делятся на группы и распределяют между собой, кто какие знаки будет рисовать. Самостоятельная работа детей, во время которой воспитатель осуществляет индивидуальную помощь, подсказ, напоминает о способах и приемах рисования.



Воспитатель: Мишутка, посмотри, справились наши дети с заданием?

Мишутка: Да, спасибо.



- Молодцы, ребята! Какой поступок мы сегодня совершили?
- Кому помогли?



2.2 Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию для детей в старшей группе "Путешествие в страну дорожных знаков"

Программное содержание:

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Образовательные задачи: уточнить представления детей об улице, дороге.; формировать умение внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы, уметь в играх действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.

Развивающие задачи: закрепить представления детей о назначении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора; развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

Воспитательные задачи: воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.

Методы и приемы: игровой, наглядный, практическая деятельность детей, словесный, дидактическая игра.

Создание предметно пространственной среды: три картонных круга (красный, жёлтый, зелёный), дорожные знаки (памятки для каждого ребёнка), изображенные дорожные знаки, альбомные листы, наборы для аппликации, магнитофон, запись с детскими песнями, видео ролик, макет автобуса, письмо.

Ход НОД:

Дети с воспитателем сидят на коврик с изображением дорожного движения, играют моделями машин.

Воспитатель: Мальчики и девочки, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в страну Дорожных знаков.

Влетает сорока: Везде летаю, все знаю, вам письмо. Письмо!

Передает воспитателю конверт, все встают вокруг воспитателя.

Воспитатель: «Мы, жители страны Дорожных знаков, попали в плен к Помехе-неумехе. Теперь у нас происходят аварии. Помогите нам!»

Воспитатель: Поможем жителям страны Дорожных Знаков! Спасем их от Помехи-Неумехи?

Голос за кадром: Хи-хи-хи! Ничего не умею! Ничего не знаю! И вам помешаю!

Воспитатель: И после этого вы готовы помочь?

Дети: Да!

Воспитатель: Чтобы спасти первый знак, необходимо отгадать загадку:

Что за чудо этот дом?

Окна светятся кругом

Носит обувь из резины

И питается бензином.

Дети: Автобус!

Воспитатель: Правильно, но смотрите, что Помеха сделала с автобусом.

Показывает разрезанные части картинки с изображением автобуса.

Воспитатель: Попробуйте из частей сложить целую картинку.

Дети подходят к столу и восстанавливают картинку.

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и спасли первый знак! Что он обозначает?

Показ знака «Автобусная остановка».

Воспитатель: А вот и автобус – транспорт, на котором мы отправимся в страну Дорожных Знаков. Занимаем места!

Дети заходят в автобус. Звучит музыка: «Веселые путешественники».

Мы едем, едем, едем

В далекие края

Веселые соседи

Хорошие друзья!

Воспитатель: Вот мы и в стране Дорожных Знаков! Выходим из автобуса.

Воспитатель: Что помогает пешеходам перейти улицу?

Ребенок:

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день, и ночь

Зеленый, желтый, красный. (Светофор)

Воспитатель: Что означают цвета светофора? (Ответы) Наверно нужно по-другому попробовать спасти светофор. Давайте спасем!

Дети поют частушки:

1. У него глаза цветные

Не глаза, а три огня!

Он по очереди ими

Сверху смотрит на меня!

2. Мы его, конечно, знаем

Да и как его не знать?

Мы отлично понимаем:

Все, что хочет он сказать!

3.Если красный свет горит –

Это значит – путь закрыт.

Светофор мигнул, и раз...

Вдруг открыл зеленый глаз.

4.Вот теперь другое дело, -

Цвет зеленый говорит –

Вот теперь идите смело,

Пешеходам путь открыт.

Воспитатель открывает светофор: Молодцы! Спасли мы светофор! Можно проходить! Зеленый свет!

Воспитатель: Что обозначает этот знак? Правильно! Здесь находится школа светофорных наук! Зайдем в нее?

Стоят столы. На них лежат по количеству детей: черные прямоугольники, круги: красные, желтые, зеленые, клей-карандаш, клеенки, салфетки.

Воспитатель: Эти светофорчики должны были попасть к малышам. Чтобы помочь им запомнить правила дорожного движения. А Помеха-Неумеха все поломала. А вы сможете починить светофорчики? Как правильно расположить цвета?

Дети: Вверху красный, посередине желтый, внизу зеленый.

Дети выполняют аппликацию.

Воспитатель: Вы так трудились! Давайте поиграем в игру «Найди свой цвет».

Воспитатель: Раздает детям круги разного цвета, по залу развешаны круги: красный, желтый, зеленый. Раз, два, три к своему цвету беги.

Ребята занимают место около соответствующего цвета

Звучит музыка. Включают видео - ролик.

Воспитатель: К нам спешит Помеха- Неумеха. Смотрите, где она переходит улицу! Нарушает правила Дорожного движения. Может произойти авария.

Появляется Помеха- Неумеха с мячом.

Помеха- Неумеха: Не знаю! Не умею! Всем мешаю!

Воспитатель: Ты не шуми! Посмотри и послушай! Наши мальчики и девочки ходят в детский сад, а сколько всего знают и умеют, а ты такая упитанная, а невоспитанная! Слушай! Не мешай!

Воспитатель: Дети расскажите, если нет светофора, какой знак поможет перейти улицу?

Дети:

Пешеход, пешеход

Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход, от машин тебя спасет!

Помеха-Неумеха: Это мои проделки, ребята попробуйте сложить знак!

Дети складывают дорожный знак из кубиков.

Помеха-Неумеха: Все знаете, а играть-то хоть умеете?

Воспитатель: Конечно! Становись с нами в круг!

Игра: «Горошинка»

По тротуару Дима шел

Маму за руку он вел

Ну, а мячик покатился, на дороге очутился.

Ох, ох, ох, ох не беги за ним дружок!

Воспитатель: Почему нельзя бежать за мячом? Где нужно играть?

Дети: На площадке, подальше от проезжей части.

Воспитатель: Как называется части дороги, по которой идут пешеходы?

Дети: Тротуар.

Воспитатель: Как называется части дороги, по которой едет транспорт?

Дети: Проезжая часть.

Воспитатель: А где играют дети?

Дети: На игровой площадке.

Помеха-Неумеха: С вами так интересно, вы столько знаете и умеете.
Возьмите меня к себе в группу!

Воспитатель: Научим, ребята!

Помеха-Неумеха: Я все знаки верну на места.

Воспитатель: Нам пора возвращаться в группу, занимайте места в автобусе.

Звучит музыка, дети садятся в автобус. До свидания, машут Помехе-Неумехе.

Рефлексия.

Воспитатель: Какой поступок мы совершили?

Дети: Мы совершили хороший поступок!

Воспитатель: Какие знаки спасли?

Дети: Светофор и дорожные знаки.

Воспитатель: Чему научили Помеху- Неумеху?

Дети: Переходить улицу по пешеходному переходу, на зеленый цвет светофора. Играть на детской площадке.

Воспитатель: Что сделали для малышей?

Дети: Светофорчики.

Дети уходят к младшим ребятам и дарят им поделки





2.3 Методическая разработка непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию для детей старшей группы.

«Путешествие в страну правил дорожного движения»

Цель: формирование умения использования правил дорожного движения; практическое применение их в различных ситуациях; развитие мышления, зрительного восприятия, умения ориентироваться в окружающем мире; воспитание чувства ответственности.

Задачи:

Образовательные задачи: продолжать знакомить с элементами дороги; совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи; продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

Развивающие задачи: развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД; расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора; развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем,

Воспитательные задачи: формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми; воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая; формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Активизация словаря: закрепить в речи детей слова: пешеход, пассажир, тротуар; закрепить в речи названия дорожных знаков.

Создание предметно пространственной среды: дорожные знаки, герой Буратино, презентация, мяч, шапочки светофора.

Методы и приемы: игровой момент, художественное слово, показ, беседа, задание, объяснение, рассматривание, закрепление, поощрение, релаксация.

Предварительная работа:

беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте», дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки», чтение художественной литературы: Я. Пишумов «Машины», В. Берестов «Это еду я бегом», М. Пляцковский «Стоп машина!», С. Михалков «Если свет зажёгся красный», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б. Житков «Светофор», рассматривание фотографий «Улицы нашего города», рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица», составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Ход НОД.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Это что за очень странный, человечек деревянный?

