

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЛИДЕР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 10 октября 2025 года

№ 166-ОД

станция Старощербиновская

**В несении изменений в приказ от 15.08.2025 года № 67-ОД
«Об утверждении Порядка действий сотрудников и обучающихся
МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР, сотрудников частных охранных
предприятий при совершении (угрозе совершения) преступлений
террористического характера в форме вооруженного нападения, размеще-
ния взрывного устройства и захвата заложников, а также
информационного взаимодействия образовательных организаций
с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России»
на 2025-2026 учебный год**

Согласно требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территории), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30.06.2023 года № 47-01-13-12338/23 «О направлении Алгоритмов», на основании письма управления образования администрации муниципального образования Щербиновский муниципальный район Краснодарского края от 01.10.2025 года № 01-17-1731 «Об актуализации Алгоритмов», в целях антитеррористической защищенности образовательной организации, п р и к а з ы в а ю:

1. Приложение № 1 «Порядок действий сотрудников и обучающихся МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР, работников частных охранных организаций при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России на 2025-2025 учебный год» к приказу от 15.08.2025 года № 67 «Об утверждении Порядка действий сотрудников МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР, сотрудников частных охранных предприятий и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористического характера в сфере вооруженного нападения, размеще-

ния взрывного устройства и захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России и утверждение Памятки действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников на 2025-2026 учебный год» изложить в новой редакции (прилагается к данному приказу).

2. Заместителю директора по УВР Унярха Маргарите Евгеньевне ознакомить с данным приказом сотрудников под роспись.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор
МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР



Н.Г. Федотова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа
Щербиновский район
станция Старощербиновская
от 10.10.2025 года № 166-ОД

ПОРЯДОК

действий сотрудников и обучающихся МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР, работников частных охранных организаций при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России

ст. Старощербиновская
2025 год

Настоящие алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (далее – алгоритмы) доработаны Министерством просвещения Российской Федерации во взаимодействии с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти на основе алгоритмов действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России, разработанных в 2022 году межведомственной рабочей группой с участием представителей Минобрнауки России, Минпросвещения России, МВД России, МЧС России, Росгвардии, ФСБ России во исполнение поручений протокола совместного заседания Национального антитеррористического комитета и Федерального оперативного штаба о мерах по повышению уровня готовности образовательных организаций к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности от 8 февраля 2022 года рекомендованы к применению на объектах образования.

На основе алгоритмов, носящих общий характер, в образовательных организациях, исходя из особенностей каждого объекта, разрабатываются и утверждаются руководителем документы, определяющие порядок действий персонала, работников охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

Применяемые термины и сокращения:

беспилотный летательный аппарат (БПЛА) – летательный аппарат без экипажа на борту, полностью автоматический либо управляемый дистанционно;

взрывное устройство – предмет, вызывающий подозрения при его обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка бесхозно находящиеся в зоне возможного одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного

рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянт, издаваемых звуков, исходящих запахов;

горючая жидкость – жидкость, способная воспламениться при использовании источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления;

место сбора – участок местности (здание) расположенный вблизи объекта, обладающий достаточной площадью для размещения людей, подлежащих эвакуации, обеспечивающий безопасное удаление от поражающих факторов взрыва и возможных последствий разрушения конструкций объекта. В целях исключения обморожения людей в зимнее время года местом сбора могут назначаться близлежащие здания достаточной площади иного назначения (формы собственности)

по согласованию с руководителем, оперативными службами и правообладателями таких зданий.

учащиеся – физические лица, осваивающие программы дополнительного образования;

объект – объект (территория) организация дополнительного образования;

оперативные службы – представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

передача тревожного сообщения – активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи);

тренеры-преподаватели, сотрудники образовательной организации – преподавательский состав, административный и иной персонал объекта;

работник охранной организации, работник охраны – работник ведомственной охраны, частной охранной организации, объекта, осуществляющий охрану объекта;

директор, заместитель директора по УВР – руководитель организации дополнительного образования;

система оповещения – автономная система (средство) экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

ПОРЯДОК (АЛГОРИТМ)

действий сотрудников и обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Лидер» муниципального образования Щербиновский район, работников частных охранных организаций при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности в форме вооруженного нападения, размещения взрывного устройства и захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом (БПЛА), нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России

I. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок действий сотрудников и обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Лидер» муниципального образования Щербиновский район, работников частных охранных организаций при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности (далее - Порядок) разработан на основе Алгоритмов действий персонала образовательной организации, работников частных охранных организаций и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, срабатывания на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом, нападения с использованием горючих жидкостей, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России (г. Москва 2023 год), министерства образования и науки Краснодарского края (г. Краснодар, 2025 год).

1.2. В порядке применяются следующие термины и сокращения:

беспилотный летательный аппарат (БПЛА) - летательный аппарат без экипажа на борту, полностью автоматический либо управляемый дистанционно;

взрывное устройство - предмет, вызывающий подозрения при его обнаружении (имеющий признаки взрывного устройства), который может выглядеть как сумка, сверток, пакет или коробка бесхозно находящиеся в зоне возможного

одновременного присутствия большого количества людей, вблизи взрывоопасных, пожароопасных объектов, различного рода коммуникаций, в том числе при наличии на обнаруженном предмете проводов, веревок, изоляционной ленты, издаваемых звуков, исходящих запахов;

горючая жидкость - жидкость, способная воспламеняться при использовании источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления;

место сбора - участок местности (здание) расположенный вблизи здания МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская, обладающий достаточной площадью для размещения людей, подлежащих эвакуации, обеспечивающий безопасное удаление от поражающих факторов взрыва и возможных последствий разрушения конструкций объекта. В целях исключения обморожения людей в зимнее время года местом сбора могут назначаться близлежащие здания достаточной площади иного назначения (формы собственности) по согласованию с руководителем, оперативными службами и правообладателями таких зданий;

обучающиеся - физические лица, осваивающие общеобразовательные программы;

объект/учреждение - объект (территория), здание МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР/МБУ ДО ДДТ ст. Старощербиновская/МБУ ДО ДХШ МОЩР ст. Старощербиновская/ МБУ ДО ДШИ МОЩР ст. Старощербиновская;

оперативные службы - представители территориального органа безопасности, Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации (подразделения вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации), Министерства внутренних дел Российской Федерации и Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

передача тревожного сообщения - активация системы передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112» либо по другому действующему номеру (в том числе посредством телефонной или сотовой связи);

сотрудники (работники) - преподавательский состав, административный и иной персонал МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР;

работник охранной организации, работник охраны - работник ведомственной охраны, частной охранной организации, осуществляющий охрану МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР/МБУ ДО ДДТ МОЩР ст. Старощербиновская/ МБУ ДО ДХШ МОЩР ст. Старощербиновская/МБУ ДО ДШИ МОЩР ст. Старощербиновская;

система оповещения - автономная система (средство) экстренного оповещения работников, учащихся и иных лиц, находящихся на объекте, об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

**II. Алгоритмы действий сотрудников и обучающихся
МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР, работников частных охранных организаций при совершении (угрозе совершения)
преступлений террористической направленности**

2.1. Вооруженное нападение

Категория персонала	Действия	
	Стрелок на территории	Стрелок в здании
Директор, заместитель директора по УВР должностное лицо (дежурный)	<ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы района; - незамедлительно информировать о вооруженном нападении управление образования администрации муниципального образования Щербиновский муниципальный район Краснодарского края; - принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом; - обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб); - принять меры к размещению тренеров - преподавателей (сотрудников образовательной организации) и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри здания; - при возможности принять меры к воспрепятствованию 	<ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о вооруженном нападении управление образования администрации муниципального образования Щербиновский муниципальный район Краснодарского края; - принять все меры к незамедлительной передаче по системе оповещения сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!», в случае несрабатывания (отказа, уничтожения) системы оповещения - любым доступным способом; - обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб); принять меры к размещению тренеров – преподавателей (сотрудников образовательной организации) и обучающихся в помещениях здания с последующим прекращением их перемещения внутри здания; - при возможности принять меры к воспрепятствованию

	<p>дальнейшего продвижения нарушителя и проникновения его в здания (удаленное блокирование входов в здания или изоляцию в определенной части территории);</p> <ul style="list-style-type: none"> - находиться на постоянной связи с оперативными службами; - при возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; - осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям). - обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. 	<p>дальнейшего продвижения нарушителя и проникновения его в здания (удаленное блокирование входов в здания или изоляцию в определенной части территории);</p> <ul style="list-style-type: none"> - находиться на постоянной связи с оперативными службами; - при возможности отслеживать ситуацию на территории и направление движения нарушителя; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; - осуществить сбор обучающихся для их последующей передачи родителям (законным представителям). - обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
<p>Тренеры-преподаватели, сотрудники образовательной организации</p>	<p>При нахождении вне здания объекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости; - при возможности покинуть территорию объекта; - в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся; - обеспечить информирование оперативных служб и директора о ситуации и своем месте нахождения любым дос- 	<p>При нахождении вне здания объекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - немедленно уйти в сторону от опасности, уводя за собой людей, которые находятся в непосредственной близости; - при возможности покинуть территорию объекта; - в зимний период принять все возможные меры к недопущению обморожения обучающихся; - обеспечить информирование оперативных служб и директора о ситуации и своем месте нахождения любым дос-

