

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЛИДЕР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 16 мая 2025 года

№ 46-ОД

станция Старощербиновская

Во исполнение распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15 апреля 2014 года № 120-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае», приказа управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район «Об организации летней оздоровительной кампании 2025 года в муниципального образования Щербиновский район», в целях создания условий для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, реализации спортивных, культурно – досуговых программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданское, патриотическое, экологическое воспитание детей в летний период, повышения эффективности работы образовательных учреждений по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, увеличения охвата обучающихся в образовательных учреждениях формами отдыха и занятости в летний период, п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать реализацию Программы деятельности МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР в летний период 2025 года.
2. Утвердить Программу деятельности спортивной площадки (Приложение № 1).
3. Утвердить план основных мероприятий МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР в летний период 2025 года (приложение № 2).
4. Утвердить Правила безопасности при проведении спортивных занятий, спортивных соревнований.
5. Унярха Маргарите Евгеньевне, заместителю директора по УВР обеспечить контроль над организацией летней оздоровительной кампании в МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР.
6. Лысенко Анастасии Викторовне, инструктору – методисту, обеспечить размещение информации о ходе проведения летней оздоровительной кампании на сайте учреждения и в СМИ.
7. Тренерам - преподавателям МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР Ерохину Дмитрию Анатольевичу, Колмыкову Ивану Михайловичу, Фисун Евгению Евгеньевичу, Белоусову Геннадию Александровичу, Логвиненко Алексею Сергеевичу, Чуприн Роману Викторовичу, Кавериной Любови Николаевне, Белоброву Евгению Дмитриевичу, Максименко Таисии Викторовне, Лозинской Елене

Геннадьевне, Величко Валентине Александровне, Бардак Александру Александровичу, Бароновой Наталье Леонидовне, Терещенко Игорю Александровичу, Харченко Станиславу Андреевичу, Гарькавому Андрею Васильевичу:

1) принять исчерпывающие меры для обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, предупреждения детского травматизма в период работы спортивных дневных и вечерних площадок;

2) организовать работу дневных и вечерних спортивных площадок в соответствии с утвержденным графиком;

3) подготовить спортивные площадки для работы в вечернее и дневное время в летний период с 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года с 18.00 до 20.30 часов, 5 дней в неделю в течение 3-х летних месяцев;

4) 1 июня 2025 года в 18.00 часов организовать торжественное открытие спортивных вечерних площадок, предоставить фотографии и информацию об открытии площадки;

5) обеспечить соответствие форм, методов и средств организации деятельности площадки возрастным интересам и потребностям обучающихся;

6) обеспечить максимальный охват детей и подростков летним отдыхом на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения, оздоровлением, уделив особое внимание занятости подростков, состоящих на профилактических учетах всех уровней, из малообеспеченных семей, детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

7) обеспечить неукоснительное выполнение санитарно-эпидемиологических норм, требований законодательства Российской Федерации и Краснодарского края;

8) провести с обучающимися инструктажи с записью в журнал.

8. Представить в управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район отчет с аналитической информацией о проделанной работе в летний период до 29 августа 2025 года.

9. Ответственность за организацию и обеспечение работы спортивных вечерних площадок МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР возложить на Унярха Маргариту Евгеньевну, заместителя директора по УВР.

10. Контроль над выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

11. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор
МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР



Н.Г. Федотова

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
спортивная школа «Лидер» МОЩР

от 16.05.2025 года № 46-ОД

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «ЛИДЕР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ**

Принята:
на заседании педагогического совета
МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР
протокол № __ от «__» мая 2025 г.



Утверждаю:
Директор
МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР
Н.Г. Федотова
«16» мая 2025 г.

**ПРОГРАММА
деятельности МБУ ДО СШ «ЛИДЕР» МОЩР
в летний период 2025 года**

Направленность: физкультурно-спортивная
Срок реализации программы: июнь-август
Возраст обучающихся: от 7 до 18 лет

Автор-составитель:
Унярха Маргарита Евгеньевна –
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

ст. Старощербиновская
2025 год

Содержание

№/пп	Разделы Программы
1.	Паспорт Программы
2.	Пояснительная записка
3.	Участники Программы
4.	Педагогическая идея Программы
5.	Цели и задачи Программы
6.	Критерии и способы оценки качества реализации программы
7.	Содержание и средства реализации Программы
8.	Кадровое обеспечение Программы
9.	Партнеры реализации Программы
10.	Специфика регионального взаимодействия
11.	Информационно-методическое обеспечение программы
12.	Система анализа реализации программы
13.	Особенности материально-технического обеспечения
14.	Список литературы и Интернет-ресурсы

