

Управление образования администрации муниципального образования
Щербиновский район

Рассмотрена
на педагогическом
совете
МБУ ДО ДЮСШ
ст. Старощербиновская
Протокол № 2
«08» ноября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУ ДО ДЮСШ
ст. Старощербиновская
А. Г. Черепня
«08» ноября 2019



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа
муниципального образования
Щербиновский район станица Старощербиновская
на 2020-2024 годы**

ст. Старощербиновская
2019 год

Содержание

№ п/п	Наименование разделов	Номера страниц
1	Паспорт Программы развития Учреждения	3
2.	Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития Учреждения	5
3.	Информационная справка о деятельности и потенциале МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская	6
4.	Аналитическое обоснование Программы развития Учреждения	15
5.	Выявление противоречий в содержании деятельности МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская	37
6.	Выявление проблем, на решение которых направлена Программа развития Учреждения	38
7.	Разработка Концепции Программы развития Учреждения	40
8.	Определение цели и задач Программы развития Учреждения	42
9.	Механизмы реализации Программы развития Учреждения	44
10.	Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития Учреждения	45
11.	Перечень мероприятий по реализации Программы развития Учреждения	45
12.	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития Учреждения	50
13.	Оценка/самооценка Программы развития Учреждения	51
14.	Перспективы Программы развития Учреждения	52

I. Паспорт Программы

1.	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская на 2020 – 2024 годы
2.	Заказчик Программы	Учредитель образовательного учреждения – муниципальное образование Щербиновский район
3.	Исполнитель Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская
4.	Цель Программы	Повышение доступности и качества услуг дополнительного образования детей и взрослых, улучшение условий качественной подготовки юных спортсменов, обеспечение реализации основных стратегических направлений развития образовательной организации, совершенствование ее работы на основе создания необходимых правовых, организационных и экономических условий, формирования профессионально компетентной, творческой личности тренера-преподавателя
5.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование эффективной системы управления Учреждения, в рамках взаимодействия с региональным модельным центром, осуществляющим организационное, методическое, аналитическое сопровождение, а также мониторинг развития системы дополнительного образования муниципального образования Щербиновский район. 2. Повышения качества контента в Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края. 3. Осуществление перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования. 4. Формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования. 5. Выявление и масштабирование лучших практик дополнительного образования. 6. Достижение положительной динамики роста вовлеченных детей и подростков в творческую, спортивную деятельность, формирование здорового образа жизни.

		<p>7. Укрепление современной материально-технической базы спортивной школы, оснащение техническими средствами обучения и оргтехникой.</p> <p>8. Улучшение координации деятельности органов и учреждений образования и других заинтересованных ведомств на уровне муниципалитета в проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.</p> <p>9. Совершенствование системы финансирования Учреждения</p>
6.	Сроки реализации Программы	2020-2024 годы
7.	Объем и источники финансирования	Бюджетные средства, привлеченные средства
8.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Достижение положительной динамики роста учащихся, охваченных системой дополнительного образования до плановых показателей.</p> <p>2. Расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам социума и направленных на всестороннее развитие детей.</p> <p>3. Использование эффективных форм работы с талантливыми и одаренными детьми.</p> <p>4. Развитие качественных и количественных показателей результативности и эффективности образовательного процесса.</p> <p>5. Развитие информационного пространства детско-юношеской спортивной школы в социуме (сайт, публичные отчеты, СМИ, информационные стенды, интернет-сервисы).</p> <p>6. Поддержание и развитие системы непрерывного педагогического образования, повышения квалификации и квалификационных категорий педагогических кадров.</p> <p>7. Развитие материально-технической базы в соответствии с современными требованиями социальных норм и стандартов.</p> <p>8. Повышение качества педагогической и управленческой деятельности за счет эффективного использования методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов.</p> <p>9. Использование привлеченных средств на развитие учебно-материальной базы.</p> <p>10. Совершенствование эффективности механизма управления качеством дополнительного образования.</p>

		11. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями всех уровней района. 12. Личностный рост учащихся и педагогов, закрепленный в их спортивных достижениях.
9.	Система контроля реализации Программы, периодичность отчета.	Мониторинг реализации этапов программы развития Объекты мониторинга: охват детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет (%); доля детей, охваченных дополнительным образованием с использованием персонифицированного финансирования (%); результаты образовательного процесса; эффективность управления образовательным процессом
10.	Разработчик программы	МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская

II. Нормативно-правовые обоснования для разработки Программы

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская на 2020-2024 годы составлена в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Указа президента Российской Федерации от 7.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

3. Национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16).

4. Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей», в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19.09.2017 года № 66 (7).

5. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», в редакции протокола заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7.12.2018 года № 3.

6. Региональным проектом «Успех каждого ребенка» в редакции протокола проектного комитета от 9.04.2019 года № 5.

7. Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года № 196 «Порядок организации и осуществления образова-

тельной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

9. Распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 года № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

10. Распоряжением Правительства РФ от 28.12.2018 N 2985-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2019-2021 годах Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

III. Информационная справка о деятельности и потенциале Учреждения

3.1. Сведения об Учреждении

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (далее – Учреждение).

Тип учреждения: учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: Детско-юношеская спортивная школа

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель: муниципальное образование Щербиновский район

Полномочный представитель учредителя: управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

Юридический адрес учреждения:

353620 Краснодарский край

Щербиновский район

станция Старощербиновская

ул. Советов, дом 56

Адреса ведения образовательной деятельности:

353620 Краснодарский край, Щербиновский р-н, ст-ца Старощербиновская, ул Тельмана, д 18;

353645 Краснодарский край, Щербиновский р-н, с Екатериновка, ул Калинина, д 50;

Краснодарский край, Щербиновский р-н, ст-ца НовоЩербиновская, ул Мира, д 39;

Россия, Краснодарский край, Щербиновский район, с. Шабельское,
ул. Советов, дом №34;

Краснодарский край, Щербиновский р-н, п Щербиновский, ул
К.Маркса, д 12;

Краснодарский край, Щербиновский район, ст-ца Старощербиновская,
ул. Красная, д.56/1;

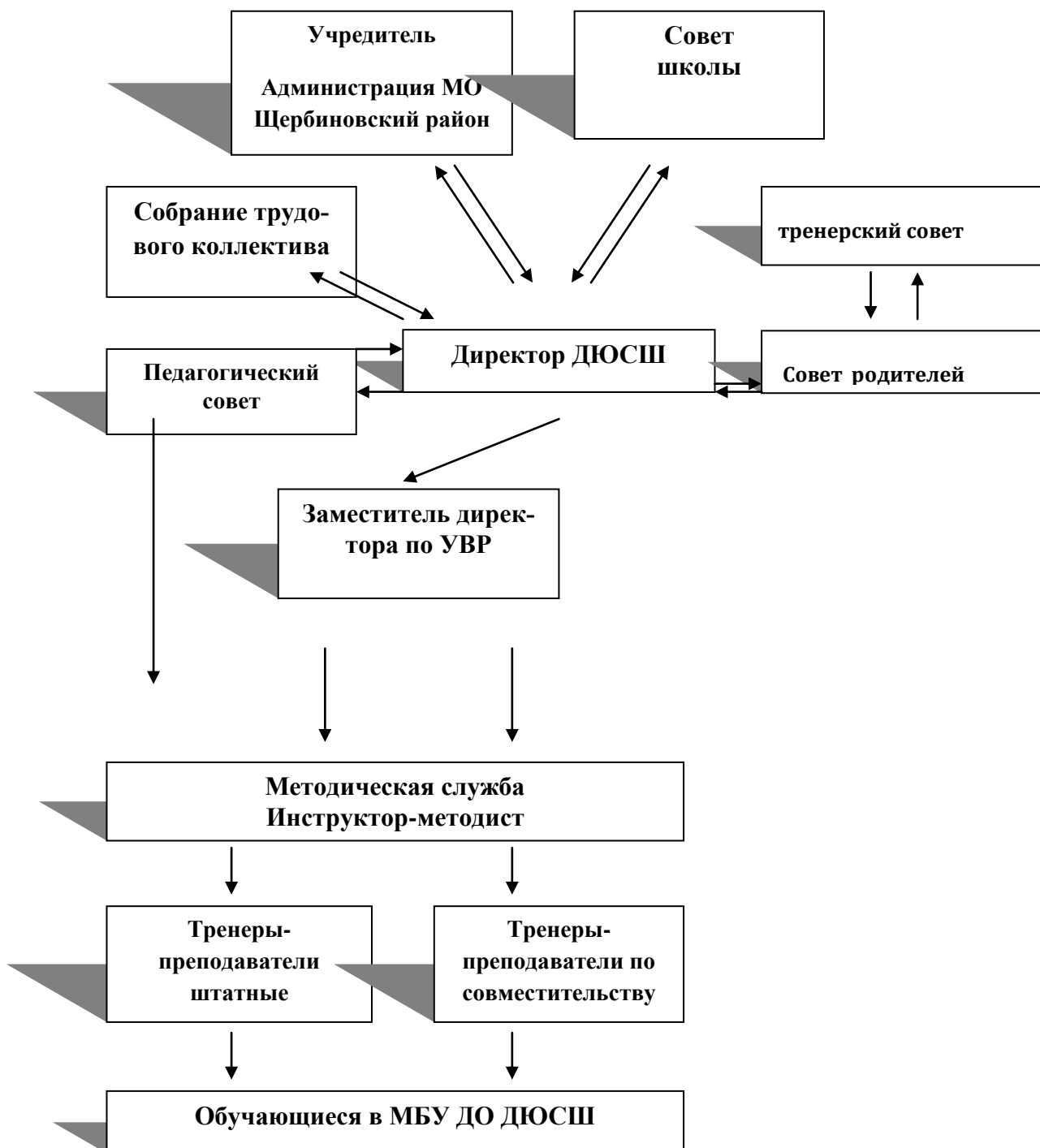
Контактные данные:

телефон: 8 (86151) 7-78-81

адрес электронной почты: *St.sport_school@mail.ru*

адрес сайта: *https:// sport-schkola.uo-moshr.ru*

3.2. Структура Учреждения



3.3. Открытость и доступность информации об Учреждении

Информация о деятельности Учреждения размещена на официальном сайте: [https:// sport-schkola.uo-moshr.ru](https://sport-schkola.uo-moshr.ru)

Сайт содержит:

сведения о педагогических работниках; реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программах, режиме работы.

На сайте предусмотрена возможность рассмотрения обращений граждан, оценка населением деятельности Учреждения по вопросам качества предоставляемых услуг

Учреждение доступно для взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, адресу электронной почты.

3.4. Сведения о деятельности Учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа муниципального образования Щербиновский район ст. Старощербиновская создано путем изменения типа учреждения на основании постановления администрации района.

Спортивная школа основана 17 августа 1971 года при районном отделе народного образования (РОНО) станицы Старощербиновской.

ДЮСШ несколько раз была реорганизована, в настоящее время она носит название: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская).

На момент основания были открыты 2 отделения:

отделение футбола - 131 чел. (7 групп)

отделение волейбола - 96 чел. (5 групп)

Общее количество учащихся - 227 человек.

Тренерско-преподавательский состав состоял из 5 тренеров-преподавателей.

В 2015 учебном году прошли процедуру лицензирования по следующим образовательным программам: гандбол, футбол, волейбол (лицензия регистрационный номер 0003600, серия 23Л01, выдана от 24.04.2015 года).

Перечень видов спорта может изменяться в соответствии с потребностями населения.

сведения об организационно-правовом статусе

МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская, как учреждение дополнительного образования осуществляет свою деятельность в соответствии с основополагающими законодательными документами: Законом «Об образовании», Концепцией модернизации дополнительного образования РФ», «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образо-

вания детей», методическими рекомендациями деятельности спортивных школ, образовательной программой и программой деятельности МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская.

Учреждение занимает часть здания, принадлежащего 4 муниципальным организациям.

Общая площадь учреждения: 468 кв. м.

В 2017 годах в здании в спортивном зале был осуществлен капитальный ремонт. Ежегодно проводится косметический ремонт.

Учреждение оборудовано 2 раздевалками, которые оснащены теплым санузлом и душевыми комнатами.

Имеется 1 спортивный зал.

Общее количество кабинетов – 3.

Кабинеты оборудованы столами, стульями.

Имеется технические средства:

компьютеров – 2, из них 1 – ноутбук

принтер – 2;

телефон – 1;

доступ к сети интернет – 2 компьютера.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности: здание школы оборудовано автоматической системой оповещения и управления эвакуацией в случае возникновения пожара; школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения; аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают требованиям пожарной безопасности; в соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации обучающихся и сотрудников.

3.5. Организационно-педагогические условия

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская в настоящее время представляет собой учреждение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и дополнительные предпрофессиональные программы по трем направлениям:

Волейбол

Гандбол

Футбол

Содержание образования в учреждении определяется модифицированными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми учреждением самостоятельно на основе утвержденных учебных планов, сроком на 10 лет:

- образовательная программа по волейболу;
- образовательная программа по гандболу;
- образовательная программа по футболу.

Программы составлены на основе директивных и нормативных документов, регламентирующих работу спортивных школ, в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», нормативными документами министерства образования РФ и Государственного комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму, регламентирующими работу спортивных школ и программ спортивной подготовки для ДЮСШ по видам спорта.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ осуществляется как на базе учреждения, так и на базах образовательных учреждения района.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими и дополнительными предпрофессиональными программами, расписанием учебных занятий и локальными актами учреждения.

Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностными инструкциями.

Организация образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе педагогом средств, форм и методов обучения и воспитания.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, дистанционное обучение с применением электронного обучения и дистанционных технологий, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика.

Образовательная организация организует и проводит массовые мероприятия (соревнования, турниры, конкурсы, праздники и др.), создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и их родителей (законных представителей).

Образовательная организация взаимодействует с семьями детей, общественными организациями, другими образовательными организациями муниципального образования Щербиновский район.

Элементарной структурной единицей Образовательной организации является группа учащихся.

Образовательная организация организует работу с учащимися в течение всего календарного года. В период школьных каникул группы могут работать по измененному расписанию учебных занятий. Допускается работа с

переменным составом учащихся, объединение учебных групп, уменьшение их численного состава, перенос занятий на другое время.

Учебный год в Образовательной организации начинается 1 сентября для вновь созданных групп (первого года начальной подготовки, спортивно-оздоровительных групп) осуществляется тренером-преподавателем и завершается до 15 сентября текущего года, второго и последующего годов обучения до 1 сентября текущего года. Продолжительность учебного года – 46 недель.

Также ребенок может быть зачислен в Образовательную организацию в течение учебного года при наличии свободных мест в группах.

В период обучения по программам дополнительного образования детей ребенок имеет право переходить из одного вида спорта в другой в соответствии с его потребностями и способностями.

Учебная нагрузка детей не должна превышать норм предельно допустимых нагрузок, установленных учебным планом и санитарно-гигиеническими нормами. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах (45 минут).

В течение учебного года Образовательная организация работает по 6-дневной рабочей неделе, в летний период, с 1 июня по 31 августа - по 5-ти дневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий групп составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Образовательной организации по представлению педагогических работников с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. В летнее время Образовательная организация может открывать дневные и вечерние спортивные площадки для детей.

Численный состав учащихся в группах определяется дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой, локальным актом.

С начала 2019-2020 учебного года укомплектовано 41 группа, в которых занимается 541 обучающийся.

