

Итоговое занятие по математике в подготовительной группе

Презентацию подготовила воспитатель Романцева Елена Владимировна

Путешествие в страну Математика



Цель: закрепление и обобщение полученных знаний.

Задачи:

Обучающие задачи:

- Формировать у детей элементарные **математические представления**, закреплять навыки счета от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.
- Умение называть соседей цифр.
- Умение составлять и решать простые задачи на сложение и вычитание.
- Формировать умение детей составлять арифметические задачи и записывать их решение с помощью цифр;
- Закрепить умение рисовать по точкам, название геометрических фигур.

Развивающие задачи:

- Развивать пространственную ориентировку и глазомер, зрительную память, воображение;
- Способствовать формированию мыслительных процессов, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;
- Развивать логическое мышление.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;
- Воспитывать нравственные качества: доброжелательность, умение прийти на помощь, объективно оценивать свою работу, действовать по инструкции педагога.
- Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

Педагог: Сегодня мне на телефон пришло сообщение:
«Здравствуй, ребята. На наши острова обрушился ураган,
королевство математики разрушено. Добрые и приветливые жители
остались без жилья. Помогите нам восстановить наши
замечательные острова. С уважением к вам, Королева страны
Математика».

-Ребята, готовы отправиться в путешествие и помочь жителям этой
страны?



Разминка

- Сначала разомнемся, проверим, готовы ли вы к трудностям.
- Сколько пирожков в пустой тарелке? (Нисколько, она пуста).
- Тройка коней пробежала 4 км. По сколько км пробежал каждый конь? (По 4 км).
- На одной осине выросло 3 яблока, а на другой - 2. Сколько всего яблок выросло на двух осинах? (Ни одного. Яблоки не растут на осинах).
- В вазе было 3 гвоздики и 2 василька. Сколько всего гвоздик в вазе? (3).
- Сколько пальцев у перчатки? (5)
- По небу летели крокодилы: 2 зеленых и один красный. Сколько крокодилов летело? (Крокодилы не умеют летать, красных крокодилов не бывает)
- Из-за куста торчат 4 заячьих уха. Сколько зайцев спряталось за кустом? (2 зайца)

Молодцы, отправляемся в путь, но на чём мы туда доберемся ?



Задание 1

-А чтобы узнать, на чем мы отправимся в путешествие, выполним математический диктант:

2 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 1 вниз, 10 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 2 вверх, 1 влево, 1 вниз, 5 влево, 1 вверх, 2 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 8 вниз, 5 влево, 1 вверх, 1 влево.

- Что у вас получилось? (корабль)
- Закроем глаза (Включить шум моря).



Чтобы восстановить все, что разрушено ураганом
в математической стране, необходимо
выполнить все задания.



Задание 2 Остров "Числовой"

-Ребята, на этой поляне ураган устроил такой беспорядок, что требуется много времени, чтобы все убрать.

