Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ:** | |
|  | Заведующая МБДОУ Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» | |
|  |  | З.Д. Миронычева |
|  | 20 июля 2022 г. | |

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАДмуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад» Колобок» ст. Зеленчукской» за 2021/2022 учебный год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.*

**1. Общая характеристика**

**1.1.** **Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2.** **Лицензия на образовательную деятельность:** 09 № 000352 на уровни образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: станица Зеленчукская, улица Ленина, 82 .

К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Ленина и со стороны улицы Советской. Также удобство транспортного расположения обеспечивает автобусная остановка в радиусе 300 метров от учреждения.

**1.4. Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

**1.5. Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

– группа раннего возраста общеразвивающей направленности - от 2 до 3 лет,

– 1 младшая группа комбинированной направленности – от 2 до 3 лет,

– 11 младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

– средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

– старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

– подготовительная группа общеразвивающей направленности для детей – от 6 до 7 лет.

**Количество мест и воспитанников**: здание детского сада рассчитано на 130 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 127 человек (6 групп).

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

**Динамика наполняемости групп за отчетный период**

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет.

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий МБДОУ – Зинаида Дмитриевна Миронычева, телефон: 8(87878) 5-14-74.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Нина Дмитриевна Колесникова,

2) педагогический совет: председатель – Зинаида Дмитриевна Миронычева,

секретарь – Наталья Николаевна Дубинина

3) совет родителей: председатель – Кузнецова Анастасия Александровна,

**Органы государственно-общественного управления:** Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ и соответствующими положениями:

* непосредственное руководство – заведующий МБДОУ
* совет родителей

**1.9. План развития и приоритетные задачи**: в отчетном году решены следующие задачи:

Активизировались и обогащались воспитательные и образовательные умения родителей (законных представителей) через оптимизированную систему работы и оказание комплексной квалифицированной помощи семье с применением дистанционных технологий.

Детей приобщали к художественной литературе (развитие эстетического вкуса, формирование интереса к словесному творчеству, развитие художественного восприятия) посредством театрализованной деятельности.

У детей сформированы чувства патриотизма и основ гражданственности.

**1.10. Сайт учреждения:** <https://dskolobok.ru>

**1.11. Контактная информация:** заведующий Зинаида Дмитриевна Миронычева – телефон: 8(87878)5-14-74; старший воспитатель Ольга Викторовна Данилова – телефон: 8(87878)5-43—07; e-mail: dskolobok@mail.ru, почтовый адрес: 369140, КЧР, ст. Зеленчукская, ул. Ленина, д. 82.

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего МБДОУ. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в МБДОУ соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-были установлены бактерицидные установки в групповых комнатах;

- проводилось частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ**: в детском саду действует одна группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи. Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** есть.

В детском саду в 2021-2022 учебном году году дополнительная программы реализовались по познавательному направлению на бесплатной основе. Подробная характеристика – в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников |
| 1 | Познавательное | | | |
| 1.1 | Азы финансовой культуры для дошкольников | кружок | 5-7 лет | 46 детей |

**2.5. Программы предшкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим МБДОУ и согласовывается с директором МБОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им. В.П. Леонова»

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукской им. В.П. Леонова». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

* Зеленчукская районная детская библиотека
* МБОУ «СОШ №1 ст. Зеленчукской им. В.П. Леонова»
* Краеведческий музей имени С.Ф. Варченко
* Зеленчукская музыкальная школа
* Зеленчукское районное казачье общество
* Детская районная поликлиника;
* МБДОУ Детский сад №8 «Солнышко» г. Карачаевск;

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;

– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;

– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;

– стендовая информация;

– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

|  |  |
| --- | --- |
| **Оснащение** | **Состав** |
| **Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)** | Музыкальный зал укомплектован шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами.  В зале имеются: физическое оборудование для проведения физкультурных занятий во всех возрастных группах. Гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, маты, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки. |
| Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.  В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны |
| **Учебные материалы** | Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей |
| **Наглядные пособия** | Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды |
| **Игрушки и игровые предметы** | Во всех возрастных группах имеются: куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, конструкторы, кубики, развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).  Оформлены уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей.  В группах имеются дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета, мозаики.  Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки |
| **Детская библиотека** | Имеется |

**Использование компьютера в образовательной работе с детьми** соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным СанПиН .

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья**: для детей с нарушениями речи в детском саду разрабатывается адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны. Здание детского сада оборудовано:

* кнопкой тревожной сигнализации;
* прямой связью с пожарной частью;
* противопожарным оборудованием;
* охранно-пожарной сигнализацией;
* системой видеонаблюдения;
* системой контроля и управления доступом;
* металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

* ограждение по периметру;
* уличное освещение;
* система видеонаблюдения – 9 камер наружного видеонаблюдения.

Действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала учреждения.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой **Зеленчукского района**. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**3.5. Материально-техническая база**: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1997 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. Ежегодно в здании проводится текущий ремонт.

**Наличие видов благоустройства:** территория МБДОУ благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах**: соответствуют требованиям СанПиН.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку: волейбольную площадку, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания,

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей.

**4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости**: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Списочный состав воспитанников** | **Число пропусков дней по болезни** | **Число пропусков на одного ребенка** |
|  |  |  |  |
| 2022 | **124** | **3317** | **2.5** |

Заболеваемость:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Списочный состав воспитанников** | **Заболевание, число случаев** | | | | |
| Грипп и ОРВИ | Пневмония | Бронхит | Травмы | Др. заболевания |
| 2021 | **130** | **211** | **0** | **26** | **0** | **72** |
| 2022 | **125** | **89** | **1** | **6** | **0** | **24** |

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

В течении 2021-2022 учебного года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и акциях различного уровня.

В обычном режиме на базе МБДОУ :

* Конкурс «Осенние фантазии»
* Конкурс «Медиагуру»
* Смотр – конкурс на лучшее новогоднее оформление «Снежная сказка на окне»

В онлайн режиме

* Уроки Победы», посвященного 76-летию Победы в ВОВ
* Творческий конкурс «Престиж» название работы: «Осенние окошки»
* Международная викторина для дошкольников «Пословицы, поговорки, крылатые выражения »
* Международная олимпиада «Умка»
* Речевая культура современного педагога

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Уровень участия** | **Результат** | | **Участники** |
| **2021-2022 год** | | | | | |
| 1 | Международная викторина для детей дошкольного возраста «Безопасная банковская карта» | Международный | Диплом | Воспитанники: 7 чел.; | |
| 2 | Районный конкурс творческих работ | Районный | Диплом | Воспитанники: 20 чел.  Педагоги: 4 чел. | |
| 3 | Всероссийская олимпиада «Умка» | Всероссийский | Диплом | Воспитанники: 53чел.;  педагоги: 8 чел. | |
| 4 | Международный творческий конкурс «Прекрасный день - 8 марта» | Международный | Диплом | Воспитанники: 22 чел.  Педагоги: 2 чел. | |
| 5 | Районный конкурс рисунков «Эколята – друзья природы» | Районный | Диплом | Воспитанники: 10 чел.  Педагоги: 2 чел. | |
| 6 | Межпредметная олимпиада всероссийского конкурса «Страна талантов» | Всероссийский | Диплом | Воспитанники: 4 чел.  Педагоги: 2 чел. | |
| 7 | Всероссийский конкурс «Стоп Вирус» | Всероссийский | Диплом | Воспитанники: 3 чел.  Педагоги: 2 чел. | |
| 8 | Всероссийский конкурс «Великая Победа» | Всероссийский | Диплом | Воспитанники: 1 чел.  Педагоги: 2 чел. | |

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам опроса родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 88 процента родителей «отлично» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

– 93 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

– 89 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада ;

– 99 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**5. Кадровый потенциал**

**5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде педагогический штат МБДОУ состоит из 15 человек, из них:

– высшую квалификационную категорию имеет - 6 человек;

– 1 квалификационную категорию – 6 человек;

– соответствие – 0.

На конец отчетного периода **вакантные должности**: воспитатель.

**Возраст педагогического коллектива**:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Количество педагогов** | | | | |
| До 25 | 25–29 | 30–44 | 45–49 | 49 и старше |
| 2021-2022 |  |  | 5 | 2 | 8 |

**Возраст педагогического коллектива**

**Переподготовка:** Основные курсы повышения квалификации в 2021 – 2022 учебном году прошли 3 педагога, по дополнительным дисциплинам – 14 педагогов. Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ КПК, которые освоили воспитатели МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» за три последних года, показывает, что все они по профилю педагогической деятельности. За данный период все педагоги прошли курсы повышения квалификации по развитию ИКТ компетенций и владением компьютерной грамотностью.

В 2021-2022 учебном году педагоги:

* Получили свидетельства о публикации на портале Педагоги.Онлайн , на официальном сайте издания Портал «Завуч» , на сайте infourok.ru ,
* Приняли участие во II и III Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка»,

Приняли участие:

* во Всероссийской образовательной конференции для педагогов Российской Федерации «Безопасность в дошкольной образовательной организации в 2021-2022 учебном году»,
* во Всероссийской научно-практической конференции «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».

