|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  *Педагогическим советом* *МБДОУ Детский сад «Колобок» ст.Зеленчукской»* протокол от №1 от 30.08. 2023г. | **УТВЕРЖДАЮ**  *Заведующий МБДОУ Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» З.Д.Миронычева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *от31.08.2023г. приказ№ 57* |

**Комплексно – тематическое планирование на 2023 – 2024 учебный год**

**Комплексно-тематическое планирование (2-3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | темы недели | педагогические задачи | примерные темы  итоговых мероприятий |
| **сентябрь** | Детский сад  1-2неделя сентября | * Адаптировать детей к условиям детского сада. * Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). * Познакомить с детьми, воспитателем. * Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. |  |
| Я в мире человек  3-4 неделя сентября | * Дать представление о себе как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. * Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. * Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. * Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни. | Совместное с родителями чаепитие. Создание коллективного плаката с фотографиями детей.  Игра «Кто у нас  хороший?». |
| **октябрь** | Осень  1-2 неделя октября | * Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). * Дать первичные представления о сборе урожая, о   некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.   * Расширять знания о домашних животных и птицах. * Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. | Праздник «Осень». Выставка детского творчества. Сбор осенних листьев и  создание коллективной работы —  плаката с самыми  красивыми из собранных листьев. |
| Мой дом  3-4 неделя октября | * Знакомить детей с родной станицей: ее названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, с профессиями (врач, продавец, милиционер). | Тематическое развле- чение «Мои любимые игрушки».  Выставка детского творчества. |
| **ноябрь** | Мониторинг  1-2 неделя ноября |  | Заполнение диагностических карт. |
| Поздняя осень  3-4 неделя ноября | * Закрепить представления о сезонных изменениях в жизни леса осенью, знания о деревьях | Физкультурный досуг(тематический) |
| **декабрь** | Новогодний праздник   * 1. неделя декабря | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник. |
| **январь** | Зима  2-4 неделя января | * Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). * Расширять знания о домашних животных и птицах. * Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| **февраль** | Родная страна. Профессии.  1-2 неделя февраля | * Знакомить с профессиями и предметами, нужными представителям разных профессий для работы, формировать представление о солдате-защитнике Родины ; воспитывать уважение к солдату | Оформление альбома «Профессии наших пап и мам», изготовление открыток для пап |
| Мамин день  3-4 неделя февраля -1 неделя марта | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. | Мамин праздник. |
| **март** | Народная игрушка  2 неделя марта | * Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. * Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). * Использовать фольклор при организации всех видов детской   деятельности. | Игры-забавы. Праздник народной игрушки. |
| Сенсорное воспитание  3-4 неделя марта | * Обогащать сенсорный опыт детей в разных видах деятельности. Формировать умение обследовать предметы, выделяя цвет, величину, форму, включая движения рук (обводить, гладить и т.д.). * Устанавливать сходства и различия между предметами, имеющими одинаковые названия (большой мяч-маленький мяч) | Развлечение «Чудесный мешочек» |
| **апрель** | Весна  1-2 неделя апреля | * Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). * Расширять знания о домашних животных и птицах. * Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Праздник «Весна». Выставка детского творчества. |
| Мониторинг  3-4 неделя апреля |  | Заполнение  диагностических карт. |
| **май** | Лето  1-я-4-я неделя мая | * Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). * Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. * Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. * Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | Праздник «Лето». |
| В летний период детский сад работает в каникулярном режиме | | | 1 июня — 31 августа1 сентября |

**Комплексно - тематическое планирование (3 – 4 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | темы недели | педагогические задачи | примерные темы  итоговых мероприятий |
| **сентябрь** | До свидания, лето,  здравствуй, детский сад!  1 –2 неделя сентября | * Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. * Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверст­никами. * Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). * Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). | Развлечение для детей, организованный  сотрудниками  детского сада с участием  родителей.  Дети в подготовке не участвуют, но принимают активное участие в развлечении (в подвижных играх, викторинах). |
| Я и моя семья  3-4 неделя сентября | * Формировать образ Я. * Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. * Развивать представления о своем внешнем облике. * Развивать гендерные представления. * Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. * Развивать представления о своей семье. | Открытый день здоровья.  Спортивное развлечение. |
| **октябрь** | Осень  1-2 неделя октября | * Расширять представления детей об осени. * Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. * Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. * Расширять знания об овощах и фруктах. | Праздник «Осень». |