ПРОГРАММА
деятельности МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР
в летний период 2025 года

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа деятельности МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР в летний период 2025 года
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Лидер» муниципального образования Щербиновский район (далее - МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР)
Координатор Программы	Управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район
Участники Программы	Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, обучающиеся, родители
Цели и задачи Программы	Создание благоприятных условий для организации досуга и укрепления здоровья обучающихся, включение детей в социально значимую деятельность, формируя при этом различные навыки, в том числе навыки здорового образа жизни. Организация летнего отдыха, досуга и оздоровления детей на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения; создание и обеспечение оптимальных условий для творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, социализации обучающихся; пропаганда здорового образа жизни; привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; профилактики вредных привычек у детей и подростков; совершенствование спортивных навыков обучающихся спортивной школы; повышение результативности в игровых видах спорта: волейбол, футбол, гандбол и баскетбол; подготовка обучающихся к участию в зональных, краевых, Всероссийских соревнованиях
Нормативно-правовая база Программы	1. Федеральный закон Российской Федерации от 20 декабря 2014 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Конвенция о правах ребенка.
3. Закон Краснодарского края 1539-КЗ от 21 июля 2008 года « О мерах по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей».
5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
8. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 27.12.2019 N 514-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей"
10. Федеральный закон от 16.10.2019 N 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
11. Федеральный закон от 16.10.2019 № 338-ФЗ «О внесении изменений в кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях».
12. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряже-

нием Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.

14. Комплекс мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019 - 2023 г. (от 28.02.2019 г. №1814п-П8)

15. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

16. Постановление № 1621 от 23 декабря 2017 г. «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

18. Требования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

19. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами».

20. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 года № 30 «Об утверждении СП 2.5.3650-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к отдельным видам транспорта и объектам транспортной инфраструктуры».

21. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).

22. Приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2017 г., регистрационный № 45406).

23. Приказ Минпросвещения России от

	21.10.2019 года № 570 "Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления" 24. Приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края от 20 марта 2020 г. № 356 «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и оздоровления, расположенных на территории Краснодарского края». 25. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2016 г.) 26. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». 27. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6 апреля 2020 года № 47-01-13-6766/20 «Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам». 28. Методические рекомендации Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, с применением электронного обучения и дистанционных технологий в период режима «повышенной готовности». 29. Положение об организации работы летних дневных тематических площадок при образовательных организациях», утвержденное приказом управления образования администрации муниципального образования Щербиновский район от 16.05.2025 года № 43-ОД «Об организации деятельности летних дневных тематических площадок на базе образовательных организаций муниципального образования
--	---

	Щербиновский район в летний период 2025 года». 30. Устав МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР
Срок реализации Программы	с 1 июня по 31 августа 2025 года
Направление Программы	физкультурно-спортивное – с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения
Контроль за выполнением Программы	контроль над реализацией программы осуществляется директором МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР, заместителем директора по УВР

1. Пояснительная записка

Система дополнительного образования по праву рассматривается одной из важнейших составляющих образовательного пространства, сложнейшего в современном обществе и ей отводится одна из ведущих ролей в развитии здорового образа жизни, творческих способностей детей, духовно-нравственном воспитании, социальной адаптации детей и формирование у них активной жизненной позиции.

Особое внимание системой дополнительного образования уделяется летнему периоду, который является самым продолжительным, активным, увлекательным и полезным.

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, игру и спорт.

Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значения сегодня. Когда в России происходит значительный рост асоциальных явлений в детской среде.

Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами, как для самих детей, так и для их родителей.

Лето – период, благоприятный для разрешения многих проблем. Оно обуславливает настрой детей на проявления самостоятельности в оценки своих действий, осознание своего «Я» в контексте общего «МЫ». Бодрый, положительный эмоциональный настрой – одно из неперенных условий работы с детьми в летнее время.

Актуальность выбранного направления по сохранению здоровья детей подтверждается и статистическими отчетами о повышении среди обучающихся детей со 2 и 3 группой здоровья, увеличение хронических заболеваний у детей и снижение их иммунитета. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников.

