Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»
(МБДОУ Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО***Педагогическим советом**МБДОУ Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»*протокол от *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | **УТВЕРЖДАЮ***Заведующий МБДОУ Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» З.Д.Миронычева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приказ№\_\_\_\_\_\_\_* |

**План работы психолого-педагогического консилиума**

**Муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения
«Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»**

**на 2023-2024 учебный год**

**ст. Зеленчукская**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационный блок** |
| **1. Заседание ППк № 1*** утверждение состава ППк;
* утверждение плана работы ППк на учебныйгод;
* инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк
 | сентябрь | Председатель и члены ППк, заведующий |
| **Заседание ППк № 2.**Тема «Адаптация детей к условиям детского сада».Цель: анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей групп раннего возраста в условиях детского сада | октябрь | Педагог - психолог, педагоги группы раннего возраста |
| **Заседание ППк № 3** Тема «Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление детей с ООП: * С ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
* Обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребенком в посещении ДОО;
* Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
* Одаренные обучающиеся;
* Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;

Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка | октябрь | Педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги групп |
| **Заседание ППк № 4.**Тема «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми».Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, по индивидуальным маршрутам | Январь | Педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги групп |
| **Заседание ППк № 5.**Тема «Оценка результативности образовательной работы в группах раннего возраста».Цель: определение социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений (планируемых результатов по ФОП ДО) ребенка на этапе перехода от раннего возраста к дошкольному | Апрель | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| **Итоговое заседание ППк № 6.** * анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год;
* итоги работы ППк;
* оформление аналитического отчета
 | Май—июнь | Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед |
| Внеплановые заседания ППк.* решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПК в течение года;
* разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год
 | Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца) | Председатель и члены ППк |
| Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей.* изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ;
* направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения;
* решение конфликтных и спорных ситуаций
 | В течение года | Председатель и члены ППК, администрация (при необходимости) |
|  **Диагностико-консультативный блок** |
| Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников (по запросам) | сентябрь | Педагог-психолог учитель-логопед |
| Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода» | Октябрь | Педагог-психолог, педагоги |
| Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников | Апрель | Педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги |
| Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий) | В течение года (с приходом детей) | Председатель ППк |
| Выявление детей с ОВЗ и детей группы риска | В течение года | Педагог-психолог, учитель-логопед,  |
| **Методический блок** |
| .Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов | В течение года по запросам, в соответствии с графиком | Члены ППк, педагог- психолог, учитель-логопед |
| Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали | В течение года (с приходом детей) | Председатель и члены ППк, специалисты |
| Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов | В течение года по запросам,в соответствии с графиком | Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед |