

Развлечение в старшей группе детского сада – музыкальный ринг «Вместе с мамой».

Сценарий

Цель: доставить радость от совместной музыкальной деятельности детям и мамам.

Задачи: формирование интереса к музыкальной деятельности, творческой активности, коммуникативных навыков, закрепление знаний о творчестве русских композиторов, музыкальных понятиях, развитие вокально-хоровых навыков, музыкального мышления, воображения.

Ход развлечения

(Дети и мамы входят под музыку)

Ведущий: Везде, где трудится или отдыхает человек, звучит музыка. Музыка - это величайшая сила. Она помогает поднять настроение, поддерживает в трудную минуту. И первым, кто знакомит человека с музыкой – это конечно же мама. Именно мама заботится о ребёнке с первых минут его жизни. Она укачивает малыша, нежно напевая ему колыбельную песню, ведёт на праздник, концерт, где звучит музыка. Нет для нас человека ближе и роднее, чем наша мама. И нашим дорогим мамам мы посвящаем сегодняшнее мероприятие – музыкальный ринг «Вместе с мамой»



Дети:

- 1.Мама – это небо! Мама – это свет!
- 2.Мама – это счастье! Лучше мамы нет!
- 3.Мама – это сказка! Мама – это смех!
- 4.Мама – это ласка! Мамы любят всех!
- 5.Мама улыбнётся, Мама погрустит,
- 6.Мама пожалеет, Мама и простит.
- 7.Мама – осень золотая, Мама – самая родная!
- 8.Мама – это доброта, Мама выручит всегда!
- 9.Мама – нет тебя дороже, Мама всё на свете может,
- 10.Мам сегодня поздравляем, Мамам счастья мы желаем!

1.Песня «Улыбка мамы» слова и музыка О.Осиповой.



Ведущий: Конечно, мама для нас самая лучшая, самая красивая и добрая, она всё поймёт и простит, и конечно же во всём поддержит.

Сегодня собрались вы здесь нам показать свои познания. И музыка сейчас для вас устраивает состязания.

(музыка)

А теперь я приглашаю занять свои места участников «Музыкального ринга».

Приглашаются ребята первой команды и их мамы, капитан - