**Отчёт**

**педагога-наставника** **Шерстюковой Ирины Михайловны по реализации работы с молодым специалистом** **Гежиной Валентиной Викторовной за первое полугодие 2023 учебного года.**

В рамках Года педагога и наставника был разработан план мероприятий, направленный на повышение уровня теоретических и практических знаний молодого педагога.

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по ведению документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.).

 Проводились индивидуальные консультации и тренинги по темам:

- «Учусь строить отношения»,

- «Анализ педагогических ситуаций»,

- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»

С целью углубления профессиональных знаний и умений был организован просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Проведено занятия по физкультуре в паре с молодым специалистом. Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога повысило уровень организации воспитательно-образовательной деятельности.

Шерстюкова Ирина Михайловна оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, привлекала Гежину Валентину Викторовну к участию в показе кукольного театра для младших дошкольников «Как звери весну искали».

Проводился мониторинг деятельности молодого специалиста:

1.Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

2.Анкетирование по выявлению знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности.

 Результаты данного микроисследования показывают, что для Валентины Викторовна все факторы являются стимулирующими. Препятствующими факторами иногда являются разочарование из-за неудач, собственная инерция и недостаток времени.

Валентина Викторовна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с детьми и их родителями. Стиль отношений молодого специалиста с детьми доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.