

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
спортивная школа «Лидер» муниципального образования  
Щербиновский район

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР

Протокол № 1  
«31» августа 2023 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР

Н.Г. Федотова  
сентября 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЛИДЕР»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН**

**на 2023-2024 учебный год**

ст. Старощербиновская  
2023 г.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Общие положения

Образовательная программа МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР – это документ, определяющий концептуальные основы, направления и содержание деятельности школы, организационные и методические особенности учебно-воспитательного процесса, а также его условия и результаты.

Дополнительное образование детей опирается на следующие принципы: гуманность, демократизация образовательного процесса, индивидуализация, педагогика сотрудничества. Важнейшим принципом дополнительного образования детей является добровольный выбор ребенком вида деятельности, педагога и объединения по интересам. Оно востребовано детьми, родителями, педагогами и обществом в целом, так как позволяет удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности.

Являясь муниципальным учреждением дополнительного образования, МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР ориентирована на развитие массового физкультурно-спортивного движения среди школьников, формирование здорового образа жизни, укрепление здоровья, приобщение школьников к спорту как составному элементу общенациональной культуры, выявление сильнейших спортсменов и воспитание гармонично развитой личности. В соответствии с этим, образовательная программа школы – это целостная система мер по гуманности, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, с учетом потребностей обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Выше перечисленные принципы, лежащие в основе построения программы, сориентированы на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей, на свободное сотрудничество педагогов, обучающихся и их родителей.

Образовательная программа МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР полностью реализуется на основании социального заказа, который складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», в котором основное предназначение учреждения дополнительного образования детей заключается во «всестороннем удовлетворении образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании».

Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в Уставе учреждения.

*Региональный компонент* социального заказа регулируется на краевом уровне и предполагает участие учащихся в краевых, Всероссийских, международных соревнованиях.

*Муниципальный компонент* предполагает реализацию основных направлений деятельности учреждения в муниципальном образовании Щербиновский район.

Образовательная программа рассчитана на удовлетворение потребностей детей от 6 до 18 лет в саморазвитии и самореализации.

В нормативной части программы изложены параметры зачетных требований по основным разделам подготовки, по годам обучения.

Условия для реализации программы включают: учебный план и план-график расчета учебных часов по годам обучения.

В ходе учебных занятий решаются три группы задач: образовательные, воспитательные, оздоровительные.

Группа образовательных задач состоит в усвоении теоретических и практических основ культивируемых видов спорта.

Решение воспитательных задач предусматривает воспитание нравственных и физических качеств.

Оздоровительные задачи позволяют контролировать развитие форм и функций организма, сохранять и укреплять здоровье на основе использования восстановительных и медицинских мероприятий.

Цель: подготовить высококвалифицированных спортсменов с позиции здоровьесберегающих технологий.

Основные направления работы:

- осуществление образовательного процесса в рамках дополнительного образования по физической культуре и спорту;

- создание системы практической деятельности по улучшению и укреплению здоровья детей, подростков и молодежи;

- достижение обучающимися наилучших результатов в избранном виде спорта;

- создание системы подготовки спортсменов к профессиональной деятельности;

- совершенствование и укрепление спортивно-материальной базы.

Диагностика и анализ образовательного процесса:

- методическая и практическая помощь в организации и проведении спортивных соревнований;

- участие во всех районных спортивно-массовых и культурных мероприятиях;

- мониторинг образовательных программ два раза в год (январь, июнь);

- организация занятости обучающихся в дни школьных каникул.

Основные направления развития:

- подготовка спортсменов высокого класса и массовых разрядов в культивируемых видах спорта;

- помощь выпускникам в профориентации, в выборе будущей профессии.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что она может стать инструментом формирования ценностей, мировоззрения, гражданской идентичности подрастающего поколения, адаптивности к темпам социальных и технологических перемен.

**Цель образовательной программы:** организовать образовательную деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, создать организационно-педагогические условия для развития личностного и творческого потенциала ребенка на всех этапах многолетней спортивной подготовки.