| Мой дом, моя станица  3-4 неделя октября | * Знакомить с домом, с предметами до­машнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. * Знакомить с родной станицей, ее названием, основными достопримечательностями. * Знакомить с видами транспорта, в том числе с сельским , с элементарными правилами дорожного движения. * Знакомить с професси­ями (милиционер, продавец, парик­махер, шофер, водитель автобуса). | Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. |
| **ноябрь** | Мониторинг  1 -2 неделя ноября |  | Заполнение диагностических карт |
| «Что за прелесть, эти сказки!»  3-4 неделя ноября | * Вовлекать детей в разговор во время рассматривания иллюстраций к сказкам, после просмотра спектаклей, кукольного театра, мультфильмов, презентаций по русским народным сказкам. * Обучать умению с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок | Развлечение «В гостях у сказки» |
| **декабрь** | Новогодний  Праздник  1-4 неделя декабря | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чте­ния) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | Новогодний утренник. |
| **январь** | Зима  2-4 неделя января | * Расширять представления о зиме. * Знакомить с зимними видами спорта. * Формировать представления о безопасном поведении зимой. * Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. * Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. * Расширять представления о сезон­ных изменениях в природе (измене­ния в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). * Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. | Праздник «Зима».  Выставка  Детского  творчества. |
| **февраль** | Домашние животные  1-2 неделя февраля | * Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания (с учётом местных условий). * Продолжать знакомить с трудом взрослых по уходу за ними, обращать внимание на трудовые действия и их результат (корова-молоко, курица-яйцо и т.д.). | Развлечение  «На бабушкином дворе» |
| День Защитника  Отечества  3-4 неделя февраля | * Осуществлять патриотическое воспитание. * Знакомить с «военными «профессиями. * Воспитывать любовь к Родине. * Формировать первичные гендерные представления (воспиты­вать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. |
| **март** | 8 марта  1-2 неделя марта | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чте­ния) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. * Воспитывать уважение к воспитателям. | Праздник «8 Марта». Выставка детского творчества. |
| Знакомство с народной культурой и традициями  3-4 неделя марта | * Расширять представления о народ­ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). * Знакомить с народ­ными промыслами. * Продолжать знакомить с устным народным творчеством. * Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный праздник.  Выставка детского творчества. |
| **апрель** | Цветной мир  1-2 неделя апреля | * Продолжать развивать восприятие основных цветов и оттенков (розовый, голубой, серый), закреплять умение выделять цвет как особое свойство предмета, группировать однородные предметы по цвету. * Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по цвету. * Обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи. | Развлечение «Разноцветная сказка» |
| Народные игры.  Мониторинг  3-4 неделя апреля | * Расширение представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). * Знакомство с народными промыслами. * Продолжение знакомства с устным народным творчеством. | Вечер народных игр.  Заполнение диагностических карт |
| **май** | Весна  1-2 неделя мая | * Расширять представления о весне. * Воспитывать бережное отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. * Расширять представления о сезон­ных изменениях (изменения в пого­де, растения весной, поведение зверей и птиц). * Расширять представления о про­стейших связях в природе (потепле­ло — появилась травка и т. д.). | Праздник «Весна».  Выставка детского творчества. |
| Лето  3 -4 неделя мая | * Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского * сада). * Формировать элементарные пред­ставления о садовых и огородных растениях. * Формировать исследова­тельский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. * Воспитывать бережное отно­шение к природе, умение замечать красоту летней природы. | Праздник «Лето».- |
|  | 1 июня —  31 августа | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме |  |
|  | День рождения станицы  12 июля | * Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. * Воспитывать любовь к родному краю. | Развлечение, выставка детского рисунка |

**Комплексно - тематическое планирование (4 – 5 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | тема недели | **педагогические задачи** | **примерные темы**  **итоговых мероприятий** |
|  | День знаний  1-2 неделя сентября | * Развивать у детей познавательной мотивации, интереса к школе, книге. * Формировать дружеских, доброжелательных отношений между детьми. * Продолжать знакомства с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы и т.д.), расширение представлений о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.). | Праздник «День знаний» |
| сентябрь | Я в мире человек  3-4 неделя сентября | * Расширять  представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Расширение представлений детей о своей семье. * Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). * Закреплять знания детьми своих имени, фамилии и возраста;  имен родителей. * Знакомство детей с профессиями родителей. * Воспитание уважения к труду близких взрослых. * Формирование положительной самооценки, образа Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). * Развивать представлений детей о своем внешнем облике. * Воспитывать эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. | День здоровья |
