Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»  
(МБДОУ Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  *Педагогическим советом* *МБДОУ Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»* протокол от *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | **УТВЕРЖДАЮ**  *Заведующий МБДОУ Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» З.Д.Миронычева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приказ№\_\_\_\_\_\_\_* |

**План работы психолого-педагогического консилиума**

**Муниципального бюджетного дошкольного**

**образовательного учреждения  
«Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»**

**на 2023-2024 учебный год**

**ст. Зеленчукская**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационный блок** | | |
| **1. Заседание ППк № 1**   * утверждение состава ППк; * утверждение плана работы ППк на учебныйгод; * инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк | сентябрь | Председатель и члены ППк, заведующий |
| **Заседание ППк № 2.** Тема «Адаптация детей к условиям детского сада».  Цель: анализ педагогических условий, способствующих социальной адаптации детей групп раннего возраста в условиях детского сада | октябрь | Педагог - психолог, педагоги группы раннего возраста |
| **Заседание ППк № 3** Тема «Результаты диагностики детей на начало года». Цель: выявление детей с ООП:   * С ОВЗ и (или) инвалидностью, получившие статус в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; * Обучающиеся по индивидуальному учебному плану (учебному расписанию) на основании медицинского заключения (дети, находящиеся под диспансерным наблюдением, в том числе часто болеющие дети); часто болеющие дети характеризуются повышенной заболеваемостью острыми респираторными инфекциями, которые не связаны с врожденными и наследственными состояниями, приводящими к большому количеству пропусков ребенком в посещении ДОО; * Обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации; * Одаренные обучающиеся; * Дети и (или) семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке;   Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка | октябрь | Педагог-психолог,  учитель-логопед,  педагоги групп |
| **Заседание ППк № 4.** Тема «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми». Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии, по индивидуальным маршрутам | Январь | Педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги групп |
| **Заседание ППк № 5.**  Тема «Оценка результативности образовательной работы в группах раннего возраста». Цель: определение социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений (планируемых результатов по ФОП ДО) ребенка на этапе перехода от раннего возраста к дошкольному | Апрель | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| **Итоговое заседание ППк № 6.**   * анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; * итоги работы ППк; * оформление аналитического отчета | Май—июнь | Председатель и члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед |
| Внеплановые заседания ППк.   * решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых представили заключение ПМПК в течение года; * разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с ОВЗ на учебный год | Ежемесячно (до 25-го числа каждого месяца) | Председатель и члены ППк |
| Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей.   * изменение формы обучения или АОП для воспитанника с ОВЗ; * направление воспитанника на ПМПК для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; * решение конфликтных и спорных ситуаций | В течение года | Председатель и члены ППК, администрация (при необходимости) |
| **Диагностико-консультативный блок** | | |
| Диагностическое обследование вновь пришедших воспитанников (по запросам) | сентябрь | Педагог-психолог учитель-логопед |
| Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода» | Октябрь | Педагог-психолог, педагоги |
| Диагностика готовности к обучению в школе будущих первоклассников | Апрель | Педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги |
| Прием документов на детей с ОВЗ (заключение ПМПК, заявление на создание специальных условий) | В течение года (с приходом детей) | Председатель ППк |
| Выявление детей с ОВЗ и детей группы риска | В течение года | Педагог-психолог, учитель-логопед, |
| **Методический блок** | | |
| .Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов | В течение года по запросам, в соответствии с графиком | Члены ППк, педагог- психолог, учитель-логопед |
| Разработка АОП по новым направлениям, когда в детский сад приходит ребенок с заключением ПМПК и рекомендациями о разработке АОП, по которой специалисты еще не работали | В течение года (с приходом детей) | Председатель и члены ППк, специалисты |
| Консультирование родителей и диагностика детей по запросам родителей и/или педагогов | В течение года по запросам,в соответствии с графиком | Члены ППк, педагог-психолог, учитель-логопед |