

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЛИДЕР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 3 октября 2025 года

№ 165/2 -ОД

станция Старощербиновская

Об утверждении Инструкции и Плана о порядке действий сотрудников и обучающихся при обнаружении беспилотного воздушного судна (БВС) в воздушном пространстве над территорией МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР, Инструкции и Плана о порядке действий сотрудников и обучающихся при угрозе атаки беспилотного летательного аппарата (БПЛА) на территории МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР

На основании письма управления образования администрации муниципального образования Щербиновский муниципальный район Краснодарского края от 01.10.2025 года № 01-17-1731 «Об актуализации Алгоритмов», в связи участившимися фактами объявления на территории муниципального района беспилотной опасности, в целях повышения уровня готовности работников и обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа «Лидер» муниципального образования Щербиновский район (далее – МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР) к действиям при возникновении угрозы совершения преступлений террористической направленности, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 3 октября 2025 года:

- Инструкцию о порядке действий сотрудников и обучающихся МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР при обнаружении беспилотного воздушного судна (БВС) в воздушном пространстве над территорией МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР (Приложение № 1 к данному приказу).

- Инструкцию о порядке действий сотрудников и обучающихся МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР при угрозе атаки беспилотного летательного аппарата (БПЛА) на территории МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР (Приложение № 2 к данному приказу с приложениями 1-2).

- План проведения объектовой тренировки «Действие сотрудников и обучающихся при обнаружении беспилотного воздушного судна в воздушном пространстве над территорией МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР.

- План проведения объектовой тренировки «Действие сотрудников и обучающихся при угрозе атаки беспилотного летательного аппарата (БПЛА) на территории МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР.

- Функциональные обязанности сотрудников при обнаружении беспилотного воздушного судна в воздушном пространстве над территорией МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР и при угрозе атаки беспилотного летательного аппарата (БПЛА) на территории МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР - по сигналу «ВНИМАЕ! ВСЕМ! ВСЕМ!».

- Форму Акта о результатах проведения учебных тренировок по антитеррористической МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР.

2. Заместителю директора по УВР Унярха Маргарите Евгеньевне ознакомить с данным приказом сотрудников под роспись.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор
МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР



Н.Г. Федотова

к приказу
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
спортивная школа «Лидер» МОЩР

от 03.10.2025 года №165/2 -ОД

ИНСТРУКЦИЯ
о порядке действий при обнаружении беспилотного воздушного судна
(БВС) в воздушном пространстве
над территорией МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР

Беспилотный летательный аппарат или беспилотное воздушное судно (далее - БВС), является беспилотным авиационным комплексом, отличительной чертой которого является отсутствие пилота на борту. Полёт такого комплекса может функционировать с различной степенью автономии: с помощью устройства дистанционного управления и с помощью системы автоматического пилотирования, функционирующей как на самом устройстве, так и на устройстве мониторинга и управления полётом.

БВС предназначены для выполнения миссий, представляющих существенную опасность для людей. Изначально они создавались предпочтительно для военных целей, но с развитием технологий нашли своё применение и в гражданских сферах.

БВС – это искусственный мобильный объект (летательный аппарат), как правило, многоразового использования, не имеющий на борту экипажа (человека-пилота) и способный самостоятельно целенаправленно перемещаться в воздухе для выполнения различных функций в автономном режиме (с помощью собственной управляющей программы) или посредством дистанционного управления, осуществляемого человеком-оператором со стационарного или мобильного пульта управления, как правило, подразделяется:

по назначению:

военные;

гражданские;

по конструкции:

самолёт;

квадрокоптер (мультикоптер);

зоофоб (в форме птицы, насекомого);

по взлётной массе и дальности действия:

микро - и мини-летательный аппарат ближнего радиуса действия (взлётная масса до 5 кг, дальность действия до 25-40 км);

лёгкие летательные аппараты среднего радиуса действия (взлётная масса 50-100 кг, дальность действия 70-150 км, некоторые виды до 250 км);

средние летательные аппараты (взлётная масса 100-300 кг, дальность действия 150-1000 км);

среднетяжёлые летательные аппараты (взлётная масса 300-500 кг, дальность действия 70-300 км);

тяжёлые летательные аппараты среднего радиуса действия (взлётная масса более 500 кг, дальность действия 70-300 км);

тяжёлые летательные аппараты большой продолжительности полёта (взлётная масса более 1500 кг, дальность действия около 1500 км);

беспилотные боевые самолёты (взлётная масса более 500 кг, дальность действия около 1500 км).

1. Действия директора, ответственного должностного лица по обеспечению антитеррористической защищенности в МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР, заместителя директора по УВР), ответственного должностного лица за проведение мероприятий по антитеррористической безопасности, должностного лица (дежурного)

- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы района;
 - незамедлительно информировать о срабатывании взрывного устройства управление образования администрации муниципального образования Щербиновский муниципальный район Краснодарского края, а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;
 - незамедлительно прибыть к месту происшествия, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей;
 - усилить периметральную охрану объекта в целях обнаружения подозрительных (взрывоопасных) предметов и лиц, пропускной и внутриобъектовый режим;
 - обеспечить, в случае целесообразности, укрытие или эвакуацию находящихся на объекте (территории) людей;
 - исключить нахождение на открытых плоскостных сооружениях массового скопления людей;
 - организовать визуальное наблюдение за БВС с целью определения места его запуска/посадки, а также обнаружения внешнего пилота БВС;
 - при возможности обеспечить фото-, видео фиксацию БВС.
 - в случае приземления или аварийной посадки БВС на территории объекта учреждения организуют мероприятия по удалению сотрудников от места приземления БВС на безопасное расстояние и предотвращению к нему доступа до прибытия оперативных служб;
 - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
 - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям);
- обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб;
- по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям;

- после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

2. Действия персонала объекта учреждения (тренеры – преподаватели, сотрудники)

- работники, обнаружившие БВС, который находится в воздушном пространстве над объектом либо в непосредственной близости от его границ, незамедлительно информируют директора учреждения (заместителя директора по УВР);

В сообщении указываются:

- место и время обнаружения БВС;
- тип (квадрокоптерный, самолетный) и направление полета БВС;
- наличие или отсутствие на БВС средств поражения, фото и видеосъемки (при наличии визуальных возможностей);
- имеющиеся на объекте средства противодействия БВС.

