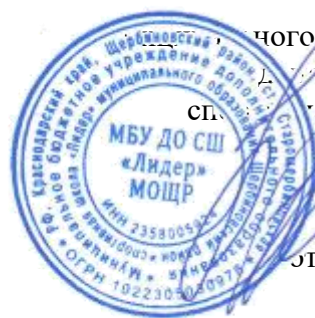


УТВЕРЖДАЮ:



Директор  
бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
специальная школа «Лидер» МОЩР

Н.Г. Федотова

от 07.05.2026 года № 76-ОД

**ПРОГРАММА**  
**деятельности МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР**  
**в летний период 2026 года**

**Содержание**

<b>№/пп</b>	<b>Разделы Программы</b>
1.	Паспорт Программы
2.	Пояснительная записка
3.	Участники Программы
4.	Педагогическая идея Программы
5.	Цели и задачи Программы
6.	Критерии и способы оценки качества реализации программы
7.	Содержание и средства реализации Программы
8.	Кадровое обеспечение Программы
9.	Партнеры реализации Программы
10.	Специфика регионального взаимодействия
11.	Информационно-методическое обеспечение программы

12.	Система анализа реализации программы
13.	Особенности материально-технического обеспечения
14.	Список литературы и Интернет-ресурсы

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа деятельности МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР в летний период 2026 года
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Лидер» муниципального образования Щербиновский район (далее - МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР)
Координатор Программы	Управление образования администрации муниципального образования Щербиновский муниципальный район
Участники Программы	Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, обучающиеся, родители
Цели и задачи Программы	<p>Создание благоприятных условий для организации досуга и укрепления здоровья обучающихся, включение детей в социально значимую деятельность, формируя при этом различные навыки, в том числе навыки здорового образа жизни.</p> <p>Организация летнего отдыха, досуга и оздоровления детей на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;</p> <p>создание и обеспечение оптимальных условий для творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, социализации обучающихся;</p> <p>пропаганда здорового образа жизни;</p> <p>привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>профилактики вредных привычек у детей и подростков;</p> <p>совершенствование спортивных навыков обучающихся спортивной школы;</p> <p>повышение результативности в игровых видах спорта: волейбол, футбол, гандбол и баскетбол;</p> <p>подготовка обучающихся к участию в зональных, краевых, Всероссийских соревнованиях</p>
Нормативно-правовая база	- Конституция Российской Федерации (принята

Программы	<p>всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 14.07.2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;</li> <li>- Федеральный закон от 28.12.2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;</li> <li>- Указ Президента РФ от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;</li> <li>- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);</li> <li>- Устав МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР</li> </ul>
Срок реализации Программы	с 1 июня по 31 августа 2026 года

Направление Программы	физкультурно-спортивное – с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения
Контроль за выполнением Программы	контроль над реализацией программы осуществляется директором МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР, заместителем директора по УВР

## 1. Пояснительная записка

Система дополнительного образования по праву рассматривается одной из важнейших составляющих образовательного пространства, сложнейшего в современном обществе и ей отводится одна из ведущих ролей в развитии здорового образа жизни, творческих способностей детей, духовно-нравственном воспитании, социальной адаптации детей и формирование у них активной жизненной позиции.

Особое внимание системой дополнительного образования уделяется летнему периоду, который является самым продолжительным, активным, увлекательным и полезным.

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, игру и спорт.

Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значения сегодня. Когда в России происходит значительный рост асоциальных явлений в детской среде.

Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами, как для самих детей, так и для их родителей.

Лето – период, благоприятный для разрешения многих проблем. Оно обуславливает настрой детей на проявления самостоятельности в оценки своих действий, осознание своего «Я» в контексте общего «МЫ». Бодрый, положительный эмоциональный настрой – одно из неперенных условий работы с детьми в летнее время.

Актуальность выбранного направления по сохранению здоровья детей подтверждается и статистическими отчетами о повышении среди обучающихся детей со 2 и 3 группой здоровья, увеличение хронических заболеваний у

детей и снижение их иммунитета. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников.

«В спорте и воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий по общей физической подготовке под руководством тренеров-преподавателей и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию, физическому, нравственному и духовному здоровью человека.