На земле и под водой ищет ключик золотой,

Всюду нос сует он длинный...

Кто же это? (Буратино)

Дети: Буратино.

Воспитатель: Сегодня Буратино пришел к нам в гости. Но он пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли.

Он оказался в нашем городе, заблудился в нем и испугался. Он не знает, как вести себя на улицах нашего большого города. Поможем мы Буратино?

Дети: Да.

Воспитатель: А в каком городе мы живем?

Дети: Михайловск!

Воспитатель: Поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш автобус. отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят,
Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами
Друг на друга глядят.

Дети: Улица.

Первая остановка на нашей улице будет называться «Путешествие в историю». Расскажите Буратино на чем же передвигались люди очень давно, когда еще не придумали автомобилей, не было автобусов и поездов.

Как вы думаете?

Дети: на лошадях, на повозках.

Воспитатель: правильно, ребята! Посмотрите на наш экран и послушайте стихотворение С. Михалкова «От кареты до ракеты». И ты, Буратино, внимательно слушай.

Показ презентации.

Воспитатель: Вот оказывается, как люди жили в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть только от лошадей и они придумали....

На чем они путешествовали?

Дети: поезда, автомобили, самолеты и т.д.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. Но поедем с вами дальше.

Следующая наша остановка называется «Светофор».

Сейчас дети (С.Дьяченко, В Пристанская, А. Кутепов, К. Тесленко) помогут мне рассказать «Сказку о заветных огоньках.»
(Разыгрывается сценка «Сказка о заветных огоньках»)

Воспитатель: В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.

Ребенок (красный огонек): Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.

Ребенок (желтый огонек): Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!

Ребенок (зеленый огонек): Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.

Воспитатель: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот что он сказал:

Ребенок (светофор): Друзья, не надо спорить! Каждый из вас – очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.

Воспитатель: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья-огоньки и друг светофор!

Воспитатель: Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?

Дети: да, чтобы не было аварий и т.д.

Проводится игра «Цветные автомобили».

Воспитатель: а сейчас мы с вами отправимся дальше, и следующая наша остановка называется остановка «Загадки о дорожных знаках».

Воспитатель: А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Давайте сейчас проверим, знаете вы дорожные знаки или нет.

Здесь у меня на столе стоят дорожные знаки, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем. Первая загадка.

Загадки по ПДД:

1. Всем знакомые полосы,
Знают дети, знает взрослый,
На ту сторону ведет... («Пешеходный переход»)

2. На машинах здесь, друзья,
Ехать никому нельзя,
Можно ехать, знайте, дети,
Только на... («Велосипедная дорожка».)
3. А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом,
Можно только пешеходам. («Пешеходная дорожка»)
4. Этот знак заметишь сразу:
Три цветных огромных глаза.
Цвет у глаз определенный:
Красный, желтый и зеленый.
Загорелся красный – двигаться опасно.
Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)
5. В белом треугольнике,
С окаемкой красной
Человечкам-школьникам,
Очень безопасно.
Этот знак дорожный,
Знают все на свете:
Будьте осторожны,
На дороге ... (дети).
6. Что за знак дорожный:
Красный крест на белом?
Днем и ночью можно,
Обращаться смело!
Врач повяжет голову
Белою косынкою,
И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи).
7. Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать. (въезд запрещен).
8. Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)
9. Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,

- Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут. (Пункт питания)
10. Этот знак для тех, кто болен,
Кто здоровьем не доволен.
Придорожный Айболит
Вас подлечит, подбодрит. (пункт первой медицинской помощи)
11. Я знаток дорожных правил
Я машину здесь поставил
На стоянке у ограды
Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

Проводится игра «Ответь правильно». (дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.)

Вопросы:

Пешком по улице идет. Значит это (пешеход)

Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (пассажир)

Голос автомобиля (сигнал)

А машины летают?

У светофора 8 глаз? (нет – 3 сигнала: красный, желтый, зеленый)

А машины спят в кроватях? (нет, в гараже, на автостоянке)

Как называется то место, где люди ожидают автобус (остановка)

Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки (улица)

Воспитатель: Следующая наша остановка называется «Собери светофор».

Дети делятся на две команды. Собирают светофор и приклеивают его, делая аппликацию на бумаге.

Воспитатель: и в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру.

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед,
Только там, где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый,
Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда,
О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет,
Это значит, хода нет?

5. Кто из вас, идя домой,
Держит путь по мостовой?

6 Кто из вас в вагоне тесном
уступил старушке место?

Буратино: Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. До свидания.

Рефлексия.

- Где мы с вами побывали?
- Ребята, вам понравилось путешествие?
- Что вам запомнилось больше всего?
- Какие задания показались вам трудными?
- Что бы вы хотели рассказать друзьям о ПДД?

Сюжетно- ролевая игра «Мы- пассажиры»



Дидактическая игра « Угадай дорожный знак»



2.4 Сценарий театрализованной постановки для детей старшего дошкольного возраста

«Колобок-нарушитель»

Задачи:

в занимательной форме закрепить правила дорожного движения;
воспитывать умение передавать эмоции героев, их настроение;
самостоятельно придумывать жесты, характерные движения для своего персонажа.

Действующие лица:

Ведущий, дед, баба, колобок, заяц, волк, медведь, лиса, светофор,
3 дорожных знака, водитель автомобиля.

Ход:

Картина 1 на сцене декорация -деревенская изба

Ведущий:

Жил в одной деревне дед, вместе с бабой много лет...

Дед:

Я живу в своем доме,

Не мешаю никому.

Только бабушка да я - Вот и вся наша семья!

Баба:

Дружно с дедом мы живем,

Только скучно нам вдвоём,

Без игрушек и затей,

Потому что нет детей.

А хотелось бы сыночка,

Может быть, ещё и дочку!

Дед:

Испеки-ка Колобок,

Будет нам с тобой сынок.

Пусть он песенки поёт,

В дом веселый принесет.

Ведущий:

Слепила баба колобок. И даёт ему урок.

Баба:

Наш румяный колобок,

Не ходи ты за порог.

Там широкая дорога,

А на ней машин так много!

Чтобы не случилось

С машиной столкновения,

Нужно выучить

Правила дорожного движения.

Ведущий:

Не послушал колобок,

Прыг с окна и за порог.

По тропинке покатился,

На дороге очутился.

Картина вторая.

На переднем плане дорога, дорожные знаки вдоль дороги, на заднем плане лес.

Колобок (поёт песенку):

Я колобок, колобок,

Колобок - румяный бок.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел.

По дороге покачусь,

Ведь машин я не боюсь.

Зачем мне правила все знать,

Я и так могу гулять.

Выходит заяц.

Заяц:

Постой, милый колобок,

Ты куда спешишь дружок?

На этот знак ты посмотри,

Никогда здесь не ходи.

И запомни навсегда,

Здесь ходить совсем нельзя (показывает знак автомагистраль).

Правила движенья.

Запомни, очень строги:

Для пешеходов тротуар,

Щи там вдоль дороги.

На шоссе за городом тротуаров нет: по краям обочина,

А за ней кювет.

Люди на обочине двигаться должны транспорту навстречу с левой стороны.

Колобок (поёт песенку):

Я колобок, колобок,

Колобок - румяный бок.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел.

По дороге покачусь,

Ведь машин я не боюсь.

Зачем мне правила все знать,

Я и так могу гулять (колобок катится до знака пешеходный переход).

Выходит волк.

Волк:

Постой, милый колобок,

Ты куда спешишь дружок?

Только там идёт народ,

Где пешеходный переход (показывает на знак пешеходный переход).

Всем знакомые полосы,

Знают дети,

Знает взрослый.

На ту сторону ведёт
пешеходный переход.

Ты, иди через дорогу, колобок, по переходу.

Колобок (поёт песенку):

Я колобок, колобок,

Колобок - румяный бок.

Я от дедушки ушел,

Я от бабушки ушел.

По дороге покачусь,

Ведь машин я не боюсь.

Зачем мне правила все знать,

Я и так могу гулять (колобок катится до знака подземный переход).

Выходит медведь.

Медведь:

Постой, милый колобок,

Ты куда спешишь дружок?

Я проспект пересекаю не спешу,

Не тороплюсь...

Я автобусов,

Трамваев

Совершенно не боюсь!

Переход широкий, длинный -
Можно смело здесь шагать.

Пусть стремглав летят машины, - И меня не запугать!