На отделении волейбола в 14 группах занимается 180 обучающихся – (33 %).

Тренировочные занятия по волейболу проводят 6 тренеров-преподавателей, которые реализуют дополнительные предпрофессиональные программы по командному игровому виду спорта «Волейбол»: в группах начально-подготовительного этапа (1, 2, 3-х годов обучения (группы НП), тренировочного этапа (1, 2, 3, 4, 5-х годов обучения (группы ТЭ)).

На отделении футбола в 19 группах занимается 259 обучающихся – (48%).

Тренировочные занятия по футболу проводят 7 тренеров-преподавателей, которые реализуют дополнительные предпрофессиональные программы по командному игровому виду спорта «Футбол» в группах начально-подготовительного этапа (1, 2, 3-х годов обучения (группы НП), тре-

нировочного этапа (1, 2, 3-х годов обучения (группы ТЭ) и дополнительные общеразвивающие программы по командному игровому виду спорта «Футбол» в группах спортивно-оздоровительного этапа (группы СОЭ).

На отделении гандбола в 8 группах занимается 102 обучающихся – 19 %).

Тренировочные занятия по гандболу проводят 3 тренера-преподавателя, которые реализуют дополнительные предпрофессиональные программы по командному игровому виду спорта «Гандбол» в группах начально-подготовительного этапа (2, 3-х годов обучения (группы НП), тренировочного этапа (1, 3, 4, 5-х годов обучения (группы ТЭ).

Из них: мальчиков - 419 человек, девочек - 122 человека.

3.6. Кадровый состав учреждения

Работа с педагогическими кадрами МБУ ДО ДЮСШ ст. Старошербинская построена как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива.

В муниципальном учреждении дополнительного образования работает 23 чел., из них педагогических работников -17 человек.

Педагогические кадры:

Учебно-тренировочный и воспитательный процесс проводят 16 тренеров-преподавателей, из них - 2 человека по совместительству, 1 инструктор-методист.

Административный персонал:

Директор - 1 шт. ед.

заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 шт. ед.

педагогический персонал:

инструктор-методист – 1 шт. ед.

тренер-преподаватель – 14 шт. ед. + 2 ед. по совместительству.

учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 3 шт. ед.

уровень образования:

Имеют высшее педагогическое образование – 13 человек.

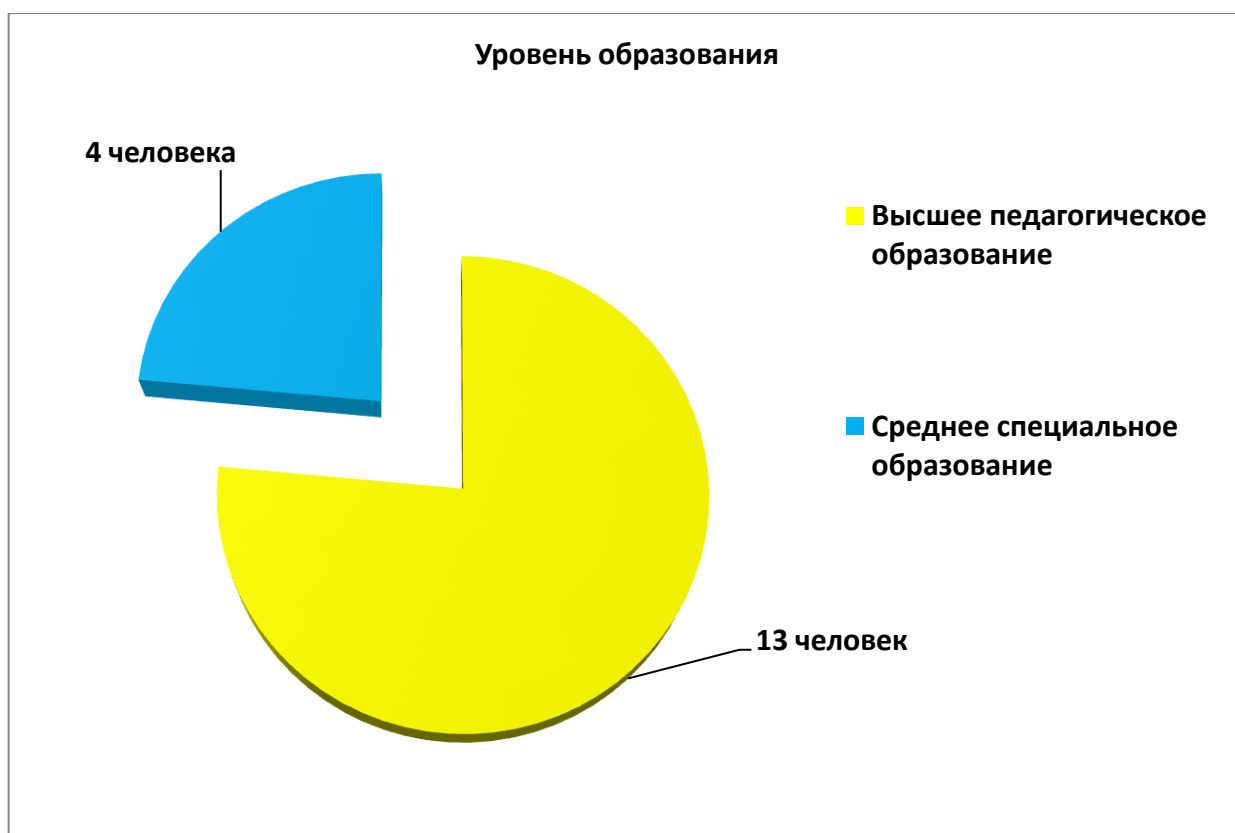
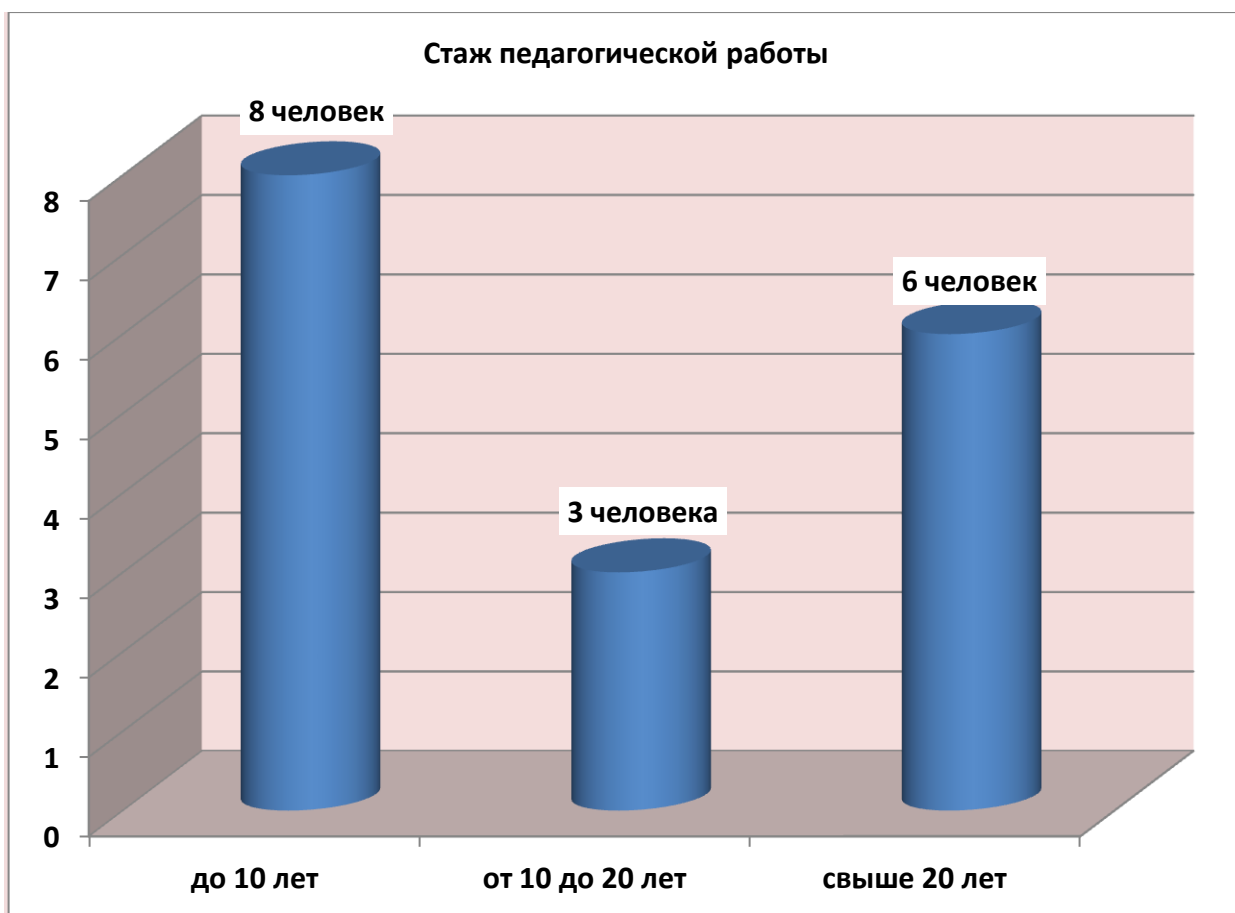
Среднее специальное - 4 чел.

стаж педагогической работы:

до 10 лет – 8 чел.

от 10-до 20 лет – 3 чел.

свыше 20 лет – 6 чел.



Соотношение педагогических работников по стажу работы в учреждении является оптимальным, так как основу коллектива составляют педагоги-

ческие работники со стажем работы более 20 лет. Молодые специалисты, работающие в учреждении, имеют возможность изучить опыт педагогов-профессионалов и внедрить его в свою деятельность.

Приход в молодых специалистов - это позитивная тенденция для дальнейшего развития учреждения и внедрения современных инновационных технологий в образовательный процесс.

Основной состав педагогического коллектива формировался в течение 2015-2018 годов.

Основной формой повышения уровня профессиональной компетенции в педагогов остается аттестация, которая является стимулом для творческой инициативы педагогических работников, поиска современных технологий обучения, повышения результативности педагогической деятельности.

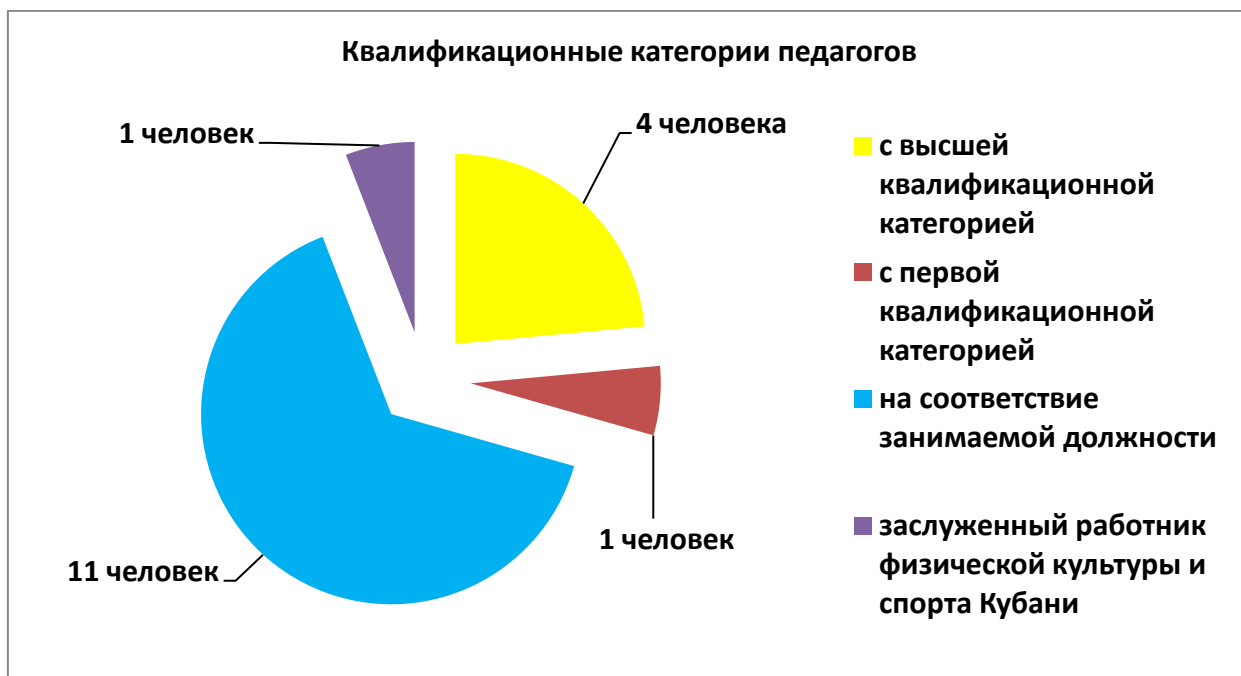
Педагогические работники Учреждения по состоянию на 01.11.2019 имеют следующие квалификационные категории:

с высшей квалификационной категорией – 4 человека;

с первой квалификационной категорией – 1 человек;

На соответствие занимаемой должности - 11 чел.

Заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани – 1 человек.



В Учреждении сложилась система непрерывного профессионального образования педагогических работников. По состоянию на 01.11.2019 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

В целом педагогический состав Учреждения стабилен и в настоящее время в коллективе преобладает творческий, рабочий микроклимат.

IV. Аналитическое обоснование Программы развития

Дополнительное образование детей за последние годы претерпело существенные изменения, охватив по своему содержанию все сферы жизнедеятельности человека. Высокие требования, предъявляемые к качеству и разнообразию дополнительного образования, как государством, так и обществом обязывают учреждения, входящие в данную систему, быстро реагировать на новые запросы.

Сегодня дополнительное образование направлено на привлечение к систематическим занятиям художественной, естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной и другими видами деятельности широкого круга детей, в том числе и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей. Отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеразвивающие программы. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсах, мероприятиях и соревнованиях.

Возросла активность подростков и молодежи в использовании образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В дополнительном образовании расширяется применение новых образовательных форм (сетевое, дистанционное обучение и др.).

Данная программа развития затрагивает все стороны деятельности учреждения и предусматривает его поэтапное развитие в условиях новых требований, предъявляемых к дополнительному образованию.

4.1. Анализ структуры учреждения за 2017-2019 годы

Важное место в реализации программы развития учреждения отводится управленческому аппарату. От эффективности его деятельности в конечном итоге будет зависеть полнота реализации поставленных перед коллективом задач.

Организация управленческой деятельности в учреждении осуществляется исходя из задач, поставленных перед администрацией и педагогическим коллективом. Она соответствует целям деятельности учреждения, целесообразна и оптимальна. Функциональные обязанности каждого члена администрации определены должностными инструкциями. Аппарат управления координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических, методических советах, совещаниях, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях и планерках.

Структура учреждения за 2017-2019 годы не изменялась. Численный состав управленческого аппарата оптимален и не требует корректировки.

Управленческая деятельность может быть более эффективной благодаря выполнению следующих условий:

- соблюдение принципов управленческой деятельности;
- четкое определение задач, решаемых в процессе осуществления управленческой деятельности;
- соблюдение организационных стандартов по работе с документами; проведению совещаний, приёму посетителей, ведению телефонных переговоров, организации рабочего места;
- оптимально выстроенные модели мотивации и стимулирования педагогического труда, закрепленные в локальных актах;
- четкая система управленческого и педагогического контроля.

4.2. Открытость и доступность учреждения

В рамках реализации законодательства об информационной открытости образовательных организаций утвержден порядок обеспечения создания и ведения официального сайта учреждения в сети «Интернет».

