

Сценарий квест – игры «Эколята-дошколята в поисках клада»

Цель: Формирование экологической культуры детей, воспитание бережного отношения к природе. Формирование учебной мотивации в ходе деятельности по прохождению КВЕСТА.

Задачи:

Обучающие:

1. закрепить знания детей о растениях, птицах и животных о поведении в природе,

обобщить и пополнить детские представления о состоянии окружающей среды.

Развивающие:

2. Развивать познавательную активность, любознательность, связную речь, воображение, игровые умения; смекалку и сообразительность детей, их эрудицию

Воспитывающие:

3. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, уважение друг к другу, чувства ответственности, внимательного отношения к окружающим, умение работать в команде;

Предварительная работа: беседа с детьми, чтение рассказов, ознакомление с лесными животными и птицами, рассматривание иллюстраций.

Условия: Приключение проводится на территории ДОУ. Обязательное условие — наличие деревьев, кустов. Локации с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники не знают, в каком порядке будут проходить этапы игры.

В группе объяснить детям правила игры, что необходимо правильно «прочитать» карту.

Оформить этапы игры (локации) на территории ДОУ картинками.

ХОД ИГРЫ:

Ребята выходят на площадку у входа в ДОУ. Воспитатель держит конверт с заданиями и карту.

Воспитатель: - Сегодня сорока принесла мне на хвосте новость, что в парке ПОБЕДЫ который находится в Ставрополе, для нас спрятан сундук с кладом.. Может, мы с вами вместе отправимся туда? Согласны? (да)

Воспитатель: - Готовы отправиться на поиск клада? (да)

Но прежде чем отправиться в путешествие мы с вами помним, что нужно повторить очень важное правило, повторим его вместе:

Должны всерьез вы уяснить: Без взрослых в парк нельзя ходить!

Ведь заблудиться так легко: уйти от дома далеко

И не найти назад пути...и больше к маме не дойти.

- Ну, а теперь ребята, попросим ветерок нам помочь. Встаньте в круг, возьмитесь за руки, закройте глаза, дружно скажем волшебное заклинание.

Ветерок подуй сильней унеси нас в парк скорей! (дуют все вместе)

-Сильней, сильней дуем.

Вот мы и в парке.

Воспитатель: Ребята сейчас мы с вами посмотрим карту, а на ней указан путь к остановкам, где находятся подсказки. *(дети рассматривают карту и обозначенные остановки.)*

- Прежде чем отправиться на поиски клада, вам нужно выполнить задания на . Только пройдя одно задание, можно приступать к выполнению другого (это обязательное условие игры).

ЗАДАНИЕ № 1

«Распределите мусор по контейнерам согласно всем правилам».

Воспитатель: Ребята посмотрите, что здесь случилось? Почему столько мусора на поляне? Как вы думаете? - Ответы детей. (Отдыхающие не убрали за собой мусор)

Я предлагаю убрать поляну. Куда можно убрать мусор?

-Ответы детей (в мусорный бак, ведро) Что можно закопать ? (только пищевые отходы, костер)

-Ребята, смотрите здесь контейнеры для мусора стоят на них надписи
Для бумажного мусора

-Для пластика

-Для стекла

-Для резины Для металла

Воспитатель: Как вы думаете, что означают эти надписи?
Зачем нужно сортировать мусор? -Ответы детей

Воспитатель: Вспомните правила безопасности при уборке мусора. -Ответы детей.

Воспитатель: Правильно нужно надеть на руки перчатки, и убрать мусор.

Молодцы ребята! Посмотрите, как чисто стало, отправляемся дальше.

ЗАДАНИЕ № 2

«Чей птенец?».

1. Кто на елке на суку, счет ведет: ку-ку, ку-ку? (Кукушка.)

2. Верещунья, белобока, а зовут ее ... (Сорока.)

3. Угадайте, эта птица скачет по дорожке,
Словно кошки не боится – собирает крошки,

А потом на ветку – прыг, и чирикнет: Чик-чирик! (Воробей.)

4. Всю ночь летает – мышей добывает.

А станет светло, спать летит в дупло. (Сова.)

5. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу,

Хоть и скрылся под корой – все равно он будет мой! (Дятел.)

Баба Яга: Молодцы, ребята, всё правильно ответили. И птиц, и животных знаете. В лесу будете хорошо ориентироваться! Отдаю вам вашу награду (отдает шишку).

