**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» за 2020год

**Общие сведения об образовательной организации**

В процессе самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» за 2020 год проводилась оценка:

* образовательной деятельности
* системы управления организации
* содержания и качества подготовки обучающихся
* организации учебного процесса
* востребованности выпускников
* качества кадрового обеспечения
* учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
* материально – технической базы
* функционирования внутренней системы оценки качества образования

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» (МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской») |
| Руководитель | Миронычева Зинаида Дмитриевна |
| Адрес организации | 369140, Карачаево-Черкесская Республика ст. Зеленчукская ул. Ленина 82 |
| Телефон, факс | 8(87878) 5-43-07 |
| Адрес электронной почты | [mironychev-a@mail.ru](mailto:mironychev-a@mail.ru) |
| Учредитель | администрация Зеленчукского муниципального района. |
| Дата создания | октябрь 1979 год |
| Лицензия | серия 09Л01 № 0000125 регистрационный номер № 259 от 02.02.2016г; |

МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» представляет собой двухэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огороды, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудованы: «Казачье подворье», летняя веранда для театрализованных представлений.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МКОУ СОШ № 1, дом культуры муниципального района, краеведческий музей, детская музыкальная школа.

Проектная мощность МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»- 130 человек.

Режим работы детского сада и длительность пребывания детей определяется Уставом МБДОУ « Детский сад « Колобок» ст. Зеленчукской»:

* рабочая неделя – пятидневная;
* длительность пребывания детей – 12 часов;
* ежедневный график работы: с 7:00 до 19-00
* выходные дни: суббота, воскресенье,
* праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Приём в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Зеленчукского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Должностным лицом, ответственным за осуществление приема воспитанников является заведующая.

Цель деятельности Детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации Образовательных программ дошкольного образования

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 № 155, СП 2.43648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст.Зеленчукской» ведется на русском языке, в очной форме

В 2020 году МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» функционировало 5 групп общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы раннего возраста группами и одной группой комбинированной направленности. Общее число воспитанников – 125.

Из них:

- 2 группы раннего возраста - 30 детей;

- младшая группа – 25 детей

- средняя группа - 26 детей;

- старшая группа - 25 детей;

- подготовительная к школе группа (комбинированная) – 19 детей.

Для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» созданы специальные условия:

- обучение детей с задержкой психического развития осуществляется на основе Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР, разработанной с учетом примерной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12. 2017г., протокол № 6/17);

- обучение детей с тяжелыми нарушениями речи организуется по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12. 2017г., протокол № 6/17);

Программы опубликованы на сайте МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей, специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь с помощью мобильного приложения WhatsApp, социальной сети Инстаграм.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей (109 семей) | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 92 | 84% |
| Неполная с матерью | 15 | 14% |
| Неполная с отцом | 1 | 1% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 14 | 13 % |
| Два ребенка | 44 | 40% |
| Три ребенка и более | 51 | 47% |

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**Вывод:** Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» организована в соответствии с основными нормативными документами регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения и осуществляется в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования и образовательными потребностями участников образовательных отношений.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление МБДОУ осуществлялось в соответствии с действующим Законодательством и Уставом учреждения.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * Развития МБДОУ; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении учреждения, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией МБДОУ; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий МБДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Вывод:** По итогам 2020 года система управления дошкольного учреждения оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Оценка содержания образования

Образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст.Зеленчукской строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования.

«Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Колобок» ст. Зеленчукской» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса включает в себя пять образовательных областей: социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Целью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» является: «Формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности».

Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса МБДОУ и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

Программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» входит:

- национально - региональный компонент –парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева,

-парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» ». Н.Н. Авдеева, О.А. Князева, Р.Б. Стеркина;

- парциальная программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты» Е.В. Колесникова

- парциальная программа «Конструирование и ручной труд в детском саду». Л.В. Куцакова.

Парциальные программы являются развивающими, соответствуют требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования и запросам родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской».

В соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст.Зеленчукской» включает в себя:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей;
* индивидуальную работу с детьми;
* взаимодействие с семьями воспитанников.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности определен в учебном плане, режиме занятий, разработанных в соответствии с требованием СанПиН .

Коррекционная работа

Коррекционные занятия с детьми проводятся на логопункте детского сада в форме индивидуальных занятий по индивидуальной рабочей программе, составленной на основе программы «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой».