Я примерный пешеход:

Здесь подземный,

Безопасный, самый лучший переход! (Я. Пишумов)

Колобок (поёт песенку):

Я колобок, колобок,
Колобок - румяный бок.

Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел.

По дороге покачусь,
Ведь машин я не боюсь.

Зачем мне правила все знать,

Я и так могу гулять (колобок катится до светофора).

Светофор:

Постой, милый колобок,
Ты куда спешишь дружок?

Я весёлый светофор,
На дороге с давних пор.

Для тебя горят они,
Светофорные огни:

Красный - стой,

Желтый - жди,

А зелёный - проходи.

Колобок:

Я колобок, колобок,
Колобок - румяный бок.

Я от дедушки ушел,
Я от бабушки ушел.

По дороге покачусь,
Ведь машин я не боюсь.

Зачем мне правила все знать,

Я и так могу гулять (на дорогу выезжает машина).

Ведущий:

Не послушал колобок

Побежал наискосок.

Тормоза визжат с разгона,

На дыбы встают вагоны.

А у вздыбленных машин
Дым клубиться из-под шин!

Ведущий:

Ох, какие страсти на проезжей части!

Еле спасся Колобок,

Повредил румяный бок,

Покатился он домой весь помятый и больной.

Колобок:

По дорогам,

Я больше не буду ходить.

И все правила стану прилежно учить.

Ведущий:

-Какие правила дорожного движения нарушил Колобок?

-Где должны ходить пешеходы в городе, в сельской местности?

-Где можно переходить улицу?

-Почему нельзя внезапно выбегать на проезжую часть дороги?

-Какие виды транспортных средств вы знаете?

-Какие дорожные знаки обязан знать пешеход?

Ведущий:

Правила движения все без исключения знать должны зверята
и малые ребята.

А чтобы ты, Колобок, лучше запомнил правила дорожного движения,
наши ребята сделают для тебя подарок: картину «Наш любимый город».

(Дети наклеивают наклейки с изображением машин на готовый ватман и
дарят Колобку).

Лиса:

Город, в котором с тобой мы живем

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог
Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука, над головой,
Знаки развешены над мостовой.
Азбуку города помни всегда,
Чтоб не случилась с тобою беда.



Драматизация сказки «Колобок нарушитель».



2.5 Сценарий спортивного досуга для детей подготовительной группы

«Красный, желтый, зеленый».

Ведущий: На дорогах с давних пор, есть хозяин - Светофор!

Перед вами все цвета вам представить их пора.

1 команда: Загорелся красный свет:

Стой! Вперед дороги нет.

2 команда: Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

3 команда: На зеленый свет - вперед!

Путь свободен. Переход.

Ведущий: Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Эти яркие цвета.

Разминка под музыку.

Ведущий: На шумной улице всегда. Встречают вас кругом друзья!

Что это за друзья?

Под шумную музыку вбегает старуха Шапокляк и стучит себе в грудь: «Я ваш лучший друг!»

Ведущий: Да нет же! Шапокляк, ты на дороге не умеешь себя правильно вести и многим детям показываешь плохой пример. Ты ведь не знаешь никаких дорожных знаков.

Шапокляк: А дети тоже не знают!

Ведь не знаете?

Дети: Знаем!

Шапокляк: Вот мы сейчас и проверим. У меня в сумочке знаки, которые я по дороге снимала. Посмотрим, выберете ли вы из них те, которые нужны для пешехода, а не для водителей.

1 - е соревнование « Дорожные знаки».

Дети по одному подбегают к столу, на котором выложены разные дорожные знаки. Им надо выбрать знак, нужный для пешехода, и вернуться к команде. Когда прибежит последний игрок, все дети поднимают знаки вверх.

Ведущий: Видишь, Шапокляк, как наши дети знают дорожные знаки.

Шапокляк: И я знаю! Вот, например, эти палочки нарисованы на дороге для того, чтобы играть в шахматы. Переставляешь фигуры с одной черточки на другую.

Ведущий: Вот и неправильно! Сейчас дети нам скажут для чего нужны эти нарисованные палочки на дороге. (ответы детей) Ответь-ка всем нам, Шапокляк, кто на дороге самый главный, а его сигнал - для всех закон.

Шапокляк: Конечно, знаю! Это крыса Лариска!

Ведущий: Ничего ты не знаешь, а дети знают. (ответы детей) Да это светофор. И сейчас мы посмотрим, какая команда первая соберет светофор.

2 - е соревнование: «Собери светофор».

По команде первый ребенок бежит к разобранному светофору. Берет кирпичик и ставит его напротив команды, бежит обратно. Второй прикрепляет к нему гимнастическую палку, на которой уже есть держатели для колец. Третий вешает красное кольцо, четвертый - желтое, пятый - зеленое. Победителем, считается команда - которая первой закончит соревнование и правильно (по цвету) повесит кольца.

Ведущий: Выходя на улицу, приготовь заранее Вежливость и сдержанность, а главное - внимание!

Затем обращается к старухе Шапокляк: " А ты внимательна на дороге? "

Шапокляк: Очень внимательна! Иду куда хочу. Хочу - иду туда, хочу - иду сюда.

Ведущий: Вот что может получиться, если быть невнимательным на улице. Сейчас дети тебе покажут, какие они внимательные на улицах.

Игра на внимание: «Сигналы светофора»

Ведущий показывает в разбивку сигналы светофора, при зеленом свете дети топают ногами, при желтом - хлопают в ладоши, при красном - не делают ничего.

Ребенок: Мы запомним с детских лет: Красный свет - движенья нет, Желтый - стой, смотри вокруг, а зеленый - лучший друг!

Если ты спешишь в пути, через улицу пройти,
Там иди, где весь народ, там, где знак есть... (переход)

Шапокляк: Вот еще, буду я искать эти знаки и детям не советую. Всем детям я советую, все делать точно так,
Как делает старуха по кличке Шапокляк.

Ведущий: Ну, как ты учишь детей, мы уже видели, чуть под машину не попала. Теперь посмотрим, как правильно переходить улицу. Самый безопасный переход это (подземный).

3- я эстафета: «Подземный переход».

Перед каждой командой выкладываются тоннель и стойка. Дети по очереди пролезают через тоннель, оббегают стойку и возвращаются к своей команде. Выигрывает команда, которая быстрее всех выполнит задание.

Ведущий: Шапокляк, а ты знаешь знаки о дорожном порядке?

Шапокляк: Конечно, знаю! Но нам поможет крыска Лариска. Эти загадки из кроссворда, если правильно отгадать, то прочтете слово, которое получится в выделенных клеточках.

Вносится кроссворд, выполненный на небольшом картоне. Каждой команде достаются две загадки о транспорте, в выделенных клетках должно получиться слово «дорога».

ЗАГАДКИ.

1 Этот конь не ест овса, вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нем, только лучше правь рулем. (Велосипед)

2 Для этого коня еда - бензин, и масло, и вода. (Автомобиль)

На лугу он не пасется, по дороге он несется.

3 Удивительный вагон! посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он держит их руками. (Троллейбус)

4 Дом по улице идет. на работу всех везет

Не на тонких курьих ножках, а в резиновых сапожках. (Автобус)

5 Силач на четырех ногах в резиновых сапогах

Прямым из магазина, притащил нам пианино.

(Грузовик)

6 Спозаранку за окошком, стук, и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят яркие дома.

(Трамвай)

Ведущий: Шапокляк, а ты знаешь, что у каждого транспорта есть своя остановка?

Шапокляк: Нет. А зачем мне это ?

Ведущий: Вот следующая эстафета как раз про это.

4 - я эстафета: « Остановка общественного транспорта».

Первый ребенок в команде - водитель. Он надевает на себя обруч, бежит до противоположной стойки, огибает ее, возвращается к команде. К нему прицепляется второй участник, и вместе они бегут до стойки, где "пассажир" отцепляется. " Водитель" перевозит всех участников к противоположной стойке. В конце все возвращаются к исходному положению.

Шапокляк: А вот вы знаете, как раньше ездили люди, когда не было машин.

5 - я эстафета. «Скачки на лошадях».

Дети по очереди прыгают на обруче до стойки и обратно.

Ведущий: Но дорожные знаки существуют не только для пешеходов, но и для водителей.

6 - я эстафета « Нарисуй дорожный знак».

Каждой команде дают ватман и карандаш. За две минуты дети должны нарисовать дорожные знаки.

Игра на внимание: « Это я, это я, это вся моя семья».

Шапокляк задает детям вопросы, а они отвечают.