**Основные задачи:**

обеспечение доступности полного спектра образовательных услуг для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет;

совершенствование системы мониторинговых исследований образовательной деятельности;

обеспечение необходимых условий для личностного развития, для повышения спортивных результатов каждого обучающегося в выбранном виде спорта;

отбор одаренных детей;

формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, укрепление их здоровья и личной безопасности;

удовлетворение потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;

социальная адаптация обучающихся;

организация содержательного досуга;

подготовка одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.

**Актуальность программы** заключается в том, что у взрослого и детского населения России в последнее десятилетие значительно понижаются показатели критериев здоровья, мотивации здорового образа жизни, пристрастие к вредным привычкам и наркотическим веществам. Поэтому вовлечение и привитие мотивации к здоровому образу жизни необходимо начинать с младшего школьного возраста и работа спортивной школы определяется запросом детей и их родителей (законных представителей) на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта: волейбол, футбол, гандбол, баскетбол.

## **1.2. Нормативно-правовая база образовательной программы**

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 февраля 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 14.12.2007 г. N 329-ФЗ;

3. Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «волейбол», утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2022 года № 987 (далее - ФССП).

4. Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «гандбол», утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 02.11.2022 года № 902 (далее - ФССП).

5. Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «футбол», утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 1000 (далее – ФССП).

6. Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 1006 (далее - ФССП).

7. Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.

8. Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

10. «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта» (Приказ Минспорта России от 27.12.13 г. № 1125).

11. Устав МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР.

### **1.3. Информационная справка о школе**

Учреждение дополнительного образования спортивная школа «Лидер» является муниципальным бюджетным учреждением, основное направление которого – осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования, обеспечение гарантии его общедоступности и бесплатности, реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР была открыта в 1971 году. Функции учредителя школы осуществляет муниципальное образование Щербиновский район. Спортивная школа является частью образовательной системы Щербиновского района и принимает активное участие в формировании и развитии образовательно-воспитательной системы социума.

## 2. Кадровое обеспечение

В МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несёт ответственность за решение поставленных перед коллективом задач.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В соответствии со штанным расписанием, муниципальным заданием штатная численность составляет – 28,11 ставок тренеров-преподавателей. Все педагогические работники имеют физкультурно-спортивное образование.

В МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР работает **23 человека**, из них:

**- педагогических работников -18 человек:**

1 шт. ед. инструктор – методист и 17 шт. ед. тренеров-преподавателей, из них 12 штатных и 5 по совместительству;

**административно-управленческий аппарат:** 1 шт. ед. директор учреждения, 1 шт. ед. заместителя директора по учебно-воспитательной работе,

**учебно-вспомогательный аппарат:** 1 шт. ед. заведующего хозяйством.

**обслуживающий персонал:** 1 шт. ед. дворник и 1 шт. ед. уборщик служебных помещений.

### **Уровень образования сотрудников:**

**высшее образование – 15 человек**, из них:

1 инструктор – методист;

1 заведующий хозяйством;

**высшее педагогическое:**

11 тренеры – преподаватели (7 штатные и 4 совместители);

1 директор;

1 заместитель директора по УВР.

**среднее образование – 6 человек**, из них:

1 дворник;

1 уборщик служебных помещений;

**среднее педагогическое - 4 человека** (из них 3 чел. обучаются в ВУЗе).

**получают среднее педагогическое – 2 человека.**

### **Стаж работы сотрудников по состоянию на 01.09.2023 года**

Тренеры-преподаватели, работающие в учреждении, стаж работы:

Менее 2-х лет- 2 человека

От 2 до 5 лет – 6 человек

От 5 до 10 лет – 1 человека

От 10 до 20 лет – 5 человека

20 лет и более – 9 человек

---

ИТОГО: до 10 лет – 9 чел.

от 10-до 20 лет – 5 чел.

свыше 20 лет – 9 чел.

## **Возрастной состав тренеров преподавателей за 2022-2023 учебный год**

До 30 лет – 4 человека  
31-45 лет – 6 человек  
46-60 лет – 10 человека  
старше 60 лет – 3 человека

Отраслевые награды имеют 6 человек, высшую квалификационную категорию имеют 8 тренеров - преподавателей, соответствие занимаемой должности – 7 человек.