Локальным актом назначено лицо, ответственное за ведение сайта учреждения.

В 2018 году сайт учреждения был обновлен. Более удобным стал поиск информации на сайте, изменился дизайн сайта, ярким и красочным стал раздел новостей.

Сайт учреждения содержит:

- информацию об учреждении и его деятельности;
- сведения о педагогических работниках;
- сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных развивающих, предпрофессиональных программах;
- информацию о контактных данных учреждения (телефон, эл. почта).

Постели сайта имеют возможность внести предложения, направленные на улучшение работы учреждения, подать жалобы на его деятельность, оценить качество предоставляемых образовательных услуг, компетентность педагогического состава, доброжелательность и вежливость педагогов, материально-техническое обеспечение учреждения и т.д. (онлайн-анкетирование).

Информация и документы, подлежащие размещению на официальном сайте учреждения в сети «Интернет», обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений. Сайт полностью отвечает требованиям действующего законодательства.

Кроме официального сайта информация о финансово-хозяйственной деятельности учреждения размещается на сайте bus.gov.ru.

В рамках реализации программы развития на 2020-2024 годы необходимо продолжить работу по совершенствованию сайта учреждения. Организовать работу по созданию сайтов педагогов дополнительного образования.

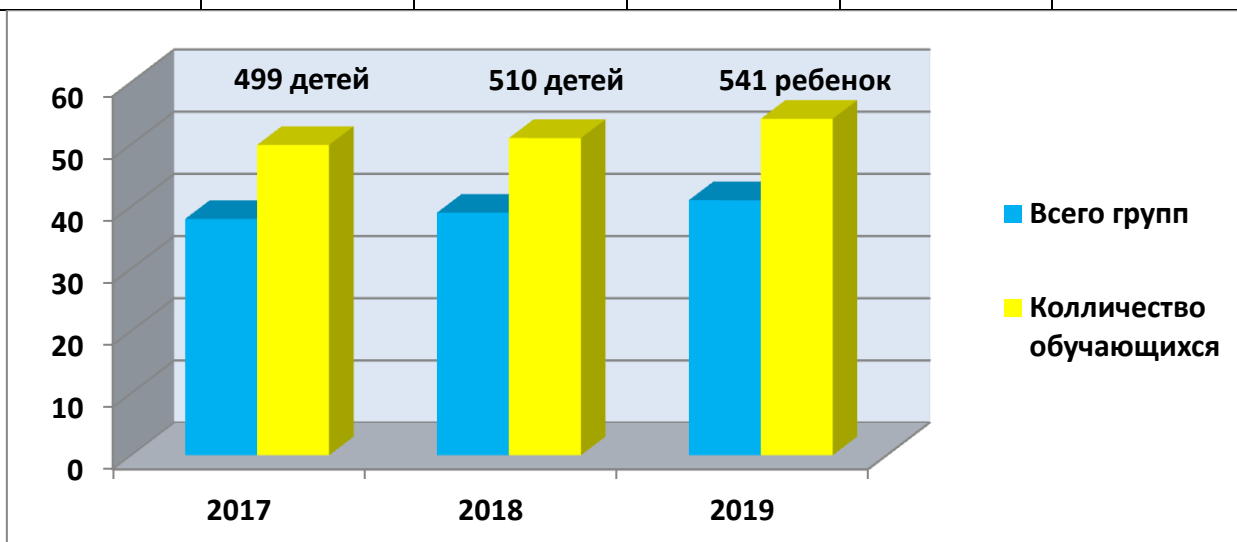
4.3. Анализ деятельности учреждения за 2017-2019 годы

В 2017-2019 годы учреждение осуществляло реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ по 3 видам спорта: Волейбол, Гандбол, Футбол.

В целом же общее количество групп и учащихся за три года увеличилось, что говорит о положительной динамике.

Количество групп и обучающихся в них

Всего групп			Обучающихся в них		
2017 г.	2018 г.	2019 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
38	39	41	499	510	541



4.4. Анализ возрастного состава учащихся

В соответствии с уставом в учреждение принимаются дети от 6 до 18 лет.

Возрастной состав учащихся за 2017-2019 учебные годы

2017-2018 учебный год:

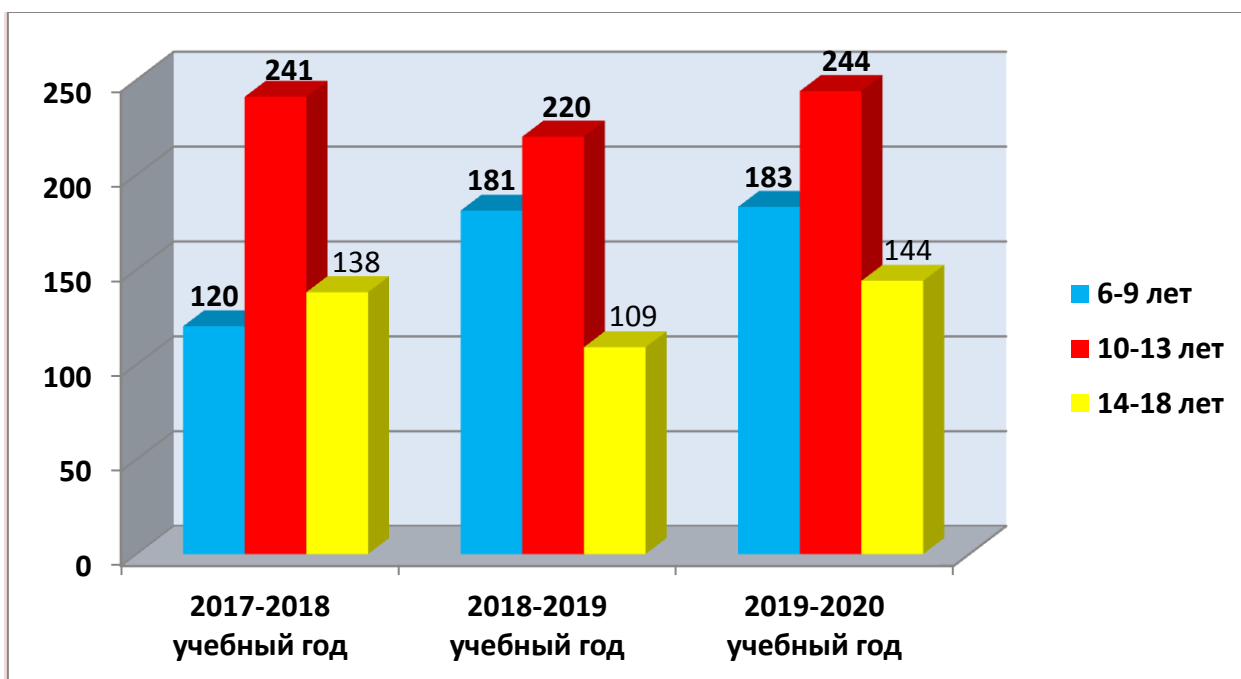
6-9 лет – 120 человек
 10-13 лет – 241 человек
 14-18 лет – 138 человек

2018-2019 учебный год:

6-9 лет – 181 человек
 10-13 лет – 220 человек
 14-18 лет – 109 человек

2019-2020 учебный год:

6-9 лет – 183 человека
 10-13 лет – 244 человека
 14-18 лет – 144 человека



Количественный состав детей 6-18 лет на протяжении последних трех лет в целом остается стабильным. Наблюдается наименьшее количество учащихся старшего школьного возраста. Причины небольшого охвата данной возрастной категории, как объективные, так и субъективные. С одной стороны, учащиеся 9 классов, как правило, поступают в средние профессиональные училища и техникумы, с другой стороны идут в 10-й класс, но посещают репетиторов, что делает невозможным посещение трехчасового занятия.

4.5. Анализ инновационного пространства учреждения

В рамках реализации распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4.07.2019 № 177-р «О концепции мероприятия по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей», в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» Учреждение сотрудничает с Региональным модельным центром.

Учреждение является площадкой для организации и проведения муниципальных этапов соревнований, конкурсов.

4.6. Анализ организационно-педагогических условий за 2017-2019 годы

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в учреждении осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196, требованиями к оформлению программ, приказа Министерства спорта РФ от

15.11.2018 г. № 939 «Об утверждении Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, и срокам обучения по этим программам», приказа Министерства спорта Российской Федерации от 12 сентября 2013 года N 731 "Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта" (далее - приказ Минспорта России от 12 сентября 2013 года N 731), приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27 декабря 2013 года N 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта" (далее - Приказ Минспорта России от 27 декабря 2013 года N 1125), содержания Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта гандбол, волейбол, футбол.

Программное обеспечение образовательного процесса учреждения соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей.

За 2017-2019 годы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы приведены в соответствие с методическими рекомендациями ИРО Краснодарского края.

Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ строится на принципах:

- ✓ свободы выбора образовательных программ и режима их освоения;
- ✓ соответствия образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- ✓ вариативности, гибкости и мобильности образовательных программ;
- ✓ разноуровневости (ступенчатости) образовательных программ;
- ✓ модульности содержания образовательных программ, возможности взаимозачета результатов;
- ✓ ориентации на метапредметные и личностные результаты образования;
- ✓ творческого и продуктивного характера образовательных программ;
- ✓ открытости и сетевого характера реализации.

За три года количественный состав дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, реализуемых учреждением, сохранился.

Анализ реализуемых учреждением программ осуществляется ежегодно. В соответствии с требованиями дополнительные программы ежегодно обновляются и корректируются.

Контроль качества обучения по дополнительным программам осуществляется в соответствии с Положениями о проведении мониторинга качества образовательного процесса в МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская, Положением о формах, периодичности, порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Анализ диагностики результатов образовательного процесса показывает, что более 85 процентов учащихся осваивают программы в полном объеме.

4.7. Анализ кадрового состава за 2017-2019 годы

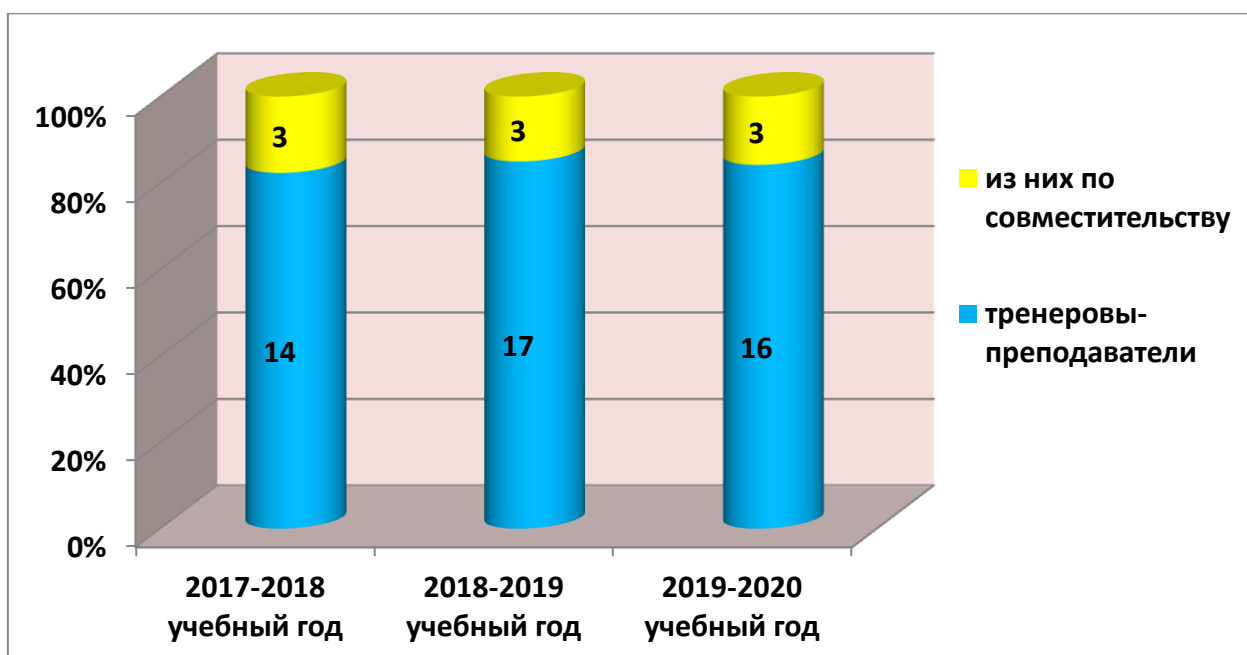
Кадровая политика в деятельности учреждения занимает первоочередное место. В соответствии со штанным расписанием, муниципальным заданием штатная численность составляет - 20,61 ставок тренеров-преподавателей. В результате кадровой политики административного аппарата в 2017-2019 годы педагогический коллектив учреждения был практически сформирован.

Численный состав тренеров-преподавателей

2017-2018 учебный год - 14 тренеров-преподавателей, из них - 3 человека по совместительству.

2018-2019 учебный год – 17 тренеров-преподавателей, из них - 3 человека по совместительству.

2019-2020 учебный год – 16 тренеров-преподавателей, из них - 3 человека по совместительству.



Сохранность педагогического коллектива

Тренеры-преподаватели, работающие в учреждении, стаж работы:

2017-2018 учебный год:
Менее 2-х лет- 0 человек

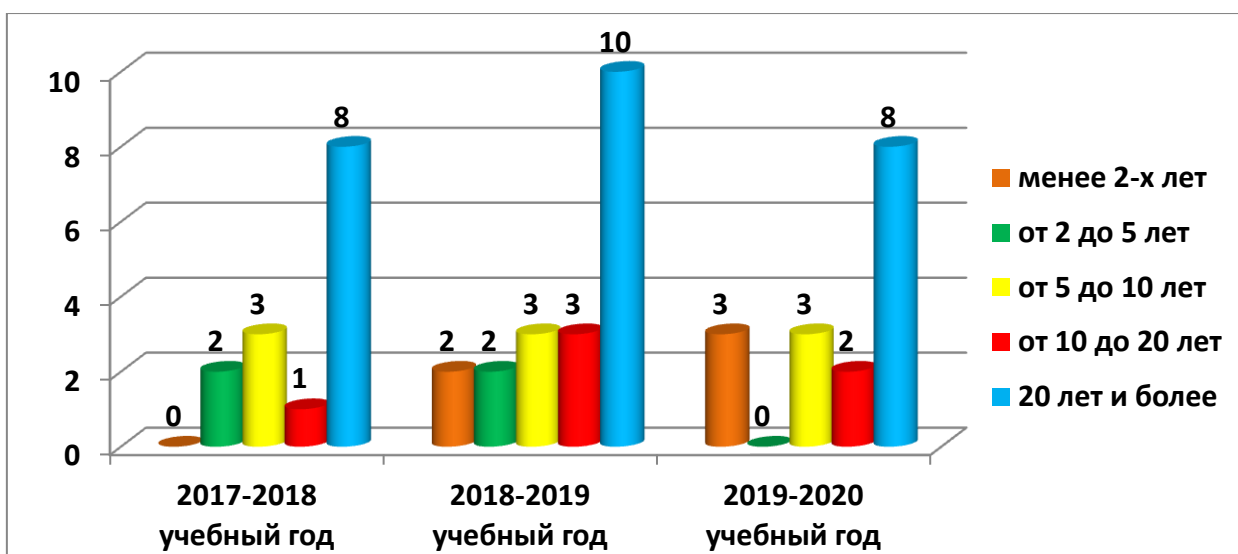
От 2 до 5 лет – 2 человека
 От 5 до 10 лет – 3 человека
 От 10 до 20 лет – 1 человек
 20 лет и более – 8 человек

