|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО***Педагогическим советом**МБДОУ Детский сад «Колобок» ст.Зеленчукской»*протокол от №1 от 30.08. 2023г. | **УТВЕРЖДАЮ***Заведующий МБДОУ Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» З.Д.Миронычева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *от31.08.2023г. приказ№ 57* |

**Комплексно – тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год**

**Комплексно-тематическое планирование (2-3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | темы недели | педагогические задачи | примерные темыитоговых мероприятий |
| **сентябрь** | Детский сад1-2неделя сентября | * Адаптировать детей к условиям детского сада.
* Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.).
* Познакомить с детьми, воспитателем.
* Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.
 |  |
| Я в мире человек3-4 неделя сентября | * Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении.
* Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.
* Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.
* Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.
 | Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей.Игра «Кто у насхороший?». |
| **октябрь** | Осень 1-2 неделя октября | * Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
* Дать первичные представления о сборе урожая, о

некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. * Расширять знания о домашних животных и птицах.
* Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.
 | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев исоздание коллективной работы —плаката с самымикрасивыми из собранных листьев. |
| Мой дом3-4 неделя октября | * Знакомить детей с родной станицей: ее названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, с профессиями (врач, продавец, милиционер).
 | Тематическое развле- чение «Мои любимые игрушки».Выставка детского творчества. |
| **ноябрь** | Мониторинг1-2 неделя ноября |  | Заполнение диагностических карт. |
| Поздняя осень3-4 неделя ноября | * Закрепить представления о сезонных изменениях в жизни леса осенью, знания о деревьях
 | Физкультурный досуг(тематический) |
| **декабрь** | Новогодний праздник* 1. неделя декабря
 | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
 | Новогодний утренник. |
| **январь** | Зима2-4 неделя января | * Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
* Расширять знания о домашних животных и птицах.
* Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.
 | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| **февраль** | Родная страна. Профессии.1-2 неделя февраля | * Знакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы, формировать представление о солдате-защитнике Родины ; воспитывать уважение к солдату
 | Оформление альбома «Профессии наших пап и мам», изготовление открыток для пап |
| Мамин день3-4 неделя февраля -1 неделя марта | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
 | Мамин праздник. |
| **март** | Народная игрушка2 неделя марта | * Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.
* Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).
* Использовать фольклор при организации всех видов детской

деятельности. | Игры-забавы. Праздник народной игрушки. |
| Сенсорное воспитание3-4 неделя марта | * Обогащать сенсорный опыт детей в разных видах деятельности. Формировать умение обследовать предметы, выделяя цвет, величину, форму, включая движения рук (обводить, гладить и т.д.).
* Устанавливать сходства и различия между предметами, имеющими одинаковые названия (большой мяч-маленький мяч)
 | Развлечение «Чудесный мешочек» |
| **апрель** | Весна1-2 неделя апреля | * Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
* Расширять знания о домашних животных и птицах.
* Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.
 | Праздник «Весна». Выставка детского творчества. |
| Мониторинг3-4 неделя апреля |  | Заполнениедиагностических карт. |
| **май** | Лето1-я-4-я неделя мая | * Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
* Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.
* Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.
* Познакомить с некоторыми животными жарких стран.
 | Праздник «Лето». |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | 1 июня — 31 августа1 сентября |