### **Повышение квалификации тренеров преподавателей**

В **2021-2022** учебном году аттестованы - 2 человека:

- Бардак Александр Александрович, тренер – преподаватель по волейболу – высшая квалификационная категория;
- Баронова Наталья Леонидовна, тренер – преподаватель по волейболу – высшая квалификационная категория.

В **2022-2023** учебном году аттестованы - 2 человека:

- Величко Валентина Александровна, тренер – преподаватель по волейболу – высшая квалификационная категория;
- Харченко Станислав Андреевич, тренер – преподаватель по гандболу – высшая квалификационная категория.

В 2023 году на высшую квалификационную категорию собирает документы Логвиненко Алексей Сергеевич, тренер – преподаватель отделения волейбол и баскетбол.

#### **ИТОГО в учреждении:**

**высшая квалификационная категория – 8 человек (+ 1 человек собирает документы на декабрь 2023 года)**

**на соответствие занимаемой должности - 8 человек (+ 2 человека на октябрь 2023 года собирают документы)**

### **Повышение квалификации**

Все педагоги имеют курсы повышения квалификации в размере не менее 72 часов по направлению своей деятельности

### **Ведомственные и отраслевые награды регионального и федерального уровня**

Тренеры-преподаватели неоднократно отмечались грамотами: Министерства образования, науки и молодежной политики РФ, Краснодарского края, Министерства по физической культуре и спорту Краснодарского края, управления образования, отдела по физической

культуре и спорту администрации муниципального образования Щербиновский район.

### 3. Организации образовательного процесса

МУ ДО СШ «Лидер» МОЩР осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года, включая каникулярное время и выходные дни. Обучение ведется на русском языке по без оценочной системе. Согласно Уставу МУ ДО СШ «Лидер» МОЩР дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализоваться как для детей (**от 6 до 18 лет**), так и для взрослых; дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта реализуются для детей в возрасте **от 7 до 18 лет**.

*Минимальный возраст зачисления детей* в МУ ДО СШ «Лидер» МОЩР по видам спорта определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами:

№ п/п	Программа (вид спорта)	Минимальный возраст для зачисления детей на образовательную программу спортивной подготовки	Минимальный возраст для зачисления детей на общеразвивающую программу
1.	волейбол	8 лет	6 лет
2.	гандбол	8 лет	6 лет
3.	футбол	7 лет	6 лет
4.	баскетбол	8 лет	6 лет

#### *Правила приема учащихся.*

Общие требования к приему граждан в Учреждение регулируются Законом Российской Федерации «Об образовании».

Прием граждан в учреждение осуществляется руководителем на основании:

- письменного заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка;
- копию свидетельства о рождении ребенка.

Прием обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта осуществляется на основании «Правил приема в МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта».

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам (на спортивно-оздоровительный этап) принимаются практически все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний, так как этого требуют педагогическая этика и психологические законы спортивной ориентации.



На этап начальной подготовки зачисляются обучающиеся, желающие заниматься спортом, не имеющие медицинских противопоказаний и прошедшие индивидуальный отбор путем выполнения нормативов по общей физической подготовке согласно избранной учебной программе.

На учебно-тренировочный этап зачисляются только практически здоровые обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее одного года, при условии выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных учебными программами.

Перевод обучающихся в группу следующего года обучения производится решением педагогического совета на основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке по видам спорта, установленных учебными программами.

Обучающиеся, не выполнившие эти требования, на следующий год обучения не переводятся. Такие спортсмены могут решением педагогического совета учреждения продолжать обучение повторный год, но не более одного раза на данном этапе подготовки.

Обучающиеся, не выполнившие контрольно-переводные нормативы, могут продолжать занятия в спортивно-оздоровительных группах. Основными критериями оценки занимающихся на спортивно-оздоровительном этапе являются регулярность посещения занятий, положительная динамика развития физических качеств занимающихся, уровень усвоения знаний и умений по программе.

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных группах (разница в возрасте не должна превышать более 3-х лет), объединенных в отделения по видам спорта. Формы проведения занятий — групповая.

### **Количественный состав обучающихся и объем тренировочной нагрузки в неделю**

Количественный состав обучающихся и объем тренировочной нагрузки в неделю в группах определяется в зависимости от этапа и года обучения.

