**Диагностическая карта по изучению педагогических компетенций в области развития инициативности и самостоятельности педагогов дошкольной организации.**

**Оценочная шкала**: 5 — проявляется постоянно;

4 — проявляется в большинстве случаев;

З — не выражено достаточно определенно;

2 проявляется очень редко;

1 — не проявляется совсем.

Ф.И.О.воспитателя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Педагогические компетенции** | **Самооценка педагога на начало учебного года 2021** | **Самооценка педагога на конец учебного года 2022** | **Самооценка педагога на начало учебного года 2022** | **Самооценка педагога на конец учебного года 2023** |
| 1. | Проявление активности и самостоятельности в различных педагогических ситуациях. |  |  |  |  |
| 2. | Соблюдение правовых, нравственных, этических норм и требований профессиональной этики. |  |  |  |  |
| 3. | Умение ставить цели, планировать воспитательно-образовательную работу с каждым ребенком и целым детским  коллективом. |  |  |  |  |
| 4. | Умение осуществлять рефлексию процесса  и результатов воспитательно- воспитательной работы с детьми. |  |  |  |  |
| 5. | Умение творчески перерабатывать необходимую информацию, излагать материал логично, доступно, выразительно. |  |  |  |  |
| 6. | Владение ИКТ компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы. |  |  |  |  |
| 7. | Умение на основе анализа достигнутых результатов выдвигать и обосновывать новые педагогические задачи. |  |  |  |  |
| 8. | Умение анализировать опыт других педагогов с целью переноса эффективных форм, методов и приемов в практику своей работы |  |  |  |  |
| 9. | Умение организовать самого себя, владеть собой в любой ситуации, управлять своими эмоциями |  |  |  |  |
| 10. | Умение организовать работу с родителями, координировать свою деятельность со специалистами и администрацией ДОО. |  |  |  |  |
| 11. | Инициирование общения со всеми участниками образовательного процесса. |  |  |  |  |
| 12. | Умение владеть голосом, придавать ему различные интонации, владеть жестами, мимикой, придавать своему лицу необходимое выражение. |  |  |  |  |
| 13. | Умение разрабатывать и обобщать опыт своей педагогической деятельности. |  |  |  |  |
| 14. | Умение правильно воспринимать и учитывать критику. |  |  |  |  |
|  | Общий балл |  |  |  |  |