

Методическая разработка

Организация непрерывной основной образовательной деятельности по познавательному развитию с детьми средней группы, по теме «Детям об огне и пожаре».

Выполнила: Воспитатель высшей
квалификационной категории МБДОУ
«Детский сад 30» Адонина О.А

Цель: Формировать представление детей о пользе и вреде огня для человека.

Познавательные задачи:

- Систематизировать знания детей о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при возникновении пожара.
- Совершенствовать умение делать элементарные выводы и умозаключения.

Развивающие задачи:

- Развивать логическое мышление, сообразительность, инициативу при решении проблемных ситуаций.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать желание соблюдать всегда и везде правила пожарной безопасности.

Оборудование: иллюстрации по теме «Пожарная безопасность», игрушки плита, утюг, кофемашина, пирамидка, мячик, кубики, кукла.

Ход занятия:

Организационный момент-загадка

Воспитатель: Ребята, сейчас я загадаю загадку, а вы отгадайте, о чём мы сегодня будем говорить:

Шипит и злится,

Воды боится.

С языком, а не лает.

Без зубов, а кусает.

Он красив и ярко-красен,

Но он жгуч, горяч, опасен. (Огонь)

Воспитатель: Правильно, сегодня мы поговорим с вами об огне, о пожаре. Послушайте, что я вам расскажу. Давным-давно люди научились добывать огонь, который верно служил человеку на протяжении веков. Мы знаем, что

огонь – это помощник и друг человека, и сегодня нам с вами без огня никак не обойтись: он согревает и кормит нас каждый день. Если люди забывают об осторожном обращении с огнём, он сразу же становится смертельно опасным и из друга превращается во врага. Огонь выходя из повиновения, не щадит ничего и некого. Одна лишь маленькая искорка может привести к большому пожару. Пожар – происходит в результате неправильного поведения людей.

- Ребята, видели ли вы огонь костра, огонь свечи, пламя горящих в печи дров? Расскажите, пожалуйста, как выглядит огонь? (дети рассказывают)

- Верно, огонь ярко – красный или оранжевый, он очень горячий. Языки пламени все время в движении, они трепещут, дрожат. Вокруг огненного пламени вьется дым.

Воспитатель: Дети, у меня для вас есть несколько заданий. Хочу посмотреть, справитесь ли вы с ними! Согласны? (согласны)

Показывает плакат. Дети рассматривают и рассказывают, что изображено.

1-картинка: «Запрещается играть со спичками».

2-картинка: «Нельзя оставлять включённым утюг, телевизор».

3-картинка: «Нельзя сушить бельё над газом».

4-картинка: «По номеру 01, вызвать пожарную машину».

(воспитатель хвалит детей)

- А теперь мы с вами поиграем в игру «Опасные предметы – неопасные предметы» и вы покажете мне, с какими предметами можно играть, а с какими нет: в одну коробку надо положить предметы - игрушки, а в другую предметы которые могут привести к пожару.

(Дети раскладывают в две коробки следующие предметы: пирамидку, мячик, кубики, куклу, игрушечные: кофе машину, плитку, утюг, чайник).

После того как дети разложат предметы, огонек просит их объяснить свой выбор.

-А теперь, вставайте в круг, возьмите в руки красный воздушный шарик и передавайте его по кругу. Я буду начинать фразу, а тот, у кого шар в руках, тот будет заканчивать фразу.

Слушайте внимательно:

Где с огнем беспечны люди
Там взвьётся в небо шар,
Там всегда грозить нам будет
Злой (пожар)

Раз, два, три, четыре
У кого пожар в... (квартире)

Дым столбом поднялся вдруг
Кто не выключил (утюг)

Красный отблеск побежал
Кто со спичками (играл)

Стол и шкаф сгорели разом.
Кто сушил бельё над (газом)

Пламя прыгнуло в листву
Кто у дома жег (траву)

Кто в огонь бросал при этом незнакомые (предметы)

Помнит каждый гражданин
Пожарный номер (01)

Дым увидел - не зевай
И пожарных (вызывай)

Закрепление. Итог

-Молодцы! Ребята, а когда возникает пожар, что мы делаем в первую очередь? (вызываем пожарную службу 01). Что при этом надо обязательно четко сказать? (домашний адрес). А вы знаете свой домашний адрес? (Да)

- Тогда поиграем еще в одну игру. Представьте, что у вас дома случился пожар, а взрослых ни кого нет. Скорее берите телефон и вызывайте пожарных.

(дети набирают 01 и быстро говорят свой домашний адрес).

Рефлексия

Воспитатель: Молодцы, ребята, очень много вы знаете всего об огне и о пожаре. Мы не только знаем, но и сможем его нарисовать.