#### **Количественный состав обучающихся и объем тренировочной нагрузки по виду спорта «Волейбол»**

Этап подготовки	Уровень сложности	Минимальная наполняемость группы (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах	Требования по физической и специальной подготовке на начало учебного года
1-й год обучения	Этап начальной подготовки	14	20	4,5-6	Выполнение нормативов по ОФП
2-й год		14	20	6	Выполнение нормати-

обучения					вов по ОФП
3-й год обучения		14	20	6	Выполнение нормативов по ОФП
4-й год обучения	Учебно-тренировочный этап	12	15	10	Выполнение нормативов по ОФП и СФП
5-й год обучения		12	15	10	Выполнение нормативов по ОФП и СФП
6-й год обучения		12	15	10	Выполнение нормативов по ОФП и СФП
7-й год обучения		12	15	12	Выполнение нормативов по ОФП и СФП
8-й год обучения		12	15	12	Выполнение нормативов по ОФП и СФП

**Количественный состав обучающихся  
и объем тренировочной нагрузки по виду спорта «Баскетбол»**

Этап подготовки	Уровень сложности	Минимальная наполняемость группы (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах	Требования по физической и специальной подготовке на начало учебного года
1-й год обучения	Этап начальной подготовки	15	20	6	Выполнение нормативов по ОФП
2-й год обучения		15	20	6	Выполнение нормативов по ОФП
3-й год обучения		15	20	6	Выполнение нормативов по ОФП
4-й год обучения	Учебно-тренировочный этап	12	15	8	Выполнение нормативов по ОФП и СФП
5-й год обучения		12	15	8	Выполнение нормативов по ОФП и СФП
6-й год обучения		12	15	8	Выполнение нормативов по ОФП и СФП
7-й год обучения		12	15	12	Выполнение нормативов по ОФП и СФП
8-й год обучения		12	15	12	Выполнение нормативов по ОФП и СФП

**Количественный состав обучающихся  
и объем тренировочной нагрузки по виду спорта «Футбол»**

Этап подготовки	Уровень сложности	Минимальная наполняемость группы (человек)	Максимальный количественный состав группы (человек)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах	Требования по физической и специальной подготовке на начало учебного года
1-й год обучения	Этап начальной подготовки	14	20	6	Выполнение нормативов по ОФП
2-й год обучения		14	20	6	Выполнение нормативов по ОФП

3-й год обучения		14	20	8	Выполнение нормативов по ОФП
4-й год обучения	Учебно-тренировочный этап	12	15	10	Выполнение нормативов по ОФП и СФП
5-й год обучения		12	15	10	Выполнение нормативов по ОФП и СФП
6-й год обучения		12	15	10	Выполнение нормативов по ОФП и СФП
7-й год обучения		12	15	12	Выполнение нормативов по ОФП и СФП
8-й год обучения		12	15	12	Выполнение нормативов по ОФП и СФП

**Продолжительность обучения** на отделении «Волейбол», «Футбол» и «Баскетбол» предусмотрена реализуемой дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по видам спорта «волейбол», «футбол» и «баскетбол» и включает:

- спортивно-оздоровительный этап – 2 года обучения;
- этап начальной подготовки – 3 года обучения;
- учебно-тренировочный этап – 5 лет.

**Продолжительность обучения** на отделении «Гандбол» предусмотрена реализуемой дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «гандбол» и включает:

- спортивно-оздоровительный этап – 2 года обучения;
- этап начальной подготовки – 2 года обучения;
- учебно-тренировочный этап – 5 лет.

Группы этапа начальной подготовки (НП), группы учебно-тренировочного этапа (УТ), группы спортивно-оздоровительного этапа (СОЭ) функционируют в режиме шестидневной учебной недели, согласно утвержденному расписанию, тренировочные занятия могут проводиться в любой день недели, включая субботу, воскресенье и каникулы. В летний период, с 1 июня по 31 августа - по 5-ти дневной рабочей неделе.

Количество занятий в неделю в группах (СОЭ) и (НП) не менее двух, трех, в группах (УТ) не менее четырех.

