Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст.Зеленчукской» (протокол от 24.03.2023 г. № 4) | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Д. Миронычева |

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного**

**учреждения «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»**

**за 2022год**

**Общие сведения об образовательной организации**

В процессе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» за 2022 год проводилась оценка:

* образовательной деятельности
* системы управления организации
* содержания и качества подготовки обучающихся
* организации учебного процесса
* востребованности выпускников
* качества кадрового обеспечения
* учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
* материально – технической базы
* функционирования внутренней системы оценки качества образования

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» (МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской») |
| Руководитель | Миронычева Зинаида Дмитриевна |
| Адрес организации | 369140, Карачаево-Черкесская Республика ст. Зеленчукская ул. Ленина 82 |
| Телефон, факс | 8(87878) 5-43-07 |
| Адрес электронной почты | [mironychev-a@mail.ru](mailto:mironychev-a@mail.ru) |
| Учредитель | администрация Зеленчукского муниципального района. |
| Дата создания | октябрь 1979 год |
| Лицензия | серия 09Л01 № 0000125 регистрационный номер № 259 от 02.02.2016г; |

МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» представляет собой двухэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огороды, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудованы: «Казачье подворье», летняя веранда для театрализованных представлений.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 1, дом культуры муниципального района, краеведческий музей, детская музыкальная школа.

Проектная мощность МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»- 130 человек.

Режим работы детского сада и длительность пребывания детей определяется Уставом МБДОУ « Детский сад « Колобок» ст. Зеленчукской»:

* рабочая неделя – пятидневная;
* длительность пребывания детей – 12 часов;
* ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00
* выходные дни: суббота, воскресенье,
* праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Приём в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Зеленчукского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Должностным лицом, ответственным за осуществление приема воспитанников является заведующая.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования, с 01.01.2021г. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.43648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст.Зеленчукской» ведется на русском языке, в очной форме

В 2022 году МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» функционировало 6 групп общеразвивающей направленности, в том числе 1 группа раннего возраста. Общее число воспитанников – 130

Из них:

- группа раннего возраста - 17 детей;

- младшая группа №1 – 17 детей ;

- младшая группа №2 - 21 ребенок;

- средняя группа – 27 детей;

- старшая группа - 25 детей;

- подготовительная к школе группа (комбинированная) – 23 ребенка

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третей декаде года снизилась на 12 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 10%.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, проводить Рождественские, Новогодние и Весенние праздники совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 96 | 85% |
| Неполная с матерью | 16 | 14% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей (112) | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 16 | 14% |
| Два ребенка | 50 | 45% |
| Три ребенка и более | 46 | 41% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительная программа реализовались по познавательному направлению на бесплатной основе. Подробная характеристика – в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность/Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников |
| 1 | Познавательное | | | |
| 1.1 | Азы фининсовой культуры для дошкольников | кружок | 5-7 лет | 48 детей |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022года, показывает, что дополнительное образование по данному направлению в детском саду продолжает успешно реализовываться.

**Вывод: МБ**ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ, государственной в сфере образования.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим Законодательством и уставом учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. |
| Совет родителей | Рассматривает вопросы:  развития образовательной организации  финансово-хозяйственной деятельности;  материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:  развития образовательных услуг;  регламентации образовательных отношений;  разработки образовательных программ;  выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  материально-технического обеспечения образовательного процесса;  аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении учреждения, в том числе:  участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;  разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году МБДОУ продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией.

**Вывод:** Система управления организации структура и механизм Управления дошкольной организации определяют стабильное функционирование. Сложившаяся система управления эффективно влияет на повышение качества образования воспитанников МБДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Оценка содержания образования

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования.

«Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колобок» ст. Зеленчукской» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса включает в себя пять образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Целью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» является: «Формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности».

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса МБДОУ и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» входит:

- национально - региональный компонент –парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева,

- парциальная программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова

Парциальные программы являются развивающими, соответствуют требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования и запросам родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской».