- находиться на безопасном расстоянии от места происшествия до прибытия директора и далее действовать в соответствии с его указаниями;

- при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации;

- по возможности отключить на объекте электричество;

- обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся);

- убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом;

- по указанию директора, заместителя директора по УВР осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу;

- по указанию директора, заместителя директора по УВР обеспечить информирование родителей (законных представителей) учащихся о временном прекращении учебного процесса;

- обеспечить по указанию директора, заместителя директора по УВР передачу учащихся родителям (законным представителям);

- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

3. Действия обучающихся МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР

- сохранять спокойствие, не допускать возникновения паники, строго следовать инструкциям персонала, покидать помещения в сторону эвакуационного выхода, строясь в колонну по два человека;

- соблюдать осторожность, не толкать впереди идущих по лестнице;
- выйдя к лестнице, обучающиеся одной группы должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону для прохода;
- все обучающиеся, которые не присутствуют в спортивном зале во время сигнала тревоги (находятся в туалете, коридоре и т.п.) должны немедленно вернуться в спортивный зал либо присоединиться к любой группе, начавшей эвакуацию.

4. Действия сотрудников охранной организации объекта учреждения

- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;
- доложить директору учреждения о факте обнаружения БВС, который находится в воздушном пространстве над объектом либо в непосредственной близости от его границ;
- обеспечить по указанию директора или заместителя директора по УВР незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом;
- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов, разблокирование турникетов системы контроля и управления доступом
- обеспечить укрытие или эвакуацию находящихся на объекте (территории) людей;
- обеспечить прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (за исключением сотрудников оперативных служб и спецтранспорта);
- при возможности отслеживать направление движения БВС и его действия;
- проверить отсутствие обучающихся и персонала во всех помещениях здания, в которые возможен доступ без угрозы здоровью;
- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

5. Сообщаемая информация оперативным службам

Сообщаемая информация:

- свои фамилию, имя, отчество и должность;
- наименование объекта, точный адрес;
- дату и время получения информации о захвате заложников;
- количество находящихся на объекте людей;
- источник и время поступления информации о БВС (визуальное обнаружение, информация иных лиц, данные системы охраны или видеонаблюдения);
- характер поведения БВС (зависание, барражирование над объектом, направление пролета, внешний вид и т.д.);

- наличие сохраненной информации о БВС на электронных носителях информации (системы видеонаблюдения);
- дополнительные сведения по запросу оператора.

**Действия при обнаружении беспилотного воздушного судна
в воздушном пространстве
над территорией МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР**

Категория персонала	Действия
<p align="center">Директор, заместитель директора по УВР</p>	<p>- незамедлительно информировать о происшествии оперативные службы.</p> <p><u>Сообщаемая информация:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • свои фамилию, имя, отчество и должность; • наименование объекта, точный адрес; • количество находящихся на объекте людей; • источник и время поступления информации о БВС (визуальное обнаружение, информация иных лиц, данные системы охраны или видеонаблюдения); • характер поведения БВС (зависание, барражирование над объектом, направление пролета, внешний вид и т.д.); • наличие сохраненной информации о БВС на электронных носителях информации (системы видеонаблюдения); • дополнительные сведения по запросу оператора. <p>- незамедлительно информировать о срабатывании взрывного устройства (организацию) - правообладателя объекта (территории), вышестоящий орган (организацию), а также руководителя в случае его отсутствия на объекте;</p> <p>- незамедлительно прибыть к месту происшествия, оценить обстановку и принять решение о направлениях и способах эвакуации людей;</p> <p>- усилить периметральную охрану объекта в целях обнаружения подозрительных (взрывоопасных) предметов и лиц, пропускной и внутриобъектовый режим;</p> <p>- обеспечить, в случае целесообразности, укрытие или эвакуацию находящихся на объекте (территории) людей;</p> <p>- исключить нахождение на открытых плоскостных соору-</p>

	<p>жениях массового скопления людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать визуальное наблюдение за БВС с целью определения места его запуска/посадки, а также обнаружения внешнего пилота БВС; - при возможности обеспечить фото-, видео фиксацию БВС. - в случае приземления или аварийной посадки БВС на территории объекта учреждения организуют мероприятия по удалению сотрудников от места приземления БВС на безопасное расстояние и предотвращению к нему доступа до прибытия оперативных служб; - по завершении эвакуации дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям); - обеспечить беспрепятственный доступ к месту происшествия оперативных служб; - по прибытии оперативных служб действовать согласно их распоряжениям; - после завершения работы оперативных служб и по их рекомендациям обеспечить через назначенных лиц проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
<p>Тренеры-преподаватели, сотрудники образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работники, обнаружившие БВС, который находится в воздушном пространстве над объектом либо в непосредственной близости от его границ, незамедлительно информируют директора учреждения (заместителя директора по УВР); <p>В сообщении указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • место и время обнаружения БВС; • тип (квадрокоптерный, самолетный) и направление полета БВС; • наличие или отсутствие на БВС средств поражения, фото и видеосъемки (при наличии визуальных возможностей); • имеющиеся на объекте средства противодействия

	<p style="text-align: center;">БВС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - находиться на безопасном расстоянии от места происшествия до прибытия директора и далее действовать в соответствии с его указаниями; - при объявлении эвакуации приступить к эвакуации, уводя за собой обучающихся, находящихся поблизости и далее действовать в соответствии с планом эвакуации; - по возможности отключить на объекте электричество; - обеспечить проведение эвакуации обучающихся, при возможности с личными (ценными) вещами, теплой одеждой к месту сбора в соответствии с планом эвакуации (в зимний период принять все возможные меры к исключению случаев обморожения обучающихся); - убедившись в полной эвакуации из помещения с внешней стороны дверей поставить отметку «ЭВАКУИРОВАНО» любым доступным способом; - по указанию директора, заместителя директора по УВР осуществить проверку помещений на предмет эвакуации людей и о результатах сообщить руководителю или назначенному им лицу; - по указанию директора, заместителя директора по УВР обеспечить информирование родителей (законных представителей) учащихся о временном прекращении учебного процесса; - обеспечить по указанию директора, заместителя директора по УВР передачу учащихся родителям (законным представителям); - после завершения работы оперативных служб и по распоряжению руководства обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.
<p>Обучающиеся</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сохранять спокойствие, не допускать возникновения паники, строго следовать инструкциям персонала, покидать помещения в сторону эвакуационного выхода, строясь в колонну по два человека;

	<ul style="list-style-type: none">- соблюдать осторожность, не толкать впереди идущих по лестнице;- выйдя к лестнице, обучающиеся одной группы должны держаться вместе, не бежать толпой и организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую сторону для прохода;- все обучающиеся, которые не присутствуют в спортивном зале во время сигнала тревоги (находятся в туалете, коридоре и т.п.) должны немедленно вернуться в спортивный зал либо присоединиться к любой группе, начавшей эвакуацию.
Работники охранной организации	<ul style="list-style-type: none">- обеспечить незамедлительную передачу тревожного сообщения, зафиксировать время события;- доложить директору учреждения о факте обнаружения БВС, который находится в воздушном пространстве над объектом либо в непосредственной близости от его границ;- обеспечить по указанию директора или заместителя директора по УВР незамедлительную передачу сообщения «ВНИМАНИЕ! ЭВАКУАЦИЯ!» посредством системы оповещения либо любым доступным способом;- обеспечить открытие и доступность коридоров и эвакуационных выходов, разблокирование турникетов системы контроля и управления доступом- обеспечить укрытие или эвакуацию находящихся на объекте (территории) людей;- обеспечить прекращение доступа людей и транспортных средств на объект (за исключением сотрудников оперативных служб и спецтранспорта);- при возможности отслеживать направление движения БВС и его действия;- проверить отсутствие обучающихся и персонала во всех помещениях здания, в которые возможен доступ без угрозы здоровью;- после завершения работы оперативных служб и по распоряжению директора обеспечить проведение мероприятий по ликвидации последствий происшествия.

к приказу
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
спортивная школа «Лидер» МОЩР

от 03.10.2025 года № 165/2-ОД

ИНСТРУКЦИЯ **о порядке действий при угрозе атаки БПЛА** **над территорией МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР**

Беспилотный летательный аппарат (БПЛА) – летательный аппарат без экипажа на борту, полностью автоматический либо управляемый дистанционно;

место сбора – участок местности (здание) расположенный вблизи объекта, обладающий достаточной площадью для размещения людей, подлежащих эвакуации, обеспечивающий безопасное удаление от поражающих факторов взрыва и возможных последствий разрушения конструкций объекта. В целях исключения обморожения людей в зимнее время года местом сбора могут назначаться близлежащие здания достаточной площади иного назначения (формы собственности) по согласованию с руководителем, оперативными службами и правообладателями таких зданий.

объект – объект (территория) организация дополнительного образования;

1. Общие рекомендации:

При передаче единого сигнала опасности «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», основным средством доведения которого являются электро-сирены (непрерывное звучание), немедленно привести в готовность все расположенные на оповещаемой территории узлы проводного вещания, онлайн-трансляции на мобильном устройстве.

Прекратить учебный процесс.

Обеспечить нахождение обучающихся в здании до получения информации об отмене тревоги или начале эвакуации!

Быстро, без паники, вывести обучающихся из кабинетов, занять места в помещениях без оконных блоков (по возможности с несущими стенами) либо перейти и сесть на пол в той части кабинета, которая наиболее удалена от окон (закрытых/зашторенных), выставив перед собой перевернутые парты (баррикады). Это необходимо, чтобы уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих объектов.

По возможности, спуститься в цокольный этаж здания, разместиться во внутренних комнатах, чем больше бетона вокруг, тем лучше (несущие стены), укрыться под лестничными проемами.

Ни в коем случае не находиться напротив окон!

Если известно, с какой стороны ведется обстрел, то выбрать самые

удаленные помещения с противоположной стороны. Сесть на пол у стены. Чем ниже человек находится во время попадания снаряда, тем больше шансов, что его не зацепит осколком. Окна закрыть массивной мебелью, набитой плотно вещами, папками, бумагой, мешками с песком (заготовлены заранее).

2. Действия директора, ответственного должностного лица по обеспечению антитеррористической защищенности в МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР, заместителя директора по УВР), ответственного должностного лица за проведение мероприятий по антитеррористической безопасности, должностного лица (дежурного)

При передаче единого сигнала опасности «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», основным средством доведения которого являются электро-сирены (непрерывное звучание), немедленно привести в готовность все расположенные на оповещаемой территории узлы проводного вещания, онлайн-трансляции на мобильном устройстве.

Обеспечить нахождение обучающихся в здании до получения информации об отмене тревоги или начале эвакуации!

Получив оповещение об опасности по средствам звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы:

- обеспечить любым доступным способом информирование работников МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР об опасности, передать голосовое сообщение «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!», используя систему речевого или звукового оповещения;
- принять решение об изменении порядка образовательного процесса (отменить занятия);
- дать указание о размещении обучающихся и работников в безопасном месте;
- выставить посты наблюдения по периметру учреждения с устойчивой связью для мониторинга воздушного пространства на предмет подлетающих БПЛА;
- ожидать сообщения об отмене опасности в здании учреждения;
- при отмене угрозы опасности дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
- действовать по ситуации: направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям) или возобновить учебный процесс.

3. Действия персонала объекта учреждения (тренеры – преподаватели, сотрудники)

При поступлении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» и голосового сообщения «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!»:

3.1. При нахождении в здании или невозможности осуществления экстренной эвакуации:

- не поддаваться панике самому и успокоить обучающихся;
- прервать занятия;

- потребовать от обучающихся полной тишины в спортивном зале или кабинете;
- закрыть окна (шторы/жалюзи) в спортивном зале или кабинете;
- быстро, без паники, вывести обучающихся из спортивного зала или кабинета, занять места дальше от окон (тонких перегородок) в помещениях без оконных блоков с несущими стенами, либо перейти и сесть на пол в той части спортивного зала, кабинета, коридора, которая наиболее удалена от окон (закрытых/зашторенных), выставив перед собой перевернутые парты (баррикады). Это необходимо, чтобы уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих объектов.
- по возможности спуститься на нижние этажи (цокольный этаж);
- заранее найти самую внутреннюю комнату, чем больше бетона вокруг, тем лучше (найти несущие стены), если все комнаты внешние, выйти на лестничную площадку укрыться под лестничными проемами;
- сесть на пол у стены. Чем ниже человек находится во время попадания снаряда, тем больше шансов, что его не зацепит осколком;
- ни в коем случае не находиться напротив окон!
- если известно, с какой стороны ведется обстрел, то выбрать самое удаленное помещение с противоположной стороны;
- закрыть окна массивной мебелью, набитой плотно вещами, папками, бумагой, мешками с песком (заготовлены заранее);
- вести себя спокойно, уверенно, не допуская паники среди обучающихся, помогая справляться с негативными эмоциями;
- находиться с мобильным телефоном для получения корректировок действий;
- ожидать сообщения об отмене опасности в здании учреждения;
- после окончания обстрела (бомбардировки) организовано, без суеты, соблюдая меры предосторожности и безопасности, покинуть здание и собраться на безопасной площадке, определенной директором;
- по указанию директора обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
- по указанию директора или назначенных им лиц обеспечить передачу обучающихся родителям (законным представителям) или возобновить учебный процесс.