Количество занятий в неделю – от 3 до 4 раз в неделю для этапа начальной подготовки 1, 2, 3-го года обучения (НП-1, НП-2, НП-3), от 4 до 5 раз в неделю для учебно-тренировочного этапа 1,2,3,4,5, 6 годов обучения (УТ-1, УТ-2, УТ-3, УТ-4, УТ-5).

Учебно-тренировочные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

**Расписание занятий** составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников (тренеров - преподавателей) с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР. Продолжительность занятий: для групп младшего

возраста – 45 мин., 90 мин., для групп старшего возраста – 60 мин., 120 мин., 180 мин., 240 час..

Режим учебной недели организован в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта «волейбол», «футбол», «гандбол», «баскетбол» и представляет собой скорректированную систему организации учреждения, включающую недельный цикл (по 3-4-6 занятия) в группах, а также соревновательную деятельность, спортивно-массовую и воспитательную работу.

Начало учебного года – 1 сентября. Комплектование групп заканчивается 1 октября. В школе установлена 6- дневная рабочая неделя. Тренировочные занятия проводятся в две смены с учетом режима работы и расписания общеобразовательных школ, с учетом возраста занимающихся: с 8.00 до 12.00 – 1 смена; с 13.00 до 21.00 – 2 смена.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, учебным планом.

**Учебный план** определяет направления образовательной деятельности отделений по видам спорта, названия реализуемых программ, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам и этапам обучения. Количество часов и групп определяется приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, муниципальным заданием. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебный план рассчитан на 52 недели учебно-тренировочных занятий для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта. С увеличением общего годового объема часов по годам обучения изменяется соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую и психологическую подготовку.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и тренировочными группами. Уровень учебной недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки.

МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР осуществляет работу в течение всего календарного года в соответствии с этапами спортивной подготовки.

Реализация учебного плана позволяет удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей; создать каждому воспитаннику школы условия для самоопределения и развития; обеспечить возможность детям и подросткам реализовать свой физический потенциал, задатки и способности к спорту.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются согласно учебному плану и комплектования МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР на 2023-2024 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами (общеразвивающими и образовательными спортивной подготовки).

Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны на срок от одного года (общеразвивающие) до семи (дополнительные образовательные спортивной подготовки по виду спорта «гандбол») и восьми лет обучения (образовательные спортивной подготовки виду спорта «волейбол», «баскетбол» и «футбол»).

Учебно-воспитательный процесс реализуется при помощи различных форм обучения, педагогических технологий, которые соответствуют целям и задачам образовательного процесса, создают условия для развития личности обучающихся.

***Основными формами учебно-тренировочного процесса*** являются:

- групповые практические занятия по расписанию;
- тренировки по индивидуальным планам и выполнение домашних заданий;
- участие в соревнованиях, турнирах и матчевых встречах;
- учебно-тренировочные сборы;
- судейская практика.

Методы и формы работы подбирает тренер - преподаватель с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся.

***В учреждении организована работа сайта.*** Сайт является информационным ресурсом учреждения, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет», с целью оперативного ознакомления педагогических работников, обучающихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения.

#### **4. Программное обеспечение образовательной деятельности**

Наличие грамотно составленного программно-методического обеспечения является одним из важнейших показателей качества образования и профессиональной компетенции тренерского состава.

Учебно-тренировочная деятельность в МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР реализуется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разработанными на основании «Положения о разработке и требованиях к структуре и содержанию дополнительных общеразвивающих программ», реализуемых в МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР, и к срокам обучения этим программам».

В МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР реализуются дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по четырем видам спорта:

волейбол, гандбол, футбол и баскетбол. Реализация образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков.

Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на **общеразвивающие** и **образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта** «волейбол», «баскетбол», «футбол» и «гандбол».