2018-2019 учебный год:

Менее 2-х лет – 2 человека
 От 2 до 5 лет – 2 человека
 От 5 до 10 лет – 3 человека
 От 10 до 20 лет – 3 человека
 20 лет и более – 10 человек

2019-2020 учебный год:

Менее 2-х лет- 3 человека
 От 2 до 5 лет – 0 человек
 От 5 до 10 лет – 3 человека
 От 10 до 20 лет – 2 человека
 20 лет и более – 8 человек



Возрастной состав тренеров-преподавателей

2017-2018 учебный год:

До 30 лет – 4 человека
 31-45 лет – 3 человек
 46-60 лет – 4 человека
 старше 60 лет – 3 человека

2018-2019 учебный год –

До 30 лет – 7 человек
 31-45 лет – 3 человека
 46-60 лет – 4 человека

старше 60 лет – 3 человека

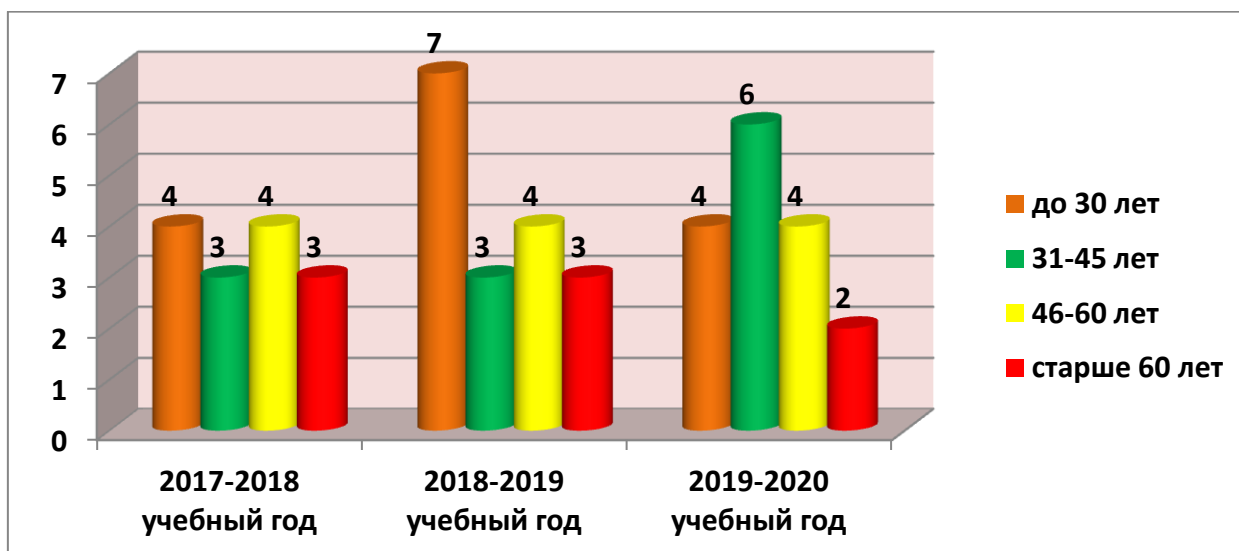
2019-2020 учебный год:

До 30 лет – 4 человека

31-45 лет – 6 человек

46-60 лет – 4 человека

старше 60 лет – 2 человека



Направление образования

С 2020 года все педагоги дополнительного образования должны иметь педагогическое образование. Данное условие предъявляется квалификационными требованиями.

На диаграмме видно, как за 2017-2019 годы выполнялось данное требование.

2017-2018 учебный год:

Имеют высшее педагогическое образование – 11 человек.

Среднее специальное – 3 чел.

2018-2019 учебный год:

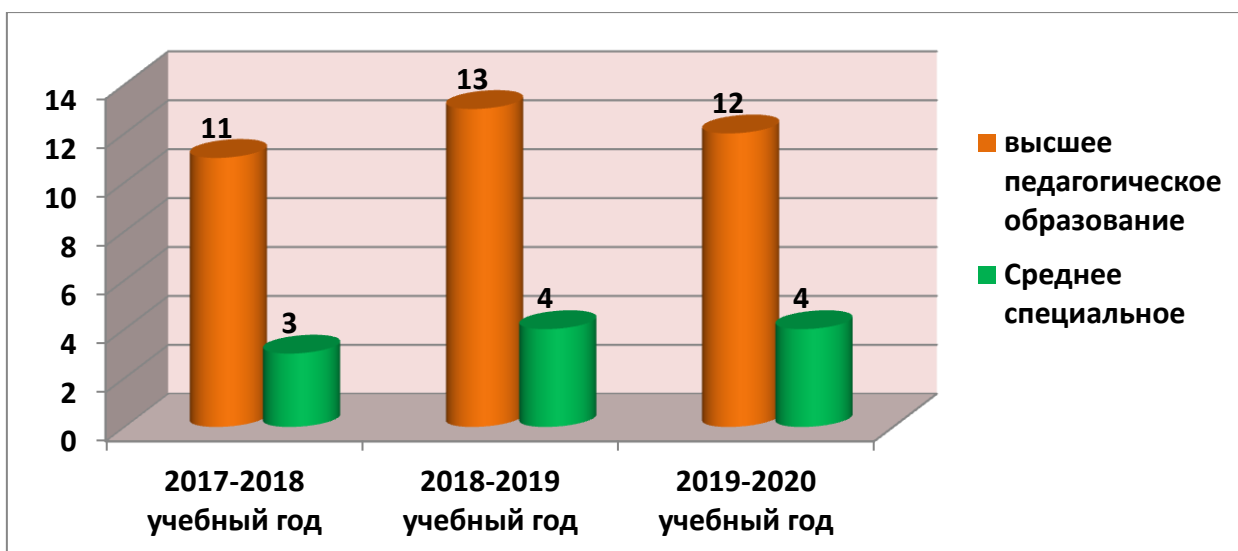
Имеют высшее педагогическое образование – 13 человек.

Среднее специальное - 4 чел.

2019-2020 учебный год:

Имеют высшее педагогическое образование – 12 человек.

Среднее специальное - 4 чел.



2017-2018 учебный год:

с высшей квалификационной категорией – 3 человека;

с первой квалификационной категорией – 3 человека;

На соответствие занимаемой должности - 7 чел.

Заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани – 1 человек.

2018-2019 учебный год:

с высшей квалификационной категорией – 5 человек;

с первой квалификационной категорией – 1 человек;

На соответствие занимаемой должности - 10 чел.

Заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани – 1 человек.

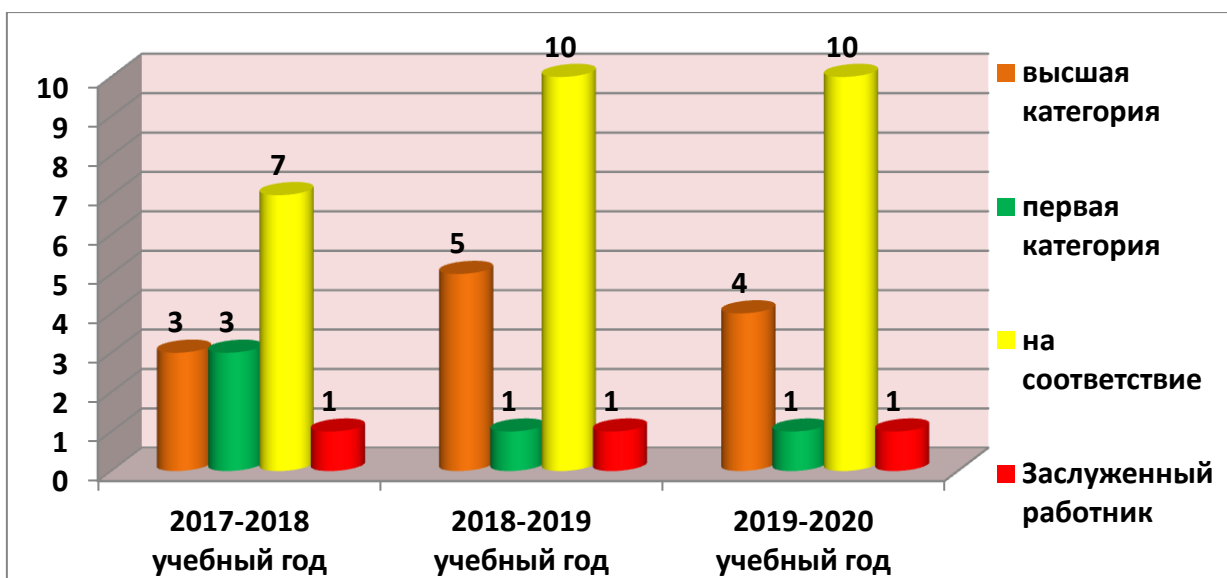
2019-2020 учебный год

с высшей квалификационной категорией – 4 человека;

с первой квалификационной категорией – 1 человек;

На соответствие занимаемой должности - 10 чел.

Заслуженный работник физической культуры и спорта Кубани – 1 человек.

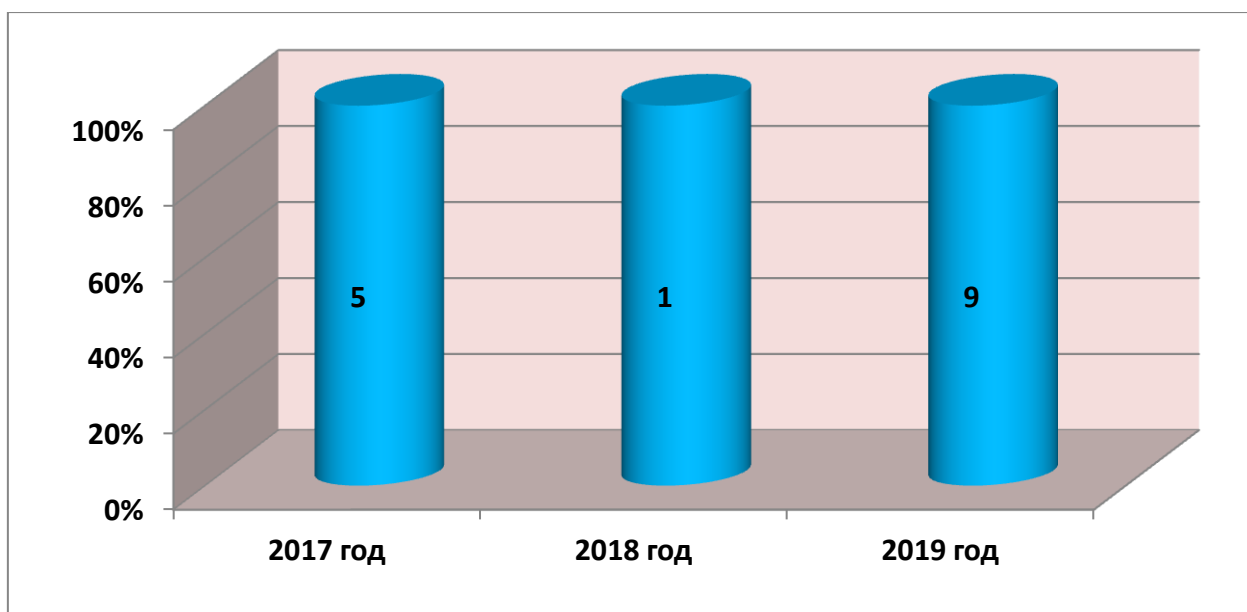


Повышение квалификации

Повышение квалификации является неотъемлемой частью профессионального роста педагогов дополнительного образования. Регулярность прохождения курсов повышения квалификации – 1 раз в три года. Педагогам предлагаются как бюджетные курсы, так и внебюджетные. Все педагоги имеют курсы повышения квалификации в размере не менее 72 часов по направлению своей деятельности. В 2017 году в рамках исполнения Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 313-ФЗ о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и необходимости обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи (ч. 11 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации») все педагоги прошли обучение и имеют соответствующие сертификаты.

Курсы повышения квалификации за 2017, 2018, 2019 учебные годы прошли – 15 человек.

Курсы повышения квалификации		
2017 г.	2018 г.	2019 г.
5 чел.	1 чел.	9 чел.



Аттестация педагогических работников

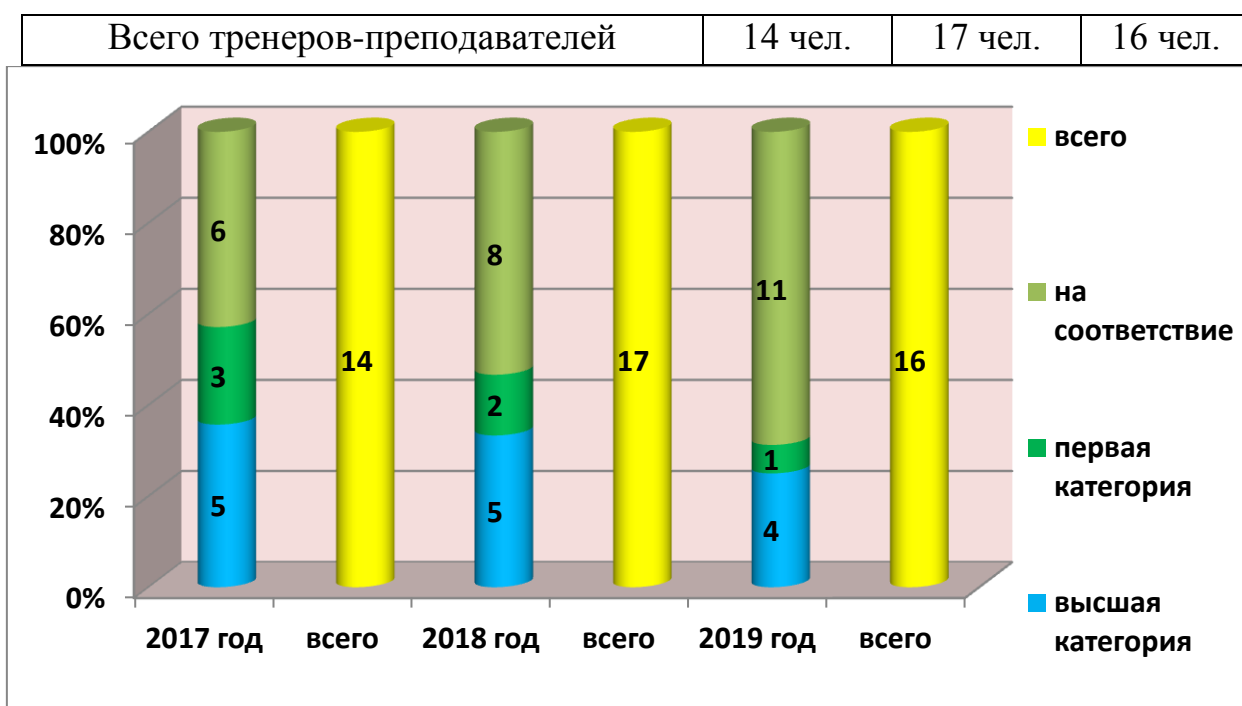
Аттестация педагогических работников учреждения проводится в соответствии со статьей 49 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» для организации аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, Положением об аттестации педагогических работников, утвержденным приказом от 14.08.2017 № 99.