ЗАДАНИЕ № 3

Следующее место куда нам надо идти – это.... Домик совы.

викторина «Знатоки природы»

1. Дерево, имеющие белый ствол. *(береза)*

2. Кто из животных является санитаром леса? *(волк)*

3. Сколько ног у паука? *(восемь)*

4. Время года, когда просыпается природа. (*весна*)
5. Птица с красной грудкой. (*снегирь*)
6. Хвойное дерево, у которого желтеет и осыпается хвоя осенью. (*лиственница*)
7. На каком дереве растут желуди? (*дуб*)
8. Как называется жилище медведя? (*берлога*)
9. Делают ли запасы еды зайцы? (*нет*)
10. Ягода, растущая на болоте? (*морозка, клюква*)

«Киндер-сюрприз»

Оформление: На подставке картинка с изображением лисицы, конверт с заданием, разбросанные по траве киндер-сюрпризы с загадками и математическими примерами.

Задание: Воспитатель достает конверт и читает задание:

«Здравствуйте ребятки, я лисичка-сестричка. Помогите мне в моей беде! Были у меня загадки и отгадки, но я бежала, хвостиком махнула - всё рассыпалось. Помогите мне все собрать!»

Дети ищут в траве коробочки с загадками и отгадками. Затем отрывают каждый из них и отгадывают загадки.

Воспитатель загадывает:

Мне тепла для вас не жалко,
С юга я пришло с жарой.
Принесло цветы, рыбалку,
Комаров, звенящий рой,
Землянику в кузовке
И купание в реке. (*Лето*)
После дождика, в жару,
Мы их ищем у тропинок,
На опушке и в бору,
Посреди лесных травинок.
Эти шляпки, эти ножки
Так и просятся в лукошки. (*Грибы*)
Я уверен, что ребята
Слышали мои раскаты.
Ведь они всегда бывают,
Если молния сверкает.
Для нее я лучший друг -
Очень грозный гулкий звук. (*Гром*)
Летний дождь прошел с утра,
Выглянуло солнце.

Удивилась детвора,
Посмотрев в оконце, -
Семицветная дуга
Заслонила облака! (*Радуга*)
Приходите летом в лес!
Там мы созреваем,
Из-под листиков в траве
Головой киваем,
Объеденье - шарики,
Красные фонарики. (*Ягоды*)
Я сверкаю тут и там
В небе грозовом.
А за мною по пятам
Поспевает гром. (*Молния*)
Летом много я тружусь,
Над цветочками кружусь.
Наберу нектар - и пулей
Полечу в свой домик - улей. (*Пчела*)
Маленький рост, длинный хвост.
Серенькая шубка,
Остренькие зубки. (*Мышь*)
Хоть имеет много ножек,
Все равно бежать не может.
Вдоль по листику ползет,
Бедный листик весь сгрызет. (*Гусеница*)
Этот зверь живёт лишь дома,
С этим зверем все знакомы.
У него усищи-спицы,
Он мурлычет, он поёт,
Только мыться он боится.
Угадали? Это ... (*Кот*)

Каждый игрок берёт один киндер-сюрприз, открывает, отдаёт задание педагогу. Воспитатель загадывает, дети отгадывают. Затем дети собирают киндеры в пустую корзинку.

ЗАДАНИЕ № 4

ЗАДАНИЕ № 5 «Найди нужный ключ»

Оформление: На дереве картинка с изображением «Мышек».

На столике стоит объёмный ящик с песком, в котором спрятаны разные предметы (по количеству игроков), в том числе и ключ от клада

Текст задания: *«Здравствуйте детишки, мы - подружки-мышки! В нашей норке был спрятан ключ от сокровища, но норка засыпалась и теперь ключ под песком. Помогите отыскать ключик, а в награду получите сокровища из тайного сундука».*

Участники дружно ищут ключик в песке.

Условие: Каждый игрок находит в песке лишь один предмет.

Воспитатель: - Если есть ключи, то надо найти замок!

Дети ищут и находят сундук, привязанный цепью к дереву с замком, пытаются открыть.

Сундук снимается с дерева воспитателем, ставится на стол. Ребята, которые нашли ключи, пытаются открыть замок.

В сундуке приятный сюрприз - Дети с удовольствием угощаются.