В 2023-2024 учебном году в МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР реализуется девять дополнительных программ, из них четыре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта **волейбол и футбол в сетевой форме**:

№	Наименование программы	Сроки реализации	Возраст обучающихся	Утверждена
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Волейбол» «Ловкий мяч» в сетевой форме - объем программы 144 часа	1 год	6-18 лет	Педагогическим советом МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР протокол № 1 от 31.08.2023 г.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Волейбол» в сетевой форме - объем программы 132 часа	1 год	6-18 лет	Педагогическим советом МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР протокол № 1 от 31.08.2023 г.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Футбол» «Коканый мяч» в сетевой форме - объем программы 144 часа	1 год	6-18 лет	Педагогическим советом МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР протокол № 1 от 31.08.2023 г.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Футбол» в сетевой форме - объем программы 132 часа	1 год	6-18 лет	Педагогическим советом МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Четыре дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «волейбол», «гандбол», «футбол» и «баскетбол» и одна общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Гандбол»:

№	Наименование программы	Сроки реализации	Возраст обуча-ся	Утверждена
1	Дополнительная	8 лет	8-18 лет	Педагогическим советом

	образовательная программа спортивной подготовки по видам спорта «волейбол»			МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР протокол № 3 от 21.02.2023 г.
2	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по видам спорта «футбол»	8 лет	7-18 лет	Педагогическим советом МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР протокол № 3 от 21.02.2023 г.
3	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по видам спорта «гандбол»	7 лет	8-18 лет	Педагогическим советом МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР протокол № 3 от 21.02.2023 г.
4	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по видам спорта «баскетбол»	8 лет	8-18 лет	Педагогическим советом МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР протокол № 3 от 21.02.2023 г.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по игровому виду спорта «Гандбол»	1 год	6-18 лет	Педагогическим советом МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР протокол № 3 от 21.02.2023 г.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта включают в себя следующие предметные области:

- теория и методика физической культуры и спорта;
  - общая и специальная физическая подготовка;
  - избранный вид спорта (техническая и тактическая подготовка по избранному виду спорта);
  - другие виды спорта и подвижные игры;
- а также приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях, инструкторская и судейская практика.

Спектр предлагаемых программ отличается разнообразием, ориентацией на социальный заказ, развивающим характером.

Сложившаяся система работы с одаренными в спорте детьми обеспечивает возможность обучающимся принимать активное участие в различных соревнованиях, завоевывать призовые места на краевых соревнованиях и всероссийских соревнованиях, Первенстве Краснодарского края и Первенстве России, выступать в составе членов сборной команды Краснодарского края, выполнять нормативы спортивных разрядов.

## **5. Методологический компонент образовательной программы**

Для обеспечения качественного образовательного процесса в учреждении создана система методической работы, обеспечивающая непрерывный профессиональный рост тренерского состава, молодых специалистов. Учебно-

методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса является одним из компонентов, входящих в ресурсное обеспечение деятельности школы.

Основными задачами учебно-методической работы МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР являются:

- создание необходимых условий для лучшей организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогического коллектива;
- эффективная реализация личностно-ориентированного обучения и воспитания.

Данные направления реализуют специалисты МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР:

- заместитель директора по УВР;
- инструктор - методист.

Методическая работа в учреждении включает в себя:

- информационно-методические мероприятия (заседания школьного методического объединения, индивидуальная работа с тренером - преподавателем, семинары);

- практико-ориентированные мероприятия (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах);

- научно-методическое обеспечение (аналитическая и диагностическая деятельность, работа Методического Совета);

- инструктивно-методические мероприятия (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь тренерскому составу учреждения).

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется в форме:

- научно-педагогической помощи;
- участие в семинарах по видам спорта;
- консультативно-методической помощи;
- проведения педагогических и тренерских советов;
- методических семинаров и консультаций;
- аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации;
- изучение передового опыта работы в области спорта и физической культуры;
- участие в соревнованиях регионального, всероссийского уровней и в их судействе;
- участие в районных, региональных конкурсах педагогического мастерства;
- знакомства с современной методической литературой;
- изучение современных правил судейства соревнований;
- самообразование.

## **6. Мониторинг качества образовательного процесса**



Управление качеством образования является одним из ведущих направлений совершенствования образовательной деятельности учреждения. На основании мониторинга фиксируется состояние качества дополнительного образования детей в целом, прогнозируется его развитие.

Одними из показателей результативности освоения программы являются спортивные достижения воспитанников МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР.