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, а также присвоения квалификационной категории. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

Аттестацию педагогических работников учреждения осуществляет аттестационная комиссия, состав которой в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

Анализ прохождения тренерами-преподавателями аттестации

Квалификационная категория	2017 г. человек	2018 г. человек	2019 г. человек
Высшая квалификационная категория	5 чел.	5 чел.	4 чел.
Первая квалификационная категория	3 чел.	2 чел.	1 чел.
На соответствие занимаемой должности	6 чел.	8 чел.	11 чел.



Безусловно, количество педагогов, обладающих высоким профессионализмом, опытом работы, намного больше, чем показатель, представлены на диаграмме. Проблема в том, что педагоги не стремятся подтвердить свою квалификацию на аттестационной комиссии.

МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская укомплектована опытными кадрами. Все педагогические работники имеют физкультурно-спортивное образование.

На протяжении ряда лет состав педагогического коллектива практически не менялся, что благотворно сказывается на учебно-воспитательном, тренировочном процессе и способствует повышению его качества и развитию творческой активности его участников. Педагогический коллектив пользуется авторитетом у обучающихся и их родителей.

Коллектив школы активно участвует в спортивной жизни Щербиновского района.

Тренеры-преподаватели неоднократно отмечались грамотами: Министерства образования и науки, Министерства по физической культуре и спорту, управления образования, отдела по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Щербиновский район.

4.8 Достижения учреждения за 2017-2019 годы

На протяжении многих лет учащиеся МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская принимают активное участие во Всероссийских, краевых соревнованиях, Первенствах Краснодарского края, турнирах, матчевых встречах по волейболу, футболу, гандболу, пляжному гандболу, пляжному волейболу.

В копилке учреждения участие в таких мероприятиях, как Кубок главы МОЩР по волейболу, футболу, гандболу, рождественские турниры, мероприятия посвященные «Дню независимости России», «Дню защиты детей»,

«Дню работников физической культуры», «Дню открытых дверей учреждений дополнительного образования детей», праздники, акции.

На базе МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская проходят районные соревнования по волейболу, футболу, гандболу среди юношей и девушек в рамках Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани», муниципальный этап «Президентских спортивных соревнований школьников», «Президентских состязаний».

Сборные команды, подготовленные тренерами-преподавателями, неоднократно становились призерами и победителями Всероссийских, краевых соревнований по волейболу, пляжному волейболу, гандболу, пляжному гандболу, пляжному футболу.

Анализ достижений учащихся за 2017-2019 годы

Достижения воспитанников:

2017 год:

Сакалов Максим, 2003 г.р., в первенстве России по волейболу среди команд юношей 2003-2004 г.г.р., в городе Волгограде, занял 1 место.

С 1 января 2017 года обучающиеся МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская, отделение гандбола, в количестве 10 чел. (девушки 2003-2004 г.г.р.) переданы в государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Клуб спортивной подготовки по игровым видам спорта», где будут проходить спортивную подготовку.

Воспитанник Баукин Алексей, 2000 г.р., передан в ГБУ Краснодарского края ЦОП № 1; в 2017 году принял участие в Первенстве России по гандболу среди юношей 2000 г.р., в составе команды занял 2-е место (город Астрахань) и выполнил спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта».

2018 год:

Сакалов Максим, 2003 г.г.р. (член сборной команды Краснодарского края по волейболу), принял участие в финале Первенства России среди юношей 2003-2004 г.г.р., пос. Витязево, с 20-30 марта 2018 года, 4 место. Принял участие во Всероссийских соревнованиях «Надежда» по волейболу, среди команд юношей 2002-2003 г.р.

Матвиенко Матвей 2003 г.г.р. - член сборной команды Краснодарского края по пляжному волейболу.

Гужов Матвей 2002 г.г.р. - член сборной команды Краснодарского края по волейболу. С 26 ноября по 01 декабря 2018 года в г. Ейске принял участие в полуфинале Первенства России по волейболу среди команд юношей 2002-2003 годов рождения.

12 воспитанников 2006-2007 г.г.р. отделения волейбола стали автоматически членами сборной команды Краснодарского края по волейболу, завоевав 1 место в финальных соревнованиях Первенства Краснодарского края по волейболу, среди команд юношей 2006-2007 г.г.р. в городе Лабинске.

Титаренко Никита Викторович, член сборной Краснодарского края по гандболу, по пляжному гандболу, призер Первенства России по гандболу среди юношей 2003 года рождения, призер Первенства России по пляжному гандболу среди юношей 2003 года рождения.

Клочков Сергей Денисович, член сборной Краснодарского края по пляжному гандболу, призер Первенства России по пляжному гандболу среди юношей 2003 года рождения.

Кириленко Никита, член сборной Краснодарского края по гандболу, участник межрегионального этапа Всероссийских соревнований по гандболу среди юношей до 14 лет (2006 г.р.).

Боровой Евгений, член сборной Краснодарского края по гандболу, призер Первенства России по гандболу среди юношей 2003 г. р., поступил училище Олимпийского резерва, г. Чехов, команда «Чеховские медведи».

2019 год:

С 15 по 26 февраля 2019 года в городе п. Витязево (г. Анапа) в финале Первенства России по волейболу среди команд юношей 2002-2003 годов рождения, в составе сборной Краснодарского края принял участие Гужов Матвей. Краснодарский край вошел в 10 лучших субъектов Российской Федерации.

С 27 июня по 30 июня 2019 года в городе Анапа п. Витязево проходили соревнования Первенства России (ЮФО) по пляжному волейболу среди команд юношей 2005-2006 годов рождения. Сулин Максим в составе сборной Краснодарского края по пляжному волейболу, завоевал 3 место, после чего принял участие в финале Первенства России с 17 по 20 августа в городе Анапа п. Витязево, завоевав 2-е место.

С 29 июня по 30 июня 2019 года в городе Ростове – на Дону в детском турнире по пляжному волейболу «ИНФИНИТИ – 2019», Сидоренко Даниил и Таран Денис 2006 г.р. в составе сборной Щербиновского района по пляжному волейболу заняли второе место среди 2004 г.р. и младше.

С 22 по 25 июля 2019 года в городе Анапа п. Витязево проходили финальный этап Первенства Краснодарского края по пляжному волейболу среди команд юношей 2005-2006 годов рождения, Сулин Максим, Сидоренко Даниил заняли 3-е место в итоговом этапе.

Сакалов Максим с 3 по 9 декабря 2019 года в г. Лабинске принял участие в составе сборной Краснодарского края по волейболу среди команд юношей 2003-2004 годов рождения в полуфинале Первенства России (сезон 2019-2020 год), завоевав 1 место.

Сулин Максим, Сидоренко Даниил среди команд юношей 2005-2006 годов рождения (ЮФО, СКФО), сезон 2019-2020 г.г., в городе Кисловодске в Первенстве России по волейболу, заняли 1 место.

С 09 по 13 января 2019 года в станице Павловской во Всероссийском турнире по гандболу среди юношей 2006-2007 годов рождения, в составе сборной Краснодарского края Кириленко Никита и Чуднов Денис, заняли 1 место.

С 04 по 10 февраля 2019 года в городе Санкт-Петербург проходил III –й полуфинальный этап Всероссийских соревнований по гандболу среди юношей до 14 лет. В составе сборной Краснодарского края Кириленко Никита и Чуднов Денис, завоевали 3 место в подгруппе и вышли в финальный этап Всероссийских соревнований по гандболу среди юношей до 14 лет.

С 05 по 15 апреля 2019 года в станице Павловской в IV финальном этапе всероссийских соревнований по гандболу среди юношей до 14 лет, в составе сборной Краснодарского края Кириленко Никита и Чуднов Денис, заняли 7 место. Кириленко Никита попал в символическую сборную, как лучший правый крайний турнира.

Впервые в истории спортивной школы 4 воспитанника защищают цвета России в лучших клубах Суперлиги:

Задорожный Никита - занял 1 место на Кубке России по пляжному гандболу в г. Москва, выступает за Клуб высшей Лиги «Спартак-Технолог» г. Белгород.

Гребенкин Александр клуб «Виктор» г. Ставрополь и он же, в составе молодежной сборной России в Польше на Чемпионате Европы занял 10 место и в списке бомбардиров на Чемпионате занял 2 место.

Баукин Алексей клуб «СКИФ» г. Краснодар.

Боровой Евгений клуб «Чеховские медведи» г. Москва.

Реброва Дарина, Гривенная Александра, Шемендюк Арина в финале Чемпионата России по гандболу в г. Москва заняли 4 место и выполнили норматив Кандидат в мастера спорта.

Присвоение спортивных разрядов учащимся за 2017-2019 учебные годы

За период 2017-2019 учебного года учащимся спортивной школы присвоено:

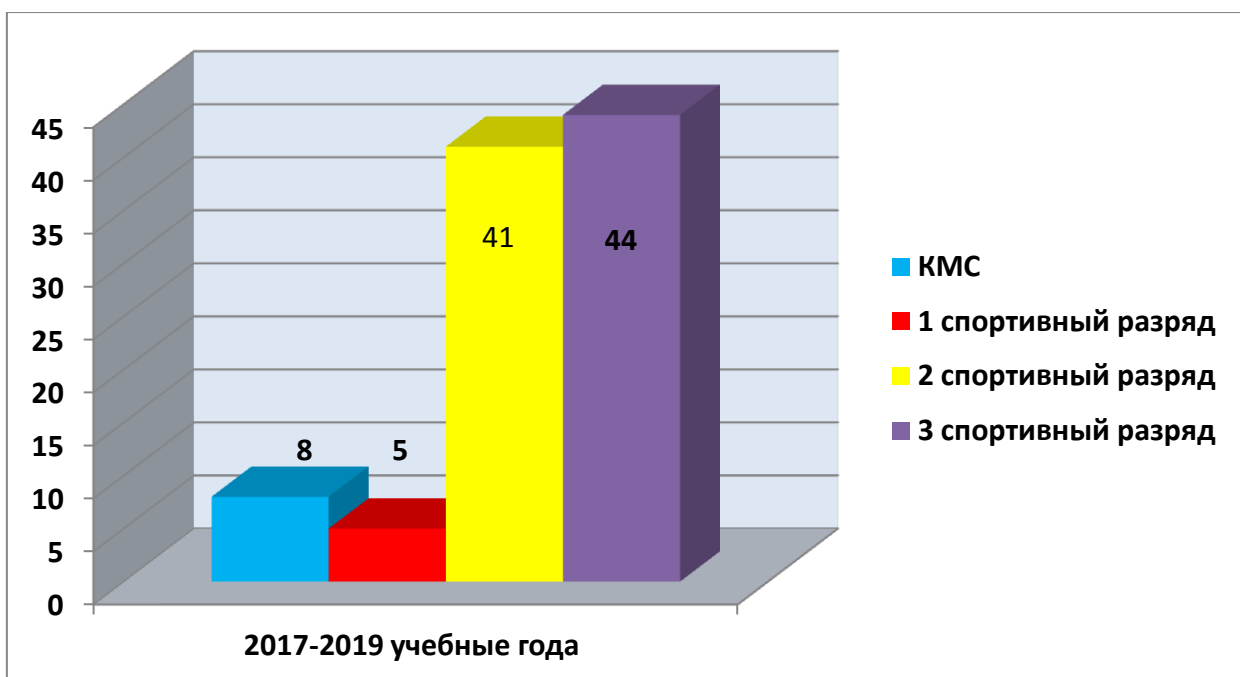
КМС – 8 человек;

1 спортивный разряд – 5 человек;

2 спортивный разряд – 41 человек;

3 спортивный разряд – 44 человек;

массовые спортивные разряды – 598 человек.



Анализ достижений спортивной школы

Ежегодно команды, подготовленные тренерами-преподавателями, неоднократно становились призерами и победителями Всероссийских, краевых соревнований по волейболу, пляжному волейболу, гандболу, пляжному гандболу футболу.

За 2017 год:

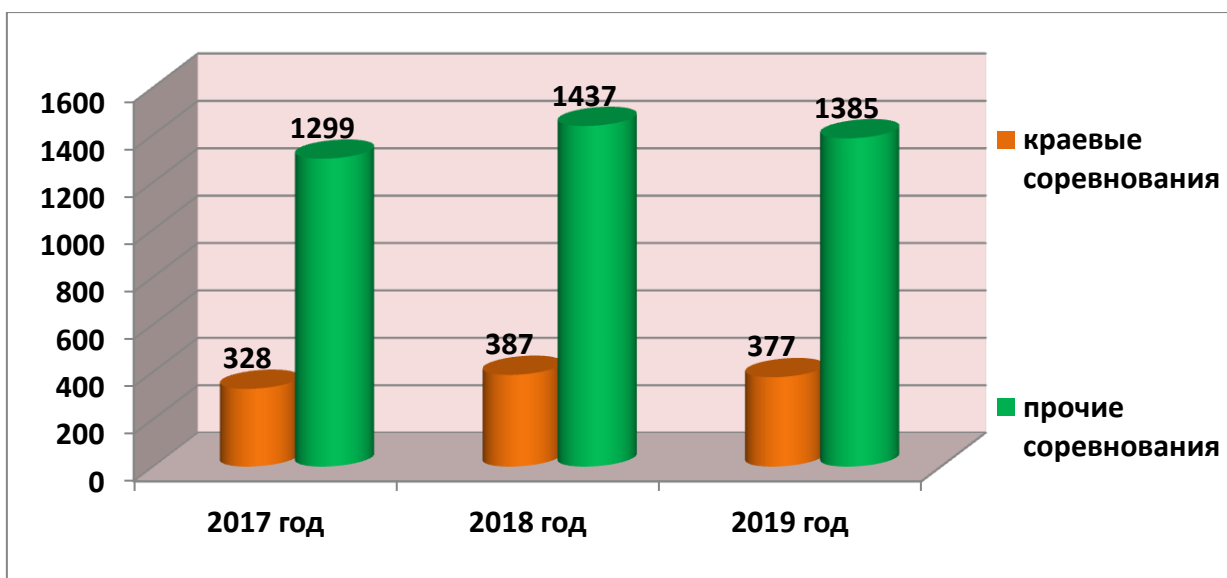
- в краевых соревнованиях приняли участия - 328 человек;
- в районных, внутришкольных соревнованиях, краевых турнирах, матчевых встречах приняли участие – 1299 человек.

За 2018 год:

- в краевых соревнованиях приняли участия - 387 человек;
- в районных, внутришкольных соревнованиях, краевых турнирах, матчевых встречах приняли участие – 1437 человек.

За 2019 год:

- в краевых соревнованиях приняли участия - 377 человек;
- в районных, внутришкольных соревнованиях, краевых турнирах, матчевых встречах приняли участие – 1385 человек.



Наиболее значимыми командными спортивными достижениями в копилке спортивной школы являются:

2017 год:

ВОЛЕЙБОЛ:

Краевые соревнования по пляжному волейболу среди юношей 2002-2003 г.г.р., г. Анапа - 1, 2 место.

Краевые соревнования по пляжному волейболу среди юношей 2003-2004 г.г.р., г. Анапа - 2 место.

Открытый Кубок Краснодарского края по волейболу среди мужских команд и юношей 2002 г.г.р. и старше - 2 место.

ГАНДБОЛ:

Открытое Первенство Краснодарского края по пляжному гандболу среди юношей 2000-2001 г.г.р. - 2 место.

Открытый Чемпионат Краснодарского края по пляжному гандболу среди мужских и женских команд - 2 место.

2018 год:

ВОЛЕЙБОЛ:

Финальные соревнования Первенства России по волейболу, среди команд юношей 2005-2006 г.р., проводимые г. Анапа, ЧУ СУОЦ «Волейград», 16 место.

