

Аналитическая справка по введению, сопровождению и реализации ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад №30» за период с 2014 по 2017 годы

1. Нормативно-правовое и организованное обеспечение реализации ФГОС ДО

На современном этапе в МБДОУ «Детский сад №30» созданы благоприятные условия для реализации ФГОС ДО в образовательный процесс».

С целью введения ФГОС ДО в учреждении были разработаны:

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.г.
План – график внедрения ФГОС ДО (дорожная карта),	План работы рабочей группы по введению ФГОС ДО	План работы рабочей группы по введению ФГОС ДО
План – график мероприятий по обеспечению введения ФГОС ДО	План методического сопровождения введения ФГОС ДО на 2015-2016 годы,	План методического сопровождения введения ФГОС ДО на 2016-2017 годы,
Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО,	ООП МБДОУ «Детский сад №30	Положение о портфолио педагогических работников МБДОУ «Детский сад №30»
План методического сопровождения введения ФГОС ДО на 2014-2017 годы,	Положение о рабочей группе по введению в МБДОУ «Детский сад №30»,	Положение о логопедической группе компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад №30»
План работы рабочей группы по введению ФГОС ДО	Положение о рабочей программе педагога МБДОУ «Детский сад №30» Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад №30»	Положение о порядке расследования учета и оформления несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ «Детский сад №30» (в новой редакции
Программа развития ДОУ на 2015-2018 гг..	Положение о системе оценки деятельности педагогических работников в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад №30» Положение о собрании трудового коллектива МБДОУ «Детский сад №30»	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №30»
	Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад №30»	Положение об оплате труда (изменения и дополнения) МБДОУ «Детский сад №30»
	Положение о методическом объединении в МБДОУ «Детский сад №30 »	Положение о комплектовании групп

	Положение о родительском комитете МБДОУ «Детский сад №30»	МБДОУ «Детский сад №30»
	Положение о консультативном пункте «Академия для родителей» МБДОУ «Детский сад №30»	Положение о Совете МБДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида» в новой редакции
	Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников МБДОУ «Детский сад №30»	Положение о комиссии по предупреждению и противодействию коррупции МБДОУ «Детский сад №30 комбинированного вида»
	Кодекс профессиональной этики педагогов МБДОУ «Детский сад №30»	Положение о внутреннем контроле МБДОУ «Детский сад №30»
	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ «Детский сад №30»	Положение о наставничестве МБДОУ «Детский сад №30»
	Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ «Детский сад №30»	
	Положение о педагогическом совете МБДОУ «Детский сад №30»	
	Положение о привлечении внебюджетных средств и порядке их расходования в МБДОУ «Детский сад №30»	
	Положение о сайте МБДОУ «Детский сад №30»	
	Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад №30»	
	Положение о сетевом взаимодействии МБДОУ «Детский сад №30»	
	Положение о публичном докладе МБДОУ «Детский сад №30»	
	Положение о родительском собрании МБДОУ «Детский сад №30»	
	Правила внутреннего трудового	

	распорядка МБДОУ «Детский сад №30»	
	Положение об охране здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад №30»	

2.Кадровое и методическое сопровождение реализации ФГОС ДО.

Курсовая переподготовка

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.г.
5 педагогов 26%	21 педагог -100%	23 пед.88% (3 педагога молодые специалисты

Были организованы и проведены педагогические советы, обучающие семинары:

Педагогические советы:

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.г.
«ФГОС ДО -обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом введения ФГОС»	«Об организации психолого – педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ в условиях реализации Образовательной программы»	«Организационные педагогические аспекты деятельности дошкольного учреждения. МБДОУ в условиях нового законодательства».
«Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования»	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников как одно из условий воспитания успешной личности в соответствии с требованиями ФГОС».	«Новые подходы в формировании и развитии математических способностей детей в соответствии с требованиями ФГОС».
«Организация оптимальной двигательной активности-важное условие развития основных движений и физических качеств дошкольников» в связи с требованиями ФГОС ДО»	«Самообразование – одно из условий формирования профессиональных компетентностей педагогов»	«Проектно исследовательская деятельность в дошкольном образовательном учреждении как условие внедрения ФГОС ДО»
«Совершенствование форм и методов экологического воспитания в ДОУ в связи с требованиями ФГОС ДО»	«Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения и проблемы в связи с реализацией ФГОС ДО».	«Анализ работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения и проблемы в связи с реализацией ФГОС ДО».
«Познавательльно-речевое развитие дошкольника в связи с требованиями ФГОС ДО»		