- 1 Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?
- 2 Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?
- 3 Кто из вас идет вперед только там, где переход?
- 4 Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

Шапокляк: Никак ваших детей мне не сбить с толка. Пойду в другой детский сад, может , там кого-нибудь запутаю.

Предоставляется слово жюри. Подводятся итоги, награждаются победители.

Под звуки марша дети выходят из зала.

Эстафета «Осторожно препятствие»



3.1 Сценарий развлечения для детей подготовительной группы по обучению ПДД «Правила дорог уважай»

Действующие лица:

Ведущий – воспитатель;

Постовой – ребенок;

Светофор – ребенок;

Дорожные знаки – дети..

Вед. Рассаживайтесь удобнее, места занимайте скорей,
На праздник дорожной азбуки мы приглашаем друзей.

Входит Зайчик:

Как-то раз в стране далекой я - Зайчишка длинноногий,

Захотел с утра размяться, по дороге прогуляться.

Только что со мною было: На перекрестке двух дорог? Машина чуть не
задавила! Я еле ноги уволок!

Вед. Дорогой Зайчик, чтобы безопасно гулять по городу, надо знать правила
дорожного движения.

Ребёнок:

По городу, по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход.

Ведущий: Ребята, давайте пригласим Зайчика к нам на праздник и научим его
правилам дорожного движения. А чтобы обучение прошло интересно и
увлекательно, мы с вами будем учиться играя.

Встречайте главных гостей нашего праздника – Светофор и Постовой.
под музыку выходят Светофор и Постовой.

Светофор: Здравствуйте ребята!

Я вежливый и строгий. Я известен на весь мир,

Я на улице широкой – Самый главный командир.

С виду грозный и серьезный,

Я трехглазый светофор! Всюду люди меня знают.

Да и как меня не знать? Все должны мои сигналы

Помнить, строго выполнять!

Вед. Светофор, наши дети хорошо знают сигналы светофора. Ты сейчас в этом
сам убедишься.

Песня «По улице».

Ведущая проводит игру с залом «Три сигнала светофора»

Вед. Наши ребята идут в школу. Наши ребята очень спешат!
Хоть у вас терпенья нет, Подождите – красный свет!
(Ведущая поднимает красный флажок. Дети хлопают в ладоши)
Желтый свет засветил (Ведущая поднимает желтый флажок)
Подождите - нет пути! Желтый свет засветил –
Приготовьтесь в путь идти. (Дети подают друг другу руки, берутся за руки)
Свет зеленый впереди (Поднимает зеленый флажок)
Вот теперь переходи! (Дети топают ногами).

Светофор:

Выходя на любой перекресток. Знает взрослый и знает подросток:
Всю проезжую часть нужно быстро пройти, Не задерживаться и не зевать на пути!

Вед. Знать правила движения на свете Должны все взрослые и дети.
Говорит нам постовой:

Постовой: Не гоняй на мостовой!

Эй, ребята-малыши, кататься быстро не спеши!

Проводится игра «Такси».

(Выезжает на велосипеде Волк)

Ведущий: (Останавливает) Извините, вы знаете, что вы нарушаете правила дорожного движения?

Волк: Я- Волк! И мне незачем знать ваши правила!
Я и без них обойдусь!

Ведущий: А зачем тогда пришел сюда, ты хоть знаешь, как переходить улицу?

Волк: Как-как, очень просто, как все звери - на четырех лапах и бегом! Я вообще, иду куда хочу, перехожу, где хочу!

Ведущий: дети, правильно ли ответил Волк?

Дети: Нет!

Стихи:

1. Пешеход, пешеход, помни ты про переход.
Глубокий, подземный, как зебра наземный.
Знай, что только переход от машин тебя спасет!

2. Дорогу так перехожу: сначала влево погляжу,
И, если нет машины, иду до середины.
Потом смотрю внимательно направо обязательно,
И, если нет движения, шагаю без сомнения!

Волк: Да, оказывается нельзя переходить дорогу, как попало. Ладно, я буду учитывать про это каждый раз, когда буду переходить дорогу. Ладно, я пошел, там мячик есть, погоняю на дороге... (хочет уйти, а его ведущий останавливает)

Ведущий: Ты что ВОЛК? Разве можно играть на дороге? Дети вы как думаете?

Дети отвечают.

Ведущий: Научите Волка, как правильно вести себя на улице.

Частушки:

1. У дороги не играй, На нее не выбегай.

Вдруг споткнешься, упадешь, - Под колеса попадешь!

2. Знает каждый гражданин В любое время года

Мостовая - для машин тротуар- для пешехода.

3. Там где транспорт и дорога знать порядок все должны.

На проезжей части строго игры все запрещены!

4. Для болтушек-хохотушек есть особенный приказ:

Подходя к любой дороге, замолкайте тот же час!

5. Осторожно на дороге! берегите руки - ноги.

Помни правила везде, а иначе быть беде!

6. Мы советуем, ребята: правила учите!

И на улице всегда за собой следите.

Волк: Спасибо! Вы много знаете! Научите меня тоже! С вами мне так интересно! Может мне не гулять сам по себе, а остаться с вами?

Дети: Оставайся! Поиграй с нами.

Волк : Ладно! Ой, что это?

Дети: Самокат!

Волк: Самокат? Дай прокачусь (*неправильно встаёт на самокат*)

Ведущий: Подожди, не торопись. Ты сначала поучись! На нем можно кататься только во дворе и на площадках. А сейчас мы устроим соревнование: нужно будет объехать кегли, не свалив ни одной и вернуться обратно. И конечно же передать другому участнику соревнования.

Участуют 2 команды и в команде 3 человека.

Игра-соревнование «Прокатись на самокате»

Ведущий: Молодцы! Хорошо соревновались!

Волк: Спасибо, ребята, вы меня многому научили. Теперь я буду внимательным на дорогах.

До свидания! (уходит)

Вед. А давайте-ка, ребята, в гости знаки позовем.

И приятное знакомство с ними дружно заведем.

Выходят «дорожные знаки».

Вместе: Мы знаки дорожные, запомнить нас не сложно.

Они вас от беды хранят, они о правилах дорожных,

Вам всем безмолвно говорят.

1-й реб. Я хочу спросить про знак.

Нарисован знак вот так:

В треугольнике – ребята,

Со всех ног бегут куда-то.

2-й реб. Вот квадрат, в нём треугольник –

Это знает и дошкольник:

В треугольнике идёт

По полоскам... (*пешеход*)

3-й реб. Остановка – это значит

Надо здесь стоять и ждать.

Ещё лучше, если будешь

маму за руку держать.

Поиграть всегда успеешь.

Будет время для всего,

Если нужно сесть в автобус,

Ты спокойно жди его!

4-й реб. Тут и вилка, тут и ложка

Подзаправились немножко,

Покормили и собаку...

Говорим спасибо знаку.

Ребёнок: Близки мне стали с давних пор приветливые знаки.

Они мне грезятся порой среди ночи во мраке.

Пускай проносятся года, и жизнь петляет кругом.

Дорожный знак теперь всегда Нам будет лучшим другом!

Песня «Вместе весело шагать»

Вед. Постовой стоит на месте,

Где скрещение дорог,

Чтоб его любые жесты.

Каждый лучше видеть мог.

И подобно дирижеру,

Только палочкой взмахнет -

Заработают моторы,

Транспорт движется вперед.

Выходит чтец.

Чтец: Посмотрите:

Постовой,

Встал на нашей мостовой.

Быстро руку протянул, ловко палочкой взмахнул.

Вы видали, Вы видали?

Все машины сразу встали,

Дружно встали в три ряда,

И не едут никуда,

Не волнуется народ,

Через улицу идет.

И стоит на мостовой,

Как волшебник – постовой.

Все машины одному,

Подчиняются ему.

Вед. Пешеходом станет каждый,
Кто пешком идет в поход.
Пешеходная дорожка,
От машин его спасет.
Ведь ходить по той дорожке
Может только пешеход.

Вед. Нас солнца луч смешит и дразнит, нам нынче весело с утра,
Нам дети дарят звонкий праздник и главный гость на нем – игра!

Проводится подвижная игра «Пешеходы и водители»».

Выходит Постовой.

Постовой:

Чтобы не было, дружок, у тебя несчастий.

Не играй ты никогда на проезжей части.

Это правило запомнить надо обязательно:

На дороге, на дороге будь всегда внимательным!

