

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЩЕРБИНОВСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА СТАРОЩЕРБИНОВСКАЯ

Принята:
на заседании педагогического совета
МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская
протокол № 3 от «05» марта 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО ДЮСШ
ст. Старощербиновская
А.Г. Черепина
«05» марта 2020 г.



ПРОГРАММА
деятельности МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская
в летний период 2020 года

Направленность: физкультурно-спортивная
Срок реализации программы: июнь-август
Возраст обучающихся: от 6 до 18 лет

Автор-составитель:
Федотова Наталия Геннадьевна –
заместитель директора
по учебно-воспитательной работе

ст. Старощербиновская
2020 год

Содержание

№/пп	Разделы Программы	№ страницы
1.	Паспорт Программы	3-6
2.	Пояснительная записка	7-8
3.	Участники Программы	9
4.	Педагогическая идея Программы	9
5.	Цели и задачи Программы	9-11
6.	Критерии и способы оценки качества реализации программы	11-12
7.	Содержание и средства реализации Программы	12-15
8.	Кадровое обеспечение Программы	15
9.	Партнеры реализации Программы	15
10.	Специфика регионального взаимодействия	15-16
11.	Информационно-методическое обеспечение программы	16
12.	Система анализа реализации программы	17
13.	Особенности материально-технического обеспечения	17
14.	Список литературы и Интернет-ресурсы	17-18

ПРОГРАММА
деятельности МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская
в летний период 2020 года

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа деятельности МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская в летний период 2020 года
Разработчик Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа муниципального образования Щербиновский район станица Старощербиновская (далее - МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская)
Координатор Программы	Управление образования администрации муниципального образования Щербиновский район
Участники Программы	Общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учащиеся, родители учащихся
Цели и задачи Программы	Создание благоприятных условий для организации досуга и укрепления здоровья учащихся, включение детей в социально значимую деятельность, формируя при этом различные навыки, в том числе здорового образа жизни. Организация летнего отдыха, досуга и оздоровления детей на основе использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения; создание и обеспечение оптимальных условий для творческого развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения, социализации учащихся; пропаганда здорового образа жизни; привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; профилактики вредных привычек у детей и подростков; совершенствование спортивных навыков воспитанников спортивной школы; повышение результативности в игровых видах спорта: волейбол, футбол, гандбол;

	подготовка учащихся к участию в зональных, краевых, Всероссийских соревнованиях
Нормативно-правовая база Программы	1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей». 3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». 4. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 5. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». 6. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». 7. Федеральный закон от 27.12.2019 N 514-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" в части создания дополнительных гарантий безопасности в сфере организации отдыха и оздоровления детей" 8. Федеральный закон от 16.10.2019 N 336-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» 9. Федеральный закон от 16.10.2019 № 338-ФЗ «О внесении изменений в кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях». 10. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

11. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
12. Комплекс мер по обеспечению организованного отдыха и оздоровления детей на 2019 - 2023 г. (от 28.02.2019 г. №1814п-П8)
13. Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
14. Постановление № 1621 от 23 декабря 2017 г. «О внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
16. Постановление от 13 сентября 2019 года №1196 «О внесении изменений в Правила организованной перевозки группы детей автобусами».
17. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994).
18. Приказ Минтруда России от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрирован Минюстом России 26 января 2017 г., регистрационный № 45406).
19. Приказ Минпросвещения России от 21.10.2019 № 570 "Об утверждении общих принципов формирования и ведения реестров организаций отдыха детей и их оздоровления, а также типового реестра организаций отдыха детей и их оздоровления"
20. Приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края от 20 марта 2020 г. №356 «Об утверждении порядка формирования и

	ведения реестра организаций отдыха детей и оздоровления, расположенных на территории Краснодарского края». 21. Краевые методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ (2016 г.) 22. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 года № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». 23. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 6 апреля 2020 года № 47-01-13-6766/20 «Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам». 24. Методические рекомендации Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, с применением электронного обучения и дистанционных технологий в период режима «повышенной готовности»
Срок реализации Программы	с 01 июня по 31 августа 2020 года
Направление Программы	физкультурно-спортивное – с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения
Контроль за выполнением Программы	контроль за реализацией программы осуществляется директором МБУ ДО ДЮСШ ст.Старощербиновская, заместителем директора по УВР

1. Пояснительная записка

Система дополнительного образования по праву рассматривается одной из важнейших составляющих образовательного пространства, сложнейшего в современном обществе и ей отводится одна из ведущих ролей в развитии здорового образа жизни, творческих способностей детей, духовно-нравственном воспитании, социальной адаптации детей и формирование у них активной жизненной позиции.

