

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН
СТаница Старощербиновская**

ПРИКАЗ

от 8 апреля 2020 г.

№ 41

ст. Старощербиновская

**Об организации образовательного процесса
по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим
программам в период действия режима «Повышенная готовность»**

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 года №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 марта 2020 года № 178 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края», приказа Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6 апреля 2020 года № 47-01-13-6766/20 «Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с методическими рекомендациями Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, с применением электронного обучения и дистанционных технологий в период режима «повышенной готовности», п р и к а з ы в а ю:

1. Приостановить посещение учащимися муниципального бюджетного учреждения детско-юношеской спортивной школы муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская до 30 апреля 2020 года включительно.

2. Утвердить Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детско-юношеской спортивной школе муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (прилагается).

3. В период с 12 по 30 апреля 2020 года образовательный процесс по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ вести с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

4. Тренерам-преподавателям до 10 апреля 2020 года:

1) организовать тестирование онлайн-платформ (программных решений для видео и аудиоконференцсвязи) для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

2) внести изменения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с методическими рекомендациями;

3) предоставить расписание занятий на период до 30 апреля 2020 года;

4) информировать родителей (законных представителей) о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5) представить списки учащихся не имеющих возможностей для продолжения обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5. Методисту М.Е. Унярха до 11 апреля 2020 года:

1) обеспечить сбор следующей информации об:

онлайн-платформах, используемых тренерами-преподавателями для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

учащихся, не имеющих возможностей для продолжения обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2) оказать тренерам-преподавателям методическую помощь по применению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Необходимо в срок до 12 апреля 2020 года:

1) сформировать реестр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализация которых будет осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2) сформировать расписание занятий в группах с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий до 30 апреля 2020 года.

3) обеспечить осуществление контроля ведения занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

7. Методические рекомендации Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных технологий в период режима «повышенной готовности», Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детско-юношеской спортивной школе муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская, Регистр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализация которых осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, расписание занятий до 30 апреля 2020 года и настоящий приказ разместить на официальном сайте учреждения.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

9. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности директора
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеская спортивная школа
муниципального образования
Щербиновский район
станция Старощербиновская

Н.Г. Федотова

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБУ ДО ДЮСШ
ст. Старощербиновская
от 8.04.2020 г. № 73

Положение
об организации образовательного процесса с использованием электронного
обучения и дистанционных технологий в муниципальном бюджетном учре-
ждении дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа
муниципального образования Щербиновский район
станция Старощербиновская

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации образовательного процесса с использова-
нием электронного обучения и дистанционных технологий в муниципальном
бюджетном учреждении дополнительного образования детско-юношеская
спортивная школа муниципального образования Щербиновский район станция
Старощербиновская (далее-Положение) устанавливает правила реализации в
муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования детско-
юношеской спортивной школе муниципального образования Щербиновский
район (далее - МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская) дополнительных об-
щеобразовательных общеразвивающих программ по видам спорта: волейбол,
гандбол, футбол с использованием дистанционных образовательных техноло-
гий и электронного обучения.

1.2. Настоящее положение является нормативным локальным актом Уч-
реждения и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных
отношений.

1.3. Положение разработано на основании следующих документов:

Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Россий-
ской Федерации» (ст.16);

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями,
осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных
программ»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября
2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления об-
разовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным про-
граммам»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 марта 2020 г. № 178 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (2019- nCoV)»;

Письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.03.2020 № 47-01-13-5309,20 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края по предупреждению распространения новой волны коронавирусной инфекции (2019-nCoV);

Методическими рекомендациями Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных технологий в период режима «повышенной готовности».

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны дополнительной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.6. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и тренеров-преподавателей.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и тренеров-преподавателей.

1.7. МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения дополнительного образования или при их сочетании, при проведении различных видов практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, самостоятельных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия тренера-преподавателя с учащимся определяется МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами по видам спорта: волейбол, гандбол, футбол с учетом потребностей учащегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с учащимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.8. МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.9. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие учащегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.10. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

1.11. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы деятельности:

лекция;

практическое занятие по выполнению общей физической подготовки;

самостоятельная внеаудиторная работа;

просмотр и обсуждение спортивных матчей по волейболу, гандболу, футболу.

1.12. Сопровождение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья учащихся, обучение по индивидуальному учебному плану, освоении новых и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

- 2.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:
- созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
 - повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
 - открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
 - созданию единой образовательной среды МБУ ДО ДЮСШ ст. Старошербиновская;
 - интенсификации самостоятельной работы учащихся;
 - повышению эффективности организации учебного процесса.

- 2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт учреждения, портал РЭШ, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн уроки, «ВКонтакте», «Одноклассники» и другие);
 - принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем учащимся возможности освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
 - принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать учащимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории учащегося;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;

обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации;

обеспечение самостоятельной практической деятельности учащихся;

обеспечение подготовки и участия в спортивных соревнованиях.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В МБУ ДО ДЮСШ ст. СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

3.1. Директор Учреждения издает приказ об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

3.2.1. Организует расписание, контролирует корректировки тренерами-преподавателями своих рабочих программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в период ограничительных мероприятий.

3.2.2. Ведёт мониторинг, текущий и промежуточный контроль работы тренеров-преподавателей, работающих дистанционно;

3.2.3. Ведёт мониторинг заполнения журналов и/или электронных журналов (на период ограничительных мероприятий).

3.3. Тренер-преподаватель должен планировать работу в дистанционном режиме, исходя из следующих требований:

продолжительность занятия в дистанционной (с использованием компьютера) форме не должна превышать 30 минут, длительность занятий для групп СОЭ, НП-1, НП-2, НП-3 - 20 мин., для групп ТЭ-1, ТЭ-2, ТЭ-3; ТЭ-4; ТЭ-5 - 30 мин.