<p>тупным способом.</p> <p>При нахождении в здании объекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке; - находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; - обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; - обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности); - обеспечить передачу информации о вооруженном нападении директору, заместителю директора по УВР любым доступным способом (при возможности); - не допускать общения людей по любым средствам связи; - принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению; - ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать 	<p>тупным способом.</p> <p>При нахождении в здании объекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переместиться в ближайшее помещение, уводя за собой людей, находящихся поблизости и далее действовать в указанном ниже порядке; - находясь в помещении, обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; - обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; - обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом (при возможности); - обеспечить передачу информации о вооруженном нападении директору, заместителю директора по УВР любым доступным способом (при возможности); - не допускать общения людей по любым средствам связи; - принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению; - ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать
--	--

<p>входы и покидать помещения только по команде директора, заместителя директора по УВР либо оперативных служб;</p> <ul style="list-style-type: none">- после нейтрализации нарушителя по директора, заместителя директора по УВР обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;- обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям);- обеспечить по указанию директора, заместителя директора по УВР проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. <p>При проведения операции по пресечению вооруженного нападения:</p> <ul style="list-style-type: none">- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.	<p>входы и покидать помещения только по команде директора, заместителя директора по УВР либо оперативных служб;</p> <ul style="list-style-type: none">- после нейтрализации нарушителя по директора, заместителя директора по УВР обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;- обеспечить сбор и передачу обучающихся родителям (законным представителям);- обеспечить по указанию директора, заместителя директора по УВР проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. <p>При проведения операции по пресечению вооруженного нападения:</p> <ul style="list-style-type: none">- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
--	--

<p>Обчающиеся</p>	<p>При нахождении вне здания объекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - немедленно уйти в сторону от опасности; - по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения; - в случае нахождения в непосредственной близости тренера – преподавателя или иного сотрудника сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям. <p>При нахождении в здании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переместиться в ближайшее помещение или в сторону тренера - преподавателя, сотрудника образовательной организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; - помочь тренеру - преподавателю, сотруднику образовательной организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника); - разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания тренера - преподавателя, сотрудника образовательной организации; - переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить; 	<p>При нахождении вне здания объекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - немедленно уйти в сторону от опасности; - по возможности покинуть территорию объекта и сообщить родителям (законным представителям) о своем месте нахождения; - в случае нахождения в непосредственной близости тренера – преподавателя или иного сотрудника сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям. <p>При нахождении в здании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - переместиться в ближайшее помещение или в сторону тренера - преподавателя, сотрудника образовательной организации, сообщить ему об опасности и далее действовать по его указаниям; - помочь тренеру - преподавателю, сотруднику образовательной организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели (самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось работника); - разместиться наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания тренера - преподавателя, сотрудника образовательной организации; - переключить средства связи в бесшумный режим либо их выключить;
--------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию тренера - преподавателя, сотрудника образовательной организации; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию тренера - преподавателя, сотрудника образовательной организации (директора, заместителя директора по УВР или сотрудник оперативных служб). <p>При проведения операции по пресечению вооруженного нападения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников. 	<ul style="list-style-type: none"> - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию тренера - преподавателя, сотрудника образовательной организации; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию тренера - преподавателя, сотрудника образовательной организации (директора, заместителя директора по УВР или сотрудник оперативных служб). <p>При проведения операции по пресечению вооруженного нападения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться; - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию по пресечению вооруженного нападения, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
<p>Работник охранной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым доступным способом; - обеспечить информирование директора, заместителя директора по УВР о вооруженном нападении любым доступным способом; 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - обеспечить незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ВООРУЖЕННОЕ НАПАДЕНИЕ!» посредством системы оповещения или любым доступным способом; - обеспечить информирование директора, заместителя директора по УВР о вооруженном нападении любым доступным способом;

	<ul style="list-style-type: none">- сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии, сообщить руководителю службы охраны;- по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;- не покидать пункт охраны;- в случае нахождения вне защищенного пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие;- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование входных дверей в здания или изоляция в определенной части территории) или его задержанию;- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);- при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом;	<ul style="list-style-type: none">- сообщить о происшествии и действиях нападающего, а также о видимом количестве оружия и иных средств нападения дежурному территориального органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России, Росгвардии, сообщить руководителю службы охраны;- по возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;- не покидать пункт охраны;- в случае нахождения вне защищенного пункта охраны по возможности переместиться в пункт охраны и запереть укрепленную дверь изнутри. При нахождении вне защищенного пункта охраны, следует при возможности занять какое-либо укрытие;- при возможности принять меры к воспрепятствованию дальнейшего продвижения нарушителя (блокирование входных дверей в здания или изоляция в определенной части территории) или его задержанию;- обеспечить усиление охраны и контроля пропускного и внутриобъектового режимов, а также прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (кроме оперативных служб);- при возможности отслеживать направление движения нарушителя и сообщать об этом руководству объекта любым доступным способом;
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с объекта; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям директора, заместителя директора по УВР и оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя по распоряжению директора, заместителя директора по УВР осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям). 	<ul style="list-style-type: none"> - при возможности оказать первую помощь пострадавшим, организовать эвакуацию людей с объекта; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям директора, заместителя директора по УВР и оперативных служб; - после нейтрализации нарушителя по распоряжению директора, заместителя директора по УВР осуществлять контроль передачи обучающихся родителям (законным представителям).
--	--	--

2.2. Размещение взрывного устройства

Категория персонала	Действия	
	Взрывное устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)	Взрывное устройство обнаружено в здании
Директор, заместитель директора по УВР должностное лицо (дежурный)	<ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства (попытки его проноса); - незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства управление образования администрации муниципального образования Щербиновский муниципальный район Краснодарского края, а также директора учреждения в случае его отсутствия; - дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуа- 	<ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно прибыть на место обнаружения предмета, похожего на взрывное устройство (кроме случаев получения информации о минировании посредством телефонных звонков и сообщений), оценить обстановку (возможно с привлечением работника охраны) и принять решение об информировании оперативных служб и эвакуации людей; - незамедлительно информировать оперативные службы об обнаружении взрывного устройства; - незамедлительно информировать об обнаружении взрывного устройства управление образования администрации муниципального образования Щербиновский муниципальный район Краснодарского края, а также директора учреждения в случае его отсутствия;

	<p>ционных выходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); - находиться вблизи объекта до прибытия оперативных служб; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. 	<ul style="list-style-type: none"> - дать работнику охраны распоряжение о передаче посредством системы оповещения или любым доступным способом сообщения: «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!»; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - обеспечить контроль за осуществлением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); - обеспечить встречу прибытия оперативных служб; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
<p>Тренеры-преподаватели, сотрудники образователь-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия директора, заместителя директора по УВР и далее действовать в соответствии с его указаниями; 	<ul style="list-style-type: none"> - при нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало, отвести окружающих на безопасное расстояние;

<p>ной организа- ции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации; - при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; - по возможности отключить на объекте электричество и газоснабжение, предварительно убедившись в отсутствии людей в лифтах и других помещениях, выход из которых может быть заблокирован при отключении электричества. Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями; - по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны; - обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАННО» любым доступным способом; - по указанию директора, заместителя директора по УВР осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу; 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить незамедлительное информирование директора, заместителя директора по УВР об обнаружении взрывного устройства любым доступным способом; - находиться на безопасном расстоянии (см. Приложение) от взрывного устройства до прибытия директора, заместителя директора по УВР и далее действовать в соответствии с его указаниями; - при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации; - при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; - по возможности отключить на объекте электричество Отключение не производится в случаях, когда взрывное устройство каким-либо образом соединено с указанными коммуникациями; - по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны; - обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); - убедившись в полной эвакуации из помещения с внеш-
-------------------------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - по указанию директора, заместителя директора по УВР обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить по указанию директора или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора, заместителя директора по УВР обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. 	<ul style="list-style-type: none"> ней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом; - по указанию директора, заместителя директора по УВР осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить директору, заместителя директора по УВР или назначенному им лицу; - по указанию директора, заместителя директора по УВР обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить по указанию директора, заместителя директора по УВР или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора, заместителя директора по УВР обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
<p>Обучающиеся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проследовать на безопасное расстояние (см. Приложение) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза); - действовать по распоряжению директора, заместителя директора по УВР, охранника или тренера-преподавателя, сотрудника образовательной организации; - в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; - оказывать помощь и поддержку другим учащимся только по указанию тренера-преподавателя, сотрудника образо- 	<ul style="list-style-type: none"> - не трогать и не приближаться к оставленным другими лицами (бесхозным) предметам; - при нахождении рядом с обнаруженным предметом, похожим на взрывное устройство громко обратиться к окружающим «ЧЬЯ СУМКА (ПАКЕТ, КОРОБКА)?», если ответа не последовало, сообщить ближайшему сотруднику организации либо обучающемуся старшего возраста; - проследовать на безопасное расстояние (приложение к Порядку) от предполагаемого взрывного устройства (места его проноса или провоза);

