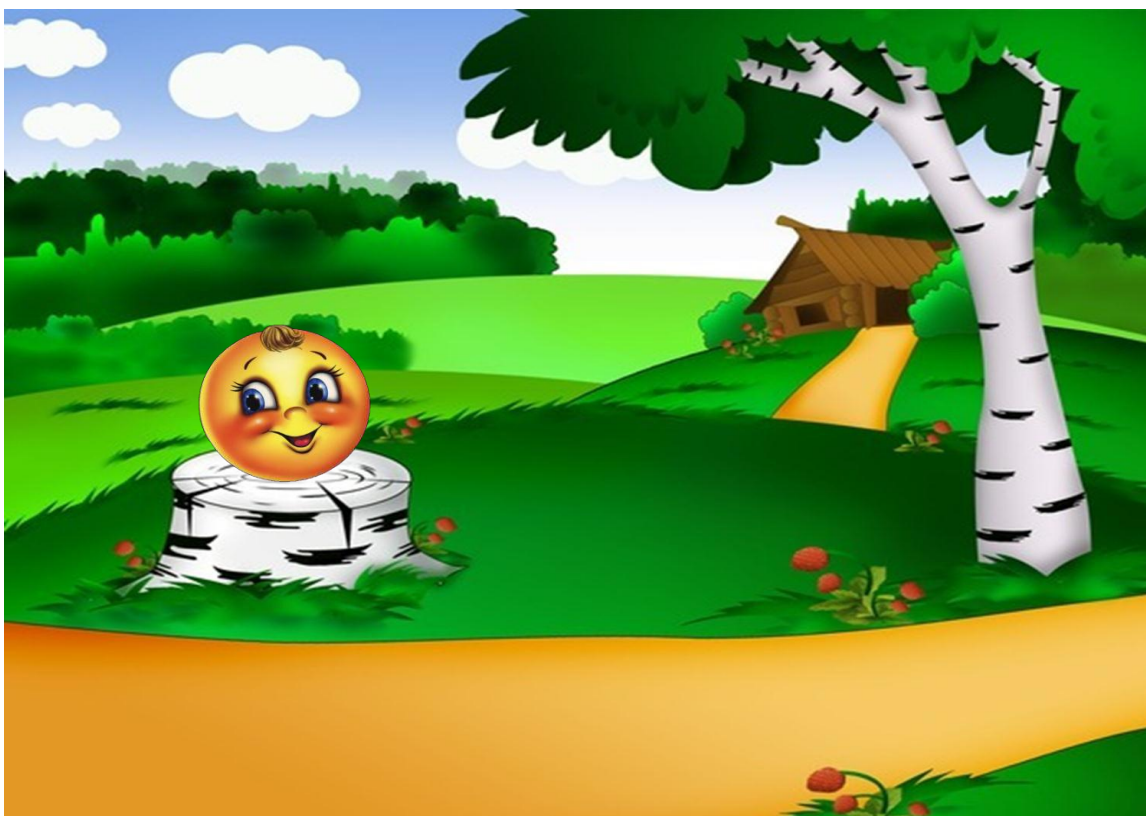


Открытое занятие в средней группе «Путешествие с Колобком»



Выполнила: воспитатель

Биджиева Д. К.

1. Вводная часть

(воспитатель с детьми входит в группу(под музыку), становятся полукругом).

- Дети, посмотрите, сколько у нас гостей, давайте мы с вами поздороваемся, скажем? (здравствуйте).

2. Основная часть

- Ребята, а вы любите путешествовать?

Сегодня мы отправимся с вами в сказочную страну. А отправимся мы туда на корабле.

(Воспитатель показывает «корабль»)

Но мы не можем просто так попасть на корабль. Проходите за мной, посмотрите на ковре волшебные геометрические фигуры. Они помогут нам занять места на корабле.

Внимание! Каждому ребёнку нужно взять одну геометрическую фигуру и назвать её, а после этого сесть на стул с такой же геометрической фигурой.



Слайд

Молодцы! Садитесь поудобнее. Вот мы и на корабле. Готовы отправиться в путь?

Звучит музыка «шум моря»

Наш корабль плывёт и мчится,

Трудностей мы не боимся.

В сказочной стране

Сейчас мы очутимся!

Слайд

Воспитатель:- Посмотрите, мы оказались на сказочной полянке, а чтобы узнать в какой сказке мы оказались, отгадайте ЗАГАДКУ:

Не лежалось на окошке, покати́лся по дорожке.. (Колобок)



Слайд

Воспитатель:- Правильно, мы оказались в сказке «Колобок».

- Давайте вспомним, кого встретил Колобок на лесной дорожке? (СЛАЙД)

-Дети называют зверей: зайку, волка, медведя, лису.

Слайд

-Воспитатель: что же случилось с Колобком в конце сказки?

-Дети: Его лиса съела..

- Давайте изменим сказку и поможем Колобку избежать неприятностей.

В путешествии по сказочной стране мы будем встречать героев сказки, будем выполнять их задания и поможем Колобку избежать неприятностей. Начнем?

По дорожке покатился, Слайд

На поляне очутился, а на встречу ему.. отгадайте кто ?(загадка)

Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки

Мчится что есть духу,

Хвост короче уха.



Живо угадай-ка, Кто же это? (Зайка) Слайд



Воспитатель:- Правильно, это заяц. Почему то зайка грустный ?

Ребята: Зайка играл с волшебными цифрами все перепутал и теперь до прихода мамы он не успевает все разложить. Ребята поможем зайке?