Особое внимание системой дополнительного образования уделяется летнему периоду, который является самым продолжительным, активным, увлекательным и полезным.

Лето дает возможность выявить самые разнообразные таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребенка.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, игру и спорт.

Летнее время благоприятно для позитивной социализации детей освоения ими различных социальных ролей и функций. Это имеет особое значения сегодня. Когда в России происходит значительный рост асоциальных явлений в детской среде.

Детская и подростковая безнадзорность в летнее время оборачивается многочисленными проблемами, как для самих детей, так и для их родителей.

Лето – период, благоприятный для разрешения многих проблем. Оно обуславливает настрой детей на проявления самостоятельности в оценки своих действий, осознание своего «Я» в контексте общего «МЫ». Бодрый, положительный эмоциональный настрой – одно из неперенных условий работы с детьми в летнее время.

Актуальность выбранного направления по сохранению здоровья детей подтверждается и статистическими отчетами о повышении среди обучающихся детей со 2 и 3 группой здоровья, увеличение хронических заболеваний у детей и снижение их иммунитета. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников.

«В спорте и воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и

правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребёнка.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий по общей физической подготовке под руководством тренеров-преподавателей и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию, физическому, нравственному и духовному здоровью человека.

Новизна Программы в том, что используя различные образовательные технологии (дистанционное и электронное обучение) в период летних каникул дети могут развивать спортивные способности, поправлять свое здоровье, заняться интересными делами, отбросить усталость, накопленную за учебный год, находясь в кругу семьи.

Новизна Программы заключается в обновлении формы организации летнего отдыха и занятости детей, апробации новых методов организации досуга. Гармоничное сочетание физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Разработка данной программы по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей (законных представителей) и детей на организованный отдых в условиях станицы;
- модернизацией старых форм работы и введение новых;
- необходимостью использования хорошего творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Ознакомительная программа реализует базовой и углубленной уровень дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ по видам спорта: волейбол, гандбол и футбол.

Отличительная особенность программы заключается в том, что постановка образовательных задач, построение учебно-тематического плана, содержание занятий их видов, форм, строится с учетом применения дистанционных технологий, инструментария электронного обучения.

Все эти факторы явились причиной для создания на базе МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская Программы, направленной на организацию летнего отдыха в дистанционной форме. Настоящая Программа разработана с учётом нормативно - правовых актов.

2. Участники Программы

Программа универсальна, так как может использоваться для разных возрастных групп, уровня развития детей.

Общее количество детей, участвующих в реализации Программы – 541 человек, в возрасте от 6 до 18 лет, допущенных по состоянию здоровья к занятию спортом.

3. Педагогическая идея Программы

В летний период особенно актуально создание условий для благоприятного, безопасного, содержательного отдыха и занятости наибольшего количества детей, поскольку лето – время активного отдыха, период для познавательной деятельности детей, социализации в обществе, самоактуализации в кругу сверстников; освоения этических норм, ценностей; приобщения к истокам культуры России, Кубани, Щербиновского района.

Именно поэтому в условиях организации дополнительного образования детей необходимо предоставить ребёнку возможность посещать спортивные секции, спортивные площадки, участвовать в походах, экскурсиях, экспедициях, фестивалях, праздниках, игровых программах, спортивных состязаниях, представлять собственные проекты, и др.; тем самым заполнить время детей интересными событиями, яркими впечатлениями, новыми открытиями; предоставить ребёнку выбор неограниченных возможностей, раскрывать их таланты и возможности используя следующие принципы:

1. ПРИНЦИП ЦЕЛОСТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА. Создание единого образовательно-воспитательного пространства, единую систему требований.

2. ПРИНЦИП БОЛЬШИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ. Перед ребятами летом открываются такие возможности, каких нет и не может быть на улице. К их услугам спортивный инвентарь, площадки и формы дистанционного и электронного обучения. Кроме того, всегда есть педагог, который помогает сделать отдых интересным, развивающим и полезным для здоровья.

3. ПРИНЦИП КОЛЛЕКТИВНОСТИ ДОСУГА. Все учащиеся заняты общим коллективным делом.

4. Цели и задачи Программы

Целью реализации настоящей программы является организация здоровьесберегающего активного культурно-содержательного, интеллектуально-развивающего досуга обучающихся в летний период, направленного на сохранение, укрепление здоровья, развитие спортивной одаренности, формирование основных лидерских качеств и творческого развития.