3.2. Во время проведения эвакуации:

- не поддаваться панике самому и успокоить обучающихся;
- прервать занятия;
- от обучающихся полной тишины в спортивном зале или кабинете;
- закрыть окна (шторы/жалюзи) в спортивном зале или кабинете;
- открыть двери спортивного зала или учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду обучающихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация обучающихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации);
- спокойным голосом объявить обучающимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: рюкзаки и личные

вещи взять с собой, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по учреждению;

- если выход из спортивного зала или кабинета безопасен - построить обучающихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом спортивного зала или учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым;

- убедившись, что в колонне находятся все обучающиеся группы, закрыть двери (не на ключ!). Обязательно взять с собой журнал учета посещаемости обучающихся;

- начать движение ускоренным шагом по зданию к ближайшему, наиболее безопасному выходу из него;

- следовать сзади колонны обучающихся с журналом учета посещаемости обучающихся, поддерживая спокойствие и дисциплину;

- выйдя к лестнице, обучающиеся одного объединения (группы) должны держаться вместе, не бежать толпой, организовано спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные обучающиеся или целые группы обгоняли друг друга.

Примечание: все, кто не присутствует в спортивном зале или кабинете во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т. п.), должны немедленно вернуться в спортивный зал или кабинет или присоединиться к любой группе, начавшей экстренную эвакуацию. Покинув здание учреждения, обязательно присоединиться к своему объединению на безопасной площадке.

- двигаться ускоренным шагом в сторону укрытия (заранее определенному), либо передвигаться на автобусе (при наличии).

3.3. При угрозе БПЛА во время передвижения в укрытие или нахождении на улице.

Общее правило: укрытие должно быть минимально углубленным и находиться поодаль от сооружений, которые могут обрушиться сверху при прямом попадании. Идеальную защиту дает траншея или канава (подобная окопу) глубиной 1-2 метра на открытом месте.

Возможные места укрытия:

- любая канава, траншея или яма;
- широкая труба водостока под дорогой (не стоит лезть слишком глубоко, максимум на 3-4 метра);
- высокий бордюр или фундамент забора;
- глубокий подвал под капитальными домами старой застройки (желательно, чтобы он имел 2 выхода);
- смотровая яма открытого (на воздухе) гаража или СТО;
- канализационные люки (необходимо рассчитывать силы быстро открыть тяжелый люк).

- Важно также, чтобы это был люк канализации или водоснабжения - ни в коем случае не газовой магистрали!).
- яма - «воронка», оставшаяся от предыдущих обстрелов или авиационных налетов.

Находясь на открытой местности, при звуке свиста снаряда (он похож больше на шорох), а через 2-3 секунды - взрыв, подать команду: «Ложись!» необходимо:

- немедленно лечь на землю, закрыть голову руками, прикрыть уши, открыть рот для того, чтобы избежать акустического удара и находиться в этом положении, не рекомендуется поднимать голову или снимать происходящее на камеру мобильного телефона;
- использовать для защиты выступы, углубления (тротуар, канава и т.д.);
- передвигаться в сторону укрытия ползком или короткими перебежками.

В случае, если обстрел застал вас в транспорте:

- следует немедленно остановить транспорт, выйти из него, отбежать от дороги в направлении «от зданий и сооружений» и залечь на землю.

3.4. Действия в укрытии:

- не паниковать;
 - успокоить обучающихся;
 - проверить списочный состав обучающихся;
 - по возможности положить/ посадить обучающихся;
- напомнить обучающимся о необходимости обхватить голову руками, приоткрыть рот - это убережет от контузии при близком разрыве снаряда или бомбы;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;
 - использовать приемы стабилизации эмоционального состояния обучающихся (приложение № 2 к Порядку);
 - доложить директору (заместителю директора) о наличии и количестве эвакуируемых обучающихся;
 - не допускать излишних перемещений обучающихся при нахождении в укрытии;
 - находиться в укрытии до окончания обстрела (бомбардировки).

3.5. После получения сигнала (информации) об отмене угрозы БПЛА и подачи сигнала «ОТБОЙ ВОЗДУШНОЙ ТРЕВОГИ!»:

- осуществить организованный выход обучающихся из укрытия;
- объяснить обучающимся, что теперь все внимание должно быть сконцентрировано себе под ноги! Ни в коем случае не поднимать с земли никаких незнакомых предметов: авиабомба, ракета или снаряд могли быть кассетными! Боевые элементы часто разрываются при падении, но могут взорваться позже, в руках - от малейшего движения или прикосновения;
- по прибытии в учреждение (здание уцелело) занять свои учебные места и доложить директору (заместителю директора);

- при наличии видимых разрушений или повреждений - в здание не входить!
- следовать указаниям директора (ответственного заместителя директора) по дальнейшим действиям.

4. Действия обучающихся МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР

При поступлении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» и голосового сообщения «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!»:

4.1. При нахождении в здании:

- не поддаваться панике;
- четко выполнять все указания педагога;
- взять сумки и личные вещи;
- быстро, без паники, выйти из спортивного зала или кабинета, сесть на пол у стены подальше от окон (тонких перегородок), разместиться в коридоре рядом с несущей стеной, под лестничным проемом, помещении без окон, что позволит уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих объектов;
- ни в коем случае не находиться напротив окон!
- если известно, с какой стороны ведется обстрел, то выбрать самое удаленное помещение или место с противоположной стороны;
- вести себя спокойно, уверенно, не допуская паники среди сверстников, помогая справляться с негативными эмоциями.

4.2. При нахождении вне здания или во время проведения эвакуации:

- сохранять спокойствие и выполнять все инструкции тренера - преподавателя;
- при появлении сильного страха, сказать об этом взрослому;
- по указанию тренера - преподавателя построится в колонну и начать движение ускоренным шагом по учреждению, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания;
- во время эвакуации проявлять спокойствие и дисциплину, держаться вместе, не бежать толпой, организованно спускаться/подниматься только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода;
- при поступлении сигнала тревоги во время нахождения в туалете, коридоре и т. п., необходимо немедленно вернуться в спортивный зал или кабинет или присоединиться к любой группе, начавшей экстренную эвакуацию. Покинув здание МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР, обязательно присоединиться к своей группе, на безопасной площадке;
- двигаться ускоренным шагом в сторону укрытия (заранее определенному) либо передвигаться на автобусе (при наличии).