В МБДОУ созданы условия пребывания воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

-функционирует группа комбинированной направленности;

- организована работа ППк;

-разработан алгоритм действий с детьми ОВЗ, посещающими дошкольное учреждение;

- имеется необходимое обучающее оборудование для детей с ОВЗ,

-оборудованы: кабинет логопеда, сенсорная комната, музыкальный зал.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений ПМПК Зеленчукского муниципального района.

Работа учителя- логопеда

В МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» логопедическая работа осуществляется учителем- логопедом.

Работа ведется по нескольким направлениям:

- коррекция звукопроизношения;

- совершенствование лексико-грамматических представлений.

- развитие навыков звуко-слогового анализа и синтеза, обучение грамоте;

- развитие когнитивных процессов детей дошкольного возраста: внимания, памяти, мышления

С целью повышения школьной мотивации у детей 6-7 лет, оказания практической и консультативной помощи родителям в подготовке детей к школе логопедом проводятся следующие формы работы:

* диагностика детей
* проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогов и родителей;
* -проведение практических коррекционно-развивающих занятий с детьми по подготовке к школе

В период пандемии для родителей ребенка с ОВЗ логопедом проводились дистанционные консультации по темам: «Зачем нужна артикуляционная гимнастика?», «Пальчиковая гимнастика», «Профилактика речевых нарушений», «Логопедический массаж», «Как выполнять домашние задания логопеда», консультации проводились только с помощью мобильного приложения WhatsApp.

Трудность заключалась в том, что в семье нет компьютера и личного общения с ребенком не было.

Оценка качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей в МБДОУ анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения Программы на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Уровень сформированности | Образовательные области | | | | |
| Познавательное развитие | Социально-коммуникативное | Художественно-эстетическое | Речевое развитие | Физическое развитие |
| Подготовит.  Группа  (16 детей ) | Высокий | - | 2(12,5%) | 1 (6.25%) | - | - |
| Средний | 13 (81,25%) | 12 (75%) | 11 (68,75%) | 14(87,5%) | 14(87,5%) |
| Ниже среднего | 3 (18,75%) | 2 (12,5) | 4 (25%) | 2 (12,5%) | 2 (12,5%) |
| низкий | - | - | - | - | - |
| Старшая  Группа  (16 детей) | Высокий | 5(31%) | 4 (25%) | 5 (31%) | 5 (31%) | 3 (18%) |
| Средний | 10(62%) | 12 (75%) | 7 (43%) | 10 (62%) | 13 (82%) |
| Ниже среднего | 1 (6%) | - | 4 (25%) | 1 (6%) | - |
| низкий | - | - | - | - | - |
| Средняя  Группа  (23 ребенка) | Высокий | - | 3 (13%) |  |  | 5 (22%) |
| Средний | 16 (70%) | 18 (78%) | 14(60%) | 13(57%) | 17 (74%) |
| Ниже среднего | 7(30%) | 2 (9%) | 5 (22%) | 7 (30%) | 1(4%) |
| низкий | - | - | 4 (18%) | 3 (13%) | - |
| Младшая  Группа  (13 детей ) | Высокий | 5(38%) | - | - | - | - |
| Средний | 6 (46%) | 13 (100%) | 13(100%) | 11(84%) | 13(100%) |
| Ниже среднего | - | - | - | - | - |
| низкий | 2(2%) | - | - | 2 (16%) | - |

Уровень освоения образовательных областей по младшим группам снижен.

Причины

- недостаточное количество свободного времени, у родителей (законных представителей), для занятий с детьми различными видами деятельности, отсутствие компетенций у родителей, нарушение интернет соединения, отсутствие технических средств.

-педагоги никогда не работали в дистанционном режиме, качество их работы в период пандемии было значительно ниже, чем в традиционном режиме.

Результаты диагностики детей с ОВЗ

В середине учебного года (декабрь 2020г.) было проведено итоговое обследование речевого развития ребенка с ОНР III уровня.

Результаты обследования:

* Понимает обращенную речь в соответствии с параметрами возрастной нормы.
* Пользуется в самостоятельной речи простыми распространенными и сложными предложениями, владеть навыками объединения их в рассказ.
* Владеет элементарными навыками пересказа.
* Владеет навыками диалогической речи.
* Владеет навыками словообразования: продуцировать названия существительных от глаголов, прилагательных от существительных и глаголов, уменьшительно-ласкательных и увеличительных форм существительных и проч.