**Комплексно - тематическое планирование (3 – 4 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | темы недели | педагогические задачи | примерные темыитоговых мероприятий |
| **сентябрь** | До свидания, лето,здравствуй, детский сад!1 –2 неделя сентября | * Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.
* Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверст­никами.
* Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга).
* Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).
 | Развлечение для детей, организованныйсотрудниками детского сада с участиемродителей.Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах). |
| Я и моя семья3-4 неделя сентября | * Формировать образ Я.
* Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом.
* Развивать представления о своем внешнем облике.
* Развивать гендерные представления.
* Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.
* Развивать представления о своей семье.
 | Открытый день здоровья.Спортивное развлечение. |
| **октябрь** | Осень1-2 неделя октября | * Расширять представления детей об осени.
* Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.
* Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника.
* Расширять знания об овощах и фруктах.
 | Праздник «Осень». |
| Мой дом, моя станица3-4 неделя октября | * Знакомить с домом, с предметами до­машнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.
* Знакомить с родной станицей, ее названием, основными достопримечательностями.
* Знакомить с видами транспорта, в том числе с сельским , с элементарными правилами дорожного движения.
* Знакомить с професси­ями (милиционер, продавец, парик­махер, шофер, водитель автобуса).
 | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. |
| **ноябрь** | Мониторинг1 -2 неделя ноября |  | Заполнение диагностических карт |
| «Что за прелесть, эти сказки!»3-4 неделя ноября | * Вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций к сказкам, после просмотра спектаклей, кукольного театра, мультфильмов, презентаций по русским народным сказкам.
* Обучать умению с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок
 | Развлечение «В гостях у сказки» |
| **декабрь** | НовогоднийПраздник1-4 неделя декабря | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чте­ния) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника
 | Новогодний утренник. |
| **январь** | Зима2-4 неделя января | * Расширять представления о зиме.
* Знакомить с зимними видами спорта.
* Формировать представления о безопасном поведении зимой.
* Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.
* Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.
* Расширять представления о сезон­ных изменениях в природе (измене­ния в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).
* Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.
 | Праздник «Зима».ВыставкаДетскоготворчества. |
| **февраль** | Домашние животные1-2 неделя февраля | * Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания (с учётом местных условий).
* Продолжать знакомить с трудом взрослых по уходу за ними, обращать внимание на трудовые действия и их результат (корова-молоко, курица-яйцо и т.д.).
 | Развлечение «На бабушкином дворе» |
| День Защитника Отечества3-4 неделя февраля | * Осуществлять патриотическое воспитание.
* Знакомить с «военными «профессиями.
* Воспитывать любовь к Родине.
* Формировать первичные гендерные представления (воспиты­вать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).
 | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. |
| **март** | 8 марта1-2 неделя марта | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чте­ния) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
* Воспитывать уважение к воспитателям.
 | Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества. |
| Знакомство с народной культурой и традициями3-4 неделя марта | * Расширять представления о народ­ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).
* Знакомить с народ­ными промыслами.
* Продолжать знакомить с устным народным творчеством.
* Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
 | Фольклорный праздник.Выставка детского творчества. |
| **апрель** | Цветной мир1-2 неделя апреля | * Продолжать развивать восприятие основных цветов и оттенков (розовый, голубой, серый), закреплять умение выделять цвет как особое свойство предмета, группировать однородные предметы по цвету.
* Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по цвету.
* Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи.
 | Развлечение «Разноцветная сказка» |
| Народные игры.Мониторинг3-4 неделя апреля | * Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).
* Знакомство с народными промыслами.
* Продолжение знакомства с устным народным творчеством.
 | Вечер народных игр.Заполнение диагностических карт |
| **май** | Весна1-2 неделя мая | * Расширять представления о весне.
* Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы.
* Расширять представления о сезон­ных изменениях (изменения в пого­де, растения весной, поведение зверей и птиц).
* Расширять представления о про­стейших связях в природе (потепле­ло — появилась травка и т. д.).
 | Праздник «Весна».Выставка детского творчества. |
| Лето3 -4 неделя мая | * Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского
* сада).
* Формировать элементарные пред­ставления о садовых и огородных растениях.
* Формировать исследова­тельский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.
* Воспитывать бережное отно­шение к природе, умение замечать красоту летней природы.
 | Праздник «Лето».- |
|  | 1 июня —31 августа | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме |  |
|  | День рождения станицы12 июля | * Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре.
* Воспитывать любовь к родному краю.
 | Развлечение, выставка детского рисунка |