Первенство Краснодарского края по пляжному волейболу, среди команд девушек 2006-2007 г.р., проводимого п. Витязево города Анапа, 2 место;

Первенство Краснодарского края по пляжному волейболу, среди команд юношей и девушек 2006-2007 г.р., проводимого п. Витязево города Анапа, 1 место, 2 место, 2 место;

Краевые соревнования по пляжному волейболу, среди команд юношей 2006-2007 г.р., проводимые п. Витязево города Анапа, 1 место, 2 место, 2 место.

Финальные соревнования Первенства Краснодарского края по волейболу, среди команд юношей 2006-2007 г.г.р., город Лабинск, 1 место.

ГАНДБОЛ:

V - Всероссийский турнир среди юношей 2003-2004 г.г.р. посвященный памяти старшего лейтенанта А.С. Кучерина, ст. Павловская, 1 место.

- Открытый Чемпионат Краснодарского края по пляжному гандболу среди мужских и женских команд, проводимый в станице Павловская, 2 место.

Первенство России по пляжному гандболу, среди команд юношей 2001 – 2002 г.р., проводимого в ст. Павловская, с 19 по 21 июня 2018 г., 4 место.

Первенство России по пляжному гандболу, среди команд девушек 2002 – 2003 г.р., проводимого в г.Ейске, 4 место.

Открытое Первенство Краснодарского края по пляжному гандболу, среди команд юношей 2001 – 2002 г., проводимого в г.Ейске, 2 место.

Открытое Первенство Краснодарского края по пляжному гандболу, среди команд девушек 2001 – 2002 г., проводимого в г.Ейске, 2 место.

Открытое Первенство Краснодарского края по пляжному гандболу, среди команд девушек 2003 – 2004 г.г.р., проводимого в г.Ейске, 1 место.

Открытое Первенство Краснодарского края по пляжному гандболу, среди команд юношей 2003 – 2004 г.г.р., проводимого в г.Ейске, 1 место.

2019 год:

ВОЛЕЙБОЛ

Полуфинальные соревнования первенства России по волейболу среди команд юношей 2006-2007 г.г.р., г. Белгород, 4 место.

Финал краевых соревнований по волейболу команд юношей 2006-2007 годов рождения, г. Анапа, 1 место.

Кубок Краснодарского края по волейболу среди мужских команд 2004 г.р. и старше, г. Ейск, 1 место.

Открытый Кубок Краснодарского края по волейболу среди мужских команд 2004 годов рождения и старше, г. Ейск, 1 место.

Краевые соревнования по пляжному волейболу среди юношей 2005-2006 и 2007-2008 г.г.р., г. Анапа, 1 место.

ГАНДБОЛ:

Первенство России по пляжному гандболу среди команд девушек до 17 лет, г.Ейск, 2 место.

Первенство России по пляжному гандболу среди команд юношей до 18 лет, г. Ставрополь 4 место.

Первенство России по пляжному гандболу среди команд девушек до 17 лет, г. Белгород, 5 место.

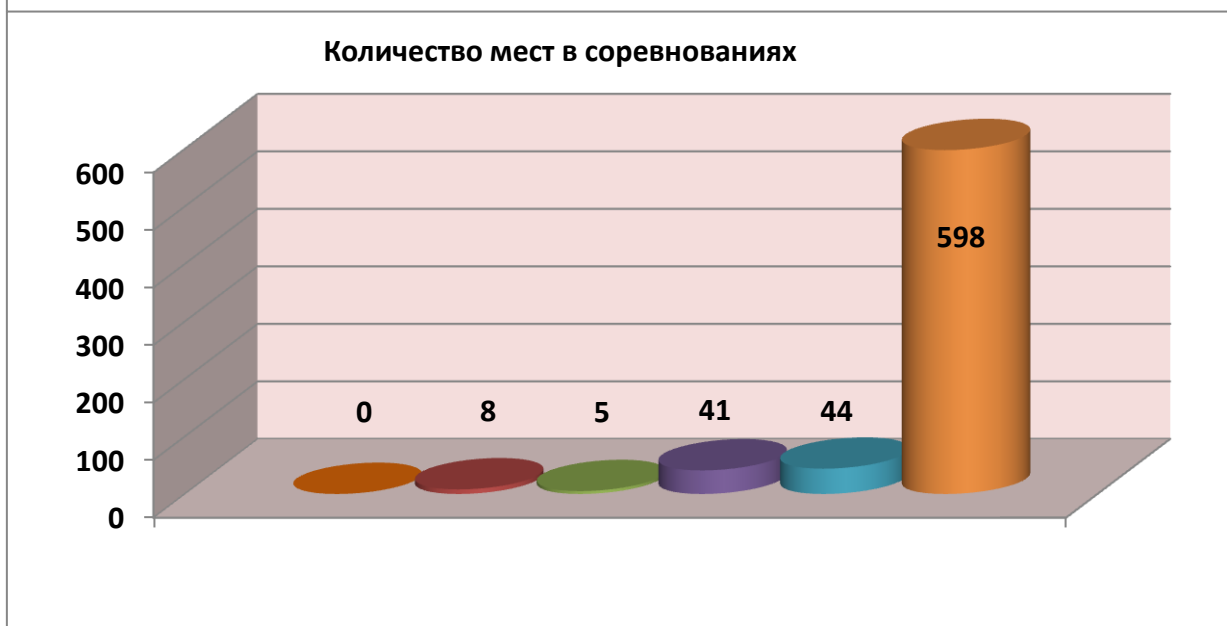
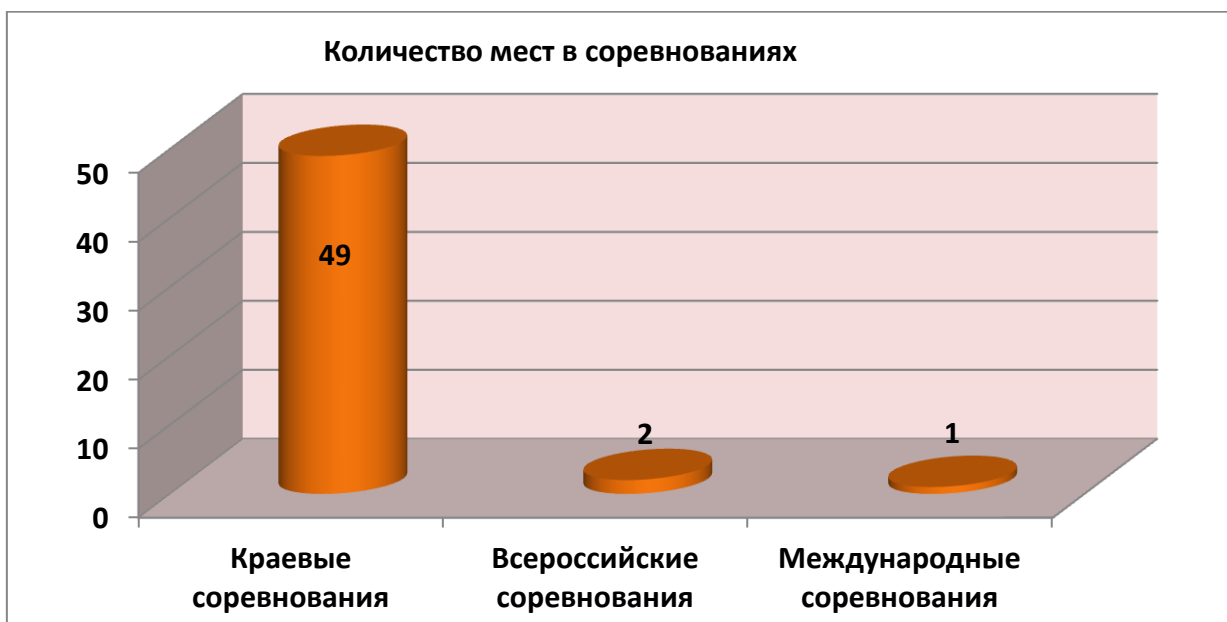
Первенство России по пляжному гандболу среди команд девушек до 17 лет, г. Ейск, 2 место.

Первенство России по пляжному гандболу среди команд девушек 2002-2003 г.р., г. Волгоград, 4 место.

Чемпионат России по гандболу среди женских команд, г. Москва, заняли 4 место.

Первенство Краснодарского края по пляжному гандболу среди команд юношей 2004-2005 годов рождения, г. Ейск, 1 место.

Количество (1, 2, 3-х мест) в соревнованиях от краевого до международного уровня за 3 учебных года	Присвоение разрядов и званий за 3 учебных года							
	Краевые соревнования	Всероссийские соревнования (1, 2, 3, 4-х мест)	Международные соревнования	МС	КМС	1 разряд	2 разряд	3 разряд
49	2	1 участник	0	8	5	41	44	598

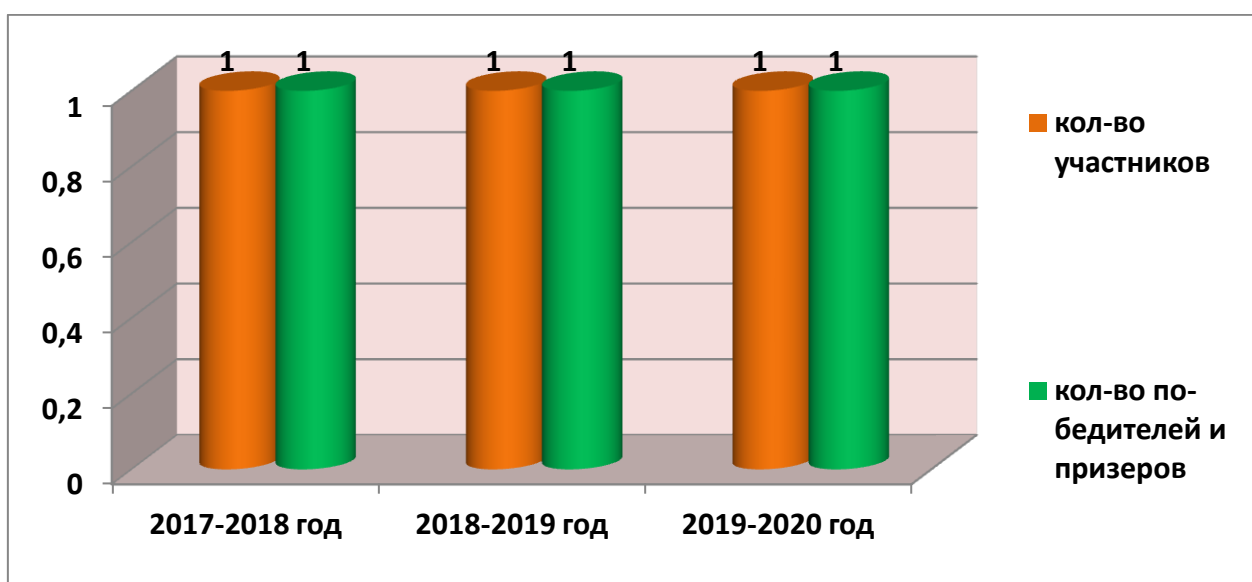


Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Педагоги дополнительного образования принимают участие в профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям», «Инновационный поиск».

3 педагогических работника учреждения стали участниками краевых профессиональных конкурсов.

Участие педагогических работников в муниципальном этапе краевых конкурсов					
2017-2018		2018-2019		2019-2020	
Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
1	1	1	1	1	1



4.9. Анализ окружающего социума и социального заказа

Учреждение расположено в центре станицы Старощербиновской в одном здании с муниципальными бюджетными учреждениями дополнительного образования Детская школой искусств, художественная школой, Дом детского творчества.

В шаговой доступности находятся муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им. Ляпидевского, муниципальное бюджетное учреждение дошкольного образования детский сад № 1, объекты культуры: Межпоселенческая центральная библиотека, детская библиотека, Центр кинодосуга «Родина», Центр народного творчества, районный музей.

С одной стороны близость вышеперечисленных объектов способствует расширению социокультурных связей учреждения с иными объектами сис-

темы дополнительного образования, с другой – создает определенную конкуренцию при наборе учащихся на дополнительные программы.

4.10. Материально-технические условия, касающиеся безопасности и комфортности учреждения

Администрацией учреждения создаются условия для организации безопасного и комфортного образовательного процесса.

Общая площадь учреждения: 468 кв. м.

В 2017 годах в здании в спортивном зале был осуществлен капитальный ремонт. Ежегодно проводится косметический ремонт.

Учреждение оборудовано 2 раздевалками, которые оснащены теплым санузлом и душевыми комнатами.

Имеется 1 спортивный зал.

Общее количество кабинетов – 3.

Кабинеты оборудованы столами, стульями.

Имеется технические средства:

компьютеров – 2, из них 1 – ноутбук

принтер – 2;

телефон – 1;

доступ к сети интернет – 2 компьютера.

Территория учреждения благоустроена, оборудована металлическим забором.

В целях обеспечения безопасного пребывания учащихся здание оборудовано постом охраны, системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой.

Приняты меры по обеспечению пожарной безопасности: здание оборудовано противопожарной системой, имеются огнетушители, голосовое и световое сопровождение эвакуацией.

Созданы условия для обеспечения доступной образовательной среды для детей с различными образовательными потребностями. В 2018 году тактильными табличками и пиктограммами с дублированием азбуки Брайля были оборудованы кабинеты для занятий, вспомогательные помещения, санузлы. Начала лестничных маршей обозначены тактильными плитками ПВХ, ступени имеют контрастные ленты маркировки, перила оборудованы тактильными наклейками с обозначением направления движения и этажей. На стеклянные дверные проемы нанесены круги маркировки. Вход в учреждение оборудован кнопкой вызова. Пандус отсутствует по причине технической невозможности его установки.

Безусловно, материально-техническое состояние учреждения не в полной мере соответствует современным требованиям. Выделяемые из бюджета финансовые средства, не покрывают в полном объеме всех потребностей учреждения. Налицо износ мебели, спортивного оборудования. Сложность в работе создает отсутствие компьютера с выходом в интернет для педагогов.

В планах приобретение ноутбука для педагогов и заместителя директора по УВР и постепенная замена спортивного оборудования.

4.11. Результаты SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала учреждения

✚ STRENGTHS - сильные стороны учреждения
 положительная репутация учреждения среди партнеров и потребителей образовательных услуг;
 режим работы учреждения, отвечающий запросу социума;
 стабильная положительная динамика показателей охвата учащихся дополнительным образованием;
 положительная динамика показателей охвата учащихся и процент призовых мест в соревнованиях различных уровней (международных, всероссийских, региональных, муниципальных);
 организация и проведение мероприятий муниципального уровня (соревнования, акции, конкурсы, праздники и т.д.);
 стабильность и профессионализм педагогического коллектива.

✚ WEAKNESSES-слабые стороны учреждения
 несоответствие ресурсов (финансовых, материально-технических, методических и пр.) требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования на современном этапе;
 недостаточность помещений для организации занятий;
 слабое вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
 отсутствие возможности оказания психолого-педагогической и социальной помощи учащимся и родителям;
 слабое использование ресурсов сетевого взаимодействия учреждения и других сообществ;
 реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ только на бюджетной основе.

Оценка перспектив развития учреждения в соответствии с изменениями внешнего окружения

✚ OPPORTUNITIES-благоприятные возможности внешней среды
 выгодное территориальное расположение учреждения в социально-культурном пространстве муниципалитета;
 доступность общественного транспорта;
 открытость и доступность информации об учреждении (сайт, Навигатор);

создание условий, отвечающих требованиям безопасного и комфортно-го пребывания учащихся в учреждении.