Для достижения поставленной цели, предполагаем решение следующих задач:

1. Отдохнуть, укрепить здоровье ребенка.
2. Развивать познания обучающихся о законах здорового образа жизни, профилактика вредных наклонностей.
3. Развитие у детей интереса к спортивным состязаниям, дворовым мероприятиям.
4. Выработка лидерских и организаторских качеств, самостоятельности детей и подростков.
5. Воспитывать интерес и любовь к спорту, активному отдыху.
6. Укрепления физического и психического здоровья детей, путем раскрытия способностей к взаимодействию, соучастию и сопереживанию.
7. Формировать навык владения техническими средствами обучения и программами.
8. Формировать навык самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформ, контентх, сайтах, блогах.

8. Профилактика безнадзорности детей, формирование детского коллектива и социализацию детей.

Разработка Программы вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

работой по укреплению здоровья обучающихся и формированию у них потребности здорового образа жизни;

необходимостью использования богатого потенциала подростков и педагогов в реализации целей и задач программы.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию на спортивной площадке стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление и укрепление здоровья учащихся.
2. Дальнейшее развитие творческих и физических способностей воспитанников.
3. Формирование здорового образа жизни детей.
4. Привлечение учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, спортивными играми.
5. Снижение темпа роста негативных социальных явлений в подростковой и молодежной среде.
6. Повышение результативности в игровых видах спорта.
7. Удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени.
8. Исполнение социального заказа общества на организацию летней оздоровительной кампании.

9. Внедрение новых форм организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.

10. Подготовка учащихся к зональным, краевым соревнованиям по волейболу, футболу, гандболу, по пляжному волейболу, футболу, гандболу.

5. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Мониторинг – карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.

Система контроля за реализацией программы приведена ниже в таблице:

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
Вводная диагностика	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов участия в реализации мероприятий программы (анкета на входе «Что я ожидаю от лета»).	1-2 день мероприятий программы	Тренеры-преподаватели
Пошаговая диагностика	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями - заполнение мониторинга – карты.	В течение мероприятий программы	Тренеры-преподаватели
	Отслеживание достижений каждого ребёнка участия в мероприятиях (грамоты)	В течение мероприятий программы	Тренеры-преподаватели
Итоговая диагностика	Еженедельный отчет о проведении занятий	В конце мероприятий программы	Тренеры-преподаватели
	Анкетирование детей в конце мероприятий программы, позволяющее выявить оправдание ожиданий (анкета на выходе «Что я получил за время летних каникул»).		

	Награждение детей за успехи в коллективно-творческих и спортивных делах.		Учащиеся
	Дневник самоконтроля учащихся.		

6. Содержание и средства реализации Программы

Важнейшим направлением в работе станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Конкурсы, викторины, акции, фляшмобы, просмотр лучших матчей по волейболу, футболу, гандболу, профилактические беседы и лекции игры составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых информационных технологий с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт учреждения, портал РЭШ, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки, «ВКонтакте», «Одноклассники» и другие.

В реализации Программы осуществляется комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха обучающихся, который выражается в:

- сочетании оздоровительной и творческой функции свободного времени;
- привлечение и использование возможностей заинтересованных структур и общественных организаций, родительской общественности - использовании спортивной деятельности как эффективного средства гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения. Приоритетным направлением организации Программы является физкультурно-оздоровительное.

Реализация Программы рассчитана на 4 этапа:

1. Подготовительный этап: апрель 2020 года
подготовка методических материалов;
разработка документации.
2. Организационный этап: май 2020 года
выявление и постановка целей развития детского и взрослого коллек-

- тивов;
- формирование условий совместной работы;
- подготовка к дальней деятельности по Программе.
- 3. Основной этап: июнь-август 2020 года
реализация основных положений Программы.
- 4. Заключительный этап: сентябрь 2020 года
социально-педагогический анализ результатов.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Программа организована для учащихся в возрасте от 6 до 18 лет в период школьных каникул по согласованию с администрацией школы. Формы и методы работы определяются тренером-преподавателем, исходя из основных принципов деятельности, гуманности, единства воспитательной и оздоровительной работы, с учетом интересов и возрастных особенностей детей.

Осуществляется по следующим направлениям:

1. «Совет дела» - по инициативе самих ребят, которые самостоятельно или совместно с руководителем организуют и проводят разнообразные акции, конкурсы, просмотр лучших матчей по волейболу, футболу, гандболу, флэшмобы, определяют формы поощрения победителей и участников.

2. По инициативе тренера-преподавателя.