| октябрь | Осень  1-2 неделя октября | * Расширять  представлений об осени. * Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. * Расширять представлений о сельскохозяйственных  профессиях, о профессии лесника. * Расширение знаний об овощах и фруктах (местных, экзотических). * Расширять представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережного отношения к природе. * Формировать элементарные экологические представления. | Праздник «Осень»  Выставка детского творчества |
| Моя станица, моя страна  3-4 неделя октября | * Знакомство с родным городом (поселком). * Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре. * Воспитание любви к родному краю. * Расширение представлений о видах  транспорта и его назначении. Расширение представлений о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. * Расширение представлений о профессиях.   Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию | Спортивный праздник |
| ноябрь | Мониторинг  1-2 неделя ноября |  | Заполнение диагностических карт |
| «Что за прелесть эти сказки».  3-4- неделя ноября | * Воспитывать умение слушать народные сказки ,следить за развитием сюжета, сопереживать героям произведения . * Привлекать к посильному участию в театрализованных представлениях ,забавах, развлечениях по сказкам | Развлечение «В гостях у сказки». |
| декабрь | Новогодний праздник  1-4 неделя декабря | * Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | Новогодний праздник.  Выставка детского творчества |
| январь | Зима  2-4 неделя января | * Расширять представлений о зиме. * Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. * Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать в рисунке, лепке. * Знакомить с зимними видами спорта. * Формирование представлений о безопасном поведении зимой. * Формировать исследовательского и познавательного интереса в ходе экспериментирования с водой и льдом. * Закреплять знаний о свойствах снега и льда. * Расширять представлений о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики | Праздник «Зима»  Выставка детского творчества |
|  | Домашние и дикие животные  1-2 неделя февраля | * С помощью игрушек, картинок ,фильмов, чтение фольклора, наблюдения * Знакомить с домашними и дикими животными. * Более углубленное внимание животным и птицам КЧР. | Путешествие в мир животных. |
| февраль | День защитника Отечества  3-4 неделя февраля | * Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный корабль, военный крейсер); с флагом России. * Воспитывать любви к Родине. * Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). * Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества  Выставка детского творчества |
| март | 8 Марта  1 -2 неделя марта | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. * Воспитывать уважения к воспитателям, другим сотрудникам детского сада . * Расширять гендерных представлений. * Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям | Праздник 8 Марта  Выставка детского творчества. |
| Знакомство с народной культурой и традициями  3-4 неделя марта | * Расширять представлений о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). * Знакомить с народными промыслами. * Продолжение знакомить  с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.) * Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности | Фольклорный праздник  Выставка детского творчества |
| апрель | Весна  1-2 неделя апреля | * Расширять представлений о весне. * Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. * Расширять представлений о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережного отношения к природе . * Формировать элементарные экологические представления. * Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде . * Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Праздник «Весна»  Выставка детского творчества |
| Мониторинг  3-4 неделя апреля |  | Заполнение диагностических карт |
| май | День Победы  1-2 неделя мая | * Осуществление патриотического воспитания. * Воспитание любви к Родине. * Формирование представлений о празднике, посвященном Дню Победы. * Воспитание уважения к ветеранам войны | Посещение и концерт «Мемориала Скорбящей матери»  Выставка детского творчества |
| Художественное творчество. Нетрадиционное рисование.  3 неделя мая | * Вызвать интерес к действиям и экспериментированию с красками ,карандашами ,фломастером ,кистью, пластилином ,тестом ,и др. * Создавать как индивидуальные ,так и коллективные композиции в рисунке , лепке, аппликации. | Развлечение .Выставка детского творчества |
| Лето  4 неделя мая | * Расширять  представлений о лете. * Развивать умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. * Знакомить с летними видами спорта . * Формировать представлений о безопасном поведении в лесу. | Праздник «Лето»,  Спортивный праздник .Выставка детского творчества. |
|  | 1 июня-31августа | В летний период работа организуется в соответствии с графиком работы учреждения |  |
|  | День станицы  12 июля | * Формировать начальное представление о родном крае ,его истории и культуре . * Воспитывать любовь к родному краю | Развлечение, выставка детского рисунка. |

**Комплексно - тематическое планирование (5-6 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | темы недели | педагогические задачи | примерные темы  итоговых мероприятий |
| сенябрь | День знаний  1-2 неделя сентября | * Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. * Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. * Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на про изошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | Праздник «День знаний» |