Возможные места укрытия:

- любая канава, траншея или яма;
- широкая труба водостока под дорогой (не стоит лезть слишком глубоко, максимум на 3-4 метра);
- высокий бордюр или фундамент забора;
- глубокий подвал под капитальными домами старой застройки (желательно, чтобы он имел 2 выхода);

- смотровая яма открытого (на воздухе) гаража или СТО;
- канализационные люки (необходимо рассчитывать силы быстро открыть тяжелый люк. Важно также, чтобы это был люк канализации или водоснабжения - ни в коем случае не газовой магистрали!);
- яма - «воронка», оставшаяся от предыдущих обстрелов или авиационных налетов.

Находясь на открытой местности, при звуке свиста снаряда (он похож больше на шорох) и команды педагога «ЛОЖИСЬ!»:

- немедленно лечь на землю, закрыть голову руками, прикрыть уши, открыть рот для того, чтобы избежать акустического удара и находиться в этом положении до следующего указания;
- продолжить передвижение к укрытию только после поступления соответствующей команды;
- двигаться в сторону укрытия ползком или короткими перебежками.

4.3. Действия обучающихся в укрытии:

- не паниковать, выполнять все указания тренера - преподавателя;
- не перемещаться по укрытию, занять лежащие/сидящие места;
- по возможности оказать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- использовать приемы стабилизации эмоционального состояния;
- при близком разрыве снаряда или бомбы обхватить голову руками, приоткрыть рот - это убережет от контузии;
- находиться в укрытии до окончания обстрела (бомбардировки).

4.4. После получения сигнала (информации) об отмене угрозы БПЛА и подачи сигнала «ОТБОЙ ВОЗДУШНОЙ ТРЕВОГИ!»:

- выполнять все указания тренера - преподавателя;
- при передвижении сконцентрировать все внимание себе под ноги! Ни в коем случае не поднимать с земли никаких незнакомых предметов: авиабомба, ракета или снаряд могли быть кассетными! Боевые элементы часто разрываются при падении, но могут взорваться позже, в руках - от малейшего движения или прикосновения;
- по прибытии в учебное учреждение (не пострадавшее здание) занять свои учебные места и следовать дальнейшим указаниям тренера - преподавателя.

5. Действия сотрудников охранной организации объекта учреждения

Получить оповещение об опасности по средствам звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы;

- обеспечить по указанию директора незамедлительную передачу тревожного сообщения об угрозе и голосового сообщения «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!», используя систему речевого или звукового оповещения;
- действовать в соответствии с инструкциями при возникновении ЧС;
- ожидать сообщения об отмене опасности в здании учреждения.

6. Действие технического персонала

Получить оповещение об опасности по средствам звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы и голосового сообщения «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!»;

- попытаться покинуть опасную зону (открытые пространства/помещения с окнами), уводя за собой находящихся поблизости людей;
- закрыть окна (шторы/жалюзи) в кабинете;
- обеспечить размещение обучающихся, иных лиц, находящихся в здании в местах с минимальным остеклением;
- не допускать паники среди обучающихся и иных лиц, находящихся в здании;
- ожидать сообщения об отмене опасности в здании учреждения;
- выполнять все указания директора.

7. Действие Родителей (законных представителей)

Если вы услышали звук сирены, а ваш ребенок находится в МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР, ПОМНИТЕ, что рядом с ним в этот момент находятся взрослые, которые несут ответственность за его жизнь и здоровье и прилагают все усилия для сохранения его благополучия.

- сохраняйте спокойствие, постарайтесь справиться с первым желанием позвонить тренеру - преподавателю;
- дождитесь получения информации из родительского чата или по другим каналам. Этим вы окажите помощь и своим детям, и тренеру - преподавателю.

Порядок действий при угрозе атаки БПЛА над территорией МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР

Категория персонала	Действия
Директор, заместитель директора по УВР	<p>При передаче единого сигнала опасности «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», основным средством доведения которого являются электро-сирены (непрерывное звучание), немедленно привести в готовность все расположенные на оповещаемой территории узлы проводного вещания, онлайн-трансляции на мобильном устройстве.</p> <p>Обеспечить нахождение обучающихся в здании до получения информации об отмене тревоги или начале эвакуации!</p> <p>Получив оповещение об опасности по средствам звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечить любым доступным способом информирование работников МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР об опасности, передать голосовое сообщение «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!», используя систему речевого или звукового оповеще-

	<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принять решение об изменении порядка образовательного процесса (отменить занятия); - дать указание о размещении обучающихся и работников в безопасном месте; - выставить посты наблюдения по периметру учреждения с устойчивой связью для мониторинга воздушного пространства на предмет подлетающих БПЛА; - ожидать сообщения об отмене опасности в здании учреждения; - при отмене угрозы опасности дать указание об информировании родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса; - действовать по ситуации: направить к месту сбора назначенных лиц для осуществления контроля за передачей обучающихся родителям (законным представителям) или возобновить учебный процесс.
<p>Тренеры-преподаватели, сотрудники образовательной организации</p>	<p>При поступлении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» и голосового сообщения «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!»:</p> <p>1. При нахождении в здании или невозможности осуществления экстренной эвакуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не поддаваться панике самому и успокоить обучающихся; - прервать занятия; - потребовать от обучающихся полной тишины в спортивном зале или кабинете; - закрыть окна (шторы/жалюзи) в спортивном зале или кабинете; - быстро, без паники, вывести обучающихся из спортивного зала или кабинета, занять места дальше от окон (тонких перегородок) в помещениях без оконных блоков с несущими стенами, либо перейти и сесть на пол в той части спортивного зала, кабинета, коридора, которая наиболее удалена от окон (закрытых/зашторенных), выставив перед собой перевернутые парты (баррикады). Это необходимо, чтобы уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих объектов. - по возможности спуститься на нижние этажи (цокольный этаж);

- заранее найти самую внутреннюю комнату, чем больше бетона вокруг, тем лучше (найти несущие стены), если все комнаты внешние, выйти на **лестничную площадку** укрыться под **лестничными проемами**;
- сесть на пол у стены. Чем ниже человек находится во время попадания снаряда, тем больше шансов, что его не зацепит осколком;
- ни в коем случае не находиться напротив окон!
- если известно, с какой стороны ведется обстрел, то выбрать самое удаленное помещение с противоположной стороны;
- закрыть окна массивной мебелью, набитой плотно вещами, папками, бумагой, мешками с песком (заготовлены заранее);
- вести себя спокойно, уверенно, не допуская паники среди обучающихся, помогая справляться с негативными эмоциями;
- находиться с мобильным телефоном для получения корректировок действий;
- ожидать сообщения об отмене опасности в здании учреждения;
- после окончания обстрела (бомбардировки) организовано, без суеты, соблюдая меры предосторожности и безопасности, покинуть здание и собраться на безопасной площадке, определенной директором;
- по указанию директора обеспечить информирование родителей (законных представителей) о временном прекращении учебного процесса;
- по указанию директора или назначенных им лиц обеспечить передачу обучающихся родителям (законным представителям) или возобновить учебный процесс.

