|  |  |
| --- | --- |
| Принят на педагогическом  совете  Протокол № 1  от « » 2022 г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Заведующая МБДОУ «Детский сад  «Колобок» ст. Зеленчукской»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Д. Миронычева  « » 2022 г. |
|  |  |

**Годовой план работы учителя-логопеда**

**на 2022-2023 учебный год.**

**Целью работы логопедической группы**: своевременное выявление проблем в речевом развитии и оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 5 до 7 лет.

**Основными задачамиявляются:**

* формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
* коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;
* своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития;
* привитие детям навыков коммуникативного общения;
* разработка индивидуальных программ по коррекции звукопроизношения.
* решение задач социального и речевого развития.

**В течение учебного года на логопедической группе проводится работа по различным направлениям:**

-организационная;

-диагностическая;

-коррекционная;

-профилактическая;

-научно-методическая;

-взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

**Основные направления работы учителя-логопеда ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Сроки |
| 1. | Логопедическое обследование детей, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей. | Сентябрь, май |
| 2. | Работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ. | октябрь |
| 3. | Направление детей на ПМПК | май |

# Работа с детьми

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Кол-во детей** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Первичная диагностика устной речи детей | 01-  30.09.2021г. | Старшая ,подготовительная группа | Выявление детей с проблемами в речи. Оформление речевых карт и индивидуальных тетрадей на детей |
| 2 | Проведение индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми логопедической группы по направлениям: | В течение года согласно расписанию | Старшая,подготовительная группа | Формирование всех сторон речи у каждого ребенка. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| - развитие фонематического восприятия | Способствование к слуховому дифференцированно му восприятию звуков речи - фонем. |
| - коррекция звукопроизношения | Процесс образования и исправление недостатков произношения речевых звуков |
| - совершенствование слоговой структуры слов | Умение правильно произносить слова сложной звукослоговой структуры |
|  | - пополнение словаря |  |  | Ознакомление детей с предметами, их качествами и свойствами. |
| - совершенствование грамматического строя | Понимание значений грамматических изменений слова. |
| - совершенствование связной речи | Умение передавать содержание коротких рассказов, сказок. |
| 3 | Проведение промежуточной и итоговой диагностики устной речи. | Январь май |  | Обновление звукового профиля группы; комплектование новых подгрупп |

**2.ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Содержание работы | Сроки | Выход |
| 1. | Комплектование группы, утверждение списка группы | До 1  октября | Список детей  логопедической группы |
| 1. | Составление и утверждение циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, графика фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год. | До 1  октября | Циклограмма, график |
| 2. | Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда  Составление перспективного плана работы на учебный год | До 1  октября | Рабочая программа, Годовой план работы |
| 3. | Ведение речевых карт, индивидуальных домашних тетрадей детей | В  течение года | Речевые карты,  индивидуальные домашние тетради детей. |
| 4. | Участие в методическом объединении учителей - логопедов | В течение года |  |

# 3.РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Содержание работы | Сроки | Выход |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей старшей и подготовительной группы . | Конец сентября | Результаты диагностики | |
| 2. | Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: воспитателем группы, психологом. | В  течение года по мере необходимости | Анализ работы за год |  |
| 3. | Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах. | В  течение года по мере необходимости |  |  |
| Фонематический слух - основа правильной речи. | декабрь | Консультация |  |
| Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи | март | Презентация, консультация | |
| Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста | апрель | Консультация | |
| 4. | Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя детей за учебный год:   * обсуждение рабочих моментов * рекомендации по организации совместной деятельности | Май | Годовой отчет по работе | |

# 4.РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Содержание работы** | | **Сроки** | | **Выход** |
| 1. | | Выступления на родительских собраниях:  Цели и задачи логопедической работы старшей, подготовительной группе.  Роль родителей в развитии речи детей. | | Сентябрь | | Консультация. |
|  | Подведение итогов коррекционного обучения в старшей, подготовительной группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям . | | Май | | Буклеты «Советы родителям будущих  первоклассников» | |
| 2. | Консультации для родителей:  Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования | | Сентябр  ь | | Консультация | |
| Консультация для родителей:  Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики | | Октябрь | | Консультация –  тренинг, информационные листы на стенде | |
| Использованиемнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи | | Ноябрь | | Консультация | |
| Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения.  Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду | | Январь | | Консультация  Информационный лист на стенде для  родителей | |
| Развитие связной речи ребенка в семье | | Февраль | | Консультация | |
| Правильно ли говорит ваш ребенок? | | Март | | Консультация для родителей | |
|

# 5.ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Пополнение учебно-методического комплекса:   * новинки методической литературы * пополнение имеющихся и создание новыхкартотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей. | В  течение года | Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации |
| 2. | Пополнение учебно-дидактического комплекса  - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми | В  течение года | Дидактические игры, игрушки, пособия |

# 6.ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Выход** |
| 1. | Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДОУ, МО учителей - логопедов | В  течение года | Письменные материалы |
| 2. | Просмотр, показ открытых занятий, мастер-классов | В  течение года | Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий |
| 4. | Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, размещение информации в интернет ресурсах. | В  течение года | Письменные материалы, презентации, консультации |