| Я вырасту здоровым  3-4 неделя сентября | * Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. * Формировать положительную самооценку. * Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. * Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | День здоровья. |
| октябрь | Осень  1-2 неделя октября , | * Расширять знания детей об осени. * Продолжать знакомить с сельскохозяйственными * Профессиями (на примере КЧР). * Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. * Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах России и КЧР. * Расширять представления о неживой природе. | Праздник «Осень» |
| Моя станица, моя страна  3-4 неделя октября | * Расширять представления детей о родном крае. * Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети, и станицы Зеленчукской. * Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. | Развлечение «Путешествие по республике» |
| ноябрь | День народного единства  1-2 неделя ноября | * Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. * Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна; Москва— главный город, столица нашей Родины. | Праздник «День народного единства». |
| Мониторинг  3-4 неделя ноября |  | Заполнение диагностических карт |
| декабрь | Новый год  1-4 неделя декабря | * Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. * Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной | Праздник - «Новый год".  Выставка детского творчества. |
| январь | Зима  2-4 неделя января | * Продолжать знакомить детей с зимой как: временем года, с зимними вида ми спорта. * Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. * Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. * Познакомить с традиционными зимними народными праздниками | Праздник «Рождество».  Выставка детского творчества. |
| февраль | Домашние и дикие животные  1-2 неделя февраля | * С помощью фильмов, чтение фольклора, наблюдения знакомить с домашними и дикими животными. * Более углубленное внимание животным и птицам КЧР. * Знакомство с животным миром Тебердинского заповедника. | Путешествие в мир животных. |
| День защитника отечества  3-4 неделя февраля | * Продолжать расширять представления детей о Российской армии. * Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. * Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. * Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой, в КЧР несут службу воины пограничных и космических войск. * Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины | Праздник «23 февраля —  День защитника Отечества»  Выставка детского  творчества. |
| март | Международный женский день  1-2 неделя марта | * Организовывать все виды детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, * продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. * Воспитывать уважение к воспитателям. * Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. * Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких | Праздник «8 Марта».  Выставка детского  творчества. |
| Народная культура и традиции  3-4 неделя  марта | * Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов -Майдан, Гжель), * Расширять представления о народных игрушках (матрешки - городецкая, богородская; бирюльки). * Знакомить с национальным декоративно прикладный искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды, с культурой народов КЧР | Выставка детского  творчества |
| апрель | Весна  1 неделя апреля | * Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе. * Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). * Знакомство с традиционными весенними народными праздниками | Выставка детского  творчества |
| Солнечная система. Планеты, Земля .Космос  2-3 неделя апреля | * Дать сведения о солнечной системе, Луне, звездах. солнце. Глобус, географические карты, материки, моря и океаны. Опыты на макете в уголке астрономии. Вращение Земли вокруг солнца – причины смены времен года. Героический труд космонавтов для пользы науки и страны | Развлечение «Мы в космос полетим!»  Выставка детского рисунка, фотовыставка |
| Мониторинг  3-4 неделя апреля |  | Заполнение диагностических карт |
| май | День Победы  1-2 неделя  мая | * Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважение к ветеранам ВОВ. * Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о Победе нашей страны в войне. * Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. * Закрепить знания о том, как защищал народ свою Родину в годы войны, как хранят память о них. | Праздник «День Победы»  Выставка детского рисунка |
| Художественное творчество  Архитектура  3-4 неделя мая | * Различные типы и виды домов: каменные, деревянные, кирпичные, саманные. * Игры - эксперименты по строительству домов из разных материалов, региональный компонент | Выставка Детского творчества  Викторина «Кто построил этот дом?» |
|  | Лето | * Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. * Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа расцветает, созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | Праздник «Лето»  День защиты окружающей  среды — 5 июня. Выставка  детского  творчества. |
|  | 1 июня – 31августа | В летний период детский сад работает в каникулярном режиме. |  |
|  | Праздник станицы | * Формировать представления о родном крае, его истории и культуре. * Воспитывать любовь к родному краю. | Праздник «Живи и процветай любимая станица» |

**Комплексно - тематическое планирование (6-7 лет)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | темы недели | педагогические задачи | примерные темы  итоговых мероприятий |
| сенябрь | День знаний  1-2 неделя сентября | * Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. * Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. * Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на про изошедшие изменения; покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессии их сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник). | Праздник «День знаний» |