**Комплексно - тематическое планирование (4 – 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | тема недели | **педагогические задачи** | **примерные темы****итоговых мероприятий** |
|  | День знаний1-2 неделя сентября | * Развивать у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге.
* Формировать дружеских, доброжелательных отношений между детьми.
* Продолжать знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы и т.д.), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.).
 | Праздник «День знаний» |
| сентябрь | Я в мире человек3-4 неделя сентября | * Расширять  представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье.
* Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.).
* Закреплять знания детьми своих имени, фамилии и возраста;  имен родителей.
* Знакомство детей с профессиями родителей.
* Воспитание уважения к труду близких взрослых.
* Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят).
* Развивать представлений детей о своем внешнем облике.
* Воспитывать эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.
 | День здоровья |
| октябрь | Осень1-2 неделя октября | * Расширять  представлений об осени.
* Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения.
* Расширять представлений о сельскохозяйственных  профессиях, о профессии лесника.
* Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических).
* Расширять представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережного отношения к природе.
* Формировать элементарные экологические представления.
 | Праздник «Осень»Выставка детского творчества |
| Моя станица, моя страна 3-4 неделя октября | * Знакомство с родным городом (поселком).
* Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре.
* Воспитание любви к родному краю.
* Расширение представлений о видах  транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.
* Расширение представлений о профессиях.

Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию | Спортивный праздник |
| ноябрь | Мониторинг1-2 неделя ноября |  | Заполнение диагностических карт |
| «Что за прелесть эти сказки».3-4- неделя ноября | * Воспитывать умение слушать народные сказки ,следить за развитием сюжета, сопереживать героям произведения .
* Привлекать к посильному участию в театрализованных представлениях ,забавах, развлечениях по сказкам
 | Развлечение «В гостях у сказки».  |
| декабрь | Новогодний праздник1-4 неделя декабря | * Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника
 | Новогодний праздник.Выставка детского творчества |
| январь | Зима2-4 неделя января | * Расширять представлений о зиме.
* Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
* Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать в рисунке, лепке.
* Знакомить с зимними видами спорта.
* Формирование представлений о безопасном поведении зимой.
* Формировать исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом.
* Закреплять знаний о свойствах снега и льда.
* Расширять представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики
 | Праздник «Зима»Выставка детского творчества |
|  | Домашние и дикие животные1-2 неделя февраля | * С помощью игрушек, картинок ,фильмов, чтение фольклора, наблюдения
* Знакомить с домашними и дикими животными.
* Более углубленное внимание животным и птицам КЧР.
 | Путешествие в мир животных. |
| февраль | День защитника Отечества3-4 неделя февраля | * Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный корабль, военный крейсер); с флагом России.
* Воспитывать любви к Родине.
* Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).
* Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях
 | Праздник, посвященный Дню защитника ОтечестваВыставка детского творчества |
| март | 8 Марта1 -2 неделя марта | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
* Воспитывать уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада .
* Расширять гендерных представлений.
* Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям
 | Праздник 8 МартаВыставка детского творчества. |
| Знакомство с народной культурой и традициями3-4 неделя марта | * Расширять представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.).
* Знакомить с народными промыслами.
* Продолжение знакомить  с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.)
* Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности
 | Фольклорный праздникВыставка детского творчества |
| апрель | Весна1-2 неделя апреля | * Расширять представлений о весне.
* Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
* Расширять представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережного отношения к природе .
* Формировать элементарные экологические представления.
* Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде .
* Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.
 | Праздник «Весна»Выставка детского творчества |
| Мониторинг3-4 неделя апреля |  | Заполнение диагностических карт |
| май | День Победы1-2 неделя мая | * Осуществление патриотического воспитания.
* Воспитание любви к Родине.
* Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы.
* Воспитание уважения к ветеранам войны
 | Посещение и концерт «Мемориала Скорбящей матери»Выставка детского творчества |
| Художественное творчество. Нетрадиционное рисование.3 неделя мая | * Вызвать интерес к действиям и экспериментированию с красками ,карандашами ,фломастером ,кистью, пластилином ,тестом ,и др.
* Создавать как индивидуальные ,так и коллективные композиции в рисунке , лепке, аппликации.
 | Развлечение .Выставка детского творчества |
| Лето4 неделя мая | * Расширять  представлений о лете.
* Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.
* Знакомить с летними видами спорта .
* Формировать представлений о безопасном поведении в лесу.
 | Праздник «Лето»,Спортивный праздник .Выставка детского творчества. |
|  | 1 июня-31августа | В летний период работа организуется в соответствии с графиком работы учреждения |   |
|  | День станицы12 июля | * Формировать начальное представление о родном крае ,его истории и культуре .
* Воспитывать любовь к родному краю
 | Развлечение, выставка детского рисунка. |