THREATS-угрозы внешней среды

расположение в одном здании с иными учреждениями дополнительного образования;

деятельность образовательных организаций, территориально прилегающих к учреждению, в режиме двух смен;

открытие в рамках регионального проекта «Современная школа» на базах образовательных организаций станицы Старощербиновской Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», цель которого охват не менее 70% общего контингента обучающихся образовательного учреждения дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время.

V. Выявление противоречий в содержании деятельности Учреждения

За 2017-2019 годы учреждение играет важную роль в формировании системы дополнительного образования муниципального образования Щербиновский район.

Чтобы выявить противоречия в деятельности учреждения, необходимо соотнести социальный заказ с реальными возможностями учреждения.

В результате всестороннего анализа деятельности учреждения за 2017-2019 годы можно сделать следующие выводы.

За 3 года деятельности учреждения увеличился охват учащихся с 499 до 541 человек.

Обновлен перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ. Безопасным и комфортным становится образовательное пространство учреждения. Процент обеспеченности педагогическими кадрами за 3 года вырос.

Но, в то же время обнаруживаются и несоответствия между желаемым и действительным состоянием учебно-воспитательного процесса учреждения. Ограниченные возможности и ресурсы учреждения не удовлетворяют возрастающим потребностям населения в качественном дополнительном образовании.

Анализ показал, что увеличение численности учащихся приводит к перенаполняемости групп по отдельным направлениям. При средней норме 12-14 человек, численность отдельных групп достигает до 20 человек.

Есть спрос на открытие новых групп, но отсутствие помещений и педагогических кадров не позволяют полностью удовлетворить данные потребности.

Кадровый состав учреждения стабилен, но сохраняется доля педагогов, слабо мотивированных на качественное изменение образовательного процесса, внедрение новых технологий.

VI. Выявление проблем на решение которых направлена Программа развития

Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решать при переводе ее в новое состояние в разрезе программы развития на 2020-2024 годы. Определение проблем рассматривалось в контексте стратегического планирования как разрывов между достигнутыми результатами школы и требуемыми, желаемыми в будущем. Выявление значимых для школы проблем происходило посредством анализа и группового обсуждения, в которых приняли участие тренеры-преподаватели и администрация школы.

В последние годы произошли позитивные изменения в развитии детско-юношеского спорта, в целях развития физкультурно-спортивной работы спортивная школа планомерно занимается вопросами развития спорта, обеспечения условий для работы тренеров-преподавателей в спортивной школе, ведется работа по совершенствованию содержания образовательной деятельности в спортивной школе, программно-методического обеспечения по видам спорта, спортивная школа ежегодно проводит около 200 соревнований и спортивно-массовых мероприятий различного уровня (районные, зональные, краевые), которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса дополнительного образования, но изменившиеся социально-экономические условия осложняют работу ДЮСШ.

Анализ противоречий, желаемых и имеющихся результатов, позволяет сформулировать основные проблемы:

- устаревшая материально-техническая база;
- недостаточность площадей здания;
- слабость контроля образовательного процесса со стороны административных служб;
- недостаточное использование научно-обоснованных методов диагностики развития ребенка, учитывающих его индивидуальные особенности;
- недостаточное использование краткосрочных и модульных программ;
- низкая мотивация педагогов к повышению профессионального мастерства, самообразованию, организации образовательного процесса в условиях открытости, участию в профессиональных конкурсах;
- низкий уровень активности родителей (законных представителей) в организации деятельности учреждения.

Выше обозначенные проблемы носят комплексный характер и могут быть решены только программно-целевым методом.

Использование этого метода предполагает создание программы с обеспечением единства ее четко структурированной и сформулированной содер-

жательной части с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед учреждением в 2020-2024 годы.

Проблемы МБУ ДО ДЮСШ ст. Старошербиновская и пути решения

№ п/п	Проблема	Причина возникновения	Решение проблемы
1.	Кадровое обеспечение	Нехватка квалифицированных тренеров-преподавателей	Сотрудничество с профильными ВУЗами края
2.	Программно - методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный уровень методического обеспечения педагогического процесса. 2. Недостаточная организация подготовки и обучения работников физкультурно-спортивной направленности. 3. Недостаток денежных средств 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сотрудничество с другими образовательными учреждениями, в том числе спортивными школами. 2. Профессиональный рост педагогических работников. 3. Создание системы информационного обеспечения педагогического процесса. 4. Систематическое пополнение информационного банка ДЮСШ.
3.	Материально-техническое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие бюджетных средств. 2. Недостаточная оснащенность мультимедиа и компьютерной техники. 3. Недостаточность средств на проведение ремонтных работ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение бюджетных средств. 2. Привлечение спонсорских средств.

Разрешение данных проблем составляет предмет настоящей Программы развития. Ведущая идея данной Программы связана с формированием имиджа МБУ ДО ДЮСШ ст. Старошербиновская как социального института, который гарантирует право ребенка на самосовершенствование в спортивной деятельности и создает условия для организации этой деятельности.

Поэтому особое место в системе развития физической культуры и спорта в Щербиновском районе принадлежит организациям спортивной направленности.

Анализ рисков

Не соответствие материально-технической базы для реализации программ спортивной направленности;

зависимость расписания занятий учреждения от расписания общеобразовательных школ станицы, работающих в две смены;;

текучесть и старение педагогических кадров.

Для минимизации возможных рисков, отрицательных последствий реализации Программы будет предпринят ряд мер, включая такие, как:

возможность получения дополнительных финансовых средств;

координация деятельности учреждения и образовательных организаций станицы в вопросах развития системы дополнительного образования;

расширение образовательного пространства за счет использования площадей образовательных организаций;

проведение работы по повышению педагогического мастерства и компетентности педагогических работников учреждения;

мониторинг хода реализации мероприятий и проектов Программы, выполнения Программы в целом;

публичность промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации Программы, при необходимости проведение корректировки Программы и внесение изменений в нее.

VII. Разработка концепции Программы развития

В Концепции развития Учреждения определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов социального и предпрофессионального самоопределения детей в возрасте от 6 до 18 лет.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития и обучения личности посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности.

Дополнительное образование детей невозможно рассматривать как придаток к основному образованию, выполняющий функцию расширения возможностей образовательных стандартов. Основное его предназначение - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные

и образовательные потребности детей. В науке дополнительное образование рассматривается как «особо ценный тип образования», как «зона ближайшего развития образования в России».

Руководствуясь основными направлениями государственной социально-экономической политики, МБУ ДО ДЮСШ ст. Старошербиновская является учреждением дополнительного спортивного образования детей и признана способствовать привлечению учащихся к систематическим занятиям спортом, формированию у них здорового образа жизни, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям.

Целью концепции МБУ ДО ДЮСШ ст. Старошербиновская является создание насыщенной образовательной среды на основе обновления содержания воспитания и обучения, условий способствующих раскрытию и развитию у ребенка его способностей и талантов, основанных на традициях МБУ ДО ДЮСШ ст. Старошербиновская. Для этого:

- МБУ ДО ДЮСШ ст. Старошербиновская предоставляет детям и подросткам равные возможности для поступления, обучения, развития способностей в избранном виде спорта и достижения в нем высоких результатов;
- реализует учебные программы в полном объеме;
- формирует устойчивый интерес и потребности у детей и подростков к систематическим занятиям спортом и навыкам здорового образа жизни, повышению уровня образованности в области физической культуры и спорта;
- улучшает качество процесса физического воспитания путем создания эффективной системы подготовки спортсменов высокого класса;
- укрепляет материально-техническую базу для проведения спортивных тренировок и соревнований, вспомогательных оздоровительных и общеукрепляющих техник.

Сегодня система дополнительного образования предоставляет возможность детям спортом и исследовательской работой в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают дополнительные общеобразовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы, стремясь создать условия для развития творческой активности детей, реализуя при этом собственный профессиональный и личностный потенциал.

Дополнительного образования детей опирается на следующие приоритетные принципы:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.

4. Единство обучения, воспитания, развития.

Одной из приоритетных задач в концепции модернизации школы является повышение качества подготовки спортсменов-разрядников, воспитание личности способной реализовать себя во взрослой жизни.

Процесс развития МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская должен способствовать повышению конкурентоспособности ДЮСШ, обретению учреждением своего собственного «лица», неповторимого и привлекательного для тех, к кому оно обращено.

В определении перспектив развития МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская, мы исходим из того, что развитие, как таковое, не должно заменять функционирование, которое позволяет нам добиваться достаточно стабильных результатов благодаря устоявшимся условиям нашей работы: кадровому составу, в целом удовлетворительному состоянию программно-методического и материального обеспечения. Развитие МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская, на наш взгляд, должно не ломать то, что устоялось, а органически входить в систему наших ценностей, традиций и всего того, что составляет уклад ДЮСШ.

Таким образом, развитие МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

В результате реализации концепции развития МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская:

- будет созданы условия для получения качественного, конкурентно-способного образования, ориентированного на результат (включая выдачу документа об окончании ДЮСШ);
- будет создана система статистических показателей образования.

VIII. Определение цели и задач Программы развития

Цель Программы: создание необходимых условий и механизмов для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путём увеличения охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципального образования Щербиновский район.

Задачи программы:

1. Взаимодействие с опорным муниципальным центром, осуществляющим организационное, методическое, аналитическое сопровождение, а

также мониторинг развития системы дополнительного образования Щербинский район.

2. Взаимодействие по повышению качества контента в Навигаторе дополнительного образования Краснодарского края.

3. Укрепление материально-технической базы учреждения.

4. Создание условий для перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования.

5. Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения.

6. Разработка и применение лучших практик тренеров-преподавателей.

7. Создание организационно-педагогических условий для непрерывного обновления образовательной системы ДЮСШ.

8. Создание условий, обеспечивающих достижение воспитанниками высоких спортивных результатов, реализация приоритетов образовательной политики государства и общества в области физического воспитания подрастающего поколения.

9. Обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для спортивных школ.

10. Формирование организационно-финансовых механизмов, направленных на совершенствование системы финансирования Учреждения.

11. Формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

12. Обеспечение открытости образовательного процесса и доступности информации о деятельности учреждения.

Программа рассчитана на пять лет (2020-2024 годы) и предполагает поэтапную реализацию всех мероприятий.

Представленная Программа ориентирована на активное внедрение инновационных образовательных технологий, базирующихся на выборе оптимальных форм, методов и инструментов организации учебного процесса в учреждении.

Применяемые инновационные подходы не предполагают радикальных нововведений, отменяющих существующие формы и методы работы.

Они опираются на систематизирование, модифицирование и модернизацию образовательного процесса, в рамках действующего законодательства и федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование» и ориентируются на ключевые векторы развития региональной образовательной среды и воспитание гармонично развитой, социально ответственной личности каждого обучающегося.

Показатели, заявленные в Программе, были выработаны на основе системного мониторинга результатов деятельности учреждения, его качественной и количественной оценки.

Заявленные сроки были избраны на основании исследования трансформации внутренних и внешних процессов, в том числе динамики инфор-

мационно-коммуникационной, технологической, социальной, экономической среды, возможности продолжения деятельности, опираясь на данные системного анализа, социологических опросов потребителей образовательных услуг (учащихся и их родителей (законных представителей) и экспертно-аналитических прогнозов.

XIX. Механизм реализации мероприятий Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом имеющихся социально-экономических условий.

В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия Программы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

Одним из основных механизмов формирования мероприятий Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и педагогического сообщества к разработке мероприятий Программы, а также к ее реализации и оценке результатов.

Мероприятия Программы включают комплекс мер по предотвращению негативных последствий и рисков, которые могут возникнуть при их реализации.

Бюджетная составляющая Программы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательными актами муниципального образования Щербиновский район.

Основным источником финансирования является муниципальный бюджет.

Дополнительные источники финансирования:

- благотворительная помощь от физических и юридических лиц;
- участие в конкурсных программах с призовыми грантами;
- внебюджетные средства МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская.

Механизм реализации Программы предусматривает:

1. Подготовку концепции и программы развития МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская на период 2020-2024 годы.

2. Ежегодный план выполнения работ, вытекающих из перечня мероприятий по основным направлениям Программы развития с определением источников и объемов финансирования.

3. План совместных действий управления образования АМОЩР и МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская.

4. Разработку системы мер и механизма для финансового и ресурсного обеспечения реализации Программы развития.

5. Системный мониторинг состояния и перспектив развития школы по выбранным направлениям.

Управление реализацией Программы, контроль выполнения намеченных мероприятий, целевое использование выделенных ассигнований осуще-

ствяет муниципальный заказчик – управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

Организационное руководство по выполнению Программы осуществляет Учреждение, ежегодно представляя информацию о ходе ее выполнения в управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район.

Х. Оценка социально-экономической эффективности Реализации Программы

Социально-экономическая эффективность реализации Программы осуществляется в соответствии с постановлением администрации муниципального образования Щербиновский район от 07.07.2014 № 341 «О порядке принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации муниципальных программ муниципального образования Щербиновский район».

Комплексная оценка эффективности реализации Программы развития представляется в виде целевых показателей (ориентиров), которые призвано достигнуть за период 2020-2024 гг. Особое внимание будет уделяться формированию личности ребенка как «успешного спортсмена», согласно концептуальной идеи Программы, а также деятельности самого образовательного учреждения как среды для данного формирования. Реализация Программы развития предусматривает взаимосвязь определенных процессов, таких как планирование, организация, стимулирование и мотивация, контроль, которые будут проходить в учреждении параллельно друг другу. Координация данных процессов возлагается на директора учреждения, Педагогический совет и Совет учреждения (Родительский комитет), которые выступают как члены экспертной комиссии.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:

улучшить качественные показатели здоровья более 600 детей ежегодно;

повысить профессиональное мастерство педагогических работников дополнительного образования;

повысить качество и доступность социальных услуг для семей с детьми и подростками.

XI. Перечень мероприятий по реализации Программы

Программа рассчитана на пять лет (2020 – 2024 годы) и предполагает поэтапную реализацию всех мероприятий.

Представленная Программа Развития учреждения ориентирована на активное внедрение инновационных образовательных технологий, базирующихся на выборе оптимальных форм, методов и инструментов организации

учебного процесса в системе дополнительного образования муниципального образования Щербиновский район.

Для реализации поставленной цели и задач Программы проводится регулярный мониторинг внедрения лучших отечественных и мировых практик из различных областей деятельности (спорта, педагогики, социологии, психологии и т.д.).

Особое внимание уделяется развитию информационно-образовательной среды дистанционного обучения и применению инструментов электронного интерактивного обучения, в том числе в формате веб - конференций, онлайн - семинаров, вебинаров.