3.4. Тренер-преподаватель к каждой теме занятия прикладывает план занятий с активными ссылками на интернет - ресурсы, чтобы учащиеся и их родители смогли самостоятельно организовать последовательное изучение темы.

3.5. Тренер-преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы: - индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сообщения в группы в социальных сетях, WhatsApp, «ВКонтакте», и др.);

дистанционное обучение в сети интернет на обучающих платформах: Платформа РЭШ, Платформа Zoom, и др.

Онлайн-сервисы: Сервисы Google, YouTube, Сервисы Яндекс, Сайт Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края (RMC23.ru), В-контакте, Видеоплатформа TED, Онлайн-платформа «Мои достижения».

самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронной версией конспекта, просмотр видео-лекций, видео – занятий, прослушивание аудиоматериала, компьютерное тестирование, изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

3.6. Тренер-преподаватель продумывает организацию текущего контроля посредством заполнения Дневника самоконтроля учащегося, системы онлайн тестирования, выдачи самостоятельных работ и пр. Самостоятельная деятельность обучающихся может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов.

3.7. Создание общих и индивидуальных практических заданий, а также проверка тренером-преподавателем выданных заданий, создание тестов для дистанционного обучения.

3.8. Тренер-преподаватель обязан заполнить электронный журнал в день проведения занятий в АИС «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

3.9. Периоды отмены тренировочных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса в Учреждении, являются рабочим временем сотрудников Учреждения.

3.10. В период отмены тренировочных занятий (образовательной деятельности) в период карантина тренеры-преподаватели и другие работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе. На заседаниях тренерских советов тренеры-преподаватели делятся опытом работы использования ДО в образовательной деятельности.

3.11 Согласно Положения «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательного учреждения», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006г. № 69 продолжительность рабочего времени педагогов во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

3.12. Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

4. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭО и ДОТ

4.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: учащиеся, тренеры-преподаватели, административные и учебно-вспомогательные работники МБУ ДО ДЮСШ ст. Старошербиновская, родители (законные представители) учащихся.

4.2. Права и обязанности учащихся, осваивающие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

4.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для учащихся по все направлениям деятельности учреждения.

4.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют тренеры-преподаватели, прошедшие соответствующую подготовку.

4.5. Тренерам-преподавателям, учащимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам. Тренеры-преподаватели, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

4.6. Учащийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4.7. Учащийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

5.1. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в МБУ ДО ДЮСШ ст. Старошербиновская осуществляется по нескольким моделям:

Модель обучения на базе видеоконференций и интерактивного телевидения (Twoway TV). Эта модель дистанционного обучения полностью имитирует очную форму. С ее помощью стены учебного кабинета как бы раздвигаются, и аудитория расширяется за счет удаленных учащихся, с которыми педагог и обучающиеся могут вступать в контакт (по типу телемоста). Соответственно данная модель требует присутствия учащихся (как и в очной форме) в определенное время, в определенном месте. Наиболее эффективные информационно-телекоммуникационные ресурсы (ZOOM, Skype, Webinar, Instagram и другие).

Обучение с веб-поддержкой предполагает, что в образовательном процессе, при очной форме обучения в среде электронного курса, до 30% времени по освоению дисциплины отводится на эту работу. При этом электронная среда используется в дополнение к основному традиционному учебному процессу для решения следующих задач: организация обучения в электронной среде (электронные материалы для самоподготовки, самотестирование и др.); проведение консультаций с использованием форумов и вебинаров; организация текущего и промежуточного контроля учащихся.

Смешанное обучение. Образовательный процесс, построенный на основе интеграции аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности, с использованием и взаимным дополнением технологий традиционного и электронного обучения. Смешанное обучение допускает сокращение объема аудиторной нагрузки педагога, повышает эффективность его работы за счет использования технологий электронного обучения. При смешанном обучении в электронную среду частично или полностью переносятся отдельные виды учебной деятельности (лекции, практические занятия, и др.).

Онлайн-обучение. Большая часть учебного процесса (90-100%) осуществляется в электронной среде, характеризуется высокой интерактивностью учебного контента и регулярностью взаимодействия учащихся, как с педагогом, так и друг с другом. Онлайн-обучение не предполагает регулярные аудиторные занятия. Аудиторные встречи могут использоваться для проведения консультаций по дисциплине (при необходимости индивидуальной работы с учащимися), лабораторных практикумов, а также для проведения текущей и промежуточной аттестации.

5.2. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с учащимися.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с учащимися.

Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Модель опосредованного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- учащиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- учащиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь и др.);
- учащиеся по очно-заочной форме обучения.

5.3. Контроль результатов обучения (офлайн – выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн – проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи).

6. Рабочее время педагогических работников в период отмены (приостановки) для обучающихся занятий в период режима «повышенной готовности»

6.1. Особые условия работы педагогических работников регламентируются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» «4.2....Педагогические работники в каникулярное время выполняют педагогическую (в том числе методическую и организационную) работу, связанную с реализацией образовательной программы, в пределах нормируемой части их педагогической работы (установленного объёма учебной (тренировочной) нагрузки (педагогической работы), определённой им до начала каникулярного времени, а также времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных пунктом 2.3. настоящих Особенности...» (пункт 2.3. представлен выше). «5.1. Периоды отмены (приостановки) занятий деятельности организации по реализации образовательной программы, ...либо в целом по организации по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем педагогических работников и иных работников. 5.2. В периоды, указанные в пункте 5.1 настоящих Особенности, педагогические работники и иные работники привлекаются к выполнению работ в порядке и на условиях, предусмотренных для режима рабочего времени работников организации в каникулярное время».

6.2. Продолжительность рабочего времени тренеров-преподавателей во время дистанционного обучения в условиях карантина определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

7.2. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами Школы.

7.3. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.