**Комплексно - тематическое планирование (5-6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | темы недели | педагогические задачи | примерные темыитоговых мероприятий |
| сенябрь | День знаний1-2 неделя сентября | * Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.
* Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
* Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на про изошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).
 | Праздник «День знаний» |
| Я вырасту здоровым3-4 неделя сентября | * Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.
* Формировать положительную самооценку.
* Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.
* Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.
 | День здоровья. |
| октябрь | Осень1-2 неделя октября , | * Расширять знания детей об осени.
* Продолжать знакомить с сельскохозяйственными
* Профессиями (на примере КЧР).
* Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.
* Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах России и КЧР.
* Расширять представления о неживой природе.
 | Праздник «Осень» |
| Моя станица, моя страна 3-4 неделя октября | * Расширять представления детей о родном крае.
* Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети, и станицы Зеленчукской.
* Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.
 | Развлечение «Путешествие по республике» |
| ноябрь | День народного единства1-2 неделя ноября  | * Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней.
* Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва— главный город, столица нашей Родины.
 | Праздник «День народного единства». |
| Мониторинг3-4 неделя ноября |  | Заполнение диагностических карт |
| декабрь | Новый год1-4 неделя декабря | * Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
* Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной
 | Праздник - «Новый год".Выставка детского творчества. |
| январь | Зима2-4 неделя января | * Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними вида ми спорта.
* Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.
* Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.
* Познакомить с традиционными зимними народными праздниками
 | Праздник «Рождество».Выставка детского творчества. |
| февраль | Домашние и дикие животные1-2 неделя февраля | * С помощью фильмов, чтение фольклора, наблюдения знакомить с домашними и дикими животными.
* Более углубленное внимание животным и птицам КЧР.
* Знакомство с животным миром Тебердинского заповедника.
 | Путешествие в мир животных. |
| День защитника отечества3-4 неделя февраля | * Продолжать расширять представления детей о Российской армии.
* Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.
* Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.
* Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой, в КЧР несут службу воины пограничных и космических войск.
* Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины
 | Праздник «23 февраля —День защитника Отечества»Выставка детскоготворчества. |
| март | Международный женский день1-2 неделя марта | * Организовывать все виды детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской,
* продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
* Воспитывать уважение к воспитателям.
* Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
* Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких
 | Праздник «8 Марта».Выставка детскоготворчества. |
| Народная культура и традиции3-4 неделямарта | * Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов -Майдан, Гжель),
* Расширять представления о народных игрушках (матрешки - городецкая, богородская; бирюльки).
* Знакомить с национальным декоративно прикладный искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды, с культурой народов КЧР
 | Выставка детскоготворчества |
| апрель | Весна1 неделя апреля | * Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе.
* Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).
* Знакомство с традиционными весенними народными праздниками
 | Выставка детскоготворчества |
| Солнечная система. Планеты, Земля .Космос2-3 неделя апреля | * Дать сведения о солнечной системе, Луне, звездах. солнце. Глобус, географические карты, материки, моря и океаны. Опыты на макете в уголке астрономии. Вращение Земли вокруг солнца – причины смены времен года. Героический труд космонавтов для пользы науки и страны
 | Развлечение «Мы в космос полетим!»Выставка детского рисунка, фотовыставка |
| Мониторинг3-4 неделя апреля |  | Заполнение диагностических карт |
| май | День Победы1-2 неделямая | * Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважение к ветеранам ВОВ.
* Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о Победе нашей страны в войне.
* Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.
* Закрепить знания о том, как защищал народ свою Родину в годы войны, как хранят память о них.
 | Праздник «День Победы»Выставка детского рисунка |
| Художественное творчествоАрхитектура3-4 неделя мая | * Различные типы и виды домов: каменные, деревянные, кирпичные, саманные.
* Игры - эксперименты по строительству домов из разных материалов, региональный компонент
 | Выставка Детского творчестваВикторина «Кто построил этот дом?» |
|  | Лето | * Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.
* Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа расцветает, созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.
 | Праздник «Лето»День защиты окружающейсреды — 5 июня. Выставкадетскоготворчества. |
|  | 1 июня – 31августа | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. |  |
|  | Праздник станицы | * Формировать представления о родном крае, его истории и культуре.
* Воспитывать любовь к родному краю.
 | Праздник «Живи и процветай любимая станица» |