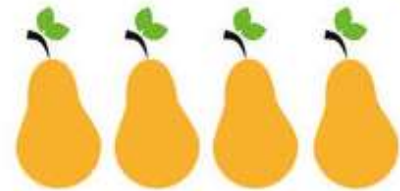
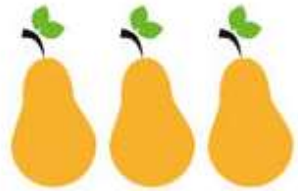
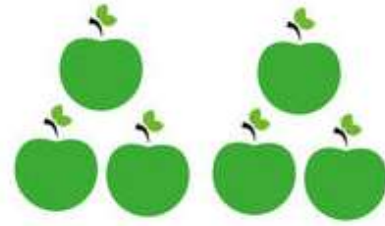
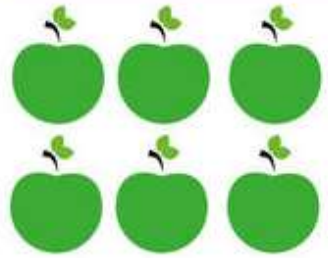
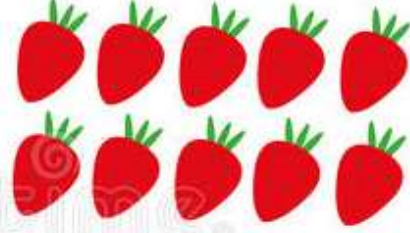
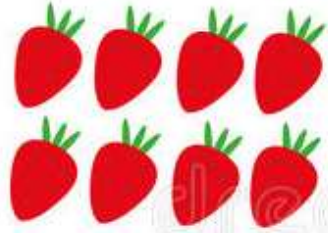
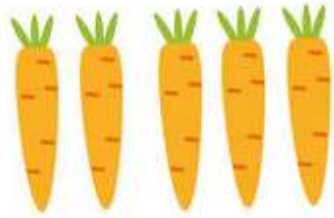
1. Вспомнить порядковый счёт от 1 до 10.
2. Вспомнить порядковый счёт от 10 до 1.
3. Посчитайте от 3 до 9, от 4 до 8, от 5 до 9.
4. Посчитайте от 10 до 5, от 7 до 3, от 6 до 2
5. Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9.
6. Угадайте число, живущее между числами 5 и 7, 4 и 6, 9 и 7, 5 и 3.
7. Какое число больше 3 или 4, 7 или 8, 5 или 9.
8. Какое число меньше 1 или 3, 10 или 6, 5 или 8.
9. Назовите предыдущее число чисел 3, 6, 8.
10. Назовите последующее число чисел 2, 5, 9.



Задание 3 Остров «Математических знаков»:

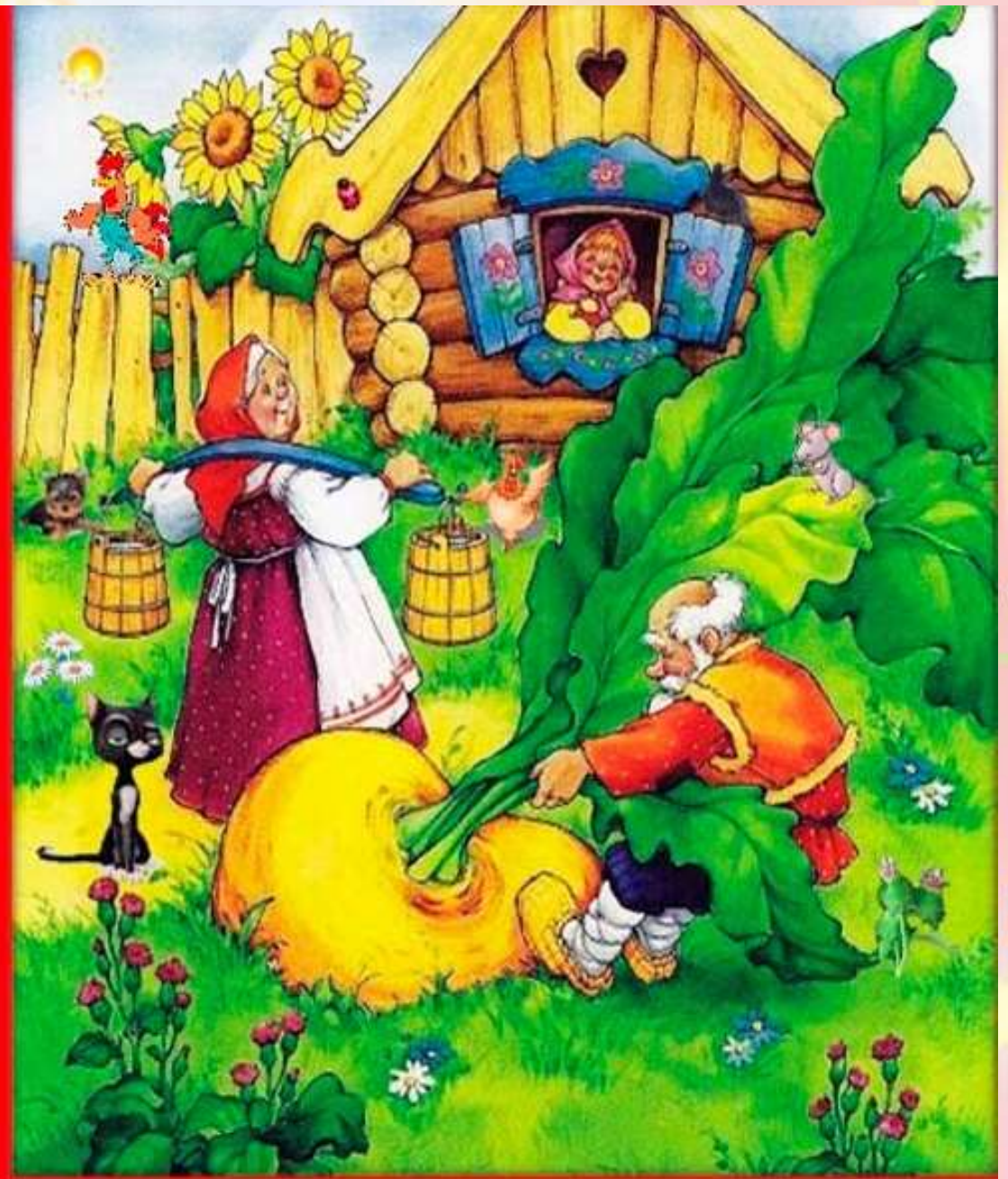
Назовите математические знаки ($+$, $-$, $=$, $>$, $<$). Скажите, какое действие они обозначают. Сравни количество предметов (используем знаки $>$, $<$ или $=$).