	<p>вательной организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - действовать по распоряжению директора, заместителя директора по УВР, охранника или тренера-преподавателя, сотрудника образовательной организации; - в случае эвакуации сохранять спокойствие, отключить средства связи; - оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию тренера - преподавателя, сотрудника образовательной организации.
<p>Работники ох-ранной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - при обнаружении в ходе осмотра запрещенного к проносу предмета работник, проводящий осмотр, принимает все меры по недопущению лица в здание; - активирует кнопку тревожной сигнализации, фиксирует точное время происшествия и сообщает о происшествии директору, заместителю директора по УВР либо лицу его замещающего; <p>В зависимости от опасности нарушения (в том числе, от вида обнаруженного предмета, запрещенного к проносу) и прогнозируемой опасности нарушителя принимает одно из решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не задерживая нарушителя, предложить ему подождать у входа в здание, пока не будет получено разрешение на проход от руководства учреждения (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания нарушителя); - принять решение на самостоятельное задержание нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствии риска для окружающих людей); 	<ul style="list-style-type: none"> - при обнаружении в ходе осмотра запрещенного к проносу предмета работник, проводящий осмотр, принимает все меры по недопущению лица в здание; - активирует кнопку тревожной сигнализации, фиксирует точное время происшествия и сообщает о происшествии директору, заместителю директора по УВР либо лицу его замещающего; <p>В зависимости от опасности нарушения (в том числе, от вида обнаруженного предмета, запрещенного к проносу) и прогнозируемой опасности нарушителя принимает одно из решений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не задерживая нарушителя, предложить ему подождать у входа в здание, пока не будет получено разрешение на проход от руководства учреждения (при этом фактически ожидая прибытие оперативных служб для дополнительной проверки и возможного задержания нарушителя); - принять решение на самостоятельное задержание нарушителя (при уверенности в возможности и эффективности таких действий, а также отсутствии риска для окружающих людей);

<ul style="list-style-type: none">- не задерживая нарушителя, предложить ему покинуть территорию объекта в связи с невозможностью его допуска с запрещенным предметом и проводить его за территорию (в связи с малой опасностью обнаруженного предмета, либо наоборот, в связи с высокой опасностью предмета – исключая риск для жизни и здоровья людей на территории учреждения);- обеспечить по указанию директора незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!» посредством системы оповещения либо иным доступным способом;- определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне;- не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания;- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;- осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;- находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям директора;- поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;	<ul style="list-style-type: none">- не задерживая нарушителя, предложить ему покинуть территорию объекта в связи с невозможностью его допуска с запрещенным предметом и проводить его за территорию (в связи с малой опасностью обнаруженного предмета, либо наоборот, в связи с высокой опасностью предмета – исключая риск для жизни и здоровья людей на территории учреждения);- обеспечить по указанию директора незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ЗАЛОЖЕНА БОМБА!» посредством системы оповещения либо иным доступным способом;- определить зону опасности и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне;- не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы группы обезвреживания;- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;- осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;- находиться вблизи объекта и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям директора;- поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - оказать содействие оперативным службам в осмотре здания и территории учреждения с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора, заместителя директора по УВР, либо лица его замещающего обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия. 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - оказать содействие оперативным службам в осмотре здания и территории учреждения с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора, заместителя директора по УВР, либо лица его замещающего обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
--	--	--

2.3. Захват заложников

Категория персонала	Действия
<p style="text-align: center;">Директор, заместитель директора по УВР, должностное лицо (дежурный)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о захвате заложников управление образования администрации муниципального образования Щербиновский муниципальный район Краснодарского края, а также директора учреждения в случае его отсутствия; - незамедлительно прибыть к месту захвата заложников и не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей; - при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб; - обеспечить любыми доступными способами вывод людей из опасной зоны, при невозможности прекратить всякого рода передвижения; - обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоны помещениях, о происшествии и необходимости блокирования входов, в целях недопущения захвата большого числа заложников и перемещения нарушителя в более защищенное место;

	<ul style="list-style-type: none"> - по собственной инициативе в переговоры с нарушителем не вступать и иными действиями его не провоцировать; - обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации, в той части объекта, которая не находится под контролем нарушителя без использования системы оповещения; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
<p>Тренеры-преподаватели, сотрудники образовательной организации</p>	<p>При нахождении рядом с местом захвата заложников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей; - при невозможности таких действий оставаться на месте, не провоцировать нарушителя, выполнять его требования, не допускать паники среди обучающихся и сотрудников учреждения, не переключать на себя внимание нарушителя. <p>При нахождении в помещении вблизи места захвата заложников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить блокирование входов всеми доступными средствами, в том числе мебелью; - принять меры к прекращению паники и громких разговоров (звуков) в помещении; - обеспечить размещение людей наиболее безопасным из возможных способов, как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - принять меры к переводу всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том

числе предназначенных для обеспечения учебного процесса в беззвучный режим либо их отключению;

- не допускать общения обучающихся и сотрудников учреждения по любым средствам связи;
- обеспечить передачу информации о захвате заложников директору, заместителю директора по УВР любым доступным способом при возможности;
- обеспечить информирование оперативных служб любым доступным способом при возможности;
- ожидать прибытия оперативных служб, разблокировать входы и покидать помещения только по команде директора, заместителя директора по УВР либо оперативных служб.

При нахождении вне опасной зоны (далеко от места захвата заложников):

- обеспечить проведение эвакуации людей, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);
- убедившись в полной эвакуации из помещения при возможности закрыть входы;
- по указанию директора, заместителя директора по УВР осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей, о результатах сообщить директору, заместителю директора по УВР;
- по указанию директора, заместителя директора по УВР обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса;
- обеспечить по указанию директора, заместителя директора по УВР передачу обучающихся родителям (законным представителям);
- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий ликвидации последствий происшествия;

Во время проведения операции по освобождению:

- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

	<ul style="list-style-type: none"> - по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон; - при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови; - не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
<p>Обучающиеся</p>	<p>При нахождении рядом с местом захвата заложников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - попытаться покинуть опасную зону, при невозможности таких действий оставаться на месте; - не провоцировать нарушителя, выполнять его требования; - сохранять спокойствие и не допускать паники, вести себя как можно незаметнее и не переключать на себя внимание нарушителя; <p>При нахождении в помещении вблизи места захвата заложников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помочь тренерам-преподавателям, сотрудникам образовательной организации заблокировать входы, в том числе с помощью мебели; - самостоятельно заблокировать входы, если рядом не оказалось тренеров-преподавателей, сотрудников образовательной организации; - сохранять спокойствие, разговаривать тихо, внимательно слушать и выполнять указания тренеров-преподавателей, сотрудников образовательной организации; - разместиться наиболее безопасным из возможных способов: как можно дальше от входов, ближе к капитальным стенам, ниже уровня оконных проемов, под прикрытием мебели; - переключить средства связи в бесшумный режим либо выключить их; - оказать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию тренера-преподавателя, сотрудника образовательной организации; - разблокировать выходы и выходить из помещения только по указанию тренера-преподавателя, сотрудника образовательной организации, директора, заместителя директора по УВР или оперативных служб.

	<p>Во время проведения операции по освобождению:</p> <ul style="list-style-type: none">- лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;- по возможности держаться подальше от проемов дверей и окон;- при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови;- не бежать навстречу сотрудникам, проводящим операцию, или от них, так как они могут посчитать бегущих за преступников.
<p>Работники охранной организации</p>	<ul style="list-style-type: none">- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;- при возможности (отсутствии угрозы себе и окружающим) сообщить о происшествии и требованиях преступников дежурному органа внутренних дел, уведомить территориальные органы ФСБ России и МЧС России, сообщить руководителю службы охраны, директору или лицу, его замещающего;- при возможности поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также прибывающими сотрудниками оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке;- при непосредственном контакте с преступниками не допускать действий, которые могут спровоцировать их к применению оружия, взрывных устройств, иных опасных предметов и веществ;- выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей;- не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не вступать с ними в переговоры по своей инициативе;- на совершение любых действий спрашивать разрешение у преступников;- систему оповещения не использовать;- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов;- осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации;

	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить беспрепятственный доступ оперативных служб к месту происшествия; - находиться на объекте до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать в соответствии с указаниями руководства; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
--	---

2.4. Срабатывание на территории образовательной организации взрывного устройства, в том числе доставленного беспилотным летательным аппаратом

Категория персонала	Действия
Директор, заместитель директора по УВР должностное лицо (дежурный)	<ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о срабатывании взрывного устройства управление образования администрации муниципального образования Щербиновский муниципальный район Краснодарского края, а также директора в случае его отсутствия; - незамедлительно прибыть к месту происшествия и не приближаясь к нарушителю, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей; - при возможности лично и через назначенных лиц вести наблюдение за нарушителем и его перемещениями, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб; - обеспечить любым доступным способом информирование людей, находящихся в близлежащих к опасной зоне помещениях, о происшествии и необходимости эвакуации в целях недопущения жертв в случае возможной повторной детонации, если одним БПЛА было доставлено несколько взрывных устройств; - через назначенных лиц вести наблюдение за местом происшествия, находясь на безопасном удалении до прибытия оперативных служб; - обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации;