**Комплексно - тематическое планирование (6-7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | темы недели | педагогические задачи | примерные темыитоговых мероприятий |
| сенябрь | День знаний1-2 неделя сентября | * Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.
* Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
* Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на про изошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).
 | Праздник «День знаний» |
| Я вырасту здоровым3-4 неделя сентября | * Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.
* Формировать положительную самооценку.
* Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.
* Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.
 | День здоровья. |
| октябрь | Осень1-2 неделя октября , | * Расширять знания детей об осени.
* Продолжать знакомить с сельскохозяйственными
* Профессиями (на примере КЧР).
* Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.
* Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах России и КЧР.
* Расширять представления о неживой природе.
 | Праздник «Осень» |
| Земля — наш общий дом3-4 неделя октября | * Рассказывать детям о том, что на Земле много разных стран.
* Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции, особенно народов КЧР.
* Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям
 | Развлечение «Путешествие по республике» |
| ноябрь | День народного единства1-2 неделя ноября  | * Расширять представления детей о род ной стране, о государственных праздниках.
* Дать элементарные сведения об истории России.
* Углублять и уточнять представления о Родине — России,
* Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим е стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России, КЧР.
* Расширять представления о Москве — главном городе, столице России.
* Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.
 | Праздник «День народного единства». |
| Мониторинг3-4 неделя ноября |  | Заполнение диагностических карт |
| декабрь | Новый год1-4 неделя декабря | * Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
* Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной
 | Праздник - «Новый год".Выставка детского творчества. |
| январь | Зима2-4 неделя января | * Продолжать знакомить с зимой, с зим ними видами спорта.
* Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.
* Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.
* Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.
* Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.
* Знакомство с народными зимними праздниками
 | Праздник «Святки».Зимний спортивный праздникВыставка детского творчества. |
| февраль | Домашние и дикие животные1-2 неделя февраля | * С помощью фильмов, чтение фольклора, наблюдения знакомить с домашними и дикими животными.
* Более углубленное внимание животным и птицам КЧР.
* Знакомство с животным миром Тебердинского заповедника.
 | Путешествие в мир животных. |
| День защитника отечества3-4 неделя февраля | * Продолжать расширять представления детей о Российской армии.
* Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.
* Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.
* Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой, в КЧР несут службу воины пограничных и космических войск.
* Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины
 | Праздник «23 февраля —День защитника Отечества»Выставка детскоготворчества. |
| март | Международный женский день1-2 неделя марта | * Организовывать все виды детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской,
* продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
* Воспитывать уважение к воспитателям.
* Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
* Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких
 | Праздник «8 Марта».Выставка детскоготворчества. |
| Народная культура и традиции3-4 неделямарта | * Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов -Майдан, Гжель),
* Расширять представления о народных игрушках (матрешки - городецкая, богородская; бирюльки).
* Знакомить с национальным декоративно прикладный искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды, с культурой народов КЧР
 | Выставка детскоготворчества |
| апрель | Весна1 неделя апреля | * Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе.
* Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).
* Знакомство с традиционными весенними народными праздниками
 | Выставка детскоготворчества |
| Солнечная система. Планеты, Земля .Космос2-3 неделя апреля | * Знакомить с планетами Солнечной системы. Солнце – большая горячая звезда. Солнце – источник света и тепла, его роль в жизни человека.
* Вращение Земли вокруг Солнца – причины смены времен года, смены дня и ночи. Опыты на макете в уголке астрономии.
* Дать элементарные представления о назначении и устройстве РАТАН – 600, САО Академии наук России.
* Героический труд космонавтов для пользы науки
 | Развлечение «Мы в космос полетим!»Выставка детского рисунка, фотовыставка |
| Мониторинг3-4 неделя апреля |  | Заполнение диагностических карт |
| май | День Победы1-2 неделя мая | * Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.
* Расширять знания о героях Великой
* Отечественной войны России и КЧР, о Победе нашей страны в войне.
* Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.
* Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родите лей.
* Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.
 | Праздник «День Победы»Выставка детского рисунка |
| До свидания, детский сад!Здравствуй, школа!3-4 неделя мая | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной,чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.
* Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс.
 | Праздник«До свидания, детский сад!» |