Будьте внимательны! Слайд

1)Щенок уселся на бревно:

Щенок – один , бревно – одно.

Найдите цифру -1,прикрепите ее к магнитной доске (1 ребенок ставит цифру на доску).

2) Лягушонок все вприскок Слайд

С кочки прыгает на кочку.

А на встречу вдруг другой Слайд

-Здравствуй, братец дорогой!

Был один, а стало (Два).

Найдите цифру два. С какой цифрой мы ее поставим рядом?

3) Папа - заяц и мама – зайчиха, **Слайд**

С ними заяк их сынок.

Ты внимательно смотри, сколько зайцев стало (Три).



4) Три зайчонка танцевали **Слайд**

а потом они устали.

К ним волчонок прибежал **Слайд**

вместе с ними в круг стал, круг становится все шире, сколько же зверей?

Давайте посчитаем (4), найдите цифру 4 и поставьте ее на магнитную доску.



5) Шум по лесу прокатился. **Слайд**

Вышел мишка рассердился **Слайд**

А они опять плясать, сколько вместе стало? (5)

Давайте поставим цифру 5 на доску.

Назовите цифры, которые вы видите? (дети называют числовой ряд).

Слайд

Молодцы, вы справились с этим заданием, помогли зайке, и он пропустил Колобка. Покатился Колобок дальше.

- Дружбу водит он с лисой.

Для других ужасно злой.

Всё зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый (волк.) Слайд



Воспитатель:- Правильно, это волк. Ребята, волку очень скучно в лесу, с ним никто не играет, а давайте с ним поиграем?

Игра « Закончи предложение»

Мы спим ночью, а зарядку делаем....(утром)

Луна видна ночью, а солнце...(днем)

Мы завтракаем утром, а обедаем...(днем)

Идем в детский сад утром, а возвращаемся из детского сада ..(вечером)

Дорога широкая, а тропинка ...(узкая)

Дерево высокое, а кустик ..(низкий)

Арбуз большой ,а яблоко...(маленькое)

Воспитатель: Вот, молодцы, поиграли с волком и покатился Колобок дальше. А на встречу ему.. медведь Слайд

-Мишка бурый, мишка бурый.

Отчего такой ты хмурый? Я хоть очень косолап, но зарядке буду рад..

Ребята, давайте немножко отдохнем и сделаем зарядку с Мишуткой.



Физкультминутка.

У медведя дом большой, (стоя складывают руки домиком над головой)

А у зайки маленький, (сидя складывают руки домиком над головой)

Наш медведь домой пошел (идут как медведи)



Поскакал и зайныка (скачут как зайцы)
Мы зверяток провожаем (прощальные движения рукой)
И здоровья всем желаем .



Воспитатель: Молодцы, вы сделали зарядку с мишкой, и он пропустил Колобка. Покатился Колобок дальше. **Слайд**

Рыжая плутовка

Спряталась под ёлкой.

Говорят, она хитра,

Кур уносит со двора.

(Лиса). **Слайд**



Воспитатель:- Молодцы. - Лисичка очень хочет съесть Колобка, давайте выполним задание и спасем Колобка от Лисы.

Слайд

Она хочет, чтобы вы помогли ей собрать бусы, лисичка очень любит наряжаться. Проходите за столы, присаживайтесь. Посмотрите лисичка уже начала собирать бусы, нам нужно продолжить собирать бусы , соблюдая закономерность. Посмотрите бусинки какой формы нам понадобятся ?



Дети: формы круга и прямоугольника..

Воспитатель: А как, они расположены бусы?

Дети: Сначала круглая, затем прямоугольная бусинки.

Пальчиковая гимнастика «Колобок»



Лепим, лепим Колобка *(имитация лепки)*

Тесто месим мы слегка *(сжимание, разжимание пальцев)*

А потом его катаем *(катание)*

На окошечко сажаем *(раскрывание ладони)*

Он с окошка прыг, да прыг *(хлопки в ладоши)*

Укатился озорник *(вращение кистями).*

(Дети выполняют задание)



Воспитатель: Мы выполнили задание Лисички и за это она отпустила Колобка.

Слайд

Ребята Колобок очень благодарен вам за помощь и он приготовил вам подарок. К нему нужно идти по самой длинной дорожке. А вот и дорожки. Сколько их, давайте сосчитаем.

Дети: Одна – две – три дорожки.

Воспитатель: Какого они цвета?

Дети: Синяя, желтая и зеленая.

Воспитатель: Одинаковые ли они по длине?

Дети: Нет, не одинаковые.

Воспитатель: Какая же дорожка самая длинная?

Дети: Синяя.

Воспитатель: А какая дорожка самая короткая?

Дети: Зелёная.

Воспитатель: По какой же дорожке нам надо идти?

Дети: По самой длинной, по синей.

Дети проходят по дорожке под музыку.



Дети дошли до подарка, благодарят за подарок.

Мы помогли Колобку и нам пора вернуться в детский сад.

Нам нужно торопиться, по какой дорожке мы пойдем, чтобы поскорее вернуться в группу?

Дети : по короткой, по зелёной..

-А вот мы и в группе!!!!

Ребята, вам понравилось наше путешествие в сказочную страну?

В какой сказке мы с вами побывали? Каких сказочных героев встретили?

А чье задание оказалось для вас самым интересным?

А теперь давайте откроем коробочку и посмотрим, что же нам подарил Колобок?

Ребята, наше занятие подошло к концу, давайте попрощаемся с нашими гостями, скажем дружно. До свидания!