Приняли участие в вебинарах:

* + - Создание и применение интерактивных игр для занятий с детьми.
    - Нетрадиционные методы коррекции речи на логопедических занятиях.
    - Технология «Утренний и вечерний круг» в программе «От рождения до школы».
    - Цифровая образовательная среда.
    - Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Систематически участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Принимают участие в вебинарах. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Освоение новых технологий:** педагоги МБДОУ посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

За прошедший год педагоги приняли участие:

- Всероссийский форум « Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт – Петербург»;

- Всероссийский форум « Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;

- Участники Всероссийского конкурса «Лучший образовательный сайт»;

- Межрегиональная научно – практическая конференция «Факторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций.»

Приняли участие во Всероссийском вебинаре «Методы проведения итогового речевого и психологического обследования в работе коррекционного педагога.»

Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации»

**Вывод:** по итогам реализации кадрового обеспечения введения ФГОС ДО: в детском саду ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников в соответствие с планом.

**5.2. Развитие кадрового потенциала**: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности:

Воспитатель детского сада Мосиенко Ирина Петровна опубликовала опыт работы «Метод биоэнергопластики, как нетрадиционная форма проведения артикулляционной гимнастики с детьми дошкольного возраста.» в сборнике материалов конференции научно-методической работы «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».

Педагог- психолог Гаджибалаева Э.Г.:

X Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»

Номинация «Особенности адаптации ребенка к детскому саду» - победитель

Публикация на сайте «Инфоурок» - «Психологические особенности детей в ДОУ»

Публикация на сайте «Маам» - консультация «Арт-терапия в ДОУ»

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучшая авторская статья»,

Воспитатель Дубинина Н.Н. – участник Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2022»,

Всероссийского дистанционного конкурса «Воспитатель года России-2022»- победитель

Музыкальный руководитель Трофименко Л.В.- IX Всероссийский конкурс **«**ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» - диплом 1 степени

**6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1. Бюджетное финансирование:** в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства федерального и местного бюджетов, внебюджетные средств.

**Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Источник** | С 01.01.2021 по 31.12.2021 |
| Местный бюджет (субсидия) | 3 199 150 |
| Субвенция | 12 095, 800 |
| Внебюджетные средства | 871 900 |
| Субсидия иные цели | 209 500 |
| Всего: | 16 376 350 |

**Структура расходов детского сада:** общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2021 год составил 16 376 350руб. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Сумма, руб.** | **%** | **Источник финансирования** |
| Поставка продуктов питания | 2 243 232,53 | 13,7 | Местный бюджет (субсидия), внебюджетные средства |
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников | 11 888 976,0 | 72,60 | Субвенция |
| Коммунальные услуги | 890 894,50 | 5,44 | Местный бюджет (субсидия) |
| Услуги связи | 47 781,73 | 0,29 | Местный бюджет (субсидия) |
| Работы и услуги по содержанию имущества | 134 320,30 | 0,82 | Местный бюджет (субсидия), внебюджетные средства. |

**Расходы на 1 воспитанника:** расходы на содержание одного воспитанника в день составили 132,78 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали денежные средства в размере 871 900 руб.

**Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда**: фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения**: компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена Постановлением администрации Зеленчукского муниципального № 964 от 30.09.2019г.:

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – 50%) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

– один или оба родителя являются инвалидами I или II группы;

– студенты средних и высших учебных заведений очной формы обучения;

– матери-одиночки и отцы, воспитывающие детей без матерей;

– многодетные родители;

– военнослужащие призывной срочной службы

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

– родители детей-инвалидов;

– законные представители детей-сирот;

– родители детей с ОВЗ.

**7. Заключение. Перспективы и планы развития**

**7.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в МБДОУ созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых дошкольным учреждением, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

**7.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год:**в предстоящем учебном году МБДОУ ставит перед собой следующие задачи:

- Повышение качества образовательной и воспитательной деятельности в дошкольном учреждении по патриотическому воспитанию.

- Внедрение в воспитательно – образовательный процесс современных технологий художественно-эстетического развития детей.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сенсорного развития детей раннего и дошкольного возраста.

* продолжать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
* расширять формы работы с социальными партнерами;
* приобщать родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
* создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
* обеспечение возможности самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности.
* способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

**Вывод:** таким образом, проблемно-ориентированный анализ показал, что МБДОУ «Детский сад «Колобок» находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всей организации в целом.

**Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в МБДОУ услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «МБДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других образовательных учреждений, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными учреждениями станицы проявляются:

– наличием инновационной материально-технической базы;

– укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;

– открытостью;

– оказанием уникальной для Зеленчукского района специальной (коррекционной) помощи дошкольникам с нарушением речи;

– стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.