| Я вырасту здоровым  3-4 неделя сентября | * Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. * Формировать положительную самооценку. * Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. * Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | День здоровья. |
| октябрь | Осень  1-2 неделя октября , | * Расширять знания детей об осени. * Продолжать знакомить с сельскохозяйственными * Профессиями (на примере КЧР). * Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. * Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах России и КЧР. * Расширять представления о неживой природе. | Праздник «Осень» |
| Земля — наш общий дом  3-4 неделя октября | * Рассказывать детям о том, что на Земле много разных стран. * Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции, особенно народов КЧР. * Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям | Развлечение «Путешествие по республике» |
| ноябрь | День народного единства  1-2 неделя ноября | * Расширять представления детей о род ной стране, о государственных праздниках. * Дать элементарные сведения об истории России. * Углублять и уточнять представления о Родине — России, * Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим е стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России, КЧР. * Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. * Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. | Праздник «День народного единства». |
| Мониторинг  3-4 неделя ноября |  | Заполнение диагностических карт |
| декабрь | Новый год  1-4 неделя декабря | * Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. * Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной | Праздник - «Новый год".  Выставка детского творчества. |
| январь | Зима  2-4 неделя января | * Продолжать знакомить с зимой, с зим ними видами спорта. * Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. * Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. * Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. * Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. * Знакомство с народными зимними праздниками | Праздник «Святки».  Зимний спортивный праздник  Выставка детского творчества. |
| февраль | Домашние и дикие животные  1-2 неделя февраля | * С помощью фильмов, чтение фольклора, наблюдения знакомить с домашними и дикими животными. * Более углубленное внимание животным и птицам КЧР. * Знакомство с животным миром Тебердинского заповедника. | Путешествие в мир животных. |
| День защитника отечества  3-4 неделя февраля | * Продолжать расширять представления детей о Российской армии. * Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. * Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. * Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой, в КЧР несут службу воины пограничных и космических войск. * Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины | Праздник «23 февраля —  День защитника Отечества»  Выставка детского  творчества. |
| март | Международный женский день  1-2 неделя марта | * Организовывать все виды детской деятельности игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, * продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. * Воспитывать уважение к воспитателям. * Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. * Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких | Праздник «8 Марта».  Выставка детского  творчества. |
| Народная культура и традиции  3-4 неделя  марта | * Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с на родным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов -Майдан, Гжель), * Расширять представления о народных игрушках (матрешки - городецкая, богородская; бирюльки). * Знакомить с национальным декоративно прикладный искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды, с культурой народов КЧР | Выставка детского  творчества |
| апрель | Весна  1 неделя апреля | * Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в. природе. * Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). * Знакомство с традиционными весенними народными праздниками | Выставка детского  творчества |
| Солнечная система. Планеты, Земля .Космос  2-3 неделя апреля | * Знакомить с планетами Солнечной системы. Солнце – большая горячая звезда. Солнце – источник света и тепла, его роль в жизни человека. * Вращение Земли вокруг Солнца – причины смены времен года, смены дня и ночи. Опыты на макете в уголке астрономии. * Дать элементарные представления о назначении и устройстве РАТАН – 600, САО Академии наук России. * Героический труд космонавтов для пользы науки | Развлечение «Мы в космос полетим!»  Выставка детского рисунка, фотовыставка |
| Мониторинг  3-4 неделя апреля |  | Заполнение диагностических карт |
| май | День Победы  1-2 неделя мая | * Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. * Расширять знания о героях Великой * Отечественной войны России и КЧР, о Победе нашей страны в войне. * Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. * Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родите лей. * Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны. | Праздник «День Победы»  Выставка детского рисунка |
| До свидания, детский сад!  Здравствуй, школа!  3-4 неделя мая | * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной,чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. * Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс. | Праздник  «До свидания, детский сад!» |