В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст.Зеленчукской» включает в себя:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* индивидуальную работу с детьми;
* взаимодействие с семьями воспитанников.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определен в учебном плане, режиме занятий, разработанных в соответствии с требованием СанПиН .

Коррекционно-развивающая деятельность

Коррекционно-развивающая деятельность представлена системой подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий. Занятия всех типов организованы в соответствии с планами работы, основной целью которых является развитие и коррекция устной речи.

С 1 октября по 30 декабря 2022 г. проводилась систематическая, целенаправленная коррекционно-логопедическая работа с воспитанниками, посещающими логопедический пункт.

После завершения логопедических занятий в I полугодии 2022-2023 учебного года были проанализированы результаты работы с точки зрения динамики коррекции звукопроизношения. Выпущены из логопедического пункта с нормой звукопроизношения 5 человек, у 6 детей отмечено значительное улучшение звукопроизношения. У 1 ребенка значительных сдвигов не наблюдается из-за частого отсутствия его в МБДОУ.

*Работа учителя- логопеда*

В МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» логопедическая работа осуществляется учителем- логопедом.

Работа ведется по нескольким направлениям:

* диагностическая деятельность;
* коррекционно-развивающая деятельность;
* консультативная, просветительская и профилактическая деятельность;
* организационно-методическая деятельность.

С целью повышения школьной мотивации у детей 6-7 лет, оказания практической и консультативной помощи родителям в подготовке детей к школе логопедом проводятся следующие формы работы:

* диагностика детей
* проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогов и родителей;
* проведение практических коррекционно-развивающих занятий с детьми по подготовке к школе

*Работа педагога - психолога*

Работа педагога-психолога осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС, годовым планом учреждения, годовым планом педагога-психолога.

Педагогом-психологом выполнялись следующие виды работ в соответствии с годовым планом:

-психодиагностическая;

-коррекционно-развивающая;

-консультативная;

-профилактика и просвещение

-методическая *Оценка качества подготовки воспитанников*

Уровень развития детей в МБДОУ анализируется по итогам мониторинга .

Интегративные качества:

1. Физически развитый;
2. Любознательный, активный;
3. Эмоционально отзывчивый;
4. Овладевший средствами общения;
5. Способный управлять своим поведением;
6. Способный решать интеллектуальные и личностные задачи;
7. Имеющий первичные представления;
8. Предпосылки учебной деятельности;
9. Овладевший умениями и навыками деятельности.

Так, результаты качества освоения Программы на конец 2022 года выглядят следующим образом:

- апрель 2022 года (88 детей): дети подготовительной группы (18), старшей группы (26), средней группы (19), младшей группы (25).

*Сводная таблица достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы у детей всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад «Колобок» ( апрель 2022)*

**Итоговая таблица:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоговые  данные | Уровень сформир-ти | Интегративные качества | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Высокий | 20 (23%) | 7 (8%) | 10 (11%) | 6 (7%) | 0 | 9 (10%) | 12 (14%) | 4 (4%) | 0 |
| Выше среднего | 48 (54%) | 36  (41%) | 47  53% | 32  (36%) | 38  (43%) | 39  44% | 28  32% | 51  58% | 32  36% |
| Средний | 20  (23%) | 46  52% | 31  35% | 46  52% | 49  56% | 40  45% | 45 (51%) | 42  48% | 45  (51%) |
| Ниже среднего | 0 | 0 | 0 | 3 (3%) | 1 (1%) | 0 | 1(1%) | 0 | 1(1%) |

*Сводная таблица достижения планируемых промежуточных результатов освоения программы у детей всех возрастных групп МБДОУ «Детский сад «Колобок» (ноябрь 2022)*

- в мониторинге принимали участие 110 детей: дети подготовительной группы (23), старшей группы (25), средней группы (25), младшей группы 2 (21), младшей группы 2 (16).

