Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»  
(МБДОУ Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ**  Заведующая МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З.Д. Миронычева |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**

**наставника -воспитателя Шерстюковой И.М.**

**с молодым специалистом Гежиной В.В.**

**на 2023 год**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучение нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- применение форм и методов в работе с детьми раннего возраста;

- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;

- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;

- механизм использования дидактического и наглядного материала;

- углубленное изучение инновационных технологий;

- общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | -Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.  -Оказание помощи в организации работы с документацией -  - изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования От рождения до школы под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.  - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.  - изучение целей и задач годового плана.  - структура перспективно-календарного планирования.  - структура комплексно-тематического планирования. | Анкетирование  Консультации и ответы на интересующие вопросы. | январь |
| 2. | -Изучение методики проведения НОД по всем образовательным областям, --совместная разработка конспектов НОД,  -эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником НОД молодого специалиста (1-2 раза в неделю). | февраль |
| 3. | -Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.  -Родительское собрание.  -Мониторинг детского развития. | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.  Помощь в организации и проведении собрания.  Подбор диагностического материала, помощь в проведении мониторинга. | март |
| 4. | -Виды и организация режимных моментов в детском саду.  -Использование современных здоровье сберегающих технологий.  -Открытый просмотр утренней гимнастики и гимнастики после сна у наставника.  -Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста в группе в утренние часы» | Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста.  Повышение уровня теоретических знаний молодого педагога.  Систематизировать знания начинающего воспитателя об особенностях организации режимных моментов с детьми | апрель |
| 5. | -Проведение занятия в паре с молодым специалистом.  -Подготовка к летне-оздоровительному периоду.  -Подведение итогов работы. | Инновационная форма методической работы, чтобы повысить качество ОД, обсуждение задач, технологий и результативности.  Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.  Самоанализ молодого специалиста. | май |
| 6. | -Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом.  -Изучение  нормативно-правовых  документов,  регламентирующих  введение и реализацию ФОП ДО | Посещение наставником НОД и режимных моментов молодого педагога.  Повышение профессиональной компетенции по организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФОП | июнь |
| 7. | -Использование в работе проектов с родителями.  -Использование в работе ИКТ с родителями. | Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности.  Консультация, использование презентаций в работе с родителями. | июль |
| 8. | -Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.  -Консультация «Роль игры в развитии дошкольников.»  -Мастер – класс «Основы кукловождения» | Наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности).  Консультация наставника.  Ознакомление молодого специалиста с основами куловождения. Общие правила кукловождения. | август |
| 9. | Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. | сентябрь |
| 10. | -Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.  -Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ. | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».  Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. | октябрь |
| 11. | -Составление конспектов и проведение НОД по всем образовательным областям молодым специалистом.  -Посещение утренней гимнастики и прогулки у молодого специалиста. | Повышение профессионального мастерства в организации воспитательно – образовательного процесса  Анализ и обсуждение режимных моментов. | ноябрь |
| 12. | Отчет об итогах наставничества.  Итоговое анкетирование наставника и молодого специалиста. | Анализ теоретических знаний и практических навыков молодого специалиста, способность применять теоретические знания в конкретной практической работе. | декабрь |
| 13. | Создание развивающей среды | Анализ развивающей среды с требованием ФГОС.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. | В течение года |
| 14. | Методика проведения детских праздников. | Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа, совместный анализ развлечения. | В течение года |
| 15. | Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения -  - в работе с родителями;  - в работе с детьми;  - в работе с коллегами. | Консультации, беседы, ответы на вопросы. | В течение года |
| 16. | Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Обсуждение и консультирование **молодого** педагога по этой теме. | По мере необходимости |