Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на Педагогическом советепротокол № 326.01.2022 | Утверждаюзаведующая МБДОУ «Колобок»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Д. Миронычева Приказ № 10-ОД от 01.02.2022г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о группе комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с особыми образовательными потребностями), реализующей программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» (далее- МБДОУ) и регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп комбинированной направленности.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности для детей, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 № 181ФЗ (статья 18),

- письмо Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. № 03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»,

- Устав МБДОУ,

-Договор, заключенный между МБДОУ и родителями (законными представителями).

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации   прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ)  в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования и Организация обучения детей с ОВЗ в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ и адаптированной образовательной программой с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Группа комбинированной направленности в дошкольном учреждении является одной из форм коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от 3-х лет.

1.7. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для получения дошкольного образования нормально развивающимся детям и детям с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования нормально развивающимися детьми и реализация адаптированной образовательной программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, с учетом характера нарушений в развитии, в условиях инклюзивного образования;

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников, путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;

- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;

- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи детей с ОВЗ;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ОВЗ;

- проведение коррекционно - педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;

-обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам действующего СанПиН.

1.9. Открытие и закрытие групп комбинированной направленности осуществляется Постановлением главы администрации Зеленчукского муниципального района и приказом заведующей МБДОУ .

1.10 Образовательная деятельность по адаптированной основной образовательной программе организуется в соответствии с годовым планом МБДОУ.

**2. Организация деятельности группы комбинированной направленности**

Инклюзивная группа (комбинированной направленности) открывается Постановлением главы администрации Зеленчукского муниципального района на базе МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» и приказом заведующей МБДОУ при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

2.1. Группа комбинированной направленности формируется на «01» сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

2.2.Зачисление детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности, осуществляется на основании: письменного заявления родителей (законных представителей), заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) и психолого-педагогического консилиума МБДОУ и осуществляется в установленном порядке. Прием в группу может проводиться в течении всего года при наличии свободных мест. Дети с ОВЗ включаются в списочный состав соответствующей возрастной группы.

2.3. Не подлежат приему в комбинированную группу дети с третьей степенью выраженности ограничения основных категорий жизнедеятельности человека, определяемых по критериям медико-социальной экспертизы граждан (приказ Министерства Здравоохранения и социального развития РФ от 22.08.2005г.№535), а также дети, имеющие медицинские противопоказания в связи с заболеваниями, требующими активного лечения.

2.4. К абсолютным противопоказаниям к нахождению в группе комбинированной направленности относятся следующие категории детей:

* чье поведение и (или) состояние при нахождении в группе угрожает здоровью и жизни других детей и взрослых, находящихся в МБДОУ;
* с само повреждающим поведением и (или) состоянием, угрожающим собственному здоровью и жизни;
* чье состояние здоровья требует постоянного сопровождения специалиста медицинского профиля;
* с текущими психическими и (или) соматическими заболеваниями в стадии обострения, не позволяющими выполнять режимные требованиями МБДОУ;
* чье поведение не позволяет реализовывать образовательные задачи и (или) режимные моменты МБДОУ остальным детям группы;
* чье психическое и(или) физическое состояние в целом не позволяет выполнять режимные требования даже при наличии тьютора;

Дети, не обслуживающие себя самостоятельно (вследствие различных причин) могут быть включены в группу только при наличии постоянного обслуживающего (тьютора.)

2.5. В случае, если возникает опасность для здоровья от посещения инклюзивной группы воспитанником с тяжелыми нарушениями в развитии, самого воспитанника, либо типично развивающих воспитанников, производится его перевод на режим кратковременного пребывания, либо другое учреждение необходимого профиля.

Вопрос об отчислении решается психолого-педагогическим консилиумом МБДОУ. Возникшие споры решаются на окружной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.6. Отношения между МБДОУ и родителями (законными представителями) регулируются Договором, заключаемым в установленном порядке.

2.7. Образовательная деятельность по адаптированной основной образовательной программе организуется в соответствии с годовым планом МБДОУ.

Решение вопроса об изменении коррекционно-образовательного маршрута и/или индивидуальной образовательной траектории осуществляется специалистами психолого-медико-педагогического консилиума. Разрешение возникших споров между МБДОУ и родителями (законными представителями) осуществляется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией .

2.8.В группу наряду со здоровыми детьми могут приниматься дети с ограниченными возможностями здоровья (в данном случае дети, имеющие нарушения речевого развития). Комплектование группы осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) на имя заведующего МБДОУ, заключения и выписки из протокола территориального психолого-медико-педагогического консилиума .

2.9. В группе комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с СанПиН.