Были проведены обучающие семинары, педагогические часы и консультации по введению ФГОС ДО

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.г.
«ФГОС ДО и ФГТ общее и различие»	«Изучаем ФГОС ДО» -3 заседания	Основные направления работы ДОУ в связи с введением ФГОС ДО»
«Как провести занятие с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	«ООП с учетом ФГОС ДО»	«Методические рекомендации по организации РППС в условиях внедрения ФГОС»
«Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта»	«Обеспечение полноценного развития посредством реализации инд образовательного маршрута»	«Развивающая среда по сенсорному воспитанию в соответствии с ФГОС ДО»
«Основные тенденции развития дошкольного образования в РФ в связи с переходом на ФГОС»	«Диагностическая работа в ДОУ в соответствии с ФГОС технология , опыт»	Презентация «ООП дошкольного образования» Рабочая программа воспитателей.
«Нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность в современных условиях»	«Повышение уровня компетентности педагогов в условиях ФГОС ДО»	«Современные требования к игровой деятельности дошкольников».
«Развивающая ППС — основа реализации ООП в соответствии с ФГОС»	«Педагогическая этика в дошкольном учреждении»	«Культура речи воспитателя ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
«Коммуникативный тренинг компетентности педагогов»	«Применение инновационных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников в условиях перехода на ФГОС»	«Физическая культура и спорт в жизни и воспитании детей. В соответствии с требованиями ФГОС. Профилактика детского травматизма .
«Знание нормативных документов, регламентирующих деятельность ООП в настоящее время-практикум»	«Проектная деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС».	«Использование здоровье сберегающих технологий в соответствии с ФГОС»
«ФГОС ДО-взаимодействие с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений»	«Развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Паспорт группы»	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ в рамках подготовки введения ФГОС ДО.

Участие в региональных конференциях, круглых столах, МО, прочих мероприятиях
Шпаковский муниципальный район

уч.год	Ф.И.О. участника	Тема выступления	Место
2014-2015 уч.год	Престенко Е.М.	«Модель предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО».	МО для воспитателей старших и подготовительных групп Шпаковского района
	Престенко Е.М.	«Совершенствование качества дошкольного образования. Проблемы и пути решения».	
	Престенко Е.М.	«Художественно-эстетическое направление в организации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	МО для воспитателей старших и подготовительных групп Шпаковского района
	Шабанова С.А.	Показ НОД по речевому развитию «Зимующие птицы»	
2015-2016 уч.год	Престенко Е.М.	«Основные направления развития математических способностей у старших дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,	МО для воспитателей старших и подготовительных групп Шпаковского района
	Престенко Е.М.	«Обучение грамоте в контексте требований ФГОС»,	
	Михайлова Т.А	Показ НОД по речевому развитию «Встреча в лесу»	
	Хахалева С.Г	Показ НОД по речевому развитию «Космическое путешествие»	
	Кульбакова И.Н.	«Индивидуальные и подгрупповые формы работы с детьми ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	
2016-2017 уч.г.	Расинская Л.Д. заведующий	«Готовность педагога к профессиональной деятельности в контексте ФГОС ДО»	МО для руководителей дошкольных образовательных организаций
	Престенко Е.М.	«Проектно-исследовательская деятельность как условие внедрения ФГОС ДО»	МО для воспитателей старших и подготовительных групп Шпаковского района
	Престенко Е.М.	«Художественно-эстетическое развитие как важное условие формирования успешной личности».	
	Тенищева Н.А.	Показ НОД по худ.эстетическому развитию «Путешествие в страну цветочных снов»	
	Гудкова Т.В.	Показ НОД по худ.эстетическому развитию «Сказочная птица»	
	Лукинова Н.М.,,	«Творческий проект в музыкально-образовательной деятельности в работе с одаренными детьми».	МО для музыкальных руководителей