Новизна Программы в том, что используя различные образовательные технологии (дистанционное и электронное обучение) в период летних каникул дети могут развивать спортивные способности, поправлять свое здоровье, заниматься интересными делами, отбросить усталость, накопленную за учебный год, находясь в кругу семьи.

Новизна Программы заключается в обновлении формы организации летнего отдыха и занятости детей, апробации новых методов организации досуга. Гармоничное сочетание физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Разработка данной программы по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей (законных представителей) и детей на организованный отдых в условиях станицы;
- модернизацией старых форм работы и введение новых;
- необходимостью использования хорошего творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Ознакомительная программа реализует начально-подготовительный и учебно-тренировочный уровни дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: волейбол, гандбол, футбол и баскетбол.

Отличительная особенность программы заключается в том, что постановка образовательных задач, построение учебно-тематического плана, содержание занятий их видов, форм, строится с учетом применения дистанционных технологий, инструментария электронного обучения.

Настоящая Программа разработана с учётом нормативно - правовых актов.

## 2. Участники Программы

Программа универсальна, так как может использоваться для разных возрастных групп, уровня развития детей.

Общее количество детей, участвующих в реализации Программы – 503 человека, в возрасте от 7 до 18 лет, допущенных по состоянию здоровья к занятию спортом.

## 3. Педагогическая идея Программы

В летний период особенно актуально создание условий для благоприятного, безопасного, содержательного отдыха и занятости наибольшего количества детей, поскольку лето – время активного отдыха, период для познавательной деятельности детей, социализации в обществе, самоактуализации в кругу сверстников; освоения этических норм, ценностей; приобщения к истокам культуры России, Кубани, Щербиновского района.

Именно поэтому в условиях организации дополнительного образования детей необходимо предоставить ребёнку возможность посещать спортивные секции, спортивные площадки, участвовать в походах, экскурсиях, экспедициях, фестивалях, праздниках, игровых программах, спортивных состязаниях, представлять собственные проекты, и др.; тем самым заполнить время детей интересными событиями, яркими впечатлениями, новыми открытиями; предоставить ребёнку выбор неограниченных возможностей, раскрывать их таланты и возможности используя следующие принципы:

1. ПРИНЦИП ЦЕЛОСТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. Создание единого образовательно-воспитательного пространства, единую систему требований.

2. ПРИНЦИП БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ. Перед ребятами летом открываются такие возможности, каких нет и не может быть на улице. К их услугам спортивный инвентарь, площадки и формы дистанционного и электронного обучения. Кроме того, всегда есть педагог, который помогает сделать отдых интересным, развивающим и полезным для здоровья.

3. ПРИНЦИП КОЛЛЕКТИВНОСТИ ДОСУГА. Все учащиеся заняты общим коллективным делом.

## 4. Цели и задачи Программы

Целью реализации настоящей программы является организация здоровьесберегающего активного культурно-содержательного, интеллектуально-развивающего досуга обучающихся в летний период, направленного на сохранение, укрепление здоровья, развитие спортивной одаренности, формирование основных лидерских качеств и творческого развития.

Для достижения поставленной цели, предполагаем решение следующих задач:

1. Отдохнуть, укрепить здоровье ребенка.
2. Развивать познания обучающихся о законах здорового образа жизни, профилактика вредных наклонностей.
3. Развитие у детей интереса к спортивным состязаниям, дворовым мероприятиям.
4. Выработка лидерских и организаторских качеств, самостоятельности детей и подростков.
5. Воспитывать интерес и любовь к спорту, активному отдыху.
6. Укрепления физического и психического здоровья детей, путем раскрытия способностей к взаимодействию, соучастию и сопереживанию.
7. Формировать навык владения техническими средствами обучения и программами.
8. Формировать навык самостоятельного поиска информации в представленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах.
9. Профилактика безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей.

Разработка Программы вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;

необходимостью использования богатого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на спортивной площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление и укрепление здоровья обучающихся.
2. Дальнейшее развитие творческих и физических способностей воспитанников.
3. Формирование здорового образа жизни детей.
4. Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, спортивными играми.
5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в подростковой и молодежной среде.
6. Повышение результативности в игровых видах спорта.
7. Удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени.

8. Исполнение социального заказа общества на организацию летней оздоровительной кампании.

9. Внедрение новых форм организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.

10. Подготовка учащихся к зональным, краевым соревнованиям по баскетболу, волейболу, футболу, гандболу, по пляжному волейболу, футболу, гандболу.