Исходя из анализа обследования прогнозируется работа по формированию звуково-слоговой структуре слова, лексико–грамматическом оформлении при составлении рассказа и пересказа прослушанного текста.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2020 году

Для определения уровня готовности ребёнка к школе логопедом используются следующие направления диагностики:

-фонематическое восприятие;

-звукопроизношение;

-слоговая структура;

-состояние словарного запаса;

-состояние грамматического строя речи;

-связная речь;

-понимание сложных речевых конструкций, переносных фраз;

Начало года

|  |  |
| --- | --- |
| **Отдельные разделы речи** | **2020год** |
| Подготовительная 17чел. |
| Слоговая структура речи | В.-9 ч. 53%  С.- 8 ч. 47%  Н.-0% |
| Грамматический строй речи | В.- 8 ч 47%  С.-8 ч. 47%  Н.-1ч.6% |
| Фонетическое восприятие | В.-9 ч. 53%  С.-8ч. 47%  Н.-0% |
| Связная речь | В.-5 ч. 29%  С.-11ч. 65%  Н.-1ч.6% |
| Артикуляционная моторика | В.-9 ч. 53%  С.-7 ч. 41%  Н.-1ч. 6% |
| Звукопроизношние | В.-9ч. 53%  С.-8 ч. 47%  Н.-0% |

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод о положительном результате.

Из всех воспитанников 6-7 лет на начало учебного года 47% имеют средний уровень развития,53% - высокий уровень из них один ребенок с ОВЗ. У воспитанников отмечается сформированность мелкой моторики рук, наглядно-образное и словесно-логическое мышление, произвольность поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные.

В течении 2020 года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и акциях различного уровня.

В обычном режиме :

* Конкурс творческих семейных работ «Ёлочная игрушка»
* Математическая олимпиада для дошкольников
* Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»
* Муниципальный конкурс «Эколята-защитники природы»
* Межпредметная олимпиада «Страна талантов»
* Олимпиада «Стоп вирус»

В период самоизоляции

* Акция « Бессмертный полк»
* Акция « Окна Победы »
* Акция « Огни Победы»
* Акция « Окна России»

**Вывод:**

**1.** МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» предоставляет равенства возможностей в получении качественного дошкольного образования. Результаты педагогического анализа показывают, что качество усвоения образовательных областей детей старшей и подготовительной группы находятся на среднем и высоком уровне развития, а результаты по младшим группам снижены.

**2.** В 2021 годувключить предупредительный контроль оценки качества образования в МБДОУ для минимизации выявленных причин.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в МБДОУ, лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса это совместная деятельность детей и взрослого, где выделяются

* непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов ;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми раннего возраста в рамках ведется по подгруппам. Продолжительность НОД соответствует СанПиН и составляет**:**

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой непосредственно образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение всего учебного года индивидуальная деятельность с детьми с ОВЗ проводилась 4 раза в неделю. Продолжительность занятия в 25 минут, что соответствует требованиям СанПиН.

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ данных полученных на основе опроса педагогов по применению ими информационных дистанционных технологий показал, что они испытывали существенные трудности, связанные с недостаточными компетенциями для проведения дистанционных занятий: 98% педагогов показали, что они не практиковали такую форму обучения, и у них не было опыта для ее реализации.

**Вывод:**

* Организация учебного процесса в МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст.Зеленчукской» осуществляется на основании основных нормативных документах дошкольного образования, что позволяет реализовать программы МБДОУ в полном объеме в соответствии с ФГОС
* В 2021 году педагогические кадры должны быть обучены и готовы к реализации Программ МБДОУ в разных форматах**.**

**V.** **Оценка востребованности выпускников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество выпускников**  **(на сентябрь 2020г.)** | **Общеобразовательные организации, в которых обучаются выпускники МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской»** |
| 28 | МКОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукской» |
| 6 | МКОУ «СОШ № 2 ст. Зеленчукской» |
| 5 | Другое ОУ |
| **Всего выпускников в МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст.Зеленчукской» - 39** | |

**Вывод:** Результаты поступления большего количества выпускников МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» (72 % от общего количества выпускников) в ведущую школу МКОУ «СОШ № 1 ст. Зеленчукской», с которой заключен договор о сотрудничестве, свидетельствуют о высоком уровне востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской».

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ «Детский сад «Колобок» укомплектован педагогами, согласно штатному расписанию. В течение 2- х лет сохраняется вакансия педагога-психолога. В учреждении работает 36человек. Педагогический коллектив - 16 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
* первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.
* Соответствие - 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 13 педагогов , 2 сотрудника из обслуживающего персонала.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ КПК, которые освоили воспитатели МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» за три последних года, показывает, что все они по профилю педагогической деятельности. За данный период педагоги не проходили курсы повышения квалификации по развитию ИКТ компетенций и владением компьютерной грамотностью.