Основные формы подведения итогов реализации образовательной программы: участие в соревнованиях, сдача контрольно-переводных нормативов и тестов, выполнение нормативов по спортивным разрядам в соответствии со спецификой вида спорта. После окончания спортивной школы выпускники, освоившие учебную программу в полном объеме, получают документ об окончании спортивной школы.

**Мониторинг** — это непрерывное (систематическое) отслеживание состояния и результатов какой-либо деятельности с целью управления их качеством и повышения эффективности. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного сопровождения эффективного управления на всех уровнях и направлениях деятельности учреждения. Одним из предметов мониторинга в спортивной школе являются образовательные результаты.

Спортивная школа как учреждение физкультурно-спортивной направленности ежегодно сдает различные отчеты, которые включают в себя результаты работы МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР по разным параметрам. Например,

- Численность занимающихся по годам и этапам обучения;
- Количество подготовленных спортсменов-разрядников;
- Лучшие личные, командные достижения обучающихся школы на различных соревнованиях;
- Тренерско-преподавательский состав (образование, категория) и др.

На основании данных отчетов и материалов, а также в соответствии с учебными программами по видам спорта выстроилась система показателей образовательных результатов спортивной школы.

**Выполнение контрольных и контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки и оценка уровня подготовки спортсменов по видам подготовки, не связанных с физическими нагрузками.**

В каждой дополнительной образовательной программе представлены контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и тесты для оценки уровня подготовки спортсменов по видам подготовки, не связанных с физическими нагрузками, которые являются основой постоянного контроля за темпами развития физических качеств спортсменов. Контроль включает педагогическое тестирование физического состояния ребенка, его общефизической и специальной физической подготовленности и проводится **2 раза в год.**

Комплексный педагогический контроль позволяет объективно оценить подготовленность юного спортсмена, обучающегося МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР. При выполнении нормативных требований по ОФП (общей физической подготовке) и СФП (специальной физической подготовке) осуществляется прием обучающихся на этап начальной подготовки и перевод по годам обучения.

Документация по нормативам систематизируется по учебным годам, и также фиксируются на последних страницах в журнале учета занятий.

### ***Выполнение нормативных требований по присвоению спортивных разрядов.***

Одним из показателей работы спортивной школы является подготовка спортсменов-разрядников. Присвоение спортивных званий и разрядов осуществляется в соответствии с Единой всероссийской спортивной классификацией (ЕВСК), где определены нормы, выполнение которых необходимо для их присвоения для всех официально признанных видов спорта.

Анализ данного показателя позволяет наблюдать за продвижением обучающегося спортсмена (т. е. периодичностью повышения разряда).

### ***Результаты участия в соревнованиях разного уровня (кол-во принявших участие и количество занятых призовых мест).***

Важной составляющей деятельности МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР являются результаты участия воспитанников в различных соревнованиях, где они приобретают соревновательный опыт, показывают не только свои возможности, но и результаты учебных тренировок, а также вклад своего тренера.

С целью диагностики успешности овладения обучающимися содержания образовательной программы проводится педагогическое наблюдение, педагогический анализ результатов тестирования, выполнения обучающимися контрольных упражнений и тестов, участия в соревнованиях, а также регулярности посещаемости обучающимися занятий.

В ходе реализации программы используются следующие виды контроля:

- входной (проводится с целью определения начального уровня физических способностей детей при записи в группу и на первых занятиях (беседа с ребёнком, наличие медицинской справки, результаты контрольных упражнений, педагогические наблюдения),

- промежуточный (проводится в октябре (первого полугодия), контрольные нормативы по общефизической подготовке с целью определения промежуточных результатов обучения);

- итоговый (проводится в конце учебного года (в мае) с целью определения уровня физических способностей обучающихся в результате освоения программы: тестирование, сдача контрольных упражнений по ОФП и СФП, соответствующие возрасту воспитанников. Подведением итогов по реализации программы является участие воспитанников в соревнованиях различного уровня (школьных, муниципальных, краевых).

Формами подведения итогов для подтверждения достоверности полученных результатов освоения программы могут быть дневники педагогических наблюдений, протоколы сдачи контрольных упражнений по ОФП и СФП, протоколы соревнований.