Количество детей в возрасте старше 3 лет не должно превышать:

- не более 15 детей, в том числе не более 4 детей, имеющих тяжелые нарушения речи;

- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

2.10. Режим пребывания детей в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с режимом дня в детском саду.

2.11. В группу зачисляются дети дошкольного возраста с

3-х лет, имеющие нарушения в речевом развитии с нормальным слухом, интеллектом, поступающие с диагнозами: фонетико-фонематическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи и другие речевые нарушения.

**2.12.** Комплектование групп комбинированной направленности (зачисление детей) оформляется приказом заведующего МБДОУ только по результатам ТМПМК.

2.13.Прием детей производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

2.14.Срок коррекционной работы зависит от индивидуальных особенностей детей и структуры речевого дефекта.

2.15. Оказание образовательных услуг ребенку с ОВЗ в МБДОУ осуществляется по режиму и расписанию возрастной группы. В режим вносятся дополнения с указанием условий и регламента проведения коррекционно-развивающих занятий с ребенком с ОВЗ, обусловленных индивидуальными психофизическими и соматическими особенностями воспитанников группы.

2.16. Обучение и воспитание в группах комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

**3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.**

3.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации в соответствии с показаниями нарушений воспитанников данной группы.

3.2. Кадровое обеспечение программы осуществляется следующими специалистами: учитель-логопед и педагог-психолог, а также воспитателями и музыкальным руководителем, инструктором по физкультуре.

3.3. Педагоги и специалисты МБДОУ, работающие с детьми с ОВЗ и инвалидами:

- осуществляют психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ;

- проводят предварительную работу с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогическими  работниками образовательной организации направленную на подготовку к организации образования особых детей в МБДОУ;

- разрабатывают (при необходимости) совместно с педагогами индивидуальные образовательные маршруты;

- отслеживают эффективность обучения детей с ОВЗ, инвалидностью по программе, рекомендованной ТПМПК;

- организуют систематическое сопровождение образовательного процесса.

3.4.Деятельность **старшего воспитателя** направлена на:

- участие в своевременном комплектовании группы комбинированной направленности в соответствии с направлениями ПМПК;

- создание совместно с коллективом климата психологического комфорта в группе комбинированной направленности;

- формирование предметно-пространственной развивающей среды;

- координацию коррекционной, психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ;

- повышение профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми с ОВЗ.

3.5. Деятельность **воспитателя** группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ направлена:

- на обеспечение всестороннего развития воспитанников.

- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;

- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;

- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;

- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

- ведение необходимой документации

3.6. Деятельность педагога-психолога в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

В его **функции входят:**

- психологическое обследование воспитанников;

- участие в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ);

- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками;

- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

- заполнение отчетной документации

3.7. Деятельность **музыкального руководителя** в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- Развивает основные компоненты звуковой культуры речи: интонацию, ритмико-мелодическую сторону, силу, высоту и тембр голоса.

- Формирует певческое и речевое дыхание.

- Обогащает словарь детей по лексическим темам.

- Развивает навыки в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах.

- Участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, осуществляет подбор и внедрение в повседневную жизнь ребенка музыкотерапевтических произведений, способствует созданию музыкального фона в деятельности ребенка, средствами музыки стимулирует познавательные процессы ребенка, осуществляет индивидуальный подход в ходе музыкального занятия.

- Проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.

- Планирует совместную деятельность воспитанников группы; подготавливает и проводит общие праздники, досуги и развлечения.

- Развивает эмоциональную сферу и творческую деятельность воспитанников.

- Взаимодействует со специалистами МБДОУ (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т. д.

- Консультирует родителей и педагогов по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств.

- Ведёт соответствующую документацию:

* планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;
* план организации и проведения совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, досугах, праздниках и т.п.;
* аналитический отчет о результатах работы за год.

3.8 Деятельность **инструктора по физической культуре** в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- Способствует оздоровлению и закаливанию детского организма, совершенствует координацию основных видов движений, развивает общую и мелкую моторику, формирует положительные личностные качества: взаимовыручку, решительность, настойчивость, уверенность в собственных силах.

- Проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей.

- Планирует совместную деятельность воспитанников группы; подготавливает и проводит общие спортивные праздники, досуги и развлечения.

- Оказывает консультационную поддержку родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье.

- Регулирует (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физическую нагрузку на воспитанников.

- Ведёт необходимую документацию:

* планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;
* план организации и проведения совместной деятельности на физкультурных занятиях, спортивных праздниках и т.п.;
* аналитический отчет о работе за учебный год.

- Укрепляет здоровье.

- Решает задачи общего физического развития детей.