«В спорте и воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий по общей физической подготовке под руководством тренеров-преподавателей и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию, физическому, нравственному и духовному здоровью человека.

Новизна Программы в том, что используя различные образовательные технологии (дистанционное и электронное обучение) в период летних каникул дети могут развивать спортивные способности, поправлять свое здоровье, заниматься интересными делами, отбросить усталость, накопленную за учебный год, находясь в кругу семьи.

Новизна Программы заключается в обновлении формы организации летнего отдыха и занятости детей, апробации новых методов организации досуга. Гармоничное сочетание физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности обучающихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Разработка данной программы по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей (законных представителей) и детей на организованный отдых в условиях станицы;
- модернизацией старых форм работы и введение новых;
- необходимостью использования хорошего творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Ознакомительная программа реализует начально-подготовительный и учебно-тренировочный уровни дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта: волейбол, гандбол, футбол и баскетбол.

Отличительная особенность программы заключается в том, что постановка образовательных задач, построение учебно-тематического плана, содер-

жание занятий их видов, форм, строится с учетом применения дистанционных технологий, инструментария электронного обучения.

Настоящая Программа разработана с учётом нормативно - правовых актов.

2. Участники Программы

Программа универсальна, так как может использоваться для разных возрастных групп, уровня развития детей.

Общее количество детей, участвующих в реализации Программы – 532 человека, в возрасте от 7 до 18 лет, допущенных по состоянию здоровья к занятию спортом.

3. Педагогическая идея Программы

В летний период особенно актуально создание условий для благоприятного, безопасного, содержательного отдыха и занятости наибольшего количества детей, поскольку лето – время активного отдыха, период для познавательной деятельности детей, социализации в обществе, самоактуализации в кругу сверстников; освоения этических норм, ценностей; приобщения к истокам культуры России, Кубани, Щербиновского района.

Именно поэтому в условиях организации дополнительного образования детей необходимо предоставить ребёнку возможность посещать спортивные секции, спортивные площадки, участвовать в походах, экскурсиях, экспедициях, фестивалях, праздниках, игровых программах, спортивных состязаниях, представлять собственные проекты, и др.; тем самым заполнить время детей интересными событиями, яркими впечатлениями, новыми открытиями; предоставить ребёнку выбор неограниченных возможностей, раскрывать их таланты и возможности используя следующие принципы:

1. ПРИНЦИП ЦЕЛОСТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. Создание единого образовательно-воспитательного пространства, единую систему требований.

2. ПРИНЦИП БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ. Перед ребятами летом открываются такие возможности, каких нет и не может быть на улице. К их услугам спортивный инвентарь, площадки и формы дистанционного и электронного обучения. Кроме того, всегда есть педагог, который помогает сделать отдых интересным, развивающим и полезным для здоровья.

3. ПРИНЦИП КОЛЛЕКТИВНОСТИ ДОСУГА. Все учащиеся заняты общим коллективным делом.

4. Цели и задачи Программы

Целью реализации настоящей программы является организация здоровьесберегающего активного культурно-содержательного, интеллектуально-

развивающего досуга обучающихся в летний период, направленного на сохранение, укрепление здоровья, развитие спортивной одаренности, формирование основных лидерских качеств и творческого развития.

Для достижения поставленной цели, предполагаем решение следующих задач:

1. Отдохнуть, укрепить здоровье ребенка.
2. Развивать познания обучающихся о законах здорового образа жизни, профилактика вредных наклонностей.
3. Развитие у детей интереса к спортивным состязаниям, дворовым мероприятиям.
4. Выработка лидерских и организаторских качеств, самостоятельности детей и подростков.
5. Воспитывать интерес и любовь к спорту, активному отдыху.
6. Укрепления физического и психического здоровья детей, путем раскрытия способностей к взаимодействию, соучастию и сопереживанию.
7. Формировать навык владения техническими средствами обучения и программами.
8. Формировать навык самостоятельного поиска информации в представленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах.
9. Профилактика безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей.

Разработка Программы вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;

необходимостью использования богатого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на спортивной площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление и укрепление здоровья учащихся.
2. Дальнейшее развитие творческих и физических способностей воспитанников.
3. Формирование здорового образа жизни детей.
4. Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, спортивными играми.
5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в подростковой и молодежной среде.