	<ul style="list-style-type: none"> - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
<p>Тренеры-преподаватели, сотрудники образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - при нахождении рядом с местом взрыва попытаться покинуть опасную зону, уводя за собой находящихся поблизости людей; - находиться на безопасном расстоянии от места взрыва до прибытия директора либо лица его замещающего и далее действовать в соответствии с его указаниями; - обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); - при нахождении в помещении, не допуская паники обеспечить отключение всех имеющихся в помещении средств связи и иных приборов (приспособлений), в том числе предназначенных для обеспечения учебного процесса; - по возможности отключить на объекте электричество; - по возможности открыть все окна и двери для рассредоточения ударной волны при возможной повторной детонации; - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом; - по указанию директора, заместителя директора по УВР осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить директору или назначенному им лицу;

	<ul style="list-style-type: none"> - по указанию директора, заместителя директора по УВР обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить по указанию директора, заместителя директора по УВР передачу обучающихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> - проследовать на безопасное расстояние от места происшествия; - действовать по распоряжению тренера – преподавателя, директора, охранника или сотрудника учреждения; - отключить средства связи, в случае эвакуации сохранять спокойствие; - оказывать помощь и поддержку другим обучающимся только по указанию тренера – преподавателя.
Работники охранной организации	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - обеспечить по указанию руководителя незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, СРАБОТКА ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом; - по указанию директора прибыть к месту срабатывания взрывного устройства для оценки обстановки; - определить зону опасности на случай повторной детонации и принять меры к ограждению и охране подходов к опасной зоне; - для оцепления опасной зоны при нехватке собственных сил охрана может привлечь персонал охраняемого объекта; - не допускать в оцепленную зону людей и транспорт до завершения работы оперативных служб; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов; - осуществлять контроль за проведением эвакуации людей в соответствии с планом эвакуации; - находиться вблизи места происшествия и наблюдать за ним до прибытия оперативных служб и в дальнейшем действовать по распоряжениям директора; - при возможности оказать первую помощь пострадавшим;

	<ul style="list-style-type: none"> - поддерживать постоянную связь с дежурной частью службы охраны, а также с прибывающими нарядами оперативных служб, докладывая о принимаемых мерах и складывающейся на месте происшествия обстановке; - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - оказать содействие оперативным службам в осмотре объекта с целью обнаружения иного взрывного устройства и посторонних лиц; - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
--	--

2.5. Нападение с использованием горючих жидкостей

Категория персонала	Действия
Директор, заместитель директора по УВР должностное лицо	<ul style="list-style-type: none"> - незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы; - незамедлительно информировать о происшествии управление образования администрации муниципального образования Щербиновский муниципальный район Краснодарского края, а также директора, в случае его отсутствия; - незамедлительно прибыть к месту происшествия и, не приближаясь к нему, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей; - обеспечить эвакуацию людей в соответствии с планом эвакуации; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) обучающихся о немедленном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;

	<ul style="list-style-type: none"> - по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
<p>Тренеры-преподаватели, сотрудники образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - находиться на безопасном расстоянии от места происшествия до прибытия директора либо лица его замещающего далее действовать в соответствии с его указаниями; - при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации; - по возможности отключить на объекте электричество; - по возможности закрыть все окна для предотвращения доступа в здание кислорода; - обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом; - по указанию директора либо лица его замещающего осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить директору или назначенному им лицу; - по указанию директора либо лица его замещающего обеспечить информирование родителей (законных представителей) обучающихся о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить по указанию директора или назначенных им лиц передачу обучающихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководителя обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
<p>Обучающиеся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сохранять спокойствие, не допускать возникновения паники, строго следовать инструкциям сотрудников учреждения; - покидать помещения в сторону эвакуационного выхода, строясь в колонну по два человека; - соблюдать осторожность, не толкать впереди идущих по лестнице;

	<ul style="list-style-type: none"> - выйдя к лестнице, обучающиеся одной группы (объединения) должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону для прохода; - все обучающиеся, которые не присутствуют в спортивном зале (учебном кабинете – тренерской) во время сигнала тревоги (находятся в туалете, коридоре и т.п.) должны немедленно вернуться в спортивный зал (учебный кабинет) либо присоединиться к любой группе (объединению), начавшему эвакуацию, покинув здание обязательно присоединиться к своей группе (объединению).
<p>Работники охранной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - доложить директору либо лицу его замещающему о факте происшествия и возникновения пожара; - обеспечить по указанию директора либо лица им назначенного незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ, ПОЖАРНАЯ ТРЕВОГА!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом; - обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов, разблокирование турникетов системы контроля и управления доступом; - обеспечить эвакуацию обучающихся и сотрудников учреждения из здания согласно плану эвакуации; - обеспечить прекращение доступа людей и транспортных средств на территорию объекта (за исключением сотрудников оперативных служб и спецтранспорта); - при возможности отслеживать направление движения нарушителя и его действия; - проверить отсутствие обучающихся и персонала во всех помещениях здания, в которые возможен доступ без угрозы здоровью; - при возможности оказать первую помощь пострадавшим; - по прибытии пожарно-спасательного подразделения проинформировать руководителя тушения пожара об эвакуируемых людях, особо обратив внимание на места, где возможно остались люди, а также о конструктивных и технологических особенностях объектов МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР, сообщить другие сведения, необходимые для успешной ликвидации пожара;

- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

2.6. Угроза атаки беспилотного летательного аппарата (БПЛА)

Категория персонала	Действия
Директор, заместитель директора по УВР	<p>При передаче единого сигнала опасности «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», основным средством доведения которого являются электро-сирены (непрерывное звучание), немедленно привести в готовность все расположенные на оповещаемой территории узлы проводного вещания, онлайн-трансляции на мобильном устройстве.</p> <p>Обеспечить нахождение обучающихся в здании до получения информации об отмене тревоги или начале эвакуации!</p> <p>Получив оповещение об опасности по средствам звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечить любым доступным способом информирование работников МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР об опасности, передать голосовое сообщение «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!», используя систему речевого или звукового оповещения;- принять решение об изменении порядка образовательного процесса (отменить занятия);- дать указание о размещении обучающихся и работников в безопасном месте;- выставить посты наблюдения по периметру учреждения с устойчивой связью для мониторинга воздушного пространства на предмет подлетающих БПЛА;- ожидать сообщения об отмене опасности в здании учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - при отмене угрозы опасности дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - действовать по ситуации: направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям) или возобновить учебный процесс.
<p>Тренеры-преподаватели, сотрудники образовательной организации</p>	<p>При поступлении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» и голосового сообщения «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!»:</p> <p>1. При нахождении в здании или невозможности осуществления экстренной эвакуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не поддаваться панике самому и успокоить обучающихся; - прервать занятия; - потребовать от обучающихся полной тишины в спортивном зале или кабинете; - закрыть окна (шторы/жалюзи) в спортивном зале или кабинете; - быстро, без паники, вывести обучающихся из спортивного зала или кабинета, занять места дальше от окон (тонких перегородок) в помещениях без оконных блоков с несущими стенами, либо перейти и сесть на пол в той части спортивного зала, кабинета, коридора, которая наиболее удалена от окон (закрытых/зашторенных), выставив перед собой перевернутые парты (баррикады). Это необходимо, чтобы уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих объектов. - по возможности спуститься на нижние этажи (цокольный этаж); - заранее найти самую внутреннюю комнату, чем больше бетона вокруг, тем лучше (найти несущие стены), если все комнаты внешние, выйти на лестничную площадку укрыться под лестничными проемами; - сесть на пол у стены. Чем ниже человек находится во время попадания снаряда, тем больше шансов, что его не зацепит осколком; - ни в коем случае не находиться напротив окон! - если известно, с какой стороны ведется обстрел, то выбрать самое удаленное помещение с противоположной стороны; - закрыть окна массивной мебелью, набитой плотно вещами, папками, бумагой, мешками с песком (заготовлены заранее); - вести себя спокойно, уверенно, не допуская паники среди обучающихся, помогая справляться с негативными эмоциями; <p>находиться с мобильным телефоном для получения корректировок действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ожидать сообщения об отмене опасности в здании учреждения; - после окончания обстрела (бомбардировки) организовано, без суеты, соблюдая меры предосторожности и безопасности, покинуть здание и собраться на безопасной площадке, определенной директором;

- по указанию директора обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
- по указанию директора или назначенных им лиц обеспечить передачу обучающихся родителям (законным представителям) или возобновить учебный процесс.

2. Во время проведения эвакуации:

- не поддаваться панике самому и успокоить обучающихся;
- прервать занятия;
- от обучающихся полной тишины в спортивном зале или кабинете;
- закрыть окна (шторы/жалюзи) в спортивном зале или кабинете;
- открыть двери спортивного зала или учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду обучающихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация обучающихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации);
- спокойным голосом объявить обучающимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: рюкзаки и личные вещи взять с собой, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по учреждению;
- если выход из спортивного зала или кабинета безопасен - построить обучающихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом спортивного зала или учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым;
- убедившись, что в колонне находятся все обучающиеся группы, закрыть двери (не на ключ!). Обязательно взять с собой журнал учета посещаемости обучающихся;
- начать движение ускоренным шагом по зданию к ближайшему, наиболее безопасному выходу из него;
- следовать сзади колонны обучающихся с журналом учета посещаемости обучающихся, поддерживая спокойствие и дисциплину;
- выйдя к лестнице, обучающиеся одного объединения (группы) должны держаться вместе, не бежать толпой, организовано спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные обучающиеся или целые группы обгоняли друг друга.

