**Карта самооценки результативности инновационной деятельности образовательной организации, завершающей работы в статусе «Муниципальная инновационная площадка»**

ОО **муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1**

Тема инновации:

«Детский сад – территория детских смыслов» «Развитие свободной игры для позитивной социализации дошкольников»

**Насколько результативна инновационная деятельность в ОО? Оцените по четырехбалльной шкале:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Очень мало | 1 | 2 | 3 | 4 | Превосходно |
|  |  |  | \* |

**Почему вы так считаете? (***в правой колонке* ***опишите*** *имеющиеся данные по ОО***)**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерий | Данные, факты |
| Определены цели и задачи инновационной деятельности | **Цель *создание условий для позитивной социализации детей на основе инновационных подходов и педагогических технологий дошкольного образования по развитию свободной игры в детском саду ,была решена с помощью задач*:**  1. Преобразовать развивающую предметно-пространственную среду через создание площадки для игры и общения «ИГРОмикс».   1. Содействовать обогащению личностных и профессиональных качеств педагогов для организации и недирективного сопровождения свободной игры детей. 2. Способствовать принятию родителями ценности свободной игры. 3. Выявить уровень позитивной социализации детей и динамику её изменения в процессе развития свободной игры |
| Созданы условия, обеспечивающие инновационную деятельность   * мотивационные * кадровые * материально-технические * научно-методические * финансовые * организационные * нормативно-правовые * информационные | **Все необходимые условия по реализации и внедрению инновационного проекта в ходе его реализации были решены**  *Кадровые:* высокомотивированные инновационные команды детских садов (не менее 25% от коллектива), имеющие теоретическую подготовку по теме проекта (серия вебинаров Фонда «Университет детства» (Рыбаков Фонд), изучение опыта работы детских садов Краснодарского края, Москвы, Костромской области).  *Материально-технические:*. Дизайн-проект и модель организации, планы совершенствования РППС в группах, на прогулочных площадках  *Финансовые:* реализованы и исполнены сметы на реализацию проекта; средства стимулирования, внебюджетной деятельности, средства спонсорской помощи. |
| Разработаны критерии результативности инновационной деятельности | **Критерии разработаны и апробированы** |
| Подобран инструментарий для оценки результативности инновационной деятельности по выбранным критериям | **Разработан диагностический инструментарий, который создан и вошел в сборник инновационных продуктов.** |
| Подведены конечные результаты инновационной работы (результаты учащихся, результаты педагогов, результаты в виде изменения характеристик и условий образовательного процесса) | **Проведена итоговая диагностика всех участников образовательных отношений.**   * Повышен уровеньразвития игры у детей, уровень развития воображения, уровень организационного и игрового взаимодействия детей (не менее 40% детей, участвующих в проекте). * Родителями приняты ценности свободной игры как ведущего способа личностного и социального развития детей (не менее 50% родителей детей групп, участвующих в инновационной деятельности). * Педагогами освоены и применяются в образовательной деятельности инновационные способы организации и недирективного сопровождения свободной игры детей (не менее 25% коллективов детских садов). |

|  |  |
| --- | --- |
| Какие задачи в ходе работы в статусе инновационной площадки были решены наиболее успешно? | Наиболее успешно реализована задача по преобразованию развивающей предметно-пространственную среды через создание площадки для игры и общения «ИГРОмикс». Активно внедряется Реджио-педагогика, а именно Реджио-провокации. Для этой задачи были созданы все условия, кадровые и материальные. |
| Какие задачи не удалось решить? | Все поставленные задачи были решены. |
| К каким последствиям привела реализация проекта: педагогическим, социальным экономическим, культурным, экологическим? | Последствия внедрения инновационного проекта благоприятно сказались прежде всего на детях (воспитанниках дошкольного учреждения). Педагоги стали компетентнее во многих вопросах данной теме, умеют применять на практике свои профессиональные навыки по недирективному сопровождению свободной игры. Родители стали положительно и с пониманием относится к теме свободной игры. |
| Какова дальнейшая «судьба» нововведений проекта? | |
| Мы планируем не останавливаться на достигнутом результате и развивать  данное направление в виде следующего инновационного проекта,  который мы запускаем уже в этом году. | |

**Ответьте на вопросы по итогам реализации проекта**