**Итоговая таблица:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Итоговые  данные | Уровень сформир-ти | Интегративные качества | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Высокий | 4(4%) | 4(4%) | 4(4%) | 0(0%) | 4(4%) | 4(4%) | 4(4%) | 4(4%) | 0(0%) |
| Выше среднего | 56(51%) | 49(43%) | 24(22%) | 32(27%) | 38(35%) | 28(25%) | 33(30%) | 33(30%) | 21(19%) |
| Средний | 50(45%) | 46(42%) | 79(70%) | 73(69% | 68(61%) | 77(70%) | 70(64%) | 70(64%) | 86(79%) |
| Ниже среднего | 0(0%) | 1(1%) | 3(2%) | 5(4%) | 0(0%) | 1(1%) | 3(2%) | 0(0%) | 3(2%) |

Проанализировав и обобщив данные, полученные в ходе мониторинга, можно сделать выводы о том, что средний уровень является преобладающим, данный факт свидетельствует о том, что в целом уровень развития детей, посещающих детский сад, соответствует возрастной норме. Есть небольшой процент детей, которые имеют низкий показатель.

*Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2022 году*

Для определения уровня готовности ребёнка к школе *логопедом* используются следующие направления диагностики:

-фонематическое восприятие;

-звукопроизношение;

-слоговая структура;

-состояние словарного запаса;

-состояние грамматического строя речи;

-связная речь;

-понимание сложных речевых конструкций, переносных фраз;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Отдельные разделы речи** | **2022 (сентябрь)** | **2022 (декабрь)** |
| Подготовительная **23 чел.** | Подготовительная **23 чел.** |
| Слоговая структура речи | В.-14 ч. 60 %  С.- 9 ч. 40%  Н.-0% | В.-20 ч. 87%  С.- 3 ч. 13%  Н.-0% |
| Грамматический строй речи | В.-14 ч. 60 %  С.- 9 ч. 40%  Н.-0% | В.- 20 ч 87%  С.- 3 ч. 13%  Н.-0% |
| Фонетическое восприятие | В.-16 ч. 70 %  С.- 7 ч. 30%  Н.-0% | В.- 19 ч 83%  С.-4 ч. 17%  Н.-0% |
| Связная речь | В.-16 ч. 70 %  С.- 7 ч. 30%  Н.-0% | В.-18 ч. 78%  С.- 5 ч. 22%  Н.- 0% |
| Артикуляционная моторика | В.-18 ч. 78%  С.-5 ч. 22%  Н.- 0% | В.- 22 ч. 96%  С.-1ч. 4%  Н.-0% |
| Звукопроизношение | В.-15ч. 65%  С.- 8ч. 35%  Н.-0% | В.-19ч. 83%  С.-4 ч. 17%  Н.-0% |

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец года 17% имеют средний уровень развития,83% - высокий уровень. У воспитанников отмечается сформированность мелкой моторики рук, наглядно-образное и словесно-логическое мышление, произвольность поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные.

Для определения уровня готовности ребёнка к школе *педагогом-психологом* используются следующие направления диагностики:

В развитии мотивационной сферы оценивались следующие показатели: сформированность «внутренней позиции школьника», исходная мотивация учения.

В развитии интеллектуальной сферы проводилась оценка развития образного, логического мышления, механического и опосредованного запоминания, сформированности причинно-следственных связей и закономерностей.

Степень психофизиологической готовности осуществлялась через оценку зрительно-моторной координации, моторики руки, готовности руки к письму.

Степень зрелости произвольной сферы оценивалась по развитию произвольного внимания, а также по наличию следующих умений: способности понять инструкцию, умения планировать свою деятельность, целенаправленно, сосредоточенно работать, умения ориентироваться на правило, образец.

Результаты психодиагностики готовности детей к школе (17 детей) выявили преобладание детей с выше средним и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. У одного ребенка наблюдалось снижение когнитивных функций (мышление, память), поэтому результат был ниже среднего. С данным ребенком в летний период была проведена коррекционная работа педагогом - психологом. Родителям были даны рекомендации по обращению к специалистам: педиатру, эндокринологу, неврологу.

*Выявление степени адаптации к МБДОУ вновь прибывших детей.*

С сентября по октябрь 2022 года в группе раннего возраста проводилось наблюдение и диагностика за адаптацией 15 детей

На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось:

1. Настроение;

2. Качество сна и питания;

3. Общение с детьми и со взрослыми;

4. Активность в игре и речи.