Примечание: все, кто не присутствует в спортивном зале или кабинете во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т. п.), должны немедленно вернуться в спортивный зал или кабинет или присоединиться к любой группе, начавшей экстренную эвакуацию. Покинув здание учреждения, обязательно присоединиться к своему объединению на безопасной площадке.

- двигаться ускоренным шагом в сторону укрытия (заранее определенному), либо передвигаться на автобусе (при на-

личии).

3. При угрозе БПЛА во время передвижения в укрытие или нахождении на улице.

Общее правило: укрытие должно быть минимально углубленным и находиться поодаль от сооружений, которые могут обрушиться сверху при прямом попадании. Идеальную защиту дает траншея или канава (подобная окопу) глубиной 1-2 метра на открытом месте.

Возможные места укрытия:

- любая канава, траншея или яма;
- широкая труба водостока под дорогой (не стоит лезть слишком глубоко, максимум на 3-4 метра);
- высокий бордюр или фундамент забора;
- глубокий подвал под капитальными домами старой застройки (желательно, чтобы он имел 2 выхода);
- смотровая яма открытого (на воздухе) гаража или СТО;
- канализационные люки (необходимо рассчитывать силы быстро открыть тяжелый люк.
- Важно также, чтобы это был люк канализации или водоснабжения - ни в коем случае не газовой магистрали!).
- яма - «воронка», оставшаяся от предыдущих обстрелов или авиационных налетов.

Находясь на открытой местности, при звуке свиста снаряда (он похож больше на шорох), а через 2-3 секунды - взрыв, подать команду: «Ложись!» необходимо:

- немедленно лечь на землю, закрыть голову руками, прикрыть уши, открыть рот для того, чтобы избежать акустического удара и находиться в этом положении, не рекомендуется поднимать голову или снимать происходящее на камеру мобильного телефона;
- использовать для защиты выступы, углубления (тротуар, канава и т.д.);
- передвигаться в сторону укрытия ползком или короткими перебежками.

В случае, если обстрел застал вас в транспорте:

- следует немедленно остановить транспорт, выйти из него, отбежать от дороги в направлении «от зданий и сооружений» и залечь на землю.

4. Действия в укрытии:

- не паниковать;
- успокоить обучающихся;
- проверить списочный состав обучающихся;
- по возможности положить/ посадить обучающихся;

	<p>напомнить обучающимся о необходимости обхватить голову руками, приоткрыть рот - это уберезет от контузии при близком разрыве снаряда или бомбы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую медицинскую помощь пострадавшим; - использовать приемы стабилизации эмоционального состояния обучающихся (приложение № 2 к Порядку); - доложить директору (заместителю директора) о наличии и количестве эвакуируемых обучающихся; - не допускать излишних перемещений обучающихся при нахождении в укрытии; - находиться в укрытии до окончания обстрела (бомбардировки). <p>5. После получения сигнала (информации) об отмене угрозы БПЛА и подачи сигнала «ОТБОЙ ВОЗДУШНОЙ ТРЕВОГИ!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить организованный выход обучающихся из укрытия; - объяснить обучающимся, что теперь все внимание должно быть сконцентрировано себе под ноги! Ни в коем случае не поднимать с земли никаких незнакомых предметов: авиабомба, ракета или снаряд могли быть кассетными! Боевые элементы часто разрываются при падении, но могут взорваться позже, в руках - от малейшего движения или прикосновения; - по прибытии в учреждение (здание уцелело) занять свои учебные места и доложить директору (заместителю директора); - при наличии видимых разрушений или повреждений - в здание не входить! - следовать указаниям директора (ответственного заместителя директора) по дальнейшим действиям.
<p>Обучающиеся</p>	<p>При поступлении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» и голосового сообщения «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!»:</p> <p>1. При нахождении в здании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не поддаваться панике; - четко выполнять все указания педагога; - взять сумки и личные вещи; - быстро, без паники, выйти из спортивного зал или кабинета, сесть на пол у стены подальше от окон (тонких перегородок), разместиться в коридоре рядом с несущей стеной, под лестничным проемом, помещении без окон, что позволит уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих объектов; - ни в коем случае не находиться напротив окон! - если известно, с какой стороны ведется обстрел, то выбрать самое удаленное помещение или место с противоположной стороны; - вести себя спокойно, уверенно, не допуская паники среди сверстников, помогая справляться с негативными эмоциями. <p>2. При нахождении вне здания или во время проведения эвакуации:</p>

- сохранять спокойствие и выполнять все инструкции тренера - преподавателя;
- при появлении сильного страха, сказать об этом взрослому;
- по указанию тренера - преподавателя построится в колонну и начать движение ускоренным шагом по учреждению, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания;
- во время эвакуации проявлять спокойствие и дисциплину, держаться вместе, не бежать толпой, организованно спускаться/подниматься только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода;
- при поступлении сигнала тревоги во время нахождения в туалете, коридоре и т. п., необходимо немедленно вернуться в спортивный зал или кабинет или присоединиться к любой группе, начавшей экстренную эвакуацию. Покинув здание МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР, обязательно присоединиться к своей группе, на безопасной площадке;
- двигаться ускоренным шагом в сторону укрытия (заранее определенному) либо передвигаться на автобусе (при наличии).

Возможные места укрытия:

- любая канава, траншея или яма;
- широкая труба водостока под дорогой (не стоит лезть слишком глубоко, максимум на 3-4 метра);
- высокий бордюр или фундамент забора;
- глубокий подвал под капитальными домами старой застройки (желательно, чтобы он имел 2 выхода);
- смотровая яма открытого (на воздухе) гаража или СТО;
- канализационные люки (необходимо рассчитывать силы быстро открыть тяжелый люк. Важно также, чтобы это был люк канализации или водоснабжения - ни в коем случае не газовой магистрали!);
- яма - «воронка», оставшаяся от предыдущих обстрелов или авиационных налетов.

Находясь на открытой местности, при звуке свиста снаряда (он похож больше на шорох) и команды педагога «ЛОЖИСЬ!»:

- немедленно лечь на землю, закрыть голову руками, прикрыть уши, открыть рот для того, чтобы избежать акустического удара и находиться в этом положении до следующего указания;
- продолжить передвижение к укрытию только после поступления соответствующей команды;
- двигаться в сторону укрытия ползком или короткими перебежками.

3. Действия обучающихся в укрытии:

- не паниковать, выполнять все указания тренера - преподавателя;
- не перемещаться по укрытию, занять лежащие/сидящие места;
- по возможности оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- использовать приемы стабилизации эмоционального состояния;
- при близком разрыве снаряда или бомбы обхватить голову руками, приоткрыть рот - это уберезет от контузии;

	<ul style="list-style-type: none"> - находиться в укрытии до окончания обстрела (бомбардировки). <p>4. После получения сигнала (информации) об отмене угрозы БПЛА и подачи сигнала «ОТБОЙ ВОЗДУШНОЙ ТРЕВОГИ!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять все указания тренера - преподавателя; - при передвижении сконцентрировать все внимание себе под ноги! Ни в коем случае не поднимать с земли никаких незнакомых предметов: авиабомба, ракета или снаряд могли быть кассетными! Боевые элементы часто разрываются при падении, но могут взорваться позже, в руках - от малейшего движения или прикосновения; - по прибытии в учебное учреждение (не пострадавшее здание) занять свои учебные места и следовать дальнейшим указаниям тренера - преподавателя.
<p>Работники частной охранной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получить оповещение об опасности по средствам звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы; - обеспечить по указанию директора незамедлительную передачу тревожного сообщения об угрозе и голосового сообщения «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!», используя систему речевого или звукового оповещения; - действовать в соответствии с инструкциями при возникновении ЧС; - ожидать сообщения об отмене опасности в здании учреждения.
<p>Технический персонал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получить оповещение об опасности по средствам звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы и голосового сообщения «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!»; - попытаться покинуть опасную зону (открытые пространства/помещения с окнами), уводя за собой находящихся поблизости людей; - закрыть окна (шторы/жалюзи) в кабинете; - обеспечить размещение обучающихся, иных лиц, находящихся в здании в местах с минимальным остеклением; - не допускать паники среди обучающихся и иных лиц, находящихся в здании; - ожидать сообщения об отмене опасности в здании учреждения; - выполнять все указания директора.