Ведущий: Вы запомнили основные правила дорожного движения, выучили знаки и сигналы светофора. Правилам дорожного движения мы научили и нашего гостя – Зайчика.

Праздник заканчивать пора. До свиданья, ребята!

Звучит песня «Мы едем, едем, едем»



Совместное мероприятие с родителями «Правила дорог уважай»



Волк- нарушитель



Викторина «Правила дорожные- нужные, несложные»



3.2 Сценарий мастер - класса для родителей воспитанников

«Дорожная азбука»

Цель: расширение общекультурного кругозора родителей.

Задачи: закреплять знания родителей по ПДД; способствовать расширению кругозора и приобретению навыков поведения на улице; развивать творческую активность, смекалку, поддерживать интерес к изучению правил дорожного движения.

Оборудование: костюм инспектора ГИБДД, буквы для составления названий команд (Светофор и Пешеход), 2 эмблемы с название команд «Светофор» и «Пешеходы», конверты с пословицами, черный ящик, свисток, жезл, ручка, листочки для каждой команды. Раздаточный материал: - карточки: красные, зеленые, желтые.

Ход мероприятия:

Здравствуйте, родители! Я рада, что вы пришли на мастер – класс, посвященный правилам дорожного движения! Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ним растет число дорожно-транспортных происшествий. Ежегодно на наших дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают серьезные травмы. Часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности. Чтобы научить детей азбуке безопасности и Правилам дорожного движения, в первую очередь мы должны сами быть хорошо осведомлены в этом вопросе и заинтересованы в решении такой проблемы. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, осторожность, собранность, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

Предлагаю вам, ненадолго превратится в детей, и отправиться в незабываемое путешествие по стране «Светофория».

Во время нашего путешествия, я надеюсь, вы сможете чему – то научиться, узнать что – то новое для себя и в дальнейшем применить это на практике со своими детьми.

Светофория – страна

Есть на белом свете.

Посетить её мечтают

Взрослые и дети!

Итак, мы начинаем! У нас не будет победителей и побежденных. Мы просто проверим свои знания и поделимся опытом в подготовке детей к пожизненной «профессии» участника движения. Разделимся на две команды.

1 Остановка «Командная»

Перед вами карточки с буквами. Ваша задача составить из этих букв название своей команды (Светофор и Пешеход).

2 Остановка «Интеллектуальная».

Вопросы 1 команде «Светофор».

- Как называется устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов и оборудования, установленного на нем?

(транспортное средство)

- Как называется лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве?

(пассажир)

- Как идти по улице, если нет тротуара?

(по левой стороне, по обочине навстречу движению транспорта)

- Как называется знак, который предупреждает водителей о непредсказуемых пешеходах? («дети»)
- Каким машинам разрешено ехать на красный свет? («Пожарная», «Скорая помощь», «Аварийная газовая служба»)
- Какие транспортные средства считаются средствами общего пользования? (автобус, маршрутное такси)

Вопросы команде «Пешеход».

- Как называется полоса земли с поверхностью искусственного сооружения, используемая для движения транспортных средств и пешеходов? (дорога)
- Как называется лицо, находящее вне транспортного средства на дороге и не производящей на ней работу? (пешеход)

- Как переходить улицу, если нет светофора? (сначала посмотреть налево, а дойдя до середины, посмотреть направо. Приближающийся транспорт надо пропустить. Переходить надо -прямо.)
- Что помогает пешеходам и водителям правильно, быстро и безопасно двигаться? (правила безопасного движения – знаки, разметка на дороге, сигналы)
- Какой дорожный знак призывает к вежливости? (знак приоритета «уступи дорогу»)
- В каких местах можно переходить улицу? (на перекрестках, где есть указатель «переход», по дорожкам с поперечными белыми полосками)

Для вас, родители, я использовала вопросы по сложнее, но подобные задания с детьми помогают уточнить и закрепить их знания о правилах дорожного движения.

3 Остановка «Народная мудрость»

Каждая команда получает зашифрованную пословицу, которую вы должны расшифровать и прочесть. После отведенного времени участниками зачитываются пословицы:

«Тише едешь, дальше будешь».

«Не скоро запряг, да скоро поехал».

Подобное задание с детьми развивает логическое мышление, речь, а также знакомит с народной мудростью.

4 Остановка: «Черный ящик».

В черном ящике предмет, относящийся к ПДД, ваша задача описать предмет команде соперников так, чтобы они его отгадали.

1 команда – свисток инспектора.

2 команда – жезл.

Данная игра помогает развивать словарный запас детей.

5 Остановка: «Творческая»

Из данных слов нужно составить четверостишие.

1 команда – мотор, светофор.

2 команда – пешеход, переход.

6 Остановка: «Исторический музей».

Здесь мы поиграем в игру «Вопрос-ответ».

Вопросы команде «Светофор»:

1. Как звали первого на земле пешехода? (Адам)
2. Верите ли вы, что в начале 20 века водители, чтобы заправить свой автомобиль, подъезжали к аптеке, где покупали бутылочку бензина? (да)
3. Где появился первый светофор? (В Лондоне)
4. Как в простонародье называют рулевое колесо автомобиля? (Баранка)
5. Какая машина была у папы дяди Федора из мультфильма про Простоквашино? (Запорожец)

Вопросы команде «Пешеход»:

1. Верите ли вы, что уже изобрели автомобили, которые могут перешагивать через канавы и трещины в дороге? (нет)
2. Имя какого гонщика «Формулы 1» уже стало нарицательным? (Михаэль Шумахер)
3. Верите ли вы, что в Москве установлен памятник начинающему водителю в виде чайника? (да)
4. В каком итальянском городе нет автомобилей? (В Венеции. Там гондолы и катера)
5. Чего, согласно «Песенке шофера», не страшится настоящий водитель? (ни дождя, ни слякоти).

7.Остановка «Сказочные ситуации»:

1. Сегодня у Вини - Пуха день рождения. Ему исполнилось 6 лет. В этот день ему купили большой велосипед. И он, чтобы весь город видел его подарок, сел на него и выехал на улицу.

Какие ошибки допустил Вини-Пух?

(детям до 14 лет выезжать на дорогу запрещено, детворе ездить можно во дворе).

2. Из автобуса вышли 6 зайцев. Трое из них перешли дорогу по пешеходному переходу, двое пошли обходить автобус спереди, один остался на остановке. Сколько зайцев поступили согласно Правилам дорожного движения? (один, надо подождать пока автобус отъедет от остановки, и только тогда переходить дорогу).

3. Ехал волк к лисе по левой стороне. Его остановил дорожный инспектор и велел заплатить штраф. Какое правило нарушил волк? (транспортным средствам разрешается ехать, придерживаясь правой стороны.)

Ведущий:

Уважаемые родители!

Подшло к концу время нашего общения. Мы закрепили наши знания по ПДД с помощью весёлой, занимательной деловой игры.

Друзья, вокруг столько возможностей, узнать Правила дорожного движения интересно, и познавательно. Если мы умело будем пользоваться своими знаниями - Я надеюсь, что станем надёжными учителями в воспитании культурных пешеходов-дошкольников.

Соблюдайте правила движения и помните: Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости.

Инсценировка сказки «Колобок нарушитель».

А сейчас для вас ребята приготовили инсценировку сказки «Колобок – нарушитель»

Рефлексия:

Уважаемые родители! У Вас на столах лежат карточки: красная, зеленая, желтая.

Если было все понятно и интересно - поднимите зеленую карточку

Если понятно, но не очень интересно – поднимите желтую карточку

Если не понятно и не интересно – поднимите красную карточку

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

Мастер- класс для родителей воспитанников.



3.3 Родительский всеобуч для молодых родителей

«Знатоки дорожного движения»

Уважаемые родители!

Тема сегодняшнего занятия по обучению ПДД - «Ты велосипедист»

1 часть. Советы знатоков дорожного движения.

Если у вашего ребенка уже есть велосипед или вы только собираетесь его приобрести, обязательно познакомьтесь с тем разделом учебного пособия, в котором даны рекомендации по правильному подбору велосипеда. Ведь от этого напрямую зависит безопасность вашего ребенка.

Кроме того, велосипед всегда должен быть в исправности. И это тоже зависит от вас, уважаемые родители.

Пожалуйста, все время напоминайте вашему ребенку, что он может ездить на велосипеде только в безопасных местах двора или парка, т. е. там, где нет машин.

Гуляя с вашим ребенком в парке или во дворе, вы можете попробовать организовать игры или соревнования для юных велосипедистов, чтобы отвлечь детей от катания в неразрешенных местах.