- Развивает двигательные умения и навыки.

- Формирует психомоторные функции.

- Закрепляет речевые навыки, полученные детьми на логопедических занятиях, путём специально подобранных подвижных игр и упражнений.

3.9. Деятельность **учителя-логопеда** в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

- составление индивидуальных адаптированных программ развития (АОП) в рамках реализуемой программы;

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями. Взаимодействие с воспитателями;

- проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;

- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы; заполнение отчетной документации.

- обследование детей с целью выявления нарушения речи и направление их на ППк.

3.10.Обучение организуется как по общим, так и по специальным пособиям, соответствующим программе обучения.

3.11. Оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями программы.

3.12. Решение о промежуточной диагностике уровня успешности детей принимает педагогический совет МБДОУ.

3.13. Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем МБДОУ.

3.14.Заведующий МБДОУ осуществляет систематический контроль и несет ответственность за правильную организацию работы группы комбинированной направленности, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы данной группы.

3.15. Обязанности обслуживающего персонала группы комбинированной направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и их должностными обязанностями.

**4.Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей**

4.1. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальная адаптированная образовательная программа развития. (АОП).

4.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение федерального государственного образовательного стандарта.

4.3 Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

4.4. Для составления перспективного плана на текущий учебный год для организации обучения детей с ОВЗ используется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.

4.5.Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ;

- воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников не имеющих данных ограничений;

- музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

**5. Работа с родителями (законными представителями)**

5.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником; организация собраний, тематических выставок и др.; организация взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.

5.2. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

**6. Штаты и руководство группой**.

6.1. Должность учитель-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием МБДОУ.

6.2. На должность учителя-логопеда группы назначается лицо, имеющее высшее специальное (дефектологическое) образование.

6.3. Должность воспитателя группы устанавливается из расчета не менее 2-х ставок на 1 группу комбинированной направленности для детей с ОВЗ и зависят от режима работы МБДОУ.

6.4. На должность воспитателя назначается лицо, имеющее высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, либо имеющее высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, а также прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (или на курсах воспитателей логопедических групп).

Старший воспитатель МБДОУ:

- осуществляет систематический контроль и правильную организацию логопедической работы в группе,

- повышение квалификации учителя-логопеда и воспитателей группы,

- проводит анализ эффективности работы в группе,

- представляет своевременно заключения и протоколы ППк для комплектования комбинированной группы.

6.5. Права работников МБДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.

6.6. Права и обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между МБДОУ и родителями (законными представителями).

6.7.Администрация МБДОУ обязана:

-создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;

- контролировать выполнение образовательной программы;

-контролировать выполнение комплекса коррекционных, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур

**7. Документация для работы в группе комбинированной направленности**

7.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности, являются:

- заявление родителей (законных представителей);

- дополнительное соглашение с родителем (законным представителем) к договору об образовании;

- приказ руководителя МБДОУ об организации деятельности группы комбинированной направленности;

- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;

- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;

- заключение ППк. МБДОУ

7.2. Документация воспитателей:

- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;

- результаты педагогической диагностики.

В конце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.

7.3. Документация педагога-психолога:

- карта психологического обследования воспитанников;

- план работы педагога – психолога;

-заключение по результатам проведенного психодиагностического обследования;

- программа коррекционно- развивающих занятий;

- аналитический отчет о работе педагога-психолога.

7.4. Документация музыкального руководителя:

- планирование образовательной деятельности области «Музыка»;

- план организации совместной досуговой деятельности детей;

- результаты педагогической диагностики;

- аналитический отчет о результатах работы за год.

7.5. Документация инструктора по физическому воспитанию:

- планирование образовательной деятельности области «Физическое развитие», «Здоровье»;

- план организации совместной досуговой деятельности детей;

- результаты педагогической диагностики;

- аналитический отчет о результатах работы.

7.6 Документация учителя-логопеда.

- Положение о группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ учреждения, разработанное в соответствии с настоящим положением.

- Заключения ППк МБДОУ

- Карта обследования детей.

- Согласие родителей (законных представителей) на обследование воспитанников логопедом.

- Речевые карты на каждого ребенка.

- Адаптированная образовательная программа (АОП)

- Перспективный план.

- Табель посещаемости занятий.

- Расписание индивидуальных занятий.

- Отчет учителя-логопеда за полугодие, год.

- Должностная инструкция

- График работы учителя-логопеда.

- Дополнительная документация.

**8.Заключительные положения.**

8.1 Настоящее Положение действует со дня его утверждения действует до его изменения или отмены.

8.2 Все изменения в настоящее Положения рассматриваются на заседании педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые Заведующий может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.