<p>Родители (законные представители)</p>	<p>Если вы услышали звук сирены, а ваш ребенок находится в МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР, ПОМНИТЕ, что рядом с ним в этот момент находятся взрослые, которые несут ответственность за его жизнь и здоровье и прилагают все усилия для сохранения его благополучия.</p> <p>- сохраняйте спокойствие, постарайтесь справиться с первым желанием позвонить тренеру - преподавателю;</p> <p>- дождитесь получения информации из родительского чата или по другим каналам. Этим вы окажите помощь и своим детям, и тренеру - преподавателю.</p>
---	--

**2.7. Действия при обнаружении беспилотного воздушного судна (БВС)
в воздушном пространстве над территорией МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР**

Категория персонала	Действия
<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>	<p>- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы.</p> <p><u>Сообщаемая информация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● свои фамилию, имя, отчество и должность; ● наименование объекта, точный адрес; ● количество находящихся на объекте людей; ● источник и время поступления информации о БВС (визуальное обнаружение, информация иных лиц, данные системы охраны или видеонаблюдения); ● характер поведения БВС (зависание, барражирование над объектом, направление пролета, внешний вид и т.д.); ● наличие сохраненной информации о БВС на электронных носителях информации (системы видеонаблюдения); ● дополнительные сведения по запросу оператора. <p>- незамедлительно информировать о срабатывании взрывного устройства (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</p>

- незамедлительно прибыть к месту происшествия, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей;
- усилить периметральную охрану объекта в целях обнаружения подозрительных (взрывоопасных) предметов и лиц, пропускной и внутриобъектовый режим;
- обеспечить, в случае целесообразности, укрытие или эвакуацию находящихся на объекте (территории) людей;
- исключить нахождение на открытых плоскостных сооружениях массового скопления людей;
- организовать визуальное наблюдение за БВС с целью определения места его запуска/посадки, а также обнаружения внешнего пилота БВС;
- при возможности обеспечить фото-, видео фиксацию БВС.
- в случае приземления или аварийной посадки БВС на территории объекта учреждения организуют мероприятия по удалению сотрудников от места приземления БВС на безопасное расстояние и предотвращению к нему доступа до прибытия оперативных служб;
- по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
- направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);
- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;

	<p>- по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям;</p> <p>- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.</p>
<p>Тренеры-преподаватели, сотрудники образовательной организации</p>	<p>- работники, обнаружившие БВС, который находится в воздушном пространстве над объектом либо в непосредственной близости от его границ, незамедлительно информируют директора учреждения (заместителя директора по УВР);</p> <p>В сообщении указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место и время обнаружения БВС; • тип (квадрокоптерный, самолетный) и направление полета БВС; • наличие или отсутствие на БВС средств поражения, фото и видеосъемки (при наличии визуальных возможностей); • имеющиеся на объекте средства противодействия БВС. <p>- находиться на безопасном расстоянии от места происшествия до прибытия директора и далее действовать в соответствии с его указаниями;</p> <p>- при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;</p> <p>- по возможности отключить на объекте электричество;</p> <p>- обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);</p> <p>- убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - по указанию директора, заместителя директора по УВР осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу; - по указанию директора, заместителя директора по УВР обеспечить информирование родителей (законных представителей) учащихся о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить по указанию директора, заместителя директора по УВР передачу учащихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> - сохранять спокойствие, не допускать возникновения паники, строго следовать инструкциям персонала, покидать помещения в сторону эвакуационного выхода, строясь в колонну по два человека; - соблюдать осторожность, не толкать впереди идущих по лестнице; - выйдя к лестнице, обучающиеся одной группы должны держаться вместе, не бежать толпой и организовано спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону для прохода; - все обучающиеся, которые не присутствуют в спортивном зале во время сигнала тревоги (находятся в туалете, коридоре и т.п.) должны немедленно вернуться в спортивный зал либо присоединиться к любой группе, начавшей эвакуацию.
Работники охранной организации	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события; - доложить директору учреждения о факте обнаружения БВС, который находится в воздушном пространстве над объектом либо в непосредственной близости от его границ; - обеспечить по указанию директора или заместителя директора по УВР незамедлительную переда-

чу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом;

- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов, разблокирование турникетов системы контроля и управления доступом

- обеспечить укрытие или эвакуацию находящихся на объекте (территории) людей;

- обеспечить прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (за исключением сотрудников оперативных служб и спецтранспорта);

- при возможности отслеживать направление движения БВС и его действия;

- проверить отсутствие обучающихся и персонала во всех помещениях здания, в которые возможен доступ без угрозы здоровью;

- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку (Алгоритму) действий
сотрудников и обучающихся
МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР,
работников частных охранных
организаций при совершении
(угрозе совершения) преступлений
террористической направленности

**Рекомендуемые расстояния
для эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или похожего
на него предмета**

№	Наименование предмета	Рекомендуемое расстояние эвакуации (метр)
1.	Тротиловая шашка массой 200 граммов	45
2.	Граната РГД-5	50
3.	Тротиловая шашка массой 400 граммов	55
4.	Пивная банка 0,33 литра	60
5.	Граната Ф-1	200
6.	Чемодан (кейс)	230
7.	Дорожный чемодан	350
8.	Автомобиль типа «Жигули	460
9.	Автомобиль типа «Волга»	580
10.	Микроавтобус	920
11.	Грузовая автомашина (фургон)	1240

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку (Алгоритму) действий
сотрудников и обучающихся
МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР,
работников частных охранных
организаций при совершении
(угрозе совершения) преступлений
террористической направленности

ПРИЕМЫ
стабилизации эмоционального состояния

Техника глубокого дыхания

1. Делаем глубокий вдох, длящийся не менее 2-х секунд (для отсчета времени можно мысленно произносить: «одна тысяча, две тысячи» – это как раз и займет ориентировочно 2 секунды).
 2. Задерживаем дыхание на 1–2 секунды, то есть делаем паузу.
 3. Выдыхаем медленно и плавно в течение 3-х секунд, не менее (обязательно выдох должен быть длиннее вдоха).
 4. Затем снова глубокий вдох без паузы, то есть повтор цикла.
- Повторяем 2–3 цикла (предел – до 3-х, максимум до 5-ти за один подход).

При навязчивых мыслях можно попробовать сфокусировать внимание: на движении воздуха по дыхательным путям;
на движениях грудной клетки;
на температуре вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, улавливая разницу.

Упражнения

1. Сделать самомассаж кистей рук и лица.
2. Сидя, вытянуть ног и рисовать круги.
3. Назвать, что видишь, слышишь, ощущаешь кожей, чувствуешь из запахов.

4. Найти 10 цветowych пятен. На какой цвет приятно смотреть?
5. Произнести убеждения: «Ты справляешься!», «Ты стараешься!».

Снежинка

1-й подход:

1. Делаем движения глазами сверху вниз (условно говоря, от потолка к полу) и обратно 10 раз.

Обратите внимание: сверху вниз и обратно вверх – это считается как одно движение, и таких движений туда и обратно нужно выполнить 10.

Причем все движения глазами делаем с максимальной амплитудой, то есть максимально вверх и максимально вниз, насколько вы сможете. Но движения делаем не быстро, в удобном для вас темпе.

2. Теперь делаем движения глазами по горизонтали, слева направо, и обратно, тоже 10 раз.

И обратите внимание — снова все делаем с максимальной амплитудой, не быстро, в удобном для вас темпе.

3. Делаем движения глазами по диагонали, слева сверху – вниз вправо, и обратно, 10 раз.

4. Дальше делаем движения глазами по другой диагонали, справа сверху – вниз влево, и обратно, тоже 10 раз.

2-й подход:

1. Движения глазами сверху вниз и обратно 10 раз.

2. Движения глазами по горизонтали, слева направо, и обратно 10 раз.

3. Движения глазами по диагонали, слева сверху – вниз вправо, и обратно 10 раз.

4. Движения глазами по другой диагонали, справа сверху – вниз влево, и обратно 10 раз.

3-й подход:

1. Движения глазами сверху вниз и обратно 10 раз.

2. Движения глазами по горизонтали, слева направо, и обратно 10 раз.

3. Движения глазами по диагонали, слева сверху – вниз вправо, и обратно 10 раз.

4. Движения глазами по другой диагонали, справа сверху – вниз влево, и обратно 10 раз.

Важные моменты:

1. Во время выполнения упражнения нужно следить, чтобы голова не двигалась за глазами, то есть голова (по возможности) должна оставаться неподвижной.

2. Во время выполнения упражнения не забывайте дышать. Старайтесь не задерживать дыхание, дышите по возможности спокойно и ровно.

3. При желании упражнение можно выполнять несколько раз.

Испорченный телефон

Дети садятся в круг. Ведущий одному из игроков на ухо шепотом проговаривает какое-либо слово или очень короткую фразу. Этот игрок шепотом передает своему соседу на ухо то, что он услышал, тот - следующему и так далее по кругу. Последний игрок произносит услышанное вслух, а потом выясняют, каков был первоначальный вариант. То, что получается у детей, обычно сильно отличается от сказанного.

Камень, ножницы, бумага.

Эта игра знакома всем. Как правило, играют двое. Каждый из игроков на счет «три» изображает рукой какую-либо фигуру: камень (сжатый кулак), бумагу (открытая ладонь) или ножницы (два вытянутых пальца). Победитель определяется так: ножницы разрежут бумагу, бумага обернет камень, камень затупит ножницы. За каждую победу участник получает одно очко, выигрывает тот, кто набрал большее количество очков.