## 5. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Мониторинг – карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.

**Система контроля за реализацией программы приведена ниже в таблице:**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная диагностика	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов участия в реализации мероприятий программы (анкета на входе «Что я ожидаю от лета»).	1-2 день мероприятий программы	Тренеры-преподаватели
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями - заполнение мониторинга – карты.	В течение мероприятий программы	Тренеры-преподаватели
	Отслеживание достижений каждого ребёнка участия в мероприятиях (грамоты)	В течение мероприятий программы	Тренеры-преподаватели
Итоговая диагностика	Еженедельный отчет о проведении занятий	В конце мероприятий программы	Тренеры-преподаватели
	Анкетирование детей в конце мероприятий программы, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время летних каникул»).		
	Награждение детей за успехи в		

	коллективно-творческих и спортивных делах.		
	Дневник самоконтроля обучающихся.		Обчающиеся

## 6. Содержание и средства реализации Программы

Важнейшим направлением в работе станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Конкурсы, викторины, акции, фляшмобы, просмотр лучших матчей по волейболу, футболу, гандболу, профилактические беседы и лекции игры составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых информационных технологий с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт учреждения, портал РЭШ, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки, «ВКонтакте», «Одноклассники» и другие.

В реализации Программы осуществляется комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха обучающихся, который выражается в:

- сочетании оздоровительной и творческой функции свободного времени;
- привлечение и использование возможностей заинтересованных структур и общественных организаций, родительской общественности - использовании спортивной деятельности как эффективного средства гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Приоритетным направлением организации Программы является физкультурно-оздоровительное.

Реализация Программы рассчитана на 4 этапа:

1. Подготовительный этап: апрель 2026 года  
подготовка методических материалов;  
разработка документации.
2. Организационный этап: май 2026 года  
выявление и постановка целей развития детского и взрослого коллективов;  
формирование условий совместной работы;  
подготовка к дальнейшей деятельности по Программе.

3. Основной этап: июнь-август 2026 года  
реализация основных положений Программы.
4. Заключительный этап: сентябрь 2026 года  
социально-педагогический анализ результатов.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Программа организована для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет в период школьных каникул по согласованию с администрацией школы. Формы и методы работы определяются тренером-преподавателем, исходя из основных принципов деятельности, гуманности, единства воспитательной и оздоровительной работы, с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

Осуществляется по следующим направлениям:

1. «Совет дела» - по инициативе самих ребят, которые самостоятельно или совместно с руководителем организуют и проводят разнообразные акции, конкурсы, просмотр лучших матчей по баскетболу, волейболу, футболу, гандболу, флэш-мобы, определяют формы поощрения победителей и участников.

2. По инициативе тренера-преподавателя.

Опыт организации и проведения оздоровительной компании в период летних каникул и созданная в учреждение система развития и повышения профессионального мастерства педагогического состава и позволяет целенаправленно подходить к вопросам организации отдыха и оздоровления учащихся. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей:

- методы всестороннего воздействия на сознание, чувства и волю учащихся (беседы, диспуты, убеждения и т.д.);

- методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения (педагогические требования, поручения, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);

- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрения, оценка);

- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Средства реализации Программы: спортивные Акции, конкурсы, викторины, просмотр лучших матчей по баскетболу, волейболу, футболу, гандболу, профилактические беседы и лекции, флэш-мобы, утренняя гимнастика (зарядка), подвижные игры на свежем воздухе, закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно), воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: «Малые олимпийские игры», «Юмор в спорте важен, не спорьте»; «Спортивная викторина», «По рекордам Гиннеса», «День баскетболиста», «День волейболиста», «День футболиста», «День гандболиста», «День народных игр», Семейные эстафеты добрых дел и т.д.