2. Во время проведения эвакуации:

- не поддаваться панике самому и успокоить обучающихся;
- прервать занятия;
- от обучающихся полной тишины в спортивном зале или кабинете;
- закрыть окна (шторы/жалюзи) в спортивном зале или кабинете;
- открыть двери спортивного зала или учебного кабинета, выйти в коридор, не теряя из виду обучающихся, уточнить обстановку: нет ли задымления в коридоре, возможны ли вывод и эвакуация обучающихся. Определить в какую сторону двигаться (в соответствии с планом эвакуации);

- спокойным голосом объявить обучающимся об эвакуации, о цели и порядке построения, дать твердые указания на дальнейшие действия: рюкзаки и личные вещи взять с собой, напомнить о строгости соблюдения строя при движении по учреждению;
- если выход из спортивного зала или кабинета безопасен - построить обучающихся в колонну по 2 человека перед дверным проемом спортивного зала или учебного кабинета. В конце колонны поставить самых рослых и физически развитых мальчиков, чтобы в случае необходимости они смогли оказать помощь более слабым;
- убедившись, что в колонне находятся все обучающиеся группы, закрыть двери (не на ключ!). Обязательно взять с собой журнал учета посещаемости обучающихся;
- начать движение ускоренным шагом по зданию к ближайшему, наиболее безопасному выходу из него;
- следовать сзади колонны обучающихся с журналом учета посещаемости обучающихся, поддерживая спокойствие и дисциплину;
- выйдя к лестнице, обучающиеся одного объединения (группы) должны держаться вместе, не бежать толпой, организованно спускаться только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода, не допуская, чтобы отдельные обучающиеся или целые группы обгоняли друг друга.

Примечание: все, кто не присутствует в спортивном зале или кабинете во время сигнала тревоги (например, находится в туалете, коридоре и т. п.), должны немедленно вернуться в спортивный зал или кабинет или присоединиться к любой группе, начавшей экстренную эвакуацию. Покинув здание учреждения, обязательно присоединиться к своему объединению на безопасной площадке.

- двигаться ускоренным шагом в сторону укрытия (заранее определенному), либо передвигаться на автобусе (при наличии).

3. При угрозе БПЛА во время передвижения в укрытие или нахождении на улице.

Общее правило: укрытие должно быть минимально углубленным и находиться поодаль от сооружений, которые могут обрушиться сверху при прямом попадании. Идеальную защиту дает траншея или канава (подобная окопу) глубиной 1-2 метра на открытом месте.

Возможные места укрытия:

- любая канава, траншея или яма;
- широкая труба водостока под дорогой (не стоит лезть слишком глубоко, максимум на 3-4 метра);
- высокий бордюр или фундамент забора;
- глубокий подвал под капитальными домами старой застройки (желательно, чтобы он имел 2 выхода);
- смотровая яма открытого (на воздухе) гаража или СТО;
- канализационные люки (необходимо рассчитывать силы быстро открыть тяжелый люк.
- Важно также, чтобы это был люк канализации или водоснабжения - ни в коем случае не газовой магистрали!).
- яма - «воронка», оставшаяся от предыдущих обстрелов или авиационных налетов.

Находясь на открытой местности, при звуке свиста снаряда (он похож больше на шорох), а через 2-3 секунды - взрыв, подать команду: «Ложись!» необходимо:

- немедленно лечь на землю, закрыть голову руками, прикрыть уши, открыть рот для того, чтобы избежать акустического удара и находиться в этом положении, не рекомендуется поднимать голову или снимать происходящее на камеру мобильного телефона;
- использовать для защиты выступы, углубления (тротуар, канава и т.д.);
- передвигаться в сторону укрытия ползком или короткими перебежками.

В случае, если обстрел застал вас в транспорте:

- следует немедленно остановить транспорт, выйти из него, отбежать от дороги в направлении «от зданий и сооружений» и залечь на землю.

4. Действия в укрытии:

- не паниковать;
 - успокоить обучающихся;
 - проверить списочный состав обучающихся;
 - по возможности положить/ посадить обучающихся;
- напомнить обучающимся о необходимости обхватить голову руками, приоткрыть рот - это убережет от контузии при близком разрыве снаряда или бомбы;

	<ul style="list-style-type: none"> - оказать первую медицинскую помощь пострадавшим; - использовать приемы стабилизации эмоционального состояния обучающихся (приложение № 2 к Порядку); - доложить директору (заместителю директора) о наличии и количестве эвакуируемых обучающихся; - не допускать излишних перемещений обучающихся при нахождении в укрытии; - находиться в укрытии до окончания обстрела (бомбардировки). <p>5. После получения сигнала (информации) об отмене угрозы БПЛА и подачи сигнала «ОТБОЙ ВОЗДУШНОЙ ТРЕВОГИ!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить организованный выход обучающихся из укрытия; - объяснить обучающимся, что теперь все внимание должно быть сконцентрировано себе под ноги! Ни в коем случае не поднимать с земли никаких незнакомых предметов: авиабомба, ракета или снаряд могли быть кассетными! Боевые элементы часто разрываются при падении, но могут взорваться позже, в руках - от малейшего движения или прикосновения; - по прибытии в учреждение (здание уцелело) занять свои учебные места и доложить директору (заместителю директора); - при наличии видимых разрушений или повреждений - в здание не входить! - следовать указаниям директора (ответственного заместителя директора) по дальнейшим действиям.
<p>Обучающиеся</p>	<p>При поступлении сигнала «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» и голосового сообщения «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!»:</p> <p>1. При нахождении в здании:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не поддаваться панике; - четко выполнять все указания педагога; - взять сумки и личные вещи; - быстро, без паники, выйти из спортивного зал или кабинета, сесть на пол у стены подальше от окон (тонких перегородок), разместиться в коридоре рядом с несущей стеной, под лестничным проемом, помещении без окон, что позволит уменьшить риск поражения от стекла и других поражающих объектов; - ни в коем случае не находиться напротив окон! - если известно, с какой стороны ведется обстрел, то вы-

брать самое удаленное помещение или место с противоположной стороны;

- вести себя спокойно, уверенно, не допуская паники среди сверстников, помогая справляться с негативными эмоциями.