2 часть. Практические занятия (решение педагогических ситуаций)

Желаем вам удачи!

«Знатоки дорожного движения»

Уважаемые родители!

Тема сегодняшнего занятия по обучению ПДД - «Регулируемые перекрестки. Светофор»

1 часть. Советы знатоков дорожного движения.

Побывайте вместе на ближайшем регулируемом перекрестке и, прежде чем перейти его, попросите вашего ребенка рассказать о сигналах светофора и правилах перехода нерегулируемому пешеходному переходу.

Убедившись, что ваш ребенок усвоил эти правила, похвалите его и вместе перейдите по пешеходному переходу на регулируемом перекрестке.

Обратите внимание вашего ребенка на то, что при переходе через регулируемый перекресток зеленый сигнал ещё не гарантирует безопасности, а лишь разрешает переход.

2 часть. Практические занятия (решение педагогических ситуаций)

Всего доброго.

Родительский всеобуч для молодых родителей

«Знатоки дорожного движения»

Уважаемые родители!

Тема сегодняшнего занятия по обучению ПДД - «Где еще можно перейти дорогу»

1 часть. Советы знатоков дорожного движения.

Если вы с вашим ребенком окажетесь в районе, где есть подземный (или наземный) пешеходный переход, пройдите, пожалуйста, по нему. Поговорите о том, почему этот вид пешеходного перехода самый безопасный.

Посвятите, пожалуйста, отдельный разговор правилам перехода дороги вне перекрестка и пешеходного перехода. Поговорите о том, в каких случаях можно прибегать к такому способу перехода, чем он отличается от других переходов, правила которых ваш ребенок уже усвоил на предыдущих занятиях.

Потренируйтесь переходить проезжую часть в тех местах вашего микрорайона, где в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток.

Всякий раз обращайтесь внимание вашего ребенка на пешеходов, нарушающих правила дорожного движения. Говорите о том, к каким последствиям это может привести. Но ни в коем случае не запугивайте ребенка — просто спокойно объясните ситуацию. Спросите у него, что он сам думает по этому поводу.

2 часть. Практические занятия (решение педагогических ситуаций)

Всего доброго.

Родительский всеобуч для молодых родителей

«Знатоки дорожного движения»

Уважаемые родители!

Тема сегодняшнего занятия по обучению ПДД - «Где можно и где нельзя играть»

1 часть. Советы знатоков дорожного движения.

Тема отдыха, казалось бы, не имеет прямого отношения к ПДД. Но, как показывает статистика, и во время отдыха дети часто попадают в дорожно-транспортные происшествия.

Совершите с вашим ребенком прогулку во двор, (или в то место вашего микрорайона, где обычно гуляют).

Прежде всего, обратите внимание на условия, в которые попадает, когда выходит из дома: не подстерегают ли его какие — то скрытые опасности, о которых он, быть может, раньше и не задумывался, не обращал на них внимания.

Пройдите вместе по двору и посмотрите: действительно ли в безопасном месте обычно играет ваш ребенок?

Обратите особое внимание вашего ребенка на внутри дворные проезды, контейнерные площадки для мусора, гаражи и другие сооружения, которые есть в вашем дворе и из-за которых может внезапно появиться машина.

2 часть. Практические занятия (решение педагогических ситуаций)

Желаем вам удачи!

Родительский всеобуч для молодых родителей

«Знатоки дорожного движения»

Уважаемые родители!

Тема сегодняшнего занятия по обучению ПДД - «Поездка на автобусе или троллейбусе»

1 часть. Советы знатоков дорожного движения.

Обсудите с вашим ребенком пути похода к нужной остановке автобуса или троллейбуса. Обратите особое внимание на то, как идти к остановке, если она находится на противоположной стороне дороги.

Находясь на автобусной или троллейбусной остановках, понаблюдайте вместе с вашим ребенком за тем, как ведут себя окружающие вас люди на остановке, при посадке в автобус или троллейбус и после выхода из него.

Какие правила ДД они соблюдают, а какие нет?

Обязательно повторите все правила поведения пассажиров в автобусе или троллейбусе.

Попросите своего ребенка рассказать, как надо поступить, если после выхода из автобуса или троллейбуса необходимо перейти на противоположную сторону дороги.

2 часть. Практические занятия (решение педагогических ситуаций)

Желаем вам удачи!

3.4 Анкета для родителей

«Взрослые и дети на улицах города»

Уважаемые родители!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты. Это поможет нам познакомиться с опытом семейного воспитания и индивидуально подойти к каждому ребёнку.

1. Много ли знаков дорожного движения знает Ваш ребёнок?
 - а) Много.
 - б) Некоторые из них.
 - в) Не знает вообще.
2. Хорошо ли он знает дорогу домой и в детский сад?
 - а) Хорошо.
 - б) Не очень хорошо.
 - в) Плохо.
3. Вы идёте с ребёнком по улице. При этом:
 - а) Всегда соблюдаете правила безопасного поведения.
 - б) Иногда нарушаете правила безопасного поведения.
 - в) Ходите так, как Вам кажется удобным.
4. Умеет ли ребёнок правильно переходить улицу?
 - а) Ребёнок знает и соблюдает правила перехода улицы.
 - б) Ребёнок не всегда правильно переходит улицу.
 - в) Не умеет.
5. Знает ли ребёнок сигналы светофора?
 - а) Ребёнок знает сигналы светофора.
 - б) Ребёнок иногда путает сигналы светофора.
 - в) Ребёнок не знает сигналов светофора.
6. Обращаете ли Вы внимание ребёнка на неправильное поведение других людей на улице?
 - а) Делаю это постоянно.
 - б) Делаю это иногда.

в) Не обращаю.

7. Как ребёнок ведёт себя в городском транспорте и на остановках?
 - а) Ребёнок ведёт себя правильно и спокойно.
 - б) Ребёнок ведёт себя беспокойно на остановке: бегают и суетится, в салоне транспорта иногда ведёт себя неправильно.
 - в) Ребёнка опасно брать в поездку.
8. Часто ли Вы уделяете время на ознакомление ребёнка с правилами безопасного поведения?
 - а) Да, я часто объясняю ребёнку правила безопасного поведения.
 - б) Я иногда уделяю внимание этому вопросу
 - в) Очень редко.
9. Считаете ли Вы успешной работу детского сада по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения?
 - а) Да, считаю.
 - б) Знания и умения, приобретённые ребёнком в детском саду, недостаточны.

3.5 «Тест для водителя - родителя».

Предлагаем Вам ответить на вопросы теста и узнать, может ли Ваш ребенок чувствовать себя спокойно, отправляясь с Вами в путешествие на машине. С каждым годом все больше детей-пассажиров получают травмы, увечья и гибнут в дорожно-транспортных происшествиях. Почему они должны расплачиваться жизнями за безответственные действия водителей? Родителям-водителям объясняли элементарные меры безопасности при перевозке любимых чад и предлагали тесты, позволяющие знать, может ли ребенок чувствовать себя спокойно.

1. Какой стиль управления вы применяете, если в автомобиле ребенок?

- б) Спокойный и осторожный.
- в) Быстрый и динамичный.
- г) Соблюдаю ПДД.

2. Следите ли вы за тем, чтобы ребенок всегда пристегивался ремнем безопасности?

- а) Да, всегда.
- б) Да, если ребенок сидит на месте переднего пассажира.
- в) Только на скоростной автомагистрали.
- г) Нет, не слежу.

3. Какое, по вашему мнению, самое безопасное место для ребенка в автомобиле?

- а) На переднем сиденье пассажира.
- б) На заднем сиденье, слева.
- в) На заднем сиденье, справа.
- г) Не знаю.

4. Какое место во время поездки занимает ваш ребенок в автомобиле?

- а) На переднем сиденье пассажира.
- б) На переднем сиденье пассажира, только при наличии специального детского сиденья.
- в) На заднем сиденье автомобиля.

г) На заднем сиденье автомобиля при наличии специального детского сиденья.

5. Какие дополнительные меры предосторожности вы используете, чтобы обезопасить ребенка в автомобиле?

а) Перед выездом рассказываю о правилах поведения в автомобиле.

б) Использую дополнительные системы безопасности.

в) Тщательней проверяю исправность автомобиля.

6. Знаете ли вы, как защитить себя во время ДТП, и учите ли этому ваших детей?

а) Нет, не знаю.

б) Да, знаю и обучаю.