6. Повышение результативности в игровых видах спорта.
7. Удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени.
8. Исполнение социального заказа общества на организацию летней оздоровительной кампании.
9. Внедрение новых форм организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.
10. Подготовка учащихся к зональным, краевым соревнованиям по баскетболу, волейболу, футболу, гандболу, по пляжному волейболу, футболу, гандболу.

5. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Мониторинг – карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.

Система контроля за реализацией программы приведена ниже в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная диагностика	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов участия в реализации мероприятий программы (анкета на входе «Что я ожидаю от лета»).	1-2 день мероприятий программы	Тренеры-преподаватели
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями - заполнение мониторинга – карты.	В течение мероприятий программы	Тренеры-преподаватели
	Отслеживание достижений каждого ребёнка участия в мероприятиях (грамоты)	В течение мероприятий программы	Тренеры-преподаватели
Итоговая диагностика	Еженедельный отчет о проведении занятий	В конце мероприятий программы	Тренеры-преподаватели
	Анкетирование детей в конце мероприятий программы, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе)		

	«Что я получил за время летних каникул»).		Обучающиеся
	Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах.		
	Дневник самоконтроля учащихся.		

6. Содержание и средства реализации Программы

Важнейшим направлением в работе станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Конкурсы, викторины, акции, флешмобы, просмотр лучших матчей по волейболу, футболу, гандболу, профилактические беседы и лекции игры составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых информационных технологий с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт учреждения, портал РЭШ, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки, «ВКонтакте», «Одноклассники» и другие.

В реализации Программы осуществляется комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха обучающихся, который выражается в:

- сочетании оздоровительной и творческой функции свободного времени;
- привлечение и использование возможностей заинтересованных структур и общественных организаций, родительской общественности - использовании спортивной деятельности как эффективного средства гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Приоритетным направлением организации Программы является физкультурно-оздоровительное.

Реализация Программы рассчитана на 4 этапа:

1. Подготовительный этап: апрель 2025 года
подготовка методических материалов;
разработка документации.
2. Организационный этап: май 2025 года

выявление и постановка целей развития детского и взрослого коллективов;

формирование условий совместной работы;

подготовка к дальнейшей деятельности по Программе.

3. Основной этап: июнь-август 2025 года
реализация основных положений Программы.
4. Заключительный этап: сентябрь 2025 года
социально-педагогический анализ результатов.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Программа организована для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет в период школьных каникул по согласованию с администрацией школы. Формы и методы работы определяются тренером-преподавателем, исходя из основных принципов деятельности, гуманности, единства воспитательной и оздоровительной работы, с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

Осуществляется по следующим направлениям:

1. «Совет дела» - по инициативе самих ребят, которые самостоятельно или совместно с руководителем организуют и проводят разнообразные акции, конкурсы, просмотр лучших матчей по баскетболу, волейболу, футболу, гандболу, флэш-мобы, определяют формы поощрения победителей и участников.

2. По инициативе тренера-преподавателя.

Опыт организации и проведения оздоровительной компании в период летних каникул и созданная в учреждение система развития и повышения профессионального мастерства педагогического состава и позволяет целенаправленно подходить к вопросам организации отдыха и оздоровления учащихся. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей:

- методы всестороннего воздействия на сознание, чувства и волю учащихся (беседы, диспуты, убеждения и т.д.);

- методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения (педагогические требования, поручения, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);

- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрения, оценка);

- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Средства реализации Программы: спортивные Акции, конкурсы, викторины, просмотр лучших матчей по баскетболу, волейболу, футболу, гандболу, профилактические беседы и лекции, флэш-мобы, утренняя гимнастика (зарядка), подвижные игры на свежем воздухе, закаливающие процедуры, солнечные

ванны (ежедневно), воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники: «Малые олимпийские игры», «Юмор в спорте важен, не спорьте»; «Спортивная викторина», «По рекордам Гиннеса», «День баскетболиста», «День волейболиста», «День футболиста», «День гандболиста», «День народных игр», Семейные эстафеты добрых дел и т.д.

