Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»
(МБДОУ Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**Заведующая МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Д. Миронычева  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**наставника -воспитателя Шерстюковой И.М.**

**с молодым специалистом Гежиной В.В.**

**на 2023 год**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми раннего возраста;

- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;

- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

- механизм использования дидактического и наглядного материала;

- углубленное изучение инновационных технологий;

- общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | -Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.-Оказание помощи в организации работы с документацией -- изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.- знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.- изучение целей и задач годового плана.- структура перспективно-календарного планирования.- структура комплексно-тематического планирования. | АнкетированиеКонсультации и ответы на интересующие вопросы.  | январь |
| 2. | -Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, --совместная разработка конспектов НОД, -эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю). | февраль |
| 3. | -Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.-Родительское собрание.-Мониторинг детского развития. | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.Помощь в организации и проведении собрания.Подбор диагностического материала, помощь в проведении мониторинга. | март |
| 4. | -Виды и организация режимных моментов в детском саду.-Использование современных здоровье сберегающих технологий.-Открытый просмотр утренней гимнастики и гимнастики после сна у наставника.-Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста в группе в утренние часы» | Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.Повышение уровня теоретических знаний молодого педагога.Систематизировать знания начинающего воспитателя об особенностях организации режимных моментов с детьми | апрель |
| 5. | -Проведение занятия в паре с молодым специалистом.-Подготовка к летне-оздоровительному периоду.-Подведение итогов работы. | Инновационная форма методической работы, чтобы повысить качество ОД, обсуждение задач, технологий и результативности.Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста. | май |
| 6. | -Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом.-Изучениенормативно-правовыхдокументов,регламентирующихвведение и реализацию ФОП ДО | Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.Повышение профессиональной компетенции по организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП | июнь |
| 7. | -Использование в работе проектов с родителями.-Использование в работе ИКТ с родителями. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.Консультация, использование презентаций в работе с родителями. | июль |
| 8. | -Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. -Консультация «Роль игры в развитии дошкольников.» -Мастер – класс «Основы кукловождения»  | Наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Консультация наставника.Ознакомление молодого специалиста с основами куловождения. Общие правила кукловождения. | август |
| 9. | Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | сентябрь |
| 10. | -Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. -Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.  | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. | октябрь |
| 11. | -Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом.-Посещение утренней гимнастики и прогулки у молодого специалиста. | Повышение профессионального мастерства в организации воспитательно – образовательного процессаАнализ и обсуждение режимных моментов. | ноябрь |
| 12. | Отчет об итогах наставничества.Итоговое анкетирование наставника и молодого специалиста. | Анализ теоретических знаний и практических навыков молодого специалиста, способность применять теоретические знания в конкретной практической работе. | декабрь |
| 13. | Создание развивающей среды | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.Консультация и ответы на интересующие вопросы. | В течение года |
| 14. | Методика проведения детских праздников. | Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа, совместный анализ развлечения. | В течение года |
| 15. | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -- в работе с родителями;- в работе с детьми;- в работе с коллегами. | Консультации, беседы, ответы на вопросы. | В течение года |
| 16. | Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.  | Обсуждение и консультирование **молодого** педагога по этой теме. | По мере необходимости |