Образовательный результат — это, прежде всего, достижение ребенка. Образовательный результат всегда есть то или иное проявление успешности или не успешности ребенка в конкретном виде деятельности. А мониторинг — одно из важнейших педагогических средств, предотвращения и преодоления не успешности детей и подростков.

## **7. Модель выпускника МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР**

«Модель выпускника» — ожидаемый результат деятельности всех субъектов образовательного процесса. Это ориентир для построения учебно-воспитательного процесса, согласования деятельности различных звеньев и структур учреждения, проектирования индивидуальных образовательных маршрутов, развертывания контрольно-мониторинговых комплексов и т.д.

Обучающиеся, окончившие спортивную школу, это выпускники:

- освоившие избранную дополнительную образовательную программу;
- освоившие комплексы физических упражнений;
- овладевшие навыками спортивной деятельности по выбранному виду спорта;
- имеющие соревновательный опыт;
- овладевшие основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- знающие свои гражданские права и умеющие их реализовать;
- уважающие свое и чужое достоинство;
- обладающие высокими морально-волевыми и нравственными качествами, самостоятельностью в принятии решений, ответственностью, коммуникабельностью, творческой активностью;
- уважающие собственный труд и труд других людей;
- для которых значимы общечеловеческие ценности, такие как доброта, гуманизм, справедливость, сострадание.

Обучающиеся, прошедшие обучение в спортивной школе, должны быть лучше подготовлены к реальной жизни в обществе, обладать способностью добиваться намеченной цели, используя цивилизованные, нравственные средства ее достижения, с отсутствием закомплексованности, имеющие чувство собственного достоинства и умение управлять собой.

## **9. Материально-техническая база для реализации образовательной программы**

Административно-хозяйственная деятельность направлена на создание условий для обеспечения образовательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности складывается:

- из собственных ресурсов, которыми обладают помещения здания МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР, где проводятся учебно-тренировочные занятия;
- из привлеченных ресурсов образовательных организаций района, на базе которых МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР проводит учебно-тренировочные занятия согласно договорам безвозмездного пользования.

Каждое отделение по виду спорта имеет спортивное оборудование и инвентарь. В МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР имеются методическая литература.

В распоряжении МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР имеются спортивный зал, используются спортивные залы общеобразовательных школ района.

В распоряжении учреждения имеется множительная техника; подключение к сети Интернет, работает электронная почта. Таким образом, обеспечивается возможность сотрудникам работать с различными электронными ресурсами.

В целом материально-техническая база МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР соответствует санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и позволяет решать задачи обучения и воспитания.

Учреждение имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности и заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности.

## **10. Заключение**

Данная образовательная программа позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами.

Образовательная программа позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие программы дает возможность знать, кто, когда и какие действия будет совершать, какой конечный результат должен быть получен к определенному времени.

## **10. Список литературы**

1. Устав МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР.
2. Краевые методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 15 июля 2016 года ГБОУ «ККИДППО» Краснодарского края.
3. Буйлова Л.Н., дополнительные общеобразовательные программы: нормативно-правовой аспект//Справочник заместителя директора школы. 2015 г. № 12. С.60-75.
4. Кульневич С.В., Гончарова В.И. и др. Управление современной школой/ Ростов – н/Д: Изд-во «Учитель», 2003.
5. Молчанова Т.К., Виноградова Н.Г. Составление образовательных программ (практические рекомендации)- М.: Перспектива, 2002 г.

6. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии, М. 2000 г.
7. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
8. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16 ноября 2022 года № 1006 (далее - ФССП).
10. Примерная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «волейбол», утвержденная приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 декабря 2022 г. № 1218.
11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «волейбол», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 15 ноября 2022 года № 987 (далее - ФССП).
12. Примерная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», утвержденная приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 декабря 2022 г. № 1312.
13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «гандбол», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 02.11.2022 года № 902 (далее - ФССП).
14. Примерная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «гандбол», утвержденная приказом Министерства спорта Российской Федерации от 7 июля 2022 г. № 579.
15. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «футбол», утвержденный приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 1000 (далее – ФССП).
16. Примерная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «футбол», утвержденная приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 декабря 2022 года № 1230.