2. При нахождении вне здания или во время проведения эвакуации:

- сохранять спокойствие и выполнять все инструкции тренера - преподавателя;

- при появлении сильного страха, сказать об этом взрослому;

- по указанию тренера - преподавателя построиться в колонну и начать движение ускоренным шагом по учреждению, к ближайшему, наиболее безопасному выходу из здания;

- во время эвакуации проявлять спокойствие и дисциплину, держаться вместе, не бежать толпой, организованно спускаться/подниматься только с одной стороны лестницы, оставляя другую для прохода;

- при поступлении сигнала тревоги во время нахождения в туалете, коридоре и т. п., необходимо немедленно вернуться в спортивный зал или кабинет или присоединиться к любой группе, начавшей экстренную эвакуацию. Покинув здание МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР, обязательно присоединиться к своей группе, на безопасной площадке;

- двигаться ускоренным шагом в сторону укрытия (заранее определенному) либо передвигаться на автобусе (при наличии).

Возможные места укрытия:

- любая канава, траншея или яма;
- широкая труба водостока под дорогой (не стоит лезть слишком глубоко, максимум на 3-4 метра);
- высокий бордюр или фундамент забора;
- глубокий подвал под капитальными домами старой застройки (желательно, чтобы он имел 2 выхода);
- смотровая яма открытого (на воздухе) гаража или СТО;
- канализационные люки (необходимо рассчитывать силы быстро открыть тяжелый люк. Важно также, чтобы это был люк канализации или водоснабжения - ни в коем случае не газовой магистрали!);
- яма - «воронка», оставшаяся от предыдущих об-

	<p style="text-align: center;">стрелов или авиационных налетов.</p> <p>Находясь на открытой местности, при звуке свиста снаряда (он похож больше на шорох) и команды педагога «ЛОЖИСЬ!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - немедленно лечь на землю, закрыть голову руками, прикрыть уши, открыть рот для того, чтобы избежать акустического удара и находиться в этом положении до следующего указания; - продолжить передвижение к укрытию только после поступления соответствующей команды; - двигаться в сторону укрытия ползком или короткими перебежками. <p>3. Действия обучающихся в укрытии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не паниковать, выполнять все указания тренера - преподавателя; - не перемещаться по укрытию, занять лежащие/сидящие места; - по возможности оказать первую медицинскую помощь пострадавшим; - использовать приемы стабилизации эмоционального состояния; - при близком разрыве снаряда или бомбы обхватить голову руками, приоткрыть рот - это убережет от контузии; - находиться в укрытии до окончания обстрела (бомбардировки). <p>4. После получения сигнала (информации) об отмене угрозы БПЛА и подачи сигнала «ОТБОЙ ВОЗДУШНОЙ ТРЕВОГИ!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять все указания тренера - преподавателя; - при передвижении сконцентрировать все внимание себе под ноги! Ни в коем случае не поднимать с земли никаких незнакомых предметов: авиабомба, ракета или снаряд могли быть кассетными! Боевые элементы часто разрываются при падении, но могут взорваться позже, в руках - от малейшего движения или прикосновения; - по прибытии в учебное учреждение (не пострадавшее здание) занять свои учебные места и следовать дальнейшим указаниям тренера - преподавателя.
<p>Работники частной охранной</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получить оповещение об опасности по средствам звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы;

<p>организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить по указанию директора незамедлительную передачу тревожного сообщения об угрозе и голосового сообщения «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!», используя систему речевого или звукового оповещения; - действовать в соответствии с инструкциями при возникновении ЧС; - ожидать сообщения об отмене опасности в здании учреждения.
<p>Технический персонал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - получить оповещение об опасности по средствам звук сирены-сигнал оповещения «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!», оповещения единой дежурно-диспетчерской службы и голосового сообщения «ВОЗДУШНАЯ ТРЕВОГА!»; - попытаться покинуть опасную зону (открытые пространства/помещения с окнами), уводя за собой находящихся поблизости людей; - закрыть окна (шторы/жалюзи) в кабинете; - обеспечить размещение обучающихся, иных лиц, находящихся в здании в местах с минимальным остеклением; - не допускать паники среди обучающихся и иных лиц, находящихся в здании; - ожидать сообщения об отмене опасности в здании учреждения; - выполнять все указания директора.
<p>Родители (законные представители)</p>	<p>Если вы услышали звук сирены, а ваш ребенок находится в МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР, ПОМНИТЕ, что рядом с ним в этот момент находятся взрослые, которые несут ответственность за его жизнь и здоровье и прилагают все усилия для сохранения его благополучия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - сохраняйте спокойствие, постарайтесь справиться с первым желанием позвонить тренеру - преподавателю; - дождитесь получения информации из родительского чата или по другим каналам. Этим вы окажите помощь и своим детям, и тренеру - преподавателю.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку (Алгоритму) действий со-
трудников и обучающихся МБУ ДО
СШ «Лидер» МОЦР, работников ча-
стных охранных
организаций при совершении
(угрозе совершения) преступлений
террористической направленности

**Рекомендуемые расстояния
для эвакуации и оцепления при обнаруже-
нии взрывного устройства или похожего
на него предмета**

№	Наименование предмета	Рекомендуемое расстояние эвакуации (метр)
1.	Тротиловая шашка массой 200 граммов	45
2.	Граната РГД-5	50
3.	Тротиловая шашка массой 400 граммов	55
4.	Пивная банка 0,33 литра	60
5.	Граната Ф-1	200
6.	Чемодан (кейс)	230
7.	Дорожный чемодан	350
8.	Автомобиль типа «Жигули	460
9.	Автомобиль типа «Волга»	580
10.	Микроавтобус	920
11.	Грузовая автомашина (фургон)	1240

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Порядку (Алгоритму) действий со-
трудников и обучающихся МБУ ДО
СШ «Лидер» МОЦР, работников ча-
стных охранных
организаций при совершении
(угрозе совершения) преступлений
террористической направленности

ПРИЕМЫ
стабилизации эмоционального состояния

Техника глубокого дыхания

1. Делаем глубокий вдох, длящийся не менее 2-х секунд (для отсчета времени можно мысленно произносить: «одна тысяча, две тысячи» – это как раз и займет ориентировочно 2 секунды).
 2. Задерживаем дыхание на 1–2 секунды, то есть делаем паузу.
 3. Выдыхаем медленно и плавно в течение 3-х секунд, не менее (обязательно выдох должен быть длиннее вдоха).
 4. Затем снова глубокий вдох без паузы, то есть повтор цикла.
- Повторяем 2–3 цикла (предел – до 3-х, максимум до 5-ти за один подход).