в) Да, знаю, но не обучаю,

г) Считаю это неважным.

А теперь проанализируйте ваши ответы. Если это «нет», «не знаю», «считаю неважным», то ваш взгляд на ситуацию опасен.

Если нам дорог ваш ребенок, то ваше отношение к безопасности требует серьезной корректировки. Помните, что здоровье, а возможно, и жизнь маленького пассажира зависят от вас, от вашего внимания и знаний.

Будьте надёжным водителем!

3.6 Памятка для родителей

«Причины детского дорожно-транспортного травматизма»

1. Переход дороги в неполюженном месте перед близко идущим транспортом.
2. Игры на проезжей части и возле нее.
3. Катание на велосипеде, роликах, других самокатных средствах по проезжей части дороги.
4. Невнимание к сигналам светофора. Переход проезжей части на красный или желтый сигнал светофора.
5. Выход на проезжую часть из-за стоящих машин, сооружений, зеленых насаждений и других препятствий.
6. Неправильный выбор места перехода дороги при высадке из маршрутного транспорта. Обход транспорта спереди или сзади.
7. Незнание правил перехода перекрестка.
8. Ходжение по проезжей части при наличии тротуара.
9. Бегство от опасности в потоке движущегося транспорта.
10. Движение по загородной дороге по направлению движения транспорта.

Соблюдайте правила дорожного движения!

Берегите своих детей!



3.7 Памятка для родителей

«Правила поведения на остановке маршрутного транспорта»

Не ускоряйте шаг и не бегите вместе с ребенком на остановку нужного маршрутного транспорта.

Объясняйте ребенку, что это опасно, лучше подождать следующий автобус (троллейбус) и т.д.

На остановках маршрутного транспорта держите ребенка крепко за руку. Нередки случаи, когда ребенок вырывается и бежит на проезжую часть.

Переходите проезжую часть только на пешеходных переходах. Не обходите маршрутный транспорт спереди или сзади. Если поблизости нет пешеходного перехода, дождитесь, когда транспорт отъедет подальше, и переходите дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

При высадке из автобуса, троллейбуса, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или выбежать на проезжую часть дороги



3.8 Памятка для родителей.

Особенности безопасного поведения в зимний период.

Главное правило поведения на дороге зимой - удвоенное внимание и повышенная осторожность!

Зимой день короче. Темнеет рано и очень быстро. В сумерках и в темноте значительно ухудшается видимость. В темноте легко ошибиться в определении расстояния как до едущего автомобиля, так и до неподвижных предметов. Часто близкие предметы кажутся далекими, а далекие - близкими. Случаются зрительные обманы: неподвижный предмет можно принять за движущийся, и наоборот. Поэтому в сумерках и темноте будьте особенно внимательны. Переходите только по подземным, надземным или регулируемым переходам. А в случае их отсутствия - при переходе увеличьте безопасное расстояние до автомобиля. В снегопады заметно ухудшается видимость, появляются заносы, ограничивается и затрудняется движение пешеходов и транспорта. Снег залепляет глаза пешеходам и мешает обзору дороги. Для водителя видимость на дороге тоже ухудшается. В городах улицы посыпают специальными химикатами, чтобы не образовывался снежный накат. В результате даже в умеренный мороз проезжая часть может быть покрыта снежно-водяной кашей, которую в виде взвеси поднимают в воздух колеса проезжающего транспорта. Взвесь оседает на ветровых стеклах автомобилей, мешая водителям следить за дорожной обстановкой. В такой ситуации водителю еще сложнее заметить пешехода! Яркое солнце, как ни странно, тоже помеха. Яркое солнце и белый снег создают эффект бликов, человек как бы «ослепляется». Поэтому нужно быть крайне внимательным.

В снежный накат или гололед повышается вероятность «юза», заноса автомобиля, и, самое главное - непредсказуемо удлиняется тормозной путь. Поэтому обычное (летнее) безопасное для перехода расстояние до машины нужно увеличить в несколько раз. В оттепель на улице появляются коварные лужи, под которыми скрывается лед. Дорога становится очень скользкой! Поэтому при переходе через проезжую часть лучше подождать, пока не будет проезжающих машин. Ни в коем случае не бежать через проезжую часть, даже на переходе! Переходить только шагом и быть внимательным.

Количество мест закрытого обзора зимой становится больше.



Мешают увидеть приближающийся транспорт: сугробы на обочине; сужение дороги из-за неубранного снега; стоящая заснеженная машина. Значит, нужно быть крайне внимательным, вначале обязательно остановиться и, только убедившись в том, что поблизости нет транспорта, переходить проезжую часть. Теплая зимняя одежда мешает свободно двигаться, сковывает движения. Поскользнувшись, в такой одежде сложнее удержать равновесие. Кроме того, капюшоны, мохнатые воротники и зимние шапки также мешают обзору. Не стой рядом с буксующей машиной! Не пытайся ее толкать! Из-под колес могут вылететь куски льда и камни. А главное - машина может неожиданно вырваться из снежного плена и рвануть в любую сторону



3.9 Консультация для родителей

«Правила дорожного движения всем знать положено!»

Уважаемые родители, как научить ребёнка правильно вести себя на дороге? Казалось бы, что это очень легко, надо только познакомить его с основными требованиями Правил дорожного движения и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь мы, взрослые, каждый день на глазах своих детей нарушаем эти самые пресловутые Правила, и не задумываемся над тем, какой непоправимый отпечаток в сознании и душе ребёнка мы оставляем.

Знайте, нарушив правила дорожного движения один раз, вы обрекли своего ребёнка на возможность поступать так постоянно. Когда же ребёнок попадает в дорожное происшествие, родители ищут виновных везде. Получается, что виноваты все: водитель, детский сад, ГИБДД.

Почему не научили, не показали, не уберегли? А оказывается, что в первую очередь, виноваты вы, родители, потому что своим неблагоприятным поступком подвели ребёнка к трагедии. Если вы действительно заинтересованы в том, чтобы ваш ребёнок владел навыками безопасного поведения на дороге, то нужно через игру закреплять с детьми правила дорожного движения. Пусть папа вспомнит своё детство и поиграет с ребёнком в «Шофёры», поверьте, это поможет лучше всяких назиданий, типа: «Будь осторожен на дороге». Ребёнок не понимает содержание этого лозунга, ему нужен пример. Научите ребёнка переходить улицу только в установленном месте и сами не перебегайте на красный свет светофора, и не как, не реагируя на высказывания водителей, не переходите улицу там, где вам захотелось. Ведя ребёнка в детский сад, рассказывайте о том, как вести себя правильно на дороге. И обязательно держите его за руку, подходя к проезжей части. Дети эмоциональны и не предсказуемы, и что они могут сотворить возле проезжей части для нас взрослых загадка. Так же дети должны усвоить правила: дорога – водителю, а тротуар – пешеходам. Объясните ребёнку, что водитель ему не враг, но и не волшебник, что б остановить транспорт за считанные минуты. Если тротуара нет, ребёнку разрешается идти по обочине, навстречу движущемуся транспорту, чтобы водитель его видел и сумел вовремя среагировать.

Удачи вам и здоровья вашим детям.

3.10 Консультация для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»

Уважаемые родители!

Многие из вас являются автомобилистами, осуществляющими перевозку детей в детский сад на личном автотранспорте. Каждый год в России в результате дорожно-транспортных происшествий погибает больше одной тысячи детей и около 25 тысяч получают ранения различной степени тяжести. Поэтому чтобы ваша машина была оазисом безопасности для вашего малыша, беспрекословно соблюдайте правила перевозки детей в автомобиле!

Начнем с правовой стороны. Согласно Правилам Дорожного Движения, перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства. Вся суть в том, что ребенка в возрасте до 12 лет необходимо перевозить в автомобиле только с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля — только с использованием специальных детских удерживающих устройств. Это детские кресла, которые продаются практически в каждом автомагазине, все они делятся на группы по возрасту и весу ребенка. Не старайтесь брать кресло совсем на вырост. Помните, что здоровье и жизнь вашего ребенка дороже всего.

Детское кресло может вполне реально спасти жизнь вашему ребенку. Подумайте что лучше – рисковать жизнью ребенка или купить детское автокресло? Конечно это не панацея от всех случаев, но шансы получения увечий резко снижаются.