11.1. Основные направления и мероприятия Программы

№ п/п	Направления Программы	Мероприятия Программы
1.	Формирование организационно-финансовых механизмов, направленных на совершенствование системы финансирования учреждения	анализ потребностей учреждения в материально-финансовых средствах; активизация работы по привлечению внебюджетных средств; участие в целевых программах развития дополнительного образования; эффективное и целевое использование бюджетных средств
2.	Укрепление материально-технической базы учреждения	замена мебели в учебных кабинетах (столы, стулья); приобретение: компьютеров, спортивного оборудования проведение плановых мероприятий по укреплению террористической защищенности и пожарной безопасности учреждения
3.	Охват учащихся дополнительным образованием	обеспечение охвата учащихся в возрасте от 6 до 18 лет на уровне: 550-600 человек/год – на базе учреждения; 250 ч/год – на базах образовательных учреждений; привлечение к получению дополнительного образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, «группы риска»
4.	Формирование системы кадрового обеспечения учреждения на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения	проведение мероприятий, направленных на непрерывное повышение квалификации педагогических работников; проведение аттестации педагогических работников; обеспечение прохождения медицинского осмотра педагогических работников; участие педагогов учреждения в конкурсах «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют»; оказание методической помощи и поддержки педагогов; совершенствование критериев эффективности и результативности работы педагогов
5.	Формирование банка данных и ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ с учетом социального заказа	ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ с учетом социального заказа; разработка и внедрение в практику новых программ: адаптивных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья; модульных программ (краткосрочных) программ; программ углубленного уровня; индивидуальных программ;

		внедрение современных методик и технологий обучения и развития учащихся
6.	Формирование эффективной системы контроля качества образовательного процесса	усиление контроля качества образовательного процесса (посещаемость занятий, эффективность, результативность и т.д.); использование онлайн - анкетирование для оценки качества предоставляемых образовательных услуг общественностью
7.	Изучение, внедрение и распространение опыта работы с одаренными детьми	обобщение опыта работы педагогов, работающих с одаренными детьми в различных направлениях; использование опыта при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ углубленного уровня, индивидуальных маршрутов обучения
8.	Обеспечение открытости образовательного процесса и доступности информации о деятельности учреждения	организация и проведения ежегодного Дня открытых дверей; обновление информационного стенда учреждения; обеспечение актуальности информации об учреждении на его официальном сайте; создание страниц (самостоятельных) сайтов педагогов; использование информационных ресурсов социальных сетей; регулярное обновление информации на общественном региональном портале дополнительного образования «Навигатор»; информирование населения о деятельности учреждения через СМИ; ежегодного проведение публичного отчета о деятельности учреждения
9.	Создание условий для перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования	Информирование педагогов учреждения об условиях перехода на персонифицированное финансирование дополнительного образования (далее – ПФДО); информирование получателей муниципальной услуги о переходе ПФДО; распространение информации о переходе на ПФДО через СМИ, сайт учреждения, социальные сети и т.д. внедрение ПФДО
10.	Организация взаимодействия с образовательными организациями района – Центрами образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	обеспечение методического сопровождения реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и предпрофессиональных программ; организация и проведение совместных мероприятий, конкурсов в рамках взаимодействия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» муниципального района; организация и проведение обучающих семинаров для педагогов дополнительного образования
11.	Формирование взаимодействия в рамках развития муниципальной системы дополнительного образования детей	проведение совместных мероприятий с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями; лицензирование новых адресов деятельности на базах образовательных организаций района заключение договоров сетевого взаимодействия с образовательными организациями района, государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»

11.2. Содержание Программы

Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём увеличения охвата дополнительным образованием до 20 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Показатели Целевой программы и их значения по годам	Показатель	Тип показателя (основной, аналитический, показатель второго уровня)	Базовое значение	Период, год				
				2020	2021	2022	2023	2024
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	Доля	Основной	16	20	22	25	27	30
Численность детей, охваченных спортивной направленностью	Количество	Аналитический	600	600	700	800	850	900
Количество реализуемых разновысших программ	Количество	Аналитический	4	5	6	7	8	9
Доля УДО, участвующих в сетевом взаимодействии, %	Доля	Основной	3	4	5	5	5	5
Количество программ углубленного уровня	количество	основной	3	3	3	3	3	3
Количество программ ознакомительного, базового уровня	количество	основной	3	3	3	3	3	3
Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых дистанционно	Количество	Основной	5	5	6	7	8	9

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием	количество	основной	600	600	700	800	900	1000
Количество реализуемых разноуровневых программ	количество	основной	4	5	6	7	8	9
Количество учреждений, участвующих в сетевом взаимодействии	количество	основной	3	4	5	5	5	5
Количество программ ознакомительного, базового уровня	количество	основной	3	3	3	3	3	3
Количество программ углубленного уровня	количество	основной	3	3	3	3	3	3
Количество педагогов имеющих I и высшую квалификационные категории	количество	основной	5	5	6	7	8	9

ХII. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы

Повышение эффективности работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения;

повышение роли МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения;

сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики асоциального поведения подростков;

укрепление материально-технической базы, информатизации учебно-тренировочного процесса и оснащение техническими средствами обучения, спортивным инвентарем;

увеличение числа систематически занимающихся физической культурой и спортом;

совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки;

повышение жизненной активности обучающихся, их физиометрических показателей и общего укрепления здоровья;

улучшение условий организации учебно-воспитательного процесса;

уменьшение числа асоциальных явлений в молодежной среде;

увеличение объемов внебюджетного финансирования спортивно-массовых мероприятий и участия в соревнованиях муниципального, регио-

нального и всероссийского уровня;
 подготовка спортивного резерва;
 переход на персонифицированное финансирование дополнительного образования;
 непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников учреждения;
 выявление наиболее талантливых детей и подростков в различных направлениях спортивной деятельности;
 увеличение количества учащихся, направляемых для участия в краевых, региональных, всероссийских соревнованиях, конкурсах;
 организация результативного досуга несовершеннолетних, обеспечение их занятости в свободное от учебы время;
 совершенствование содержания, форм, методов и технологии дополнительного образования;
 повышение духовно-нравственного, интеллектуального, физического и творческого потенциала подрастающего поколения;
 полное освоение средств местного бюджета направленных на реализацию мероприятий Программы.

ХIII. Оценка/самооценка Программы

Текущую оценку и анализ эффективности реализации Программы осуществляет управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 27.03.2009 № 926 «Об утверждении Порядка проведения оценки эффективности реализации муниципальных целевых программ».

Оценка эффективности программы состоит в определении степени достижения задач Программы, формализованных в виде целевых значений показателей результативности. Результаты оценки обеспечивают руководителя Программы информацией для принятия оперативных управленческих решений.

Оценка эффективности программы проводится путем сопоставления целевых и фактических значений показателей результативности.

Оценка проводится отдельно по следующим показателям программы:
 целевые индикаторы;

- показатели социально-экономической эффективности;
- измеримые количественные показатели хода реализации Программы.

Вывод о неэффективности реализации Программы в текущем периоде может являться основанием для решения об уменьшении или увеличении объемов финансирования Программы, о приостановлении или досрочном прекращении ее реализации.

По итогам проведенной оценки эффективности руководитель Программы уточняет плановые значения показателей результативности на очередной период.

Этапы и контрольные точки Программы

№ п/п	Наименование	Тип (завершение этапа / контрольная точка результата / контрольная точка показателя)	Срок
	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %		
1.	20	контрольная точка результата	31.12.2020
2.	22	контрольная точка результата	31.12.2021
3.	25	контрольная точка результата	31.12.2022
4.	27	контрольная точка результата	31.12.2023
5.	30	завершение этапа	31.12.2024

Бюджет Программы

Финансирование программных мероприятий осуществляется за счет средств, утвержденных планом финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год и плановые периоды (прилагается).

XIV. Перспективы развития учреждения дополнительного образования:

- Сохранение и укрепление здоровья и физического развития обучающихся, снижение заболеваемости.
- Высокий уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, формирование здорового образа жизни обучающихся МБУ ДО «ДЮСШ» ст. Старощербиновская.
- Физическое совершенство выпускников школы.
- Увеличение числа детей, регулярно занимающихся спортом и готовых продолжить свое профессиональное обучение.
- Устойчивость интереса к учебно-тренировочным занятиям.
- Наличие спортивного результата обучающихся.
- Совершенствование учебно-тренировочного процесса для успешного и результативного прохождения многолетнего этапа.
- Устойчивая удовлетворенность детей психологическим климатом в коллективе, условиями, содержанием, организацией деятельности и др.
- Высокий уровень социализации обучающихся (социальной грамотности, активности, устойчивости).
- Высокий уровень нравственности обучающихся (культура поведения и построение отношений).
- Формирование у молодого поколения гражданского патриотического мировоззрения и активной жизненной позиции.
- Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно - оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками.
- Улучшение подготовки и повышения квалификации педагогиче-

ских кадров, способных эффективно использовать традиционные формы, средства и методы, развивать и создавать новые.

- Повышение уровня обеспеченности учащихся спортивным инвентарем и оборудованием, физкультурно-оздоровительными и спортивными сооружениями.
- Снижение уровня безнадзорности и профилактика правонарушений.

Перечень мероприятий по реализации Программы развития учреждения

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Необходимый объем финансирования (тыс.руб)						Результат реализации мероприятия по годам				
			Всего	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
1.1	Капитальный и текущий ремонт здания и сооружений организации дополнительного образования детей	2020-2024 гг.	992,39 тыс.	52,390 тыс.	820,0 тыс.	40,0 тыс.	40,0 тыс.	40,0 тыс.	Текущий ремонт: освещение спортивного зала; ремонт электропроводки учреждения; замена с установкой входных дверей во вспомогательном здании	Капитальный ремонт вспомогательного здания на стадионе: ремонт стен; замена оконных блоков; оборудование душевых комнат; ремонт пола; подвод водопровода и канализации к вспомогательному зданию; замена электропроводки	Текущий ремонт: тренерской; кабинета директора; ремонт водопроводных труб	Текущий ремонт: освещение спортивного зала; ремонт электропроводки учреждения	Текущий ремонт: тренерской; кабинета директора; кабинета методиста
1.2	Ремонт пожарной системы – СОУЭ	2021 г.	25,0 тыс.	0	25,0 тыс.	0	0	0	Работа пожарной системы –				

	и АУПС								СОУЭ и АУПС				
1.3	Приобретение огнетушителей	2020 г.	2,836 тыс.	2,836 тыс.	0	0	0	0	Приобретение 4-х огнетушителей				
1.4	Приобретение доводчиков	2021 г.	7,5 тыс.	0	7,5 тыс.	0	0	0	Установка 3-х доводчиков для дверей				
1.5	Оснащение объекта системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ	2021 г.	30,0 тыс.	0	30,0 тыс.	0	0	0		Оснащение объекта системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ			
1.6	Оснащение объекта автономной системы оповещения и управления эвакуацией	2021 г.	14,0 тыс.	0	14,0 тыс.	0	0	0		Оснащение объекта автономной системы оповещения и управления эвакуацией			
1.7	Установка резервных источников	2021 г.	0	0,5 тыс.	0	0	0	0	Установка резервных источников				

	электроснабжения								электро-снабжения				
1.8	Оснащение территории системой наружного освещения	2020 г.	52, 396 тыс.	52,390 тыс.	0	0	0	0	Оснащение территории системой наружного освещения				
1.9	Открытые краевые соревнования, первенства Краснодарского края, предварительные соревнования, турниры, Всероссийские соревнования, молодежные игры, Спартакиады и т.д.	2020-2024 гг.	3,331,8 тыс.	299,3т тыс.	750,0 тыс.	800,0 тыс.	800,0 тыс.	800,0 тыс.	Участие обучающихся в Открытых краевых соревнованиях, первенствах Краснодарского края, предварительных соревнованиях, турнирах, Всероссийских соревнованиях, молодежных играх, Спартакиадах	Участие обучающихся в Открытых краевых соревнованиях, первенствах Краснодарского края, предварительных соревнованиях, турнирах, Всероссийских соревнованиях, молодежных играх, Спартакиадах	Участие обучающихся в Открытых краевых соревнованиях, первенствах Краснодарского края, Всероссийских соревнованиях	Участие обучающихся в краевых соревнованиях, первенствах Краснодарского края, Всероссийских соревнованиях	Участие обучающихся в Открытых краевых соревнованиях, первенствах Краснодарского края, Всероссийских соревнованиях
1.10	Приобретение спортивного	2020-2024 гг.	365,0 тыс.	65,0 тыс.	150,0 тыс.	50,0 тыс.	50,0 тыс.	50,0 тыс.	Волейбол: Сетка во-	Приобретение	Приобретение инвентаря:	Мячи волей-	Мячи волейболь-

	инвентаря, спортивной формы для организации дополнительного образования детей							лейбольная - 2 шт.; Мячи волейбольные – 30 шт. Мяч набивной 2 кг. – 6 шт. Спортивная форма для 3-х возрастов волейбол - 3 комплекта (14 чел.); Скакалки – 25 шт. Футбол: Мячи футбольные – 30 шт. Мяч набивной 2 кг. – 7 шт. Флаги для разметки поля - 1 комплект; Спортивная форма для 3-х	спортивного инвентаря: гантелей; теннисные мячи; фишек; гимнастические маты; гимнастические лестницы; гимнастические скамейки; перекладина; гимнастические палки	иглы для накачивания мячей, компрессор для накачивания мячей, информационное световое электрон. табло для спорт. игр, секундомер; мяч на амортизаторах; тренажер для развития прыгучести спортсмена	больные – 30 шт. Мячи футбольные – 30 шт. Мячи гандбольные -30 шт.	ные – 30 шт. Мячи футбольные – 30 шт. Мячи гандбольные -30 шт.
--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

									возрастов футбол - 3 комплекта (14 чел.); Форма вратарская – 17 комплектов; Перчатки вратарские – 34.шт.; Гандбол: Мячи гандбольные -30 шт.; Спортивная форма для 3-х возрастов гандбол - 3 комплекта (14 чел.); Форма вратаря - комплектов				
1.11	Приобретение учебно-производственного оборудования для организа-	2020-2022 гг.	165,8 тыс.	35,0 тыс.	60,8 тыс.	50,0 тыс.	10,0 тыс.	10,0 тыс.	Приобретение канцтоваров, оргтехники: Ноутбук –	Приобретение оргтехники: компьютер – 1 шт. мультиме-	Приобретение оргтехники: компьютер – 1 шт. видеокамера - 1шт.	Приобретение канцтоваров,	Приобретение канцтоваров, картриджи – 2 шт.

	ции дополнительного образования детей								1 шт.; Принтер струйный, цветной - 1 шт.; Фотоаппарат (цифровой) – 1 шт.; Картриджи – 6 шт.	дйная установка; картриджи – 2 шт.	картриджи – 2 шт.	картриджи – 2 шт.	
1.12	Приобретение мебели для организации дополнительного образования детей	2021 г.	101,5 тыс.	0	101,5 тыс.	0	0	0	Замена мебели в кабинетах, тренерской: столы - 8 шт.; стулья – 15 шт.4 шкафы – 3 шт.; сплитсистема – 2 шт.				
1.13	Обучение по программе пож.тех. минимума	2020 г.	0,5 тыс.	0,5 тыс.	0	0	0	0	Обучение 1 сотрудника по программе пож.тех. минимума				
1.14	Обучение по экологиче-	2021 г.	2,5 тыс.	0	2,5 тыс.	0	0	0	Обучение 1 сотрудника				

	ской безопасности								по экологической безопасности				
1.15	Обучение педагогов по программе «Первая доврачебная помощь»	2020-2024 гг.	3,8 тыс.	1,8 тыс.	0,5 тыс.	0,5 тыс.	0,5 тыс.	0,5 тыс.	Обучение 2 педагогов по программе «Первая доврачебная помощь»	Обучение 1 педагога по программе «Первая доврачебная помощь»	Обучение 1 педагога по программе «Первая доврачебная помощь»	Обучение 1 педагога по программе «Первая доврачебная помощь»	Обучение 1 педагога по программе «Первая доврачебная помощь»