**План**  
**мероприятий МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР**  
**в рамках летней оздоровительной кампании 2026 года**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Категория, количество участников
<b>ИЮНЬ</b>				
1	Мероприятия, посвященные празднованию ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ «Мы дети Кубани!»: - Станция спортивная «Веселый пионербол»; - Станция «Веселые старты»	1 июня 2026 года 10.00	Спортивная площадка Центральный парк ст. Старощербиновская	50 чел. обучающиеся отделения волейбол 1-4 кл.
2	Открытие спортивных дневных, вечерних спортивных площадок в МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР на 4-х отделениях (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)	1 июня 2026 года 18:00	Стадион, пляжная волейбольная площадка, СШ «Лидер», пляжная гандбольная площадка Центральный стадион ст. Старощербиновская, спортивной площадки МБОУ СОШ № 5, футбольного поля МБОУ СОШ № 5, Центрального стадиона ст. Старощербиновской (пляжная гандбольная площадка), Центрального стадиона ст. Новощербиновской, Центрального парка ст. Новощербиновской (спортивная площадка), стадиона МБОУ СОШ № 11 с. Шабельское	300 чел. обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
3	Мероприятия, посвященные празднованию ДНЯ РОССИИ: - Акция «Окна России», посвященная празднованию	12 июня 2026 года	МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР	100 чел. обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (бас-

	Дня России; - спортивные турниры			кетбол, волейбол, футбол, гандбол)
4	Турнир по волейболу среди юношей, посвященный Дню России	11 июня 2026 года	Спортивный комплекс «Энергия» (Бардак А.А.)	35 чел. обучающиеся отделения волейбол
5	Турнир по пляжному гандболу «День России», среди юношей, девушек	11 июня 2026 года	Спортивная площадка, Центральный стадион ст. Староцербиновская	30 чел. обучающиеся отделения гандбол
6	Межмуниципальный турнир по футболу, среди мальчиков., посвященный Дню России	12 июня 2026 года	Футбольное поле СШ «Лидер»	60 чел. обучающиеся отделения футбол
7	Торжественное открытие Всекубанского турнира на Кубок губернатора Краснодарского края по футболу среди дворовых команд юношей	17 июня 2026 года	Футбольное поле СШ «Лидер»	100 чел. обучающиеся отделения футбол, школ района
8	Мероприятия, посвященные ДНЮ ПАМЯТИ И СКОРБИ - Акция «Вместе - мы сила», в рамках Дня памяти и скорби	22 июня 2026 года	МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР	100 чел. обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
9	Мероприятия, посвященные празднованию ДНЯ БОРЬБЫ С НАРКОМАНИЕЙ: - Турнир по футболу «Быстрый мяч» среди юношей посвященный Дню борьбы с наркоманией	24 июня 2026 года	Стадион СШ «Лидер»	30 чел. обучающиеся отделения футбол
10	Мероприятия, посвященные празднованию ДНЯ МО-	27 июня 2026 года		молодые тренеры-

	ЛОДЕЖИ: - Награждение тренеров-преподавателей на районном мероприятии			преподаватели
11	Выезды обучающихся отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) на краевые соревнования и первенства, согласно утвержденному плану физкультурно-массовых мероприятий МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР на 2026 год	В течение июня		обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
<b>ИЮЛЬ</b>				
12	2 этап. Всекубанский турнир на Кубок губернатора Краснодарского края по футболу среди дворовых команд юношей	8 июля 2026 года	Футбольное поле СШ «Лидер»	60 чел. обучающиеся отделения футбол, школ района
13	Мероприятия, посвященные празднованию ДНЯ ПЕТРА И ФЕВРОНЬИ - спортивные турниры	8 июля 2026		100 чел. обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
14	Выезды обучающихся отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) на краевые соревнования и первенства, согласно утвержденному плану физкультурно-массовых мероприятий МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР на 2026 год	В течение июля		обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)

**АВГУСТ**

15	<p>Мероприятия, посвященные празднованию ДНЯ ФИЗ-КУЛЬТУРНИКА:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Соревнования по волейболу «Радуга побед», посвященная Дню работников физической культуры</li> <li>- Соревнования по гандболу «На вершине Олимпа», посвященная Дню работников физической культуры</li> </ul>	12 августа 2026 года	Спортивная площадка СШ «Лидер»	60 чел. Обучающиеся отделения волейбол, гандбол
16	<p>Мероприятия, посвященные празднованию ДНЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Акции, турниры</li> </ul>	22 августа 2026 года		50 чел. обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
17	Спортивная викторина «Планета спорта»	Июнь – август 2026 года	по плану тренера - преподавателя	100 чел. обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
18	Просмотр видеороликов: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Июнь – август 2026 года	по плану тренера - преподавателя	300 чел. обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
19	Просмотр лучших матчей по волейболу, футболу, гандболу	Июнь – август 2026 года	по плану тренера - преподавателя	300 чел. обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол,