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду.

Результаты таковы:

Тяжёлая адаптация детей обусловлена отсутствием готовности к МБДОУ по причине возрастной эмоциональной нестабильности и нерегулярным посещением детского сада. С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась тяжелая адаптация, проводилась разъяснительная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОУ, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены

В течении 2022 года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и акциях различного уровня.

В обычном режиме на базе МБДОУ:

* Конкурс «Новогодние игрушки из LEGO – конструктора»
* Конкурс «Осеннее вдохновение»
* Конкурс поделок «День космонавтики»
* Конкурс рисунков «Салют Победы»

В онлайн режиме

* Всероссийский конкурс «Гордость страны»
* Всероссийская викторина «Время знаний»
* Международная викторина для дошкольников «Веселые примеры»
* Международная олимпиада для дошкольников «Умка»
* Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа» (май 2022)

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей ([письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/350261466/))

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельность  Театрализованная деятельность  Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, о государственных символах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.  Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.  Расширить представления о государственных символах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

*Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами*  в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

* Зеленчукская районная детская библиотека
* МБОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им. В.П. Леонова»
* Краеведческий музей имени С.Ф. Варченко
* Зеленчукская музыкальная школа
* Зеленчукское районное казачье общество
* Детская районная поликлиника;
* МБДОУ Детский сад №8 «Солнышко» г. Карачаевск;

В 2023 у году планируется продолжать и расширять совместную работу.

*Основные формы работы с родителями (законными представителями):* наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

* родительские собрания;
* индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
* организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
* стендовая информация;
* взаимодействие через мобильные мессенджеры.

**Вывод:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в МБДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МБДОУ, соответствует ФГОС ДО.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ, лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность детей и взрослого (непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми раннего возраста в рамках ведется по подгруппам. Продолжительность НОД соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) и составляет**:**

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой непосредственно образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**Вывод:** Организация учебного процесса в МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст.Зеленчукской» осуществляется на основании основных нормативных документах дошкольного образования, что позволяет реализовать программы МБДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС

**V.** **Оценка востребованности выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество выпускников**  **(на сентябрь 2022г.)** | **Общеобразовательные организации, в которых обучаются выпускники МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»** |
| 8 человек | МБОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукской» |
| 2 человека | МБОУ «СОШ № 2 ст. Зеленчукской» |
| 8 человек | МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской» |
| 1 человек | МБОУ «СОШ № 4 ст. Зеленчукской» |
| 1 человек | МБОУ «СОШ № 5 ст. Зеленчукской» |
| **Всего выпускников в МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» - 20** | |

**Вывод:** Результаты поступления большего количества выпускников МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» (40 % от общего количества выпускников) в школу МБОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукской» и(40 % от общего количества выпускников), с которой заключен договор о сотрудничестве в школу МБОУ «СОШ № 3 ст. Зеленчукской», это свидетельствуют о высоком уровне востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской».

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад «Колобок» укомплектован педагогами на 100%, согласно штатному расписанию. В учреждении работает 36 человек. Педагогический коллектив насчитывает 16 специалистов. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 педагогов по дополнительным дисциплинам. В 2022 году приняли на должность воспитателя раннего возраста нового педагога, успешно прошедшую переподготовку в ООО «НЦРДО» по программе «Воспитатель в организациях дошкольного образования. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО». Это позволило восполнить дефицит кадров в МБДОУ.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ КПК, которые освоили воспитатели МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» за три последних года, показывает, что все они по профилю педагогической деятельности. По итогам 2022 года. из 16 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:

Старший воспитатель является активным пользователем педагогического интернет сообщества «Ассоциации руководителей образовательных организаций». Принимает участие в вебинарах конференциях для педагогов.

Педагог-психолог является активным пользователем педагогического интернет сообщества: ИНФОУРОК, систематически размещаю на сайте (<http://infourok.ru>, учмет.ру).

Прошла курсы повышения квалификации «Нарушение сенсорной интеграции у детей с ОВЗ. Проходит учебу в Иституте прикладной психологии в социальной сфере г.Москва.