**План
мероприятий МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР
в рамках летней оздоровительной кампании 2025 года**

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Категория, количество участников
ИЮНЬ				
1	Мероприятия, посвященные празднованию ДНЯ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ «Мы дети Кубани!»: - Станция спортивная «Веселый пионербол»; - Станция «Веселые старты»	1 июня 2025 года 10.00	Спортивная площадка Центральный парк ст. Старощербиновская	50 чел. обучающиеся отделения волейбол 1-4 кл.
2	Открытие спортивных дневных, вечерних спортивных площадок в МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР на 4-х отделениях (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)	1 июня 2025 года 18:00	Стадион, пляжная волейбольная площадка, СШ «Лидер», пляжная гандбольная площадка Центральный стадион ст. Старощербиновская, спортивной площадки МБОУ СОШ № 5, футбольного поля МБОУ СОШ № 5, Центрального стадиона ст. Старощербиновской (пляжная гандбольная площадка), Центрального стадиона ст. Новощербиновской, Центрального парка ст. Новощербиновской (спортивная площадка), стадиона МБОУ СОШ № 11 с. Шабельское	300 чел. обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
3	Мероприятия, посвященные празднованию ДНЯ РОССИИ	12 июня 2025 года	МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР	100 чел. обучающиеся

	СИИ: - Акция «Окна России», посвященная празднованию Дня России; - спортивные турниры			еся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
4	Турнир по волейболу среди юношей, посвященный Дню России	11 июня 2025 года 9.00	Спортивный комплекс «Энергия» (Бардак А.А.)	35 чел. обучающиеся отделения волейбол
5	Турнир по пляжному гандболу, посвященный Дню России	11 июня 2025 года 18.00	Спортивная площадка, Центральный стадион ст. Староцербиновская	30 чел. обучающиеся отделения гандбол
6	Межмуниципальный турнир по футболу, посвященный Дню России	12 июня 2025 года	Футбольное поле СШ «Лидер»	60 чел. обучающиеся отделения футбол
7	Торжественное открытие Всекубанского турнира на Кубок губернатора Краснодарского края по футболу среди дворовых команд юношей	17 июня 2025 года 09.00 час.	Футбольное поле СШ «Лидер»	100 чел. обучающиеся отделения футбол, школ района
8	Мероприятия, посвященные ДНЮ ПАМЯТИ И СКОРБИ - Акция «Вместе - мы сила», в рамках Дня памяти и скорби	22 июня 2025 года	МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР	100 чел. обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
9	Мероприятия, посвященные празднованию ДНЯ БОРЬБЫ С НАРКОМАНИЕЙ: - Турнир по футболу «Быстрый мяч», посвященный	24 июня 2025 года	Стадион СШ «Лидер»	30 чел. обучающиеся отделения футбол

	Дню борьбы с наркоманией			
10	Мероприятия, посвященные празднованию ДНЯ МОЛОДЕЖИ: - Награждение тренеров-преподавателей на районном мероприятии	27 июня 2025 года		молодые тренеры-преподаватели
11	Выезды обучающихся отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) на краевые соревнования и первенства, согласно утвержденному плану физкультурно-массовых мероприятий МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР на 2025 год	В течение июня		обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
ИЮЛЬ				
12	2 этап. Всекубанский турнир на Кубок губернатора Краснодарского края по футболу среди дворовых команд юношей	8 июля 2025 года 09.00 час.	Футбольное поле СШ «Лидер»	60 чел. обучающиеся отделения футбол, школ района
13	Мероприятия, посвященные празднованию ДНЯ ПЕТРА И ФЕВРОНЬИ - спортивные турниры	8 июля 2025 года		100 чел. обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
14	Выезды обучающихся отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) на краевые соревнования и первенства, согласно утвержденному плану физкультурно-массовых мероприятий	В течение июля		обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол,

	МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР на 2025 год			гандбол)
АВГУСТ				
15	Мероприятия, посвященные празднованию ДНЯ ФИЗ-КУЛЬТУРНИКА: - Соревнования по волейболу «Радуга побед», посвященная Дню работников физической культуры - Соревнования по гандболу «На вершине Олимпа», посвященная Дню работников физической культуры	12 августа 2025 года	Спортивная площадка СШ «Лидер»	60 чел. Обучающиеся отделения волейбол, гандбол
16	Мероприятия, посвященные празднованию ДНЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА - Акции, турниры	22 августа 2025 года		50 чел. обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
17	Спортивная викторина «Планета спорта»	Июнь – август 2025 года	по плану тренера - преподавателя	100 чел. обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
18	Просмотр видеороликов: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Июнь – август 2025 года	по плану тренера - преподавателя	300 чел. обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
19	Просмотр лучших матчей по волейболу, футболу, гандболу	Июнь – август 2025 года	по плану тренера - преподавателя	300 чел. обучающиеся с 7 до 18

				лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
20	Семейные эстафеты добрых дел	Июнь – август 2025 года	по плану тренера - преподавателя	100 чел. обучающихся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
21	Конкурс сочинений, рисунков «Как я провожу лето»	Июнь – август 2025 года	по плану тренера - преподавателя	100 чел. обучающихся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
22	Спортивная викторина «Здоровая нация»	Июнь – август 2025 года	по плану тренера - преподавателя	200 чел. обучающихся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
23	Спортивная викторина «По дорогам Олимпиады»	Июнь – август 2025 года	по плану тренера - преподавателя	200 чел. обучающихся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
24	Работа дневных, вечерних спортивных площадок	с 1 июня по 31 августа	Спортивный зал, футбольное поле, пляжная спортивная площадка	600 чел. обучающихся с 7 до 18

		2025 года	СШ «Лидер», спортивная площадка Центральный парк ст. Старощербиновская, пляжная спортивная площадка Центральный стадион, спортивной площадки МБОУ СОШ № 5, футбольного поля МБОУ СОШ № 5, Центрального стадиона ст. Старощербиновской (пляжная гандбольная площадка), Центрального стадиона ст. Новощербиновской, Центрального парка ст. Новощербиновской (спортивная площадка), стадиона МБОУ СОШ № 11 с. Шабельское	лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)
25	Выезды обучающихся отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол) на краевые соревнования и первенства, согласно утвержденному плану физкультурно-массовых мероприятий МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР на 2024 год	В течение августа		обучающиеся с 7 до 18 лет отделений (баскетбол, волейбол, футбол, гандбол)

7. Кадровое обеспечение Программы

В реализации Программы участвуют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, инструктор - методист, 16 тренеров-преподавателей отделений: волейбола, гандбола, футбола, баскетбола МБУ ДО СШ «Лидер» МОЩР.

Тренерско-преподавательский состав имеет специальное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик.

Тренеры – преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, ведение конспекта занятия, еженедельного отчета о проведении занятий.

Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы обеспечить непрерывность учебно-тренировочного процесса, поднять значение здорового образа жизни, используя формы проведения занятий - групповую форму с ярко выраженным индивидуальным подходом и образовательные технологии (игровые, личностно-ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, диалогового обучения, репродуктивные и др., направленные на формирование у учащихся мотивации к познанию), качественно организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам Программы.

8. Партнеры реализации Программы

В реализации детского отдыха участвуют партнеры:

- общеобразовательные учреждения;
- учреждения дополнительного образования;
- родители обучающихся;
- отдел по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Щербиновский район;
- Спортивная школа «Энергия».

9. Специфика регионального взаимодействия

Развитие регионов, в том числе формирование их конкурентных преимуществ, не может происходить изолированно. Одним из ключевых факторов данного процесса является непрерывное воздействие со сторон других территорий. Несомненно, это влияние носит как, положительный так и отрицательный характер. Возникает необходимость исследовать природу этих отношений и определить возможности активизации межрегионального сотрудничества. Влияние одних регионов на другие осуществляется прямо и косвенно.

Прямое влияние проявляется в том, что экономические, социальные и другие процессы, происходящие в одном регионе, непосредственно способствуют изменениям в социально-экономическом положении другого. В, то же время не всегда процессы, происходящие в одних регионах, напрямую способствуют изменениям в других. В связи с этим наряду с прямым выделяется и косвенное воздействие регионов на развитие других территорий.

В сфере образования очень важна модель регионального взаимодействия, обмен опытом инновационных технологий и средств обучения и воспитания подрастающего поколения.

10. Информационно-методическое обеспечение программы

В рамках системы информирования общественности (детей, родителей) информация о реализации Программы размещается:

1. На официальном сайте МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР sport-schkola.uo-moshr.ru.

2. На информационных стендах МБУ ДО СШ «Лидер» МОЦР постоянно анонсируется деятельность учреждения в летний период.

До начала работы Программы с тренерами - преподавателями проводятся инструктивно-методические сборы. Тренеры – преподавателя готовят необходимую документацию, программы, план индивидуальной работы.

Методист – инструктор оказывает методическую помощь педагогам по организации работы с применением новых игровых информационных технологий с помощью специализированной информационно-образовательной средой (в том числе, официальный сайт учреждения, портал РЭШ, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки, «ВКонтакте», «Одноклассники» и другие).

Тренеры – преподаватели для самостоятельной работы обучающегося используют следующие формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронной версией конспекта, просмотр видео-лекций, видео – занятий, прослушивание аудиоматериала, компьютерное тестирование, изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

Средства удаленного взаимодействия, обучающегося с педагогом видеоконференции; электронная почта; образовательные интернет-ресурсы трансляция или запись лекций.

Осуществляется обратная связь: тренер – преподаватель – ученик: (Мониторинг – карта, «почтовый» ящик, промежуточные и итоговые отзывы детей, родителей, анкетирование, ведется Дневник самоконтроля учащихся, фотоотчет выполнения физических упражнений).

В сентябре месяце в холле учреждения будет организована выставка личных и коллективных продуктов деятельности обучающихся.

11. Система анализа реализации программы

Директор, заместитель директора по УВР:

координирует деятельность учреждения по программе:

организует нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации программы;

осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам средств реализации программы;

организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы;

разрабатывает формы отчетности для участников программы, необходимых для осуществления контроля за выполнением программы, устанавливает сроки их предоставления;

проводит мониторинг реализации программы и анализ отчетности, предоставляемой участниками программы;

осуществляет контроль за выполнением мероприятий и ходом реализации программы в целом;

готовит отчет о ходе реализации программы.

Итоги по реализации Программы рассматриваются на педагогическом совете в августе месяце, анализируется фактический выполненный охват детей.

12. Особенности материально-технического обеспечения

Для организации качественного и воспитательного процесса у учащихся отделения волейбол, гандбол, футбол имеется спортивный инвентарь, компьютеры, планшеты, сотовые телефоны, сервер, программное обеспечение.

Наличие у тренеров-преподавателей спортивного инвентаря, компьютера, планшета, сотовых телефонов, сервера, программного обеспечения.

13. Список литературы и Интернет-ресурсы

1. Андреева О.С. Проект профилактической работы с детьми в период летней оздоровительной кампании «Лето – пора находок, а не потерь», Тюмень, 2008 г.

2. Бетехтина О.Ф. Организация летнего досуга. //Досуг в школе.-2009 г. № 4.- с.23.

3. Гурбина А.Е. «Летний оздоровительный лагерь», Волгоград, 2009 г.

4. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения.- М.: Владос, 2001 г. – 112 с.

5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

6. Спортивные и подвижные игры: учебник. М.: Физкультура и спорт, 60 1984 г.-344 с.

7. Твой олимпийский учебник. Учебное пособие, 2008 – 142 с. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 1998 г.-224 ч.

8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

9. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. - Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. Ярославль: «Академия развития», 1998 г.- 224 ч. 61.

10. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003 г.

11. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е.А. Гурбина. Волгоград 2006 г.

12. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995 г.

13. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002 г.

14. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В. Марфина; худож. Е.А. Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007 г.

15. Шмаков С.А. «Лето». – М., 1993 г.

16. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика : учеб.-метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. - Курган : КГУ, 2011. - 116 с.

17. Суховейко, Г. С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути / Г.С. Суховейко // Российское образование. - 2014. - № 2. - С. 31-33.

Интернет-ресурсы:

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей
<http://dop.edu.ru/home>
2. Портал педагога <https://portalpedagoga.ru/> публикации педагогов дополнительного образования
3. <https://zoom.us/>
4. (RMC.23@ya.ru)

Электронные образовательные площадки:

1. (<https://www.ted.com/talks>)
2. (<https://site.bilet.worldskills.ru>).

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
спортивная школа «Лидер» МОЩР

**Правила безопасности при проведении спортивных занятий,
спортивных соревнований**

1. При проведении спортивных занятий, соревнований тренеры - преподаватели обязаны обеспечить полную исправность спортивного инвентаря и безопасность мест занятий.
2. Во время спортивных мероприятий дети должны находиться на спорт-площадке. Присутствие тренера-преподавателя обязательно.
3. Категорически запрещается присутствие посторонних лиц, кроме родителей на территории спортивной площадки.
4. Не допускать безнадзорность детей - главной причины несчастных случаев.
5. Категорически запрещается разрешать детям в одиночку или группами уходить по тем или иным причинам.
6. Довести до сведения родителей занимающихся время работы спортивной площадки.