				футбол, гандбол)
20	Семейные эстафеты добрых дел	Июнь – август 2026 года	по плану тренера - преподавателя	100 чел. обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
21	Конкурс сочинений, рисунков «Как я провожу лето»	Июнь – август 2026 года	по плану тренера - преподавателя	100 чел. обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
22	Спортивная викторина «Здоровая нация»	Июнь – август 2026 года	по плану тренера - преподавателя	200 чел. обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
23	Спортивная викторина «По дорогам Олимпии»	Июнь – август 2026 года	по плану тренера - преподавателя	200 чел. обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
24	Работа дневных, вечерних спортивных площадок	с 1 июня по 31 августа 2026 года	Спортивный зал, футбольное поле, пляжная спортивная площадка СШ «Лидер», спортивная площадка Центральный парк ст. Старощербиновская, пляж-	600 чел. обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол,

			ная спортивная площадка Центральный стадион, спортивной площадки МБОУ СОШ № 3, Центрального стадиона ст. Староцербиновской (пляжная гандбольная площадка), Центрального стадиона ст. Новоцербиновской, Центрального парка ст. Новоцербиновской (спортивная площадка), стадиона МБОУ СОШ № 11 с. Шабельское	футбол, гандбол)
25	Выезды обучающихся отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) на краевые соревнования и первенства, согласно утвержденному плану физкультурно-массовых мероприятий МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР на 2026 год	В течение августа		обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)

## 7. Кадровое обеспечение Программы

В реализации Программы участвуют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, инструктор - методист, 15 тренеров-преподавателей отделений: волейбола, гандбола, футбола, баскетбола МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР.

Тренерско-преподавательский состав имеет специальное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик.

Тренеры – преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, ведение конспекта занятия, еженедельного отчета о проведении занятий.

Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы обеспечить непрерывность учебно-тренировочного процесса, поднять значение здорового образа жизни, используя формы проведения занятий - групповую форму с ярко выраженным индивидуальным подходом и образовательные технологии (игровые, личностно-ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, диалогового обучения, репродуктивные и др., направленные на формирование у

учащихся мотивации к познанию), качественно организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам Программы.

## **8. Партнеры реализации Программы**

В реализации детского отдыха участвуют партнеры:

- общеобразовательные учреждения;
- учреждения дополнительного образования;
- родители обучающихся;
- отдел по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Щербиновский район;
- Спортивная школа «Энергия».

## **9. Специфика регионального взаимодействия**

Развитие регионов, в том числе формирование их конкурентных преимуществ, не может происходить изолированно. Одним из ключевых факторов данного процесса является непрерывное воздействие со сторон других территорий. Несомненно, это влияние носит как, положительный так и отрицательный характер. Возникает необходимость исследовать природу этих отношений и определить возможности активизации межрегионального сотрудничества. Влияние одних регионов на другие осуществляется прямо и косвенно.

Прямое влияние проявляется в том, что экономические, социальные и другие процессы, происходящие в одном регионе, непосредственно способствуют изменениям в социально-экономическом положении другого. В, то же время не всегда процессы, происходящие в одних регионах, напрямую способствуют изменениям в других. В связи с этим наряду с прямым выделяется и косвенное воздействие регионов на развитие других территорий.

В сфере образования очень важна модель регионального взаимодействия, обмен опытом инновационных технологий и средств обучения и воспитания подрастающего поколения.

## **10. Информационно-методическое обеспечение программы**

В рамках системы информирования общественности (детей, родителей) информация о реализации Программы размещается:

1. На официальном сайте МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР [sport-schkola.uo-moshr.ru](http://sport-schkola.uo-moshr.ru).

2. На информационных стендах МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР постоянно анонсируется деятельность учреждения в летний период.

До начала работы Программы с тренерами - преподавателями проводятся инструктивно-методические сборы. Тренеры – преподавателя готовят необходимую документацию, программы, план индивидуальной работы.

Методист – инструктор оказывает методическую помощь педагогам по организации работы с применением новых игровых информационных техноло-

гий с помощью специализированной информационно-образовательной средой (в том числе, официальный сайт учреждения, портал РЭШ, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки, «ВКонтакте», «Одноклассники» и другие).