Детям предлагаются предметные картинки, между которыми необходимо поставить нужный знак.



Задание 4 «Остров отличий»:

Внимательно посмотрите на экран. Нам надо найти 10 отличий. Будьте внимательными к деталям.



Танцевальная пауза

Жители островов любят танцевать под эту веселую песню, скорее нажми на значок и присоединяйся к ним!



На Острове отличий порядок, и нам надо двигаться дальше.

Задание 5 «Остров задач»

Ребята, а теперь нужно сосредоточиться и быть очень внимательными. Мы с вами будем составлять и решать задачи.

- Вспомним, из чего состоит задача.

Дети: задача состоит из условия, вопроса, решения и ответа.

(Картинка слайда).

УСЛОВИЕ (то, что известно в задаче).

ВОПРОС (то, что нужно найти).

РЕШЕНИЕ (то, что нужно сделать,
чтобы ответить на вопрос).

ОТВЕТ (результат от ответа
на поставленный вопрос).



Дети работают за столами,
выкладывают решение задач с
помощью цифр и знаков.

«У меня и Аллочки

Десять счетных палочек.

Две из них сломались,
Сколько же осталось?» (8)

«У пенёчка пять грибочков

И под ёлкой три,

Сколько будет всех грибочков?

Ну - ка говори!» (8)



Задание 6 «Остров примеров»

«Собери урожай в корзины»



Задание 7 «Остров загадочных рисунков»

Задание: выложи рисунок из палочек по образцу

РОЖИЦА



Задание 8

Вот и закончилось наше путешествие по математическим островам. Мы садимся на корабль, но что такое ? Мы не можем тронуться с места. Нам нужен ключ, чтобы его найти, мы должны выполнить последнее задание - ответить правильно на вопросы.

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько глаз у светофора? (3)
3. Сколько пальцев на одной руке? (5)
4. Сколько солнышек на небе? (1)
5. Сколько лап у двух собак? (8)
6. Сколько пальцев на двух руках? (10)
7. Сколько в неделе выходных дней? (2)
- 8.. Сколько рогов у трёх коров? (6)
9. Какое число больше 8, но меньше 10? (9).
10. Сколько дней в неделе? (7)

Последнее число будут являть ключом от корабля.

А теперь нам нужно возвращаться обратно. Садимся в свой корабль, закрываем глаза и отправляемся в путь (шум моря).





Педагог: Ребята, в какой стране мы с вами сегодня побывали?

Какие задания выполняли?

Со всеми заданиями вам удалось справиться?

Какие задания понравились больше всего?

Какие задания были трудные?

Где могут пригодиться полученные знания?

Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду, нам легко было путешествовать по математическим островам.

Не зря в народе говорят:

«Кт о знаниями обладает , тот всюду побеждает»

Жители математической страны
благодарят вас!