			Шпаковского района
	Кульбакова И.Н.	«Значение использования информационных коммуникативных технологий в процессе развития дошкольников»	Конкурс «Воспитатель года»

Онлайн-семинары и вебинары

	Тема	Участник	
2015-2016г.	«Планирование образовательной деятельности в ДОО соответствии с ФГОС ДО»	коллектив	вебинар
	"Основные требования к основной образовательной программе в связи с введением ФГОС ДО»	Престенко Е.М. Хахалева С.Г.	г.Невиномыск
2016-2017 г.	«Метод проектов в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО»	Корнилова Е.В.	Всероссийская научно-практическая конференция «Особенности современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование») г. Киров
	«Технология исследовательской деятельности в дошкольном образовании»	Гудкова Т.В.	
	«О педагогических технологиях инклюзивного дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Лукинова Н.М.	
	«Информационно-коммуникационные технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Михайлова Т.А.	
	«Здоровьесберегающие технологии в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Ларионова Л.П.	
	«Гендерный подход к воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	Сологубова Е.В.	
	«Технология ТРИЗ в ДО в условиях реализации ФГОС ДО»	Тенищева Н.А.	
	«Специфика научно-методической работы в ДОО в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Лысенко С.Я.	
	«Образовательное путешествие дошкольников»	Адонина О.А.	
	«Социогровые технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»		
	«Преемственность между ФГОС дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	Кульбакова И.Н.	
	«Содержание педсовета-экспертизы по теме	Престенко	Всероссийская

«Эффективность педагогических технологий, используемых в дошкольной образовательной организации к реализации ФГОС дошкольного образования»	Е.М.	научно-практическая конференция «Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС ДО»
«Технологии игровой деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»»	Хахалева С.Г.	
«Актуальные вопросы управления современным дошкольным образованием».	Расинская Л.Д.	вебинар-конференция
«Методика «Развитие и коррекция развития речи в соответствии с требованиями ФГОС ДО»,	Педагоги лог. групп	Семинар-вебинар
«ФГОС дошкольного образования относительно детей ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»,	Педагоги лог. групп	Семинар-вебинар
«Семинар-вебинар по обсуждению опыта апробаций и применение профстандарта педагога-психолога в сфере образования»»,	Луценко М.В.	Семинар-вебинар
"Управление современным дошкольным образованием»	Расинская Л.Д.	Вебинар АРОО

Консультации для родителей по ФГОС ДО

Образовательная деятельность учреждения с учетом требований ФГОС ДО».	«Роль семьи в речевом развитии ребенка в соответствии с ФГОС»	«Инновационные технологии в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения в соответствии с ФГОС ДО»
«Родителям стандарте дошкольного образования»,	«Здоровая семья – здоровый ребенок». Современные требования в связи с введением ФГОС ДО»	«Сохранение эмоционального и психологического благополучия ребенка в семье в условиях перехода на ФГОС ДО»
«Пути сотрудничества педагогов и родителей в реализации ФГОС ДО»	«Ребенок полноправный партнер в условиях сотрудничества. Как воспитать успешного ребенка в условиях перехода на ФГОС ДО»	"ООП дошкольного образования», презентация
	«Вовлечение родителей воспитанников в партнерское взаимодействие с ребенком в рамках ФГОС ДО»,	«Что должны знать родители о ФГОС ДО»

3. Материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение

Для реализации ФГОС ДО в образовательный процесс детского сада организована работа по улучшению материально-технической базы:

2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.г.
В 2 группах установлены	1 интерактивная доска и	Приобретено 2 переносных экрана и 1 мультимедийный

интерактивные доски и 2 мультимедийных проектора.,	мультимедийный проектор. В музыкальном зале установлена интерактивная доска и стационарное мультимедийное оборудование.	проектор
ноутбук	компьютер	компьютер
Методические пособия	Методические пособия	Методические пособия

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод о том, что работа по поэтапному введению и реализации ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад №30» проходит планомерно и системно. Соблюдается баланс между организованными формами работы и созданием условий для самостоятельной деятельности детей. Ведется работа по обновлению и дополнению развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и выстраивается с учетом возрастных особенностей воспитанников и соблюдением СанПиН.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №30»



Л.Д.Расинская