

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»
(МБДОУ Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской)

СОГЛАСОВАНО

*Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад «Колобок»
ст. Зеленчукской»
протокол от _____*

УТВЕРЖДАЮ

*Заведующий МБДОУ
Детский сад «Колобок» ст.
Зеленчукской»
З.Д.Миронычева _____
от _____ приказ № _____*

Годовой план работы логопеда.

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»
на 2023-2024 учебный год**

ст. Зеленчукская

Цель: создать условия для преодоления речевых нарушений посредством развития, воспитания и коррекции произносительных навыков и всех сторон речи в целом.

Задачи логопедической работы:

1. Диагностика речевых нарушений.
2. Создание благоприятных условий для развития речевой коммуникации.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно-воспитательное воздействие на речь и личность детей в процессе логопедической деятельности.
5. Совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи дошкольников.
6. Профилактика нарушений речи.
7. Комплексное развитие речи дошкольников, направленное на:
 - формирование правильного звукопроизношения
 - обогащение и развитие словаря
 - развитие грамматического строя речи
 - формирование связной речи детей

Содержание	Сроки проведения
1.Организационная работа	
1.Подготовка кабинета к новому учебному году.	До 1 сентября
2.Обследование речи детей с целью выявления нуждающихся в логопедической помощи.	С 1 по 30 сентября
3.Зачисление детей, нуждающихся в логопедической помощи, на индивидуальные занятия, комплектование в подгруппы по 2-3 человека в зависимости от речевого дефекта.	С 1 по 30 сентября
2. Работа с документацией	

1. Составление списка детей, нуждающихся в логопедической помощи. 2. Заполнение речевых карт детей, зачисленных на логопедические занятия. 3. Изучение документации детей, принятых на логопедические занятия. 4. Оформление документации логопеда на начало и конец учебного года. 6. Анализ коррекционной работы. 7. Составление годового отчета о проделанной работе.	С 1 по 30 сентября С 1 по 30 сентября С 1 по 30 сентября, с 15 по 31 мая С 1 по 30 сентября, с 15 по 31 мая Январь, с 15-30 мая К 30 мая
3. Коррекционная работа	
1. Проведение подгрупповых логопедических занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 30 сентября по 15 мая
2. Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	С 30 сентября по 15 мая
4. Работа с родителями	
Тематика собраний: «Игровые приемы в развитии словаря детей» «Говорите с ребенком правильно!» «Подведение итогов коррекционной работы за год» Консультации: «Эта нужная артикуляционная гимнастика» «Игровые приемы по коррекции звукопроизношения» (печатный материал) "Если ребенок не говорит?". «Проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» (печатный материал) «Обогащаем словарь детей» (печатный материал) «Речь на кончиках пальцев» «Развитие речи с помощью приемов мнемотехники»	Сентябрь Январь Май В течение года В течение года В течение года В течение года

Беседы: -Динамика коррекционного воздействия. -Правила работы при выполнении домашних заданий.	В течение года (по приглашению логопеда, по запросу родителей)
6.Взаимосвязь со специалистами ДОУ.	
Консультации для воспитателей и специалистов по результатам обследования речи детей	В течение года
Совместное проведение родительских собраний с воспитателями	В течение года
Посещение открытых занятий воспитателей и специалистов.	В течение года
Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года
Участие в пед.советах	В течение года
Участие в работе педагогического консилиума	По плану МБДОУ (запросу родителей)
Информационно-просветительская работа.	В течение года
Разработка консультаций, рекомендаций для родителей.	В течение года
Участие в интернет –конкурсах.	В течение года
7.Самообразование	
1.Изучение новинок специальной литературы, повышение профессионального уровня и педагогического мастерства по вопросам обучения, воспитания и коррекции. 2.Посещение методических объединений учителей логопедов района. 3. Изучение интернет – ресурсов. Участие в вебинарах для логопедов. 4.Тема по самообразованию «Новые логопедические технологии в коррекции речи детей дошкольного возраста»	В течение года По плану МО В течение года В течение года