

ПАМЯТКА для РОДИТЕЛЕЙ
«ИГРАЕМ ДОМА» или
«Свободная игра в домашних условиях»



Свободная игра — самая важная деятельность для детей в первом семилетии. Именно в ходе свободной игры они получают все необходимые для самостоятельной жизни навыки, а также ВСЕ навыки, необходимые для успешного обучения в школе.

Малыши сначала постигают свойства предметов. При этом происходит активизация «Я» ребёнка, развитие ВОЛИ, начинается развитие ФАНТАЗИИ — основы творчества и основы абстрактного мышления.

Именно активизация фантазии стимулирует правильное развитие ритмических систем организма — сердечно-сосудистой и дыхательной — вы замечали, как у увлеченно играющего ребёнка дыхание углубляется, розовеют щечки, блестят глаза?

Когда мы заменяем настоящую здоровую игру детей суррагатом — экранными развлечениями — можно увидеть противоположную картину — дыхание становится поверхностным, ребёнок бледнеет, взгляд ребёнка становится застывшим, неживым.

Что свободная (сюжетно-ролевая) игра в раннем и дошкольном возрасте даёт ребёнку:

— Развитие способности концентрироваться, развитие целеполагания.

— Происходит закладка стратегических и тактических способностей мышления.

— Развитие коммуникативных навыков, умение взаимодействовать с другими, договариваться, учитывать интересы и потребности других людей и многое другое.

В свободной игре (И ТОЛЬКО В НЕЙ!) дети перерабатывают и усваивают полученную в течение дня и во время других занятий информацию (взрослый человек делает это во время сна, ребёнок — преимущественно во время свободной игры).

Пространство, в котором играют дети, должно быть продумано взрослыми. Оно должно обладать определённой цветовой гармонией (избегая излишней яркости красок), быть наполнено игрушками, которые несут добрые импульсы, побуждают к активности, физическим действиям и социальным взаимодействиям.

Нужно стремиться подбирать такие игрушки, которые будят фантазию ребёнка и, в то же время, не загоняют его в рамки стереотипов.

В пространстве для игры должно быть МНОГО ПРОСТРАНСТВА (как в



физическом плане, так и в плане свободы выбора для ребёнка).

Продолжительность свободной игры для здорового развития ребёнка 3-7 лет: 1-1,5 часа подряд, для малыша до 3 лет: 30-40 мин. Такие игровые паузы между другими занятиями, едой, сном необходимы ребёнку несколько раз в течение дня. (В сумме НЕ МЕНЬШЕ 3-4 часов в день!)

Наши совместные занятия с детьми обязательно должны чередоваться с периодами собственной активности ребёнка, временем, когда никто не говорит ему что и как сейчас делать.

ВАЖНО: Свободная игра имеет свою продолжительность, затем детям требуется снова участие и направляющая роль взрослого. Можно заметить, что через 1-1,5 часа (у малышей - полчаса) активность и целенаправленность игры снижается, дети начинают бегать, разбрасывать игрушки или ссориться. Это — сигналы о том, что пришло время поделаться что-то предложенное взрослым.

Начать совместную уборку игрушек при этом нужно немного раньше.

Психологи отмечают у современных детей «дефицит игровой деятельности» — с детьми очень много занимаются, всесторонне развивают их, и при этом дети

приходят в школу с личностными проблемами и несформированными важнейшими компетенциями, т.к. у них не было возможности ИГРАТЬ в дошкольном детстве.