При навязчивых мыслях можно попробовать сфокусировать внимание:
на движении воздуха по дыхательным путям;
на движениях грудной клетки;
на температуре вдыхаемого и выдыхаемого воздуха, улавливая разницу.

Упражнения

1. Сделать самомассаж кистей рук и лица.
2. Сидя, вытянуть ног и рисовать круги.
3. Назвать, что видишь, слышишь, ощущаешь кожей, чувствуешь из запахов.
4. Найти 10 цветowych пятен. На какой цвет приятно смотреть?
5. Произнести убеждения: «Ты справляешься!», «Ты стараешься!».

Снежинка

1-й подход:

1. Делаем движения глазами сверху вниз (условно говоря, от потолка к полу) и обратно 10 раз.

Обратите внимание: сверху вниз и обратно вверх – это считается как одно движение, и таких движений туда и обратно нужно выполнить 10.

Причем все движения глазами делаем с максимальной амплитудой, то есть максимально вверх и максимально вниз, насколько вы сможете. Но движения делаем не быстро, в удобном для вас темпе.

2. Теперь делаем движения глазами по горизонтали, слева направо, и обратно, тоже 10 раз.

И обратите внимание — снова все делаем с максимальной амплитудой, не быстро, в удобном для вас темпе.

3. Делаем движения глазами по диагонали, слева сверху – вниз вправо, и обратно, 10 раз.

4. Дальше делаем движения глазами по другой диагонали, справа сверху – вниз влево, и обратно, тоже 10 раз.

2-й подход:

1. Движения глазами сверху вниз и обратно 10 раз.

2. Движения глазами по горизонтали, слева направо, и обратно 10 раз.

3. Движения глазами по диагонали, слева сверху – вниз вправо, и обратно 10 раз.

4. Движения глазами по другой диагонали, справа сверху – вниз влево, и обратно 10 раз.

3-й подход:

1. Движения глазами сверху вниз и обратно 10 раз.

2. Движения глазами по горизонтали, слева направо, и обратно 10 раз.

3. Движения глазами по диагонали, слева сверху – вниз вправо, и обратно 10 раз.

4. Движения глазами по другой диагонали, справа сверху – вниз влево, и обратно 10 раз.

Важные моменты:

1. Во время выполнения упражнения нужно следить, чтобы голова не двигалась за глазами, то есть голова (по возможности) должна оставаться неподвижной.

2. Во время выполнения упражнения не забывайте дышать. Старайтесь не задерживать дыхание, дышите по возможности спокойно и ровно.

3. При желании упражнение можно выполнять несколько раз.

Испорченный телефон

Дети садятся в круг. Ведущий одному из игроков на ухо шепотом проговаривает какое-либо слово или очень короткую фразу. Этот игрок шепотом передает своему соседу на ухо то, что он услышал, тот - следующему и так далее по кругу.

Последний игрок произносит услышанное вслух, а потом выясняют, каков был первоначальный вариант.

То, что получается у детей, обычно сильно отличается от сказанного.

Камень, ножницы, бумага.

Эта игра знакома всем. Как правило, играют двое. Каждый из игроков на счет «три» изображает рукой какую-либо фигуру: камень (сжатый кулак), бумагу (открытая ладонь) или ножницы (два вытянутых пальца).

Победитель определяется так:

ножницы разрежут бумагу, бумага обернет камень, камень затупит ножницы. За каждую победу участник получает одно очко, выигрывает тот, кто набрал большее количество очков.

Раз - два - добрый день

В эту игру играют по цепочке. Надо считать по порядку от одного до любой цифры, но вместо чисел, которые оканчиваются на три или делятся на три, надо говорить «добрый день». Таким образом, первый участник говорит «один», второй - «два», третий - «добрый день», четвертый - «четыре», пятый - «пять», шестой - «добрый день» и т.д. Ошибиться довольно легко. Тот, кто ошибся, выбывает из игры, и так до тех пор, пока не останется один победитель.

Импульс

Все участники в общем кругу берутся за руки. Ведущий незаметно пожимает руку соседу слева или справа - передает импульс. Это пожатие должно передаваться от участника к участнику.

Коленвал

В кругу каждый участник кладет свою правую руку на левое колено соседа справа, а левую руку - на правое колено соседа слева. Ведущий произносит: «Волна пошла по часовой стрелке» и хлопает левой ладонью по коленке соседа. «Волна», с хлопками каждого участника каждой ладонью по каждой коленке соседа, должна вернуться к ведущему.

Возможно усложнение: ведущий отправляет волну в обе стороны.

Угадай, кто?

Учащийся-ведущий становится спиной к остальным участникам. Кто-то, из стоящих позади, дотрагивается до спины ведущего, его задача – угадать, кто дотронулся до него. После этого происходит смена ведущего. Если участников немного, то один ведущий может угадывать несколько раз.

Докажи свою уникальность

Каждому участнику необходимо вспомнить и рассказать о себе нечто необычное, уникальное, отличающее его от других. Каждому в знак подтверждения его уникальности ведущий дарит маленький сувенир (ракушка, наклейка и т.п.)

Массаж по кругу

Участники находятся в кругу друг за другом и массируют спину впереди сидящего, повторяя движения под известный стих: «Рельсы, рельсы. Шпалы, шпалы. Ехал поезд запоздалый...». После выполнения разворачиваются на 180 градусов и делают то же, но уже другому соседу.

Рисунок на спине

Участники выстраиваются в затылок друг другу. Последнему участнику предлагается нарисовать простой рисунок на листе бумаги и повторить его на спине

впереди стоящего. Таким образом «рисунок на спине» передается по всему ряду. Первый в ряду, получив послание, рисует его на листе бумаги. Первый и последний рисунок сравниваются. Можно модифицировать упражнение, разбив участников на 2 команды».