

Методическое объединение молодых специалистов образовательных организаций Шпаковского муниципального района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Педагогическая мастерская

**«Занимательный дидактический материал
и его использование при организации образовательной
деятельности с детьми»**

Воспитатель МБДОУ
«Детский сад №30»
Сологубова Е.В.

г. Михайловск

место проведения: МБДОУ «Детский сад №30»

Педагогическая мастерская

Педагогическая мастерская будет посвящена теме: «Занимательный дидактический материал и его использование при организации образовательной деятельности с детьми».

Дидактический материал является элементами игры и творчества. Пирамидки и башенки из кубиков -тоже своего рода дидактический материал, просто надо подключиться к игре ребенка, обсуждая с ним цвет, форму и размер игрушек. Дети развиваются очень быстро, поэтому для каждого года характерно что-то свое. Подбирая или создавая дидактический материал, я обращаю внимание на возрастные особенности и основные потребности детей. В разном возрасте один и тот же дидактический материал может использоваться с разными целями. Цели применения дидактического материала в ДОУ могут быть разными:

- развитие мелкой моторики
- формирование представлений о внешних свойствах предметов (форме, цвете, величине, положении в пространстве).
- создание положительного эмоционального настроения.
- развитие познавательных процессов (памяти, внимания, мышления).
- развитие речевых навыков.
- обучение счету, грамоте.
- использование разнообразных дидактических материалов на занятиях в детском саду способствует активизации познавательной деятельности дошкольников.

А теперь я предлагаю вам поиграть!

Игра « Здравствуй друг» (коммуникативная игра)

Играющие все присутствующие, разбившись на пары.

Правила : игровые пары создают два круга :внешний и внутренний. Участники стоят лицом друг к другу и повторяют за руководителем фразы, сопровождаемые определенными жестами и мимикой :

- Здравствуй , друг! (здороваются за руку)

- Как ты тут ? (хлопают друг друга по плечу)
- Ты пропал ! (разводят разочарованно руками)
- Я скучал! (глядят друг друга по плечу)
- Ты пришел! (широко разводят руками)
- Хорошо!!! (обнимаются)

Игра « животные на спину».

Эту игру я широко использую со своими детьми.

Правила игры : на спину вешается картинка животного так, чтобы он ее не видел. Что бы отгадать , участник должен задавать вопросы окружающим, на которые , остальные участники игры отвечают «да» или «нет» . (например : « у меня есть перья ?» Я хищник? Я живу в воде? И т.д.). Если участник отгадал животное , выходит следующий. Игру можно использовать со среднего возраста. Если ребенок затрудняется ответить, то присутствующие дают подсказки. Например (это животное дает молоко ? и т.д.)

Игра «Танграм»

Всем ли известно, что такое танграм? Это одна из известных головоломок. Она родилась в Китае более 3000 лет назад. Из 7 элементов, на которые разделен квадрат, можно составить множество различных предметов и фигур животных.

Цель игры: формировать умения детей самостоятельно играть в игры – головоломки, уметь выкладывать из комплекта геометрических фигур, самые различные силуэты.

В игре необходимо соблюдать следующие правила :

- При составлении изображений используется весь комплект деталей целиком.
- Детали геометрического конструктора присоединяются друг к другу.

Загадки:

1. Комок пуха- Длинное ухо.

Прыгает ловко, Любит морковку (заяц)

2. Хитрая плутовка- Рыжая головка

В лесу живет , В деревне кур крадет (лиса)

3. Он в берлоге спит зимой Под большущею сосной.

А когда придет весна Просыпается от сна (медведь)

4. Не всадник , а со шпорами. Крылат , да плохо летает.

На плечах и заборах Песни распевает(петух)

4 игра : «Составь сказку»

3 стола по 2 участника.

Цель игры:

1. формировать навыки в придумывании сказки со случайно выбранными героями.

2. развивать умение эмоционально рассказывать сказку.

3. развивать диалогическую и монологическую речь.

4. воспитывать доброжелательное отношение к героям сказок.

5. развивать творчество, воображение , любовь к фольклорным произведениям.

Правила игры: Ваша сказка будет состоять из 3х частей. 1 часть придумывают участники всех 3х столов. Дается определенное время 2-3 минуты. Далее по истечению времени, участники обмениваются вариантами своей сказки. И дальше продолжают придумывать сказку, но с предложенным началом. По

истечению времени играющие еще раз обмениваются листами. И каждый из играющих дописывает конец. А далее свои произведения знакомят с присутствующими. Можно использовать разные варианты игры, предоставление демонстрационного материала - игрушки, картинки, макеты, плакаты и т.д. Сегодня и я вам предлагаю поиграть.

Мастер-класс по изготовлению персонажей сказки из бросового материала.

Основная цель в данном направлении: развитие творческих способностей у детей через создание персонажей сказок из бросового материала. У вас на столах различный материал. Нужно вспомнить персонажей русских- народных сказок и изготовить героев одной из сказки. За основу должны взять бумажный стаканчик.