Тренеры – преподаватели для самостоятельной работы обучающегося используют следующие формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронной версией конспекта, просмотр видео-лекций, видео – занятий, прослушивание аудиоматериала, компьютерное тестирование, изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

Средства удаленного взаимодействия, обучающегося с педагогом видеоконференции; электронная почта; образовательные интернет-ресурсы трансляция или запись лекций.

Осуществляется обратная связь: тренер – преподаватель – ученик: (Мониторинг – карта, «почтовый» ящик, промежуточные и итоговые отзывы детей, родителей, анкетирование, ведется Дневник самоконтроля учащихся, фотоотчет выполнения физических упражнений).

В сентябре месяце в холле учреждения будет организована выставка личных и коллективных продуктов деятельности обучающихся.

## **11. Система анализа реализации программы**

Директор, заместитель директора по УВР:

координирует деятельность учреждения по программе:

организует нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации программы;

осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам средств реализации программы;

организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы;

разрабатывает формы отчетности для участников программы, необходимых для осуществления контроля за выполнением программы, устанавливает сроки их предоставления;

проводит мониторинг реализации программы и анализ отчетности, предоставляемой участниками программы;

осуществляет контроль за выполнением мероприятий и ходом реализации программы в целом;

готовит отчет о ходе реализации программы.

Итоги по реализации Программы рассматриваются на педагогическом совете в августе месяце, анализируется фактический выполненный охват детей.

## **12. Особенности материально-технического обеспечения**

Для организации качественного и воспитательного процесса у учащихся отделения волейбол, гандбол, футбол имеется спортивный инвентарь, компьютеры, планшеты, сотовые телефоны, сервер, программное обеспечение.

Наличие у тренеров-преподавателей спортивного инвентаря, компьютера, планшета, сотовых телефонов, сервера, программного обеспечения.

### 13. Список литературы и Интернет-ресурсы

1. Андреева О.С. Проект профилактической работы с детьми в период летней оздоровительной кампании «Лето – пора находок, а не потерь», Тюмень, 2008 г.
2. Бетехтина О.Ф. Организация летнего досуга. //Досуг в школе.-2009 г. № 4.- с.23.
3. Гурбина А.Е. «Летний оздоровительный лагерь», Волгоград, 2009 г.
4. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения.- М.: Владос, 2001 г. – 112 с.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Спортивные и подвижные игры: учебник. М.: Физкультура и спорт, 60 1984 г.-344 с.
7. Твой олимпийский учебник. Учебное пособие, 2008 – 142 с. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 1998 г.-224 ч.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. - Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. Ярославль: «Академия развития», 1998 г.- 224 ч. 61.
10. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003 г.
11. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е.А. Гурбина. Волгоград 2006 г.
12. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995 г.
13. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002 г.
14. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В. Марфина; худож. Е.А. Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007 г.
15. Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993 г.
16. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика : учеб.-метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. - Курган : КГУ, 2011. - 116 с.

17. Суховейко, Г. С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути / Г.С. Суховейко // Российское образование. - 2014. - № 2. - С. 31-33.

**Интернет-ресурсы:**

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей  
<http://dop.edu.ru/home>
2. Портал педагога <https://portalpedagoga.ru/> публикации педагогов дополнительного образования
3. <https://zoom.us/>
4. ([RMC.23@ya.ru](mailto:RMC.23@ya.ru))

**Электронные образовательные площадки:**

1. (<https://www.ted.com/talks>)
2. (<https://site.bilet.worldskills.ru>).

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
спортивная школа «Лидер» МОЦР

от 07.05.2026 года № 76-ОД

## **Правила безопасности при проведении спортивных занятий, спортивных соревнований**

1. При проведении спортивных занятий, соревнований тренеры - преподаватели обязаны обеспечить полную исправность спортивного инвентаря и безопасность мест занятий.
2. Во время спортивных мероприятий дети должны находиться на спортплощадке. Присутствие тренера-преподавателя обязательно.
3. Категорически запрещается присутствие посторонних лиц, кроме родителей на территории спортивной площадки.
4. Не допускать безнадзорность детей - главной причины несчастных случаев.
5. Категорически запрещается разрешать детям в одиночку или группами уходить по тем или иным причинам.
6. Довести до сведения родителей занимающихся время работы спортивной площадки.

Директор  
МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР



Н.Г. Федотова