Раз - два - добрый день

В эту игру играют по цепочке. Надо считать по порядку от одного до любой цифры, но вместо чисел, которые оканчиваются на три или делятся на три, надо говорить «добрый день». Таким образом, первый участник говорит «один», второй - «два», третий - «добрый день», четвертый - «четыре», пятый - «пять», шестой - «добрый день» и т.д. Ошибиться довольно легко. Тот, кто ошибся, выбывает из игры, и так до тех пор, пока не останется один победитель.

Импульс

Все участники в общем кругу берутся за руки. Ведущий незаметно пожимает руку соседу слева или справа - передает импульс. Это пожатие должно передаваться от участника к участнику.

Коленвал

В кругу каждый участник кладет свою правую руку на левое колено соседа справа, а левую руку - на правое колено соседа слева. Ведущий произносит: «Волна пошла по часовой стрелке» и хлопает левой ладонью по коленке соседа. «Волна», с хлопками каждого участника каждой ладошкой по каждой коленке соседа, должна вернуться к ведущему.

Возможно усложнение: ведущий отправляет волну в обе стороны.

Угадай, кто?

Учащийся-ведущий становится спиной к остальным участникам. Кто-то, из стоящих позади, дотрагивается до спины ведущего, его задача – угадать, кто дотронулся до него. После этого происходит смена ведущего. Если участников немного, то один ведущий может угадывать несколько раз.

Докажи свою уникальность

Каждому участнику необходимо вспомнить и рассказать о себе нечто необычное, уникальное, отличающее его от других. Каждому в знак подтверждения его уникальности ведущий дарит маленький сувенир (ракушка, наклейка и т.п.)

Массаж по кругу

Участники находятся в кругу друг за другом и массируют спину впереди сидящего, повторяя движения под известный стих: «Рельсы, рельсы. Шпалы, шпалы. Ехал поезд запоздалый...». После выполнения разворачиваются на 180 градусов и делают то же, но уже другому соседу.

Рисунок на спине

Участники выстраиваются в затылок друг другу. Последнему участнику предлагается нарисовать простой рисунок на листе бумаги и повторить его на спине впереди стоящего. Таким образом «рисунок на спине» передается по всему ряду. Первый в ряду, получив послание, рисует его на листе бумаги. Первый и последний рисунок сравниваются. Можно модифицировать упражнение, разбив участников на 2 команды».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к приказу
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа
Щербиновский район
станция Старощербиновская

от 10.10.2025 года № 166-ОД

Памятка действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников

Общая характеристика вероятных нарушителей на объекте образования.

Анализ зарегистрированных происшествий в учебных заведениях показал, что преступники при нападении на объект образования использовали огнестрельное оружие и (или) самодельные взрывные устройства.

Действия злоумышленников носили заранее спланированный и организованный характер.

В ходе подготовки к террористическому акту ими заблаговременно приобреталось оружие, боеприпасы к нему, холодное оружие, взрывчатые вещества, изготавливались взрывные устройства.

Преимущественно противоправные деяния совершали лица, связанные с данными образовательными организациями различными жизненными событиями (являлись их учащимися, выпускниками, а также имели друзей среди обучающихся), и обладавшие определенной информацией об охране учреждения, режиме его работы, внутреннем распорядке и расположении помещений.

Как правило, при совершении вооруженного нападения первоначальной целью потенциального преступника становилось лицо, непосредственно обеспечивающее охрану учебного заведения (сотрудник ЧОО, сторож, вахтер), а затем – окружающие люди. При этом, действия нападающего на объекте образования (на его территории) выглядели хаотично (беспорядочная, неприцельная стрельба по людям и имуществу учебного заведения).

Взрывное устройство проносилось на объект образования скрытно (открыто), размещалось и приводилось в действие в наиболее многолюдном месте объекта образования (столовая, раздевалка, спортивный зал, рекреация и др.).

Общая характеристика модели нарушителя на объекте образования.

Модель нарушителя складывается из следующих составляющих:

- типа нарушителя (внешний, внутренний);
- целей, которые может преследовать нарушитель;
- мотивов действий нарушителя (политические, идеологические, экономические, экологические, личные);
- возможного количества нарушителей (одиночный, группа);
- уровня его осведомленности об объекте, уязвимых местах и системе физической и технической защиты объекта;
- уровня технической квалификации и подготовленности нарушителя к совершению несанкционированных действий¹;
- тактики и сценариев возможных действий нарушителей (последовательность (алгоритм) и способов действий групп и отдельных нарушителей на каждом этапе, маршруты движения);
- уровня его оснащения (использование им транспортных средств, специального снаряжения, летательных аппаратов, беспилотных воздушных судов, стрелкового оружия, взрывчатых веществ и иных средств поражения).

В качестве типовых нарушителей рассматриваются:

- внешний нарушитель первого типа (одиночный нарушитель или малочисленная группа нарушителей);
- внешний нарушитель второго типа (террористическая группа);
- внешний нарушитель третьего типа (террорист-смертник);
- внутренний нарушитель первого типа (сотрудник, обучающийся или выпускник образовательной организации, родители (законные представители) родственники);
- внутренний нарушитель второго типа (сотрудник сторонней подрядной организации, имеющий знания о системе охраны образовательной организаций);
- внутренний нарушитель третьего типа (сотрудник подразделения охраны, сотрудник органов внутренних дел, пожарной охраны, ведомственной охраны, службы безопасности).

¹ В данной Типовой модели под несанкционированными действиями следует понимать преднамеренные действия, направленные на нарушение правильности функционирования системы, несанкционированного проникновения на объект образования, а также совершение или попытка совершения противоправных действий по отношению к охраняемым объектам.

К целям, которые могут преследовать нарушители, относятся:

- причинение вреда жизни и здоровью конкретным лицам на объекте образования;
- причинение вреда жизни и здоровью неопределенному кругу лиц на объекте образования;
- причинение вреда имуществу объекта образования (как основная или дополнительная цель) или завладение имуществом, имеющимся на объекте образования (деньгами, ценностями, имеющимся оружием, транспортом и т.п.);
- совершение опасных действий (взрыва, поджога, стрельбы) на объекте образования без посягательства на жизнь и здоровье людей и (или) причинения вреда имуществу объекта образования (для демонстрации серьезности намерений или демонстрации собственной значимости);
- выдвижение требований к органам власти, руководству или конкретным должностным лицам объекта образования или иным неопределенным лицам;
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);
- совершение самоубийства (суицида) после достижения иных целей (в том числе действия террориста-смертника).

Мотивы, которые могут побудить потенциальных нарушителей к совершению преступлений террористической направленности на объекте образования, можно разделить на:

- политические (нереализуемые политические запросы, обусловленные несогласием с политикой государства, выражение поддержки деятельности экстремистских и террористически ориентированных организаций и групп в стране и за рубежом);
- идеологические (в своей основе обусловленные имеющимися внутренними личностными качествами нарушителя и дополнительно укрепляемые пропагандой идеологии экстремизма и терроризма, присутствующей в СМИ (фрагментарно, включая опосредованную рекламу преступлений террористической направленности ввиду непроработанного с точки зрения психологического влияния контента) и в социальных сетях (целенаправленно, включая прямые призывы к экстремизму и терроризму, встречающиеся на сайтах и в отдельных постах экстремистских организаций и лиц);
- личные.

Анализ внутренних причин происшедших ранее нападений нарушителей на объекты образования наиболее важен для проведения профилактики преступлений террористической направленности на объектах образования.

Большая часть нарушителей, совершающих (планирующих совершить) преступления на объектах образования в России за последние годы, были подростками 12-19 лет с неустойчивой, а точнее болезненно измененной психикой.

Им чаще всего свойственны:

- склонность к вспышкам ярости, недостаточность эмпатии по отношению к другим, неспособность испытывать вину перед ними, вместе с тем потребность в индивидуальном признании, самоутверждении;
- возможное наличие проблем со здоровьем в области психоневрологии, психиатрии, проявление симптомов тревоги и/или депрессии;
- наличие у подростков психологической травмы, связанной с физическим, сексуальным, эмоциональным насилием, дисфункциональным поведением родителей;
- неудовлетворенная потребность в доверительном общении со взрослыми и сверстниками, низкий социальный статус в классе, постепенное отчуждение подростка от первичных социально полезных групп (семьи, класса, учебной группы);
- негативный опыт общения со старшими, которые послужили моделью для формирования поведенческих навыков у подростков, в том числе уже состоявших в деструктивных сообществах;
- перенос общественно-организаторской и коммуникативной активности подростка в сферу свободного общения и в связи с этим увеличение у них неформальной, стихийно возникающей, неорганизованной асоциальной деятельности (отношений), включающей признание экстремистской идеологии.

Важным обстоятельством, увеличивающим вероятность побуждения несовершеннолетнего к совершению преступлений террористической направленности, является накопление факторов риска. Чем больше факторов актуальны для подростка, тем более вероятным становится деструктивное поведение.

Около половины нарушителей было вменяемо (в том числе с диагностированными психическими расстройствами, не исключаяющими вменяемости), и понимая, что совершают преступление против жизни других людей, они пытались оправдаться, говоря что «пришли избавить мир от людей, которые являются живностью и биологическим мусором» или что их «мало интересует общение с себе подобными, поскольку все чувства ложь и обман; вокруг одни придурки и есть мысли всех перестрелять», иногда нарушители возлагали ответственность за свои преступления не только на людей, но и на Бога (шестиклассник из поселковой школы Пермского края заявил «В меня вселился Бог! Я не справлюсь с собой») и т.д.