По итогам 2020 года перешли на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

* В работе IV Всероссийского съезда работников дошкольного образования;
* В работе онлайн – семинара - «Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации», «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Профилактика коронавируса в образовательных организациях»
* Онлайн - конференции Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России»
* Участники Всероссийского круглого стола по разным темам воспитания дошкольников
* Участники Всероссийского конкурса «Старт инноваций»,
* В работе Всероссийских вебинаров «Актуальные направления работы с детьми с ОВЗ»
* Получили свидетельства о публикации в сборнике научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» (2020)
* В мероприятии «Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Систематически участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Принимают участие в вебинарах. Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод**:

**1.** Педагоги МБДОУ, работающие более 20 лет, имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей работе воспитатели используют инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют повышению качества воспитания и образования воспитанников МБДОУ

**2.** В 2021 году предусмотреть обучение педагогов МБДОУ на курсах повышения квалификации по тематическим профессиональным программам, направленным на повышение ИКТ компетенций, компьютерной грамотности.

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст.Зеленчукской»

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;

- стенды для оформления родительских уголков;

- детская художественная литература по всем возрастным группам.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: информационно-телекоммуникационное оборудование (в четырех группах имеются ноутбуки, также ноутбуки имеются в кабинетах специалистов, в кабинете логопеда имеется принтер, в одной группе имеется интерактивная доска, в двух группах имеется проектор);

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия дошкольного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность информационно - библиотечного обеспечения. В связи с этим, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн -ресурсов

**Вывод**: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 73%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести необходимое оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

**VIII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

* групповые помещения – 6;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 1;
* музыкальный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* кабинет логопеда -1

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывались возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Групповые комнаты оборудованы, согласно требованиям.

В 2020 году был проведен текущий ремонт групп, спальных помещений, коридоров, пищеблока и игровых площадок.

Материально-техническое состояние учреждения и его территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых мероприятий с родителями воспитанников.

**Вывод** Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, при наличии полного финансирования.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга: уровня освоения воспитанниками программного материала и уровня заболеваемости воспитанников. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов.

В соответствии с ФГОС ДОУ в октябре педагогами дошкольного учреждения проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение Программы осуществляется на хорошем уровне, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

С сентября 2020 года проведены:

* **тематический контроль:**
* «Выявление наличия у педагогов профессиональной компетентности»
* **Оперативный контроль**:
* Санитарное состояние помещений группы к началу учебного года.
* Проведение утреннего фильтра
* Формирование культурно – гигиенических навыков у детей во время приема пищи
* Соблюдение режима дня и организация воспитательно-образовательной работы группы с учётом сезона.
* Проведение закаливающих мероприятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

**Состояние здоровья воспитанников по группам здоровья**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| группа здоровья | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 группа | 114 | 114 | 107 |
| 2 группа | 17 | 14 | 14 |
| 3 группа | 3 | 2 | 2 |
| инвалиды | 3 | 2 | 2 |
| ОВЗ | 3 | 3 | 2 |

**Общая заболеваемость в ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| наименования | 2018 | 2019 | 2020 |
| Общее количество воспитанников | 134 | 130 | 125 |
| Общая  заболеваемость | 14% | 12,5% | 10% |
| Грипп, ОРВИ | 9% | 7% | 9% |
| Инф.забол. | 2% | 2% | - |
| Кишеч. заб. | - | - | - |

Средний показатель пропущенных дней за 2020 год дан с учетом самоизоляции.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В период с 14.12.2020 по 17.12.2020 проводилось анкетирование 98 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 100% процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 100% ;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 94% процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99% процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг учреждением.

**Вывод.** В МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской » функционирует внутренняя система оценки качества образования, котораяпозволяет своевременно корректировать различные направления деятельности дошкольной образовательной организации.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

**Данные приведены по состоянию на 30.12.2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются попрограмме дошкольного образования, в том числе обучающиеся: | человек | 125 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 125 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 30 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 95 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) |  |
| 8–12-часового пребывания | 125(100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0% |
| круглосуточного пребывания | 0% |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 1 (0,8%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 1 (0,8%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 124 (99,2%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | \_1,3\_ |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| с высшим образованием | 5 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 5 |
| средним профессиональным образованием | 11 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 11 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 12 (74%) |
| с высшей | 6 (37%) |
| первой | 6 (37%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 3( 19%) |
| больше 30 лет | 6(38%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 1( 6%) |
| от 55 лет | 3 (19%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 16/8 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 302,9 /2,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |  |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | нет |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

**Вывод:**

* Анализ показателей указывает на то, что несмотря на сложные условия, педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад «Колобок» ст. Зеленчукской» успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.
* Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.