Опыт организации и проведения оздоровительной компании в период летних каникул и созданная в учреждение система развития и повышения профессионального мастерства педагогического состава и позволяет целенаправленно подходить к вопросам организации отдыха и оздоровления обучающихся. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей:

- методы всестороннего воздействия на сознание, чувства и волю обучающихся (беседы, диспуты, убеждения и т.д.);

- методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения (педагогические требования, поручения, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);

- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрения, оценка); - методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Средства реализации Программы: спортивные Акции, конкурсы, викторины, просмотр лучших матчей по волейболу, футболу, гандболу, профилактические беседы и лекции, флэшмобы в соцсетях, утренняя гимнастика (зарядка), подвижные игры на свежем воздухе, закаливающие процедуры, солнечные ванны (ежедневно), воздушные ванны (ежедневно), спортивные праздники:

«Малые олимпийские игры», «Юмор в спорте важен, не спорьте»; «Спортивная викторина», «По рекордам Гиннеса», «День волейболиста», «День футболиста», «День гандболиста», «День народных игр», Семейные эстафеты добрых дел и т.д.

План мероприятий в рамках летней оздоровительной кампании:

№	Наименование мероприятия	Дата проведения
1	Акция «Окна России», посвященная празднованию Дня России	12 июня 2020 года
2	Флешмоб: «Россия и Я – мы единая семья»	12 июня 2020 года
3	Акция «Вместе-мы сила», в рамках Дня памяти и скорби	22 июня 2020 года
4	Акция «Я помню! Я горжусь!», Акция «Бессмертный полк»	24 июня 2020 года
5	Конкурс «Как я провожу лето»	Июнь – июль 2020 года
6	Спортивная викторина «Здоровая нация»	Июнь – август 2020 года
7	Спортивная викторина «По дорогам Олимпиады»	Июнь – август 2020 года
8	Спортивная викторина «Планета спорта»	Июнь – август 2020 года
9	Спортивная викторина «По рекордам Гиннеса»	Июнь – август 2020 года
10	«День волейболиста», «День футболиста», «День гандболиста»	Июнь – август 2020 года
11	Спортивный праздник: «Малые олимпийские игры»	Июнь – август 2020 года
12	Спортивный праздник «Юмор в спорте важен!»	Июнь – август 2020 года
13	Акция «Радуга побед», посвященная Дню работников физической культуры	11 августа 2020 года
14	Просмотр видеороликов: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья»	Июнь – август 2020 года
15	Просмотр лучших матчей по волейболу, футболу, гандболу	Июнь – август 2020 года
16	Семейные эстафеты добрых дел	Июнь – август 2020
17	«День народных игр»	Июнь – август 2020

7. Кадровое обеспечение Программы

В реализации Программы участвуют директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист-инструктор, 16 тренеров-преподавателей отделений: волейбола, гандбола, футбола, инструктор – методист МБУ ДО ДЮСШ ст. Старощербиновская.

Тренерско-преподавательский состав имеет специальное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик.

Тренеры – преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, ведение конспекта занятия, еженедельного отчета о проведении занятий.

Задача педагогического коллектива состоит в том, чтобы обеспечить непрерывность учебно-тренировочного процесса, поднять значение здорового образа жизни, используя формы проведения занятий - групповую форму с ярко выраженным индивидуальным подходом и образовательные технологии (игровые, личностно-ориентированного обучения, педагогики сотрудничества, диалогового обучения, репродуктивные и др., направленные на формирование у учащихся мотивации к познанию), качественно организовать свободное время во время летних каникул согласно поставленным задачам Программы.

8. Партнеры реализации Программы

В реализации детского отдыха участвуют партнеры:

- общеобразовательные учреждения;
- учреждения дополнительного образования;
- родители учащихся;
- отдел по физической культуре и спорту администрации муниципального образования Щербиновский район;
- Спортивная школа «Энергия».

9. Специфика регионального взаимодействия

Развитие регионов, в том числе формирование их конкурентных преимуществ, не может происходить изолированно. Одним из ключевых факторов данного процесса является непрерывное воздействие со сторон других территорий. Несомненно, это влияние носит как, положительный так и отрицательный характер. Возникает необходимость исследовать природу этих отношений и определить возможности активизации межрегионального сотрудничества. Влияние одних регионов на другие осуществляется прямо и косвенно.

Прямое влияние проявляется в том, что экономические, социальные и другие процессы, происходящие в одном регионе, непосредственно способ-

ствуют изменениям в социально-экономическом положении другого. В, то же время не всегда процессы, происходящие в одних регионах, напрямую способствуют изменениям в других. В связи с этим наряду с прямым выделяется и косвенное воздействие регионов на развитие других территорий.

В сфере образования очень важна модель регионального взаимодействия, обмен опытом инновационных технологий и средств обучения и воспитания подрастающего поколения.