Названные выше проявления характерны для нарушителей, являющихся приверженцами идеологии терроризма и экстремизма.

В основе идеологии терроризма, как идеологии насилия, лежит желание считать себя «имеющим право» на насилие (по своему существу принципиально отличающееся от права на законное принуждение, которым обладают работники правоохранительных органов, работники охраны и даже обычные граждане в ходе задержания тех же преступников).

В основе идеологии терроризма, как идеологии отрицания общечеловеческих ценностей, лежит отрицание любых позитивных идей. Содержанием личностного мировоззрения нарушителей, создающего условия для будущего совершения преступления террористической направленности, является ряд отрицательных нравственных качеств в их крайних проявлениях. Так, крайнее проявление индивидуализма (человеконенавистничество) вызывает желание уничтожить чужую жизнь.

В свою очередь, обостренное тщеславие вызывает готовность ради славы жертвовать чужой и даже собственной жизнью, крайнее проявление корыстолюбия вызывает готовность ради материальной заинтересованности отказаться от любых духовных ценностей, продать и предать свою веру, страну, родных и близких.

Помимо перечисленных основных, в формировании мотивации нарушителя участвует и ряд других нравственных качеств (жестокость – желание любым способом доказать свою значимость, трусость и т.д.).

Осведомленность нарушителя об объекте:

- высокая – характерна для внутренних нарушителей;
- средняя – характерна для внешних нарушителей, взаимодействующих с внутренним нарушителем;
- низкая – характерна для внешних нарушителей.

Кроме того, осведомленность зависит от тщательности подготовки к нападению.

Техническую квалификацию и подготовленность нарушителя можно охарактеризовать тремя качественными уровнями:

- высокий – хорошее знание системы и работы технических средств охраны, наличие навыков и необходимого оборудования для отключения или блокировки работы средств сигнализации, связи, оповещения, видеонаблюдения, профессиональных средств для проникновения на объект образования через КПП или иным способом, наличие профессионально подобранного набора оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей, пиротехнических устройств, средств задымления и иных необходимых средств для осуществления нападения и последующего отхода с объекта (в случае его планирования) на основе имеющихся у нарушителя целей;
- средний – отрывочные знания о системе работы технических средств охраны, возможны наличие отдельных средств для блокировки связи и сигнализации, простых бытовых средств для проникновения на объект образова-

ния через КПП или иным способом для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств);

- низкий – отсутствие знания системы и работы технических средств охраны, наличия отдельных образцов или небольшого набора средств для осуществления нападения (оружия, взрывчатых веществ, горючих жидкостей и пиротехнических устройств).

Тактика нарушителя на этапе проникновения на территорию объекта образования, в период нахождения на объекте и после совершения активных действий:

на этапе проникновения:

- проход непосредственно через КПП, с использованием несовершенства пропускного и внутриобъектового режимов либо их грубого нарушения работниками ЧОО, осуществляющими охрану образовательной организации (в момент смены охраны, в момент отвлечения внимания охраны непосредственно на КПП, в момент отвлечения внимания на другой части объекта путем взрыва, поджога или иного отвлекающего внимание происшествия, путем физического воздействия (в том числе причинения телесных повреждений или смерти) на осматривающего входящих лиц работника охраны, в случае отсутствия второго работника, управляющего средствами доступа и находящегося в безопасной изоляции);
- проникновение в здание через дополнительные (служебные, эвакуационные) входы/выходы (в том числе, в момент их планового открытия на объекте);
- проникновение через окна или с крыши здания;
- проникновение нарушителей одновременно в двух или более местах объекта;
- проникновение нарушителей путем фактического разрушения (подрыва) дверей на основном КПП или на дополнительных (служебных, эвакуационных) входах/выходах.

В период нахождения на объекте:

- причинение телесных повреждений или смерти строго определенному лицу (или лицам), к которому нарушитель испытывает чувство обиды, ненависти, желает отомстить;
- причинение телесных повреждений или смерти неопределенному кругу лиц;
- использование слезоточивых, отравляющих, токсичных веществ, использование радиоактивных или биологически опасных веществ, использование иных опасных для жизни и здоровья веществ;
- использование собак и иных животных;

- совершение действий без посягательства на жизнь и здоровье людей (стрельба в потолок, по дверям и окнам, по иному имуществу на объекте, организация поджога, взрывов, задымления);
- захват заложников (как не сопряженный, так и сопряженный с выдвижением требований);
- захват заложников на объекте, причинение им телесных повреждений или смерти, с заранее запланированным последующим самоподрывом или самоподрыв без захвата заложников и/или без предварительного причинения телесных повреждений или смерти находящимся на объекте (действия террориста-смертника).

после совершения активных действий –

- попытка скрыться с объекта;
- попытка суицида;
- сдача правоохранительным органам.

В оснащение нарушителя может входить:

- транспортное средство, лестницы и/или альпинистское и иное оборудование (в случае проникновения через окна или с крыши здания);
- стрелковое или холодное оружие, горючие вещества, пиротехника и дымовые шашки, жилеты и шлемы защитные, поддельные документы и/или форма работников коммунальных служб или правоохранительных органов (в случае проникновения с использованием образа лиц, прибытие которых на объект не вызовет подозрений);
- взрывчатые вещества и взрывные устройства.

3. Общие подходы к разработке модели нарушителя на объекте образования.

На основе типовой модели нарушителя на объекте образования разрабатывается объектовая модель нарушителя² (далее – ОМН), необходимая для формирования документов по противодействию совершению преступлений террористической направленности на конкретном объекте образования.

В формируемые на основе ОМН инструктивные документы включаются в том числе:

- планируемые меры профилактики несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступления террористической направленности (в том числе, воспитание неприемлемости идеологии терроризма, формирование нравственных основ противостояния идеологии терроризма, выявление ранних вербальных и невербальных признаков формиро-

² За исключением объектов образования, требованиями по обеспечению антитеррористической защищенности к которым постановлениями Правительства Российской Федерации разработка модели нарушителя не предусмотрена.

вания идеологии терроризма; мониторинг ранних признаков подготовки средств совершения преступлений террористической направленности;

- планируемые организационные и технические меры для пресечения несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступления террористической направленности:

- единовременно – активация кнопки передачи тревожных сообщений для вызова группы быстрого реагирования, дублирующий вызов представителей правоохранительных органов³ по телефону, отслеживание и видеофиксация действий нарушителя, установление постоянной связи с правоохранительными органами и прибывающими группами правоохранительных органов, принятие личных мер по возможному задержанию нарушителя, блокированию (изоляции) в определенной части объекта образования/или отвлечению его внимания от цели нападения (только при наличии возможности и с учетом исключения возможного дополнительного риска работникам и обучающимся);

- долговременно – переориентация систем обеспечения пропускного и внутриобъектового режима на повышение эффективности, включая использование при наличии технической возможности шлюзовых систем, обеспечение осмотра проносимых вещей автоматизировано с изолированного рабочего места работника охраны либо одним работником охраны при условии управления допуском на объект со стороны второго работника охраны, находящегося в безопасной изоляции;

- подготовка к пресечению действий нарушителей путем проведения учений, тренировок или иных практических учебных занятий с работниками охраны и персоналом объекта с учетом возможной тактики и сценариев действий нарушителей, включающих:

- - конкретные действия охраны и персонала объекта, исходя из возможных способов действий групп и отдельных нарушителей, прогнозируемых маршрутов их движения;
- - участие работников охраны и персонала образовательных организаций в тренировках, проводимых территориальными органами ФСБ России, МВД России, Росгвардии;
- - практическую отработку передачи сообщения о совершении преступлений террористической направленности в правоохранительные органы⁴;
- - отработку информационного взаимодействия с группами быстрого реагирования охранных организаций и нарядами правоохранительных органов, направленного на обеспечение непрерывной связи между работниками охраны

³ Дежурных служб территориальных органов ФСБ России, МВД России, Росгвардии.

⁴ В дежурные службы территориальных органов ФСБ России, МВД России, Росгвардии.

и прибывающими группами в случае совершения несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступлений террористической направленности;

- планируемые меры для минимизации и ликвидации последствий несанкционированных действий, представляющих собой преступления террористической направленности или несущих потенциальную угрозу совершения преступлений террористической направленности (эвакуация работников и обучающихся, принятие мер по организации тушения пожара в случае его возникновения, вызов представителей органов здравоохранения для оказания помощи пострадавшим, вызов подразделений МЧС России для обеспечения эвакуации из здания при невозможности использования имеющихся выходов и/или окон первых этажей, а также в случае обрушения элементов здания или риске их обрушения и т. д.);

При разработке ОМН и инструктивных документов могут быть использованы методические материалы, касающиеся тактики совершения террористического акта и содержащие рекомендации гражданам по действиям при угрозе совершения террористического акта, размещенные на сайте:

ФСБ России <http://www.fsb.ru/fsb/supplement/advice.htm>, а также учебно-методические материалы, рекомендации по личной безопасности и видеоматериалы, размещенные на сайте НАК:

<http://nac.gov.ru/uchebno-metodicheskie-materialy.html>,

<http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy.html>.