Принимает участие в вебинарах для педагогов-психологов: «Коррекционно- развивающая работа с детьми ОВЗ», «Развитие мелкой моторики и графомоторных навыков у детей дошкольного возраста». Публикуется в журналах «Universium», «Проблемы науки».

Логопед прошла обучение по теме: «Логопед имеет право на ошибку на первичной консультации»

Опубликовала «Программа детско-родительского кружка «Народные умельцы»»; «Метод биоэнергопластики, как нетрадиционная форма проведения артикуляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста» 30.06.22. ГРАДИЕНТ+ образовательный центр.

Педагоги МБДОУ приняли участие в:

* Всероссийском форуме «Воспитатели России» - Дошкольное воспитание новые ориентиры. Санкт – Петербург» 31.05.2022г;
* Всероссийской образовательной конференции «Работа педагогов с детьми и родителями на фоне социальных ситуаций, в ситуации спецоперации и частичной мобилизации» 06.11.2022г;
* I Всероссийской научно-практической конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» 30.06.2022г.;
* Международном семинаре «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование» 01.03.2022г.

В 2022 году педагоги МБДОУ приняли участие в конкурсах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | название конкурса | результат |
| Мосиенко И.П. | Всероссийский конкурс «Лучший образовательный сайт» | Диплом победителя III степени |
| Колесникова Н.Д. | Сайт «Мир педагога» конкурс «Стоит на страже Родины солдат» | Лауреат Iстепени |
| Юдаева Л.П. | Сайт «Новое поколение» номинация «Праздничное оформление окна» название конкурса «Зминяя сказка на окне» | Диплом лауреата II степени |
| Трофименко М.Н. | Всероссийский конкурс  «Открытое занятие в ДОУ» | Диплом победителя I степени |
| Шерстюкова И.М. | Всероссийский информационный портал «Воспитатели - ру» номинация «Открытое занятие в ДОУ» | Диплом победителя (1 место) |
| Катиба И.Ю. | Конкурс «Моя лучшая презентация» | Диплом победителя I степени |
| Свербиева А.В. | муниципальный конкурс «Педагогический дебют» | 2 место |
| Дубинина Н.Н. | Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года - 2022»  Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России - 2022» | 1 место  1 место (июнь 2022) |
| Трофименко Л.В. – муз.руководитель | IX Всероссийский конкурс «Гордость страны» | Дипломы I степени |

Педагоги детского сада эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод**: Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги МБДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст.Зеленчукской»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В 2022 году детский сад пополнил информационно - библиотечное обеспечение подборкой онлайн – ресурсов и созданием электронной библиотеки для воспитателей, методическими пособиями по сенсорному развитию для детей раннего возраста

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование (в четырех группах имеются ноутбуки, также ноутбуки имеются в кабинетах специалистов, в кабинете логопеда имеется принтер, в одной группе имеется интерактивная доска, в двух группах имеется проектор);

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2022 году Детский сад пополнил информационно - библиотечное обеспечение

Подборкой онлайн - ресурсов

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия дошкольного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

**Вывод:** В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал.

Необходимо приобрести дополнительное оборудование, обеспечить интернет подключение в каждой группе, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

* групповые помещения – 6;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет логопеда -1

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывались возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Групповые комнаты оборудованы, согласно требованиям.

В 2022 году был проведен текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров, методического кабинета и игровых площадок.Построили новое игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние учреждения и его территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году материально-техническое оснащение Детского сада пополнилось: электрическим пианино, игрушками, частично детской мебелью, мягким инвентарем. При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада выявила следующие трудности:

* требуется частичная замена детских столов, стульев, шкафов для раздевания
* отсутствует стабильное и устойчивое Интернет-соединение;
* отсутствие ноутбуков в группах: 1 младшая группа и вторая младшая группа №1;

**Вывод** Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием образовательной деятельности с учетом новых требований.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценивание качества, т. е. оценивание соответствия образовательной деятельности, реализуемых Организацией образовательных программ направлено, в первую очередь, на оценивание созданных Организацией условий в процессе образовательной деятельности.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга: уровня освоения воспитанниками программного материала и уровня заболеваемости воспитанников. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов.

