

1. Визитная карточка педагога-психолога

Дата рождения: 08.06.1978

Должность: педагог-психолог

Общий стаж: 18 лет

Педагогический стаж: 12 лет

Стаж работы в данном учреждении : 5 лет

Наличие квалификационной категории: нет

Телефон: 8 915 964 10 33

Электронная почта: OlgaM7878@list.ru

Мое образование:

1. Московский психолого-социальный институт по специальности: психолог, преподаватель психологии по специальности психология, окончила в 2005 г.

2. Ярославский государственный педагогический университет (ЯГПУ) им. К.Д.Ушинского по специальности: преподаватель дошкольной педагогики и психологии, окончила в 2000 г.



ПОРТФОЛИО

Бобылева
Ольга
Николаевна

педагог-психолог

г.Рыбинск



Курсы повышения квалификации

1. «Создание учебной мультимедийной презентации в работе воспитателя. Основы работы», Муниципальное образовательное учреждение профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Информационно-образовательный центр» г. Рыбинск, 2015 г.

2. «Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2016

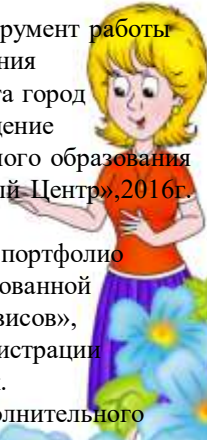
3. «Интерактивная доска как инструмент работы педагога», Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск. Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр», 2016 г.

4. «Создание профессионального портфолио педагога с помощью автоматизированной системы АСИОУ и Интернет-сервисов», Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск. Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр», 2017 г.

5. «Профессиональный стандарт педагога-психолога: психологическое сопровождение детей с ОВЗ; с трудностями в обучении и социальной адаптации», Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области «Институт развития образования», 2018 г.

6. «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», ООО «Инфоурок», 2019 г.

7. «Применение современных педагогических технологий в образовательной деятельности детского сада в условиях реализации ФГОС ДО», Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск. Муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-образовательный Центр», 2020 г.



Всё начинается с гармонии.....

Гармония природы позволяет нам созерцать прекрасное, гармония отношений дарит продолжение нас самих в своих детях, гармония чувств и эмоций преподносит дар общения. А может гармония – это счастье?

Важно понять, что счастье – это не место на карте, куда стоит только добраться, не товар, который можно приобрести. Счастье и гармония – это состояние души. И для этого состояния нужны не только условия.

Положительные моменты необходимо научиться замечать, а состояние удовлетворенности – удерживать. И именно в психологическом сопровождении этих моментов и состояний я вижу своё предназначение в профессии.



Педагогическое кредо

Лучший способ сделать детей хорошими

– сделать их счастливыми.

Оскар Уайльд

Моя миссия в детском саду — сделать жизнь ребёнка в детском саду психологически комфортной и уютной. Чтобы каждый воспитанник смог раскрыть свои индивидуальные особенности и с удовольствием посещал детский сад. Возможность сопровождать ребёнка на каждом возрастном этапе детства, наблюдая его взросление, от робкого, неуверенного, с широко открытыми глазами полными интереса малыша, который только поступает в детский сад, до выпускника со сформированной «внутренней позицией школьника», желающего учиться в школе.

Подводя итоги своих рассуждений, я бы хотела подчеркнуть следующее: для того,

чтобы Гармония поселилась в каждой душе, нужны всего лишь три условия:

ХОТЕТЬ, ВЕРИТЬ и ДЕЙСТВОВАТЬ.