10. Информационно-методическое обеспечение программы

В рамках системы информирования общественности (детей, родителей) информация о реализации Программы размещается:

1. На официальном сайте МБУ ДО ДЮСШ ст. Старошербиновская **sport-schkola.uo-moshr.ru**.

2. На информационных стендах МБУ ДО ДЮСШ ст. Старошербиновская постоянно анонсируется деятельность учреждения в летний период.

До начала работы Программы с тренерами - преподавателями проводятся инструктивно-методические сборы. Тренеры – преподавателя готовят необходимую документацию, программы, план индивидуальной работы.

Методист – инструктор оказывает методическую помощь педагогам по организации работы с применением новых игровых информационных технологий с помощью специализированной информационно-образовательной средой (в том числе, официальный сайт учреждения, портал РЭШ, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки, «ВКонтакте», «Одноклассники» и другие.

Тренеры – преподаватели для самостоятельной работы учащегося используют следующие формы (элементы) дистанционного обучения: работа с электронной версией конспекта, просмотр видео-лекций, видео – занятий, прослушивание аудиоматериала, компьютерное тестирование, изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

Средства удаленного взаимодействия, обучающегося с педагогом видеоконференции; электронная почта; образовательные интернет-ресурсы трансляция или запись лекций.

Осуществляется обратная связь: тренер – преподаватель – ученик: (Мониторинг – карта, «почтовый» ящик, промежуточные и итоговые отзывы детей, родителей, анкетирование, ведется Дневник самоконтроля учащихся, фотоотчет выполнения физических упражнений).

В сентябре месяце в холле учреждения будет организована выставка личных и коллективных продуктов деятельности учащихся.

11. Система анализа реализации программы

Директор, заместитель директора по УВР:
 координирует деятельность учреждения по программе;
 организует нормативно-правовое и методическое обеспечение реализации программы;
 осуществляет подготовку предложений по объемам и источникам средств реализации программы;
 организует информационную и разъяснительную работу, направленную на освещение целей и задач программы;
 разрабатывает формы отчетности для участников программы, необходимых для осуществления контроля за выполнением программы, устанавливает сроки их предоставления;
 проводит мониторинг реализации программы и анализ отчетности, предоставляемой участниками программы;
 осуществляет контроль за выполнением мероприятий и ходом реализации программы в целом;
 готовит отчет о ходе реализации программы.
 Итоги по реализации Программы рассматриваются на педагогическом совете в августе месяце, анализируется фактический выполненный охват детей.

12. Особенности материально-технического обеспечения

Для организации качественного и воспитательного процесса у учащихся отделения волейбол, гандбол, футбол имеется спортивный инвентарь, компьютеры, планшеты, сотовые телефоны, сервер, программное обеспечение.

Наличие у тренеров-преподавателей спортивного инвентаря, компьютера, планшета, сотовых телефонов, сервера, программного обеспечения.

13. Список литературы и Интернет-ресурсы

1. Андреева О.С. Проект профилактической работы с детьми в период летней оздоровительной кампании «Лето – пора находок, а не потерь», Тюмень, 2008 г.
2. Бетехтина О.Ф. Организация летнего досуга. //Досуг в школе.-2009 г. № 4.- с.23.
3. Гурбина А.Е. «Летний оздоровительный лагерь», Волгоград, 2009 г.
4. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения.- М.: Владос, 2001 г. – 112 с.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

6. Спортивные и подвижные игры: учебник. М.: Физкультура и спорт, 60 1984 г.-344 с.
7. Твой олимпийский учебник. Учебное пособие, 2008 – 142 с. Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 1998 г.-224 ч.
8. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
9. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4. - Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. Ярославль: «Академия развития», 1998 г.- 224 ч. 61.
10. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003 г.
11. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е.А. Гурбина. Волгоград 2006 г.
12. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995 г.
13. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002 г.
14. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В. Марфина; худож. Е.А. Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007 г.
15. Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993 г.
16. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика : учеб.-метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова ; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. - Курган : КГУ, 2011. - 116 с.
17. Суховейко, Г. С. Организация детского отдыха и оздоровление: по сути / Г.С. Суховейко // Российское образование. - 2014. - № 2. - С. 31-33.

Интернет-ресурсы:

1. Единый национальный портал дополнительного образования детей <http://dop.edu.ru/home>
2. Портал педагога <https://portalpedagoga.ru/> публикации педагогов дополнительного образования
3. <https://zoom.us/>
4. (RMC.23@ya.ru)

Электронные образовательные площадки:

1. (<https://www.ted.com/talks>)
2. (<https://site.bilet.worldskills.ru>).