Правила перевозки детей в личном автомобиле

Три смертельно опасных для вашего ребенка места в машине и единственное безопасное:

1. Переднее сидение – самое опасное место в машине. Дело в том, что все современные легковые автомобили снабжены подушками безопасности, которые предназначены для взрослого человека. Если случится авария, ребенок получит серьезную травму или погибнет, придавленный подушкой безопасности, даже если он будет в автокресле или на руках у взрослого. Вообще, в большинстве стран мира строго запрещено перевозить детей на коленях.
2. Еще одна опасная для жизни малыша ошибка – ребенок находится на заднем сидении, не пристегнутый ремнем безопасности. Достаточно, чтобы произошло незначительное столкновение, и малыш влетит в лобовое стекло. Шанса спастись у маленького человечка практически нет.

3. Если ребенок сидит на заднем кресле автомобиля и пристегнут ремнем безопасности, а рядом с ним взрослый не пристегнут, то при аварии взрослый может придавить малыша.

Автокресло – единственное безопасное для ребенка место в автомобиле. Дети, не достигшие двенадцати лет, могут перевозиться в машине лишь в специальном детском автомобильном кресле. Оно устанавливается исключительно на заднее сидение и крепится специальными фиксаторами до щелчка, а также ремнями безопасности.

Автокресло

Наличие в автомобиле детского кресла – это еще не панацея от несчастных случаев с вашим ребенком. Как показывают исследования иностранных специалистов, около 90% автокресел устанавливаются неправильно. А это значит, что девять детских жизней из десяти подвергнуты опасности. Правила перевозки детей в автомобиле определяют, что наилучшее место для автокресла – это место посередине заднего сидения машины. Проверьте, чтобы детское автомобильное кресло было надежно установлено и не качалось. Автомобильное кресло нужно фиксировать ремнями безопасности. Если их длина недостаточна, то нужно заменить ремни безопасности подходящими. Следите за тем, чтобы во время пристегивания ребенка ремнями, они не были перекручены. Детское автомобильное кресло должно быть удобным для малыша. Существует несколько типов автокресел, каждое из которых предназначено для ребенка определенного возраста, роста и веса. Помните, что спинка детского автомобильного кресла должна предельно прилегать к спинке сидения машины. Глубокая посадка в кресле обеспечит наибольшую защиту при столкновении вашему малышу.

Детей от года до трех лет нужно пристегивать ремнями, лежащими чуть выше плеч. Следите, чтобы ремень не сползал на область шеи, иначе ребенок может задохнуться.

Кроме того, родителям нужно придерживаться еще нескольких правил перевозки детей в автомобиле:

- На каждого малыша – отдельное место в машине.
- Все пассажиры автомобиля должны быть пристегнуты.
- Все твердые и тяжелые предметы в салоне машины должны быть закреплены.
- Во время поездки в автомобиле нельзя давать детям твердые игрушки.

Соблюдая все вышеперечисленные правила перевозки детей в автомобиле, вы сделаете безопасной жизнь вашего ребенка.



Фотоколлаж

Развивающая предметно-пространственная среда группы

Лэпбук по обучению ПДД



Макет улиц



Демонстрационный материал.



Атрибуты к сюжетно – ролевым играм.



Конкурс семейных плакатов по профилактике ДТГ.



Спортивный досуг «Красный, жёлтый, зеленый».



Игра на внимание « Сигналы регулировщика»



Проведение развлечения для детей.

Игра « Три сигнала светофора»



Игра- соревнование «Такси»



Праздник –развлечение.

Игра-соревнование «Прокатись на самокате»



Игра-соревнование «Такси»



Видеозапись открытого мероприятия

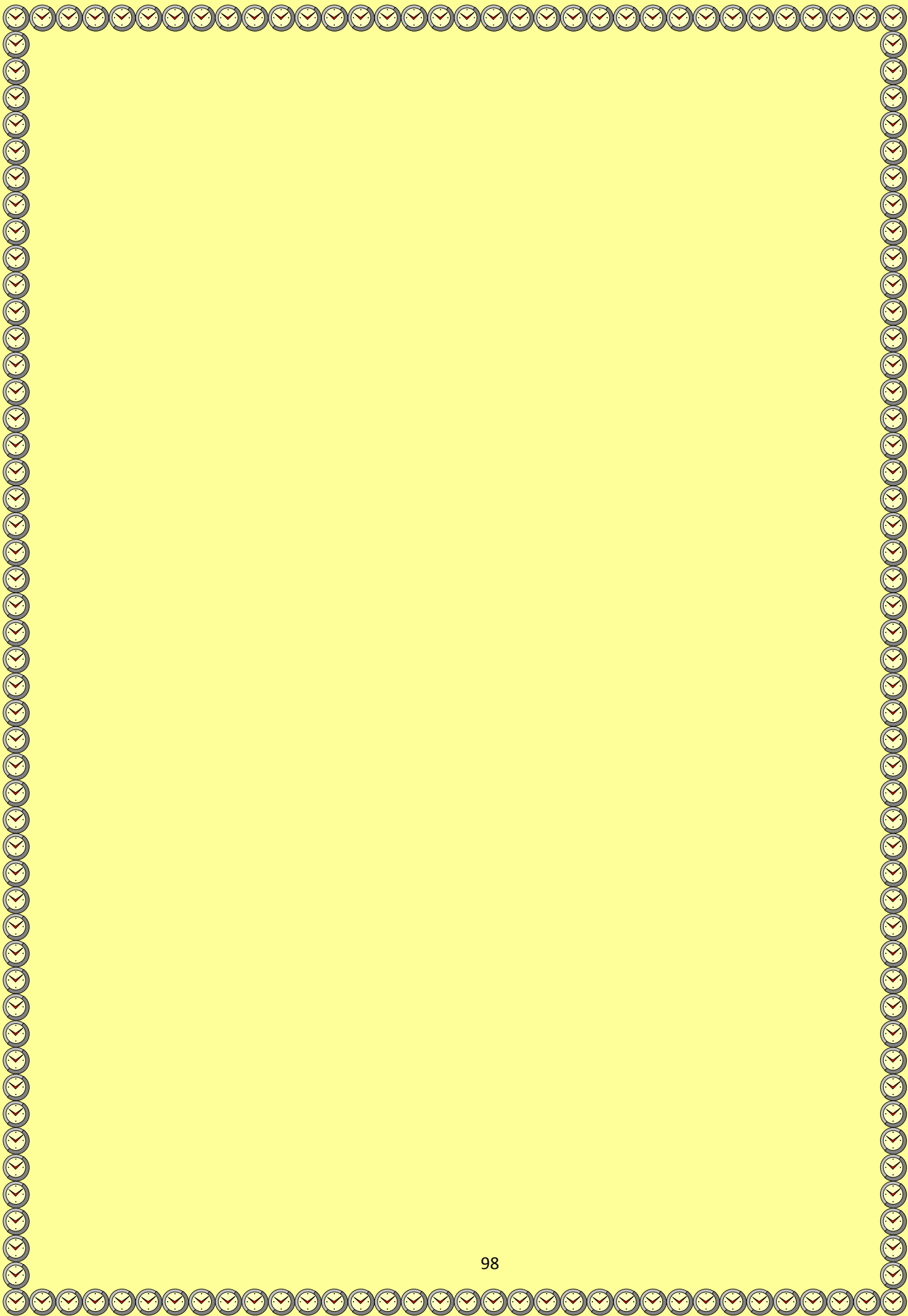
«Правила дорог уважай»

(прилагается на диске)

Составила: воспитатель первой

квалификационной категории

Тенищева Наталья Анатольевна



Список литературы

1. «Безопасность» Знакомим дошкольников с источниками опасности. Творческий центр Сфера Москва 2012г.
2. «Безопасность» Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Детство- Пресс 2002г
3. Занятия по правилам дорожного движения Творческий центр Сфера Москва 2009г
4. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: « Правила и безопасность дорожного движения О.А. Скоролупова ООО « Издательство Скрипторий 2003» 2007г.
5. « Изучаем дорожную азбуку.» Перспективное планирование. Занятия. Досуг. Ф.С. Майорова «Издательство Скрипторий 2003» Москва 2006г
6. «Основы безопасного поведения дошкольников»О.В. Чермашенцева Издательство « Учитель» 2012 г.
7. Правила дорожного движения детей 3-7 лет 2013г
8. Праздники в детских садах « Путешествие в страну дорожных знаков и сказок» О.В. Калашникова Издательство « Учитель» Волгоград 2009г.
9. Программа « Светофор» обучение детей дошкольного возраста ПДД Т.И. Данилова С-П Детство- Пресс 2011г

