

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**«ОТКУДА БЕРУТСЯ ЛУЖИ  
И КУДА ОНИ ИСЧЕЗАЮТ?»**

**Выполнила  
воспитатель  
Бочагова Юлия  
Анатольевна**

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

## Образовательные

- развивать природную потребность ребенка в познании,
- вызвать желание осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность, проявлять познавательный интерес, активность в проведении опытов с водой
- развивать: логику мысли, рассуждений, действий, сообразительность, умение делать вывод, самостоятельно искать пути решения к поставленной задаче;

## Воспитательные

воспитывать: интерес к познанию, любознательность, чувство удовлетворения от проделанной работы и полученных знаний.

- прививать аккуратность и формировать желание соблюдать чистоту.

# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- ✘ **Наблюдения** – за дождем, ручейками, лужами, потоками воды с крыши.
- ✘ **Беседы** – во время: дождя, прогулки после дождя.
- ✘ **Опыты** - что будет если: пройти по луже, потопать в луже, наступить на землю, положить палочку в ручеёк, соединить отдельные капли на скамейке, проведя пальчиком.
- ✘ **Общение с родителями** – дети спрашивают, рассказывают, вместе рассматривают.



# ВОПРОСЫ:

- ✗ Куда течет вода?
- ✗ Откуда берутся лужи?
- ✗ Куда они исчезают?



# ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ЛАБОРАТОРИИ

- ✗ Стол-бассейн с крышкой
- ✗ Разные лейки
- ✗ Мерный стаканчик
- ✗ Ведро с водой
- ✗ Гофрированный шланг
- ✗ Водяная мельница
- ✗ Ёмкости с плоским и ребристым дном
- ✗ Кукла
- ✗ Земля
- ✗ Салфетки и тряпочка
- ✗ Картинки по теме



# ПОИСК «ДОМАШНЕГО» ДОЖДИКА



# ДОЖДИК НА ДОРОЖКЕ

Мы узнали , что вода:

- заполняет ямки
- растекается в разные стороны
- течет сверху вниз.



# ИМЕЕТ ЛИ ВОДА СИЛУ?

## Вывод :

вода сильная,  
может передвигать разнь  
предметы.





# ЧТО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ НЕ ПРИНОСИТЬ ГРЯЗЬ ДОМОЙ ИЛИ В САДИК ПОСЛЕ ДОЖДЯ?



**Мы придумали :**

- ✘ **Ходить по чистому асфальту, по твердой дорожке**
- ✘ **Не наступать на землю, в грязные лужи**
- ✘ **Хорошо вытирать ноги**
- ✘ **Помыть сапожки в чистой луже**
- ✘ **Надеть синие мешочки**

# ОПЫТ «КУДА ИСЧЕЗАЮТ ЛУЖИ?»



Две ёмкости,  
с чистой и грязной « лужами»,  
накрываем крышкой  
и оставляем на подоконнике  
на выходные  
( для выразительности  
эксперимента)



# ВОТ КАКИЕ УДИВИТЕЛЬНЫЕ ЛУЖИ



# МЫ УЗНАЛИ:

- Чистая вода из лужи капельками поднимается вверх.
- В «грязной» луже вода опускается на дно, она «впитывается» в землю.
- Немного воды с земли чистыми капельками поднимаются вверх.
- Твердая поверхность не впитывает воду.
- Мягкая поверхность ( земля, салфетка, тряпочка) впитывает воду.



# РЕЗУЛЬТАТ ПРОВЕДЕННОЙ РАБОТЫ

- ✘ У детей появился интерес к исследованиям и экспериментам;
- ✘ Научились рассуждать, выбирать наиболее верное решение;
- ✘ Пытаются объяснять свои наблюдения, соотносят их с проводимыми опытами и экспериментами;
- ✘ Используют полученные знания в последующих наблюдениях;
- ✘ Во время рассматривания цветников самостоятельно обратили внимание и объяснили, почему нельзя трогать сырую землю;
- ✘ Замечают принесенную в помещение грязь, предлагают варианты исправления ситуации.