В Детском саду предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе, основанная на методе наблюдения и включающая педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации

В соответствии с ФГОС ДОУ в апреле 2022 и в ноябре 2022 педагогами дошкольного учреждения проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской.

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение Программы осуществляется на хорошем уровне. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе

Медицинского обеспечения, система охраны здоровья воспитанников

Охрана здоровья воспитанников - это система мер, включающая взаимосвязь и

взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребенка на всех этапах его обучения и развития

Состояние здоровья и физического развития воспитанников в дошкольной организации удовлетворительные.

Состояние здоровья воспитанников по группам здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа здоровья | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1 группа | 107 | 110 | 121 |
| 2 группа | 14 | 12 | 8 |
| 3 группа | 2 | 1 | 1 |
| инвалиды | 2 | - | - |
| ОВЗ | 2 | - | - |

Общая заболеваемость в ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименования | 2020 | 2021 | 2022 |
| Общее количество воспитанников | 125 | 123 | 130 |
| Общая заболеваемость | 10% | 13% | 14% |
| Грипп, ОРВИ | 9% | 8% | 10% |
| Инф.забол. | - | - | - |
| Кишеч. заб. | - | - | - |

Обеспечение комплексной безопасности дошкольного учреждения:

Контроль за доступом на объект и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории МБДОУ осуществляется при помощи :

* + Система видеонаблюдения
  + Охранная сигнализация
  + Система оповещения и управления эвакуацией
  + Автоматическая пожарная сигнализация
  + Кнопка тревожной сигнализации

Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией. Образовательное учреждение укомплектовано первичными средствами пожаротушения, на каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Ведется активная работа по пожарной безопасности, при угрозе и возникновении ЧС и ГО.

Имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, паспорт комплексной системы безопасности. Проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом, с воспитанниками учреждения.

Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности проводятся по плану работы. Ежегодно в МБДОУ оформляется АКТ готовности учреждения к новому учебному году, Заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности).

Разработан Паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, организована работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в условиях дошкольного учреждения). Проводилась термометрия на входе в здание ГБДОУ

В период с 19.12.2022 по 23.12.2022 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

Результаты анкетирования показывают, что в целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг. В сравнении с прошлым годом улучшились показатели

**Вывод.** В МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» функционирует внутренняя система оценки качества образования, котораяпозволяет своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной образовательной организации.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 30.12.2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 130 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 130 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 17 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 113 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 130(100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 (0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 130 (100%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 2,4 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| с высшим образованием | 6 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 3 |
| средним профессиональным образованием | 10 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 10 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| с высшей | 9 (56%) |
| первой | 4 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 3 (19%) |
| больше 30 лет | 8 (50%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 0 (0%) |
| от 55 лет | 7 (44%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 1/8 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 302,9 /2,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Вывод:**

* Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой. Образовательная организация функционирует стабильно.
* Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
* выстроенная воспитательная система работы дошкольного учреждения в соответствии с рабочей программой воспитания ДОУ направленна на формирование гражданственности и патриотизма, на духовно-нравственное развитие дошкольников, воспитание культуры толерантности, совершенствование системы семейного воспитания;
* открытость и доступность информации для всех участников образовательных отношений и социальных партнеров;
* Растет профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий.

Перспективы и планы развития образовательной организации. На основании анализа образовательной работы образовательной организации за 2022 год, с учётом актуальных задач, стоящих перед дошкольным образованием педагогический коллектив ставит перед собой на 2023 год следующие задачи:

* Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов в системе непрерывного образования путем повышения квалификации;
* Решить проблемы, снижающие показатели качества образования и требующие пристального внимания и решения: улучшение состояния отдельных помещений, территории и прогулочных игровых участков ДОУ, оснащенность групп современным интерактивным оборудованием в достаточном количестве, оснащение рабочего места педагогов;
* Реализация мероприятий с педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями) в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, Программой развития и рабочей программой воспитания