Развитие памяти, внимания и мышления детей 6-7 лет

Перед тем как ребенку пойти в школу надо, чтобы у него было сформировано произвольное внимание. Необходимо, чтобы ребенок мог концентрироваться на том, что надо сделать, а не только на том, что ему хочется делать.  Развивать внимание стоит для того чтобы ребенку дальше, в школе, было легче учиться и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние явления.

Занимайтесь с детьми в игровой форме. Желательно, чтобы ребенку было интересно и занимательно.

Продолжительность занятия, не более 25 минут. Оптимальный вариант это 20-25минут. Свыше этого времени ребенок начнет отвлекаться, терять интерес, зевать и т.п. В этом возрасте дети еще не могу долго сидеть на одном месте.

Очень важно во время игр-занятий хвалить малыша и подбадривать. Комментируйте и подсказывайте, если это потребуется. Добавляйте в игру любимых персонажей, меняйте среду и предметы занятий.









Много интересных занятий с детьми на развитие внимания можно найти здесь: <https://promany.ru/rubriki/razvitie-vnimaniya-6-7-let.html>

**Игры и упражнения, способствующие развитию**

**памяти:**

● **«Запомни предметы»** (учить ребенка запоминать и воспроизводить информацию).

● **«Детектив»** (развитие произвольного запоминания; ребенок в течение 15 минут рассматривает 15 картинок, после чего картинки убирают; ребенок должен назвать картинки, которые запомнил).

● **«Пирамида»** (развитие краткосрочной механической памяти. Взрослый называет ребенку сначала одно слово, ребенок должен сразу же повторить его; затем взрослый называет

два слова, ребенок повторяет их; затем взрослый называет три слова, ребенок — повторяет

и т.д.).

● **«Что ты видел в отпуске?»** (взрослый задает ребенку вопросы о происходящих в отпуске событиях).

● **«Следопыт»** (взрослый показывает ребенку

игрушку и говорит, что сейчас ее спрячет в

комнате; ребенок отворачивается; взрослый

прячет игрушку; ребенок должен ее найти).

● **«Что ты ел на обед?»** (ребенок должен перечислить все, что ел на обед).

● **«Одежда»** (ребенок должен вспомнить, в каком

порядке он одевался утром).

● **«Нарисуй такой же»** (ребенок рисует на листе бумаге какой-либо простой предмет; затем

лист переворачивается, и ребенок должен нарисовать точно такой же предмет).

● **«Я положил в мешок»** (взрослый на глазах ребенка кладет в мешок разные предметы; ребенок должен вспомнить, что лежит в мешке).

**● «Короткий рассказ»** (взрослый читает короткий рассказ; ребенок должен воспроизвести

его).

● **«Башня»** (ребенку показывают схематическое

изображение башни, состоящей из множества

геометрических фигур; ребенок должен запомнить эти фигуры и назвать).

● **«Фигурка из палочек»** (взрослый выкладывает

фигурку из палочек; ребенок запоминает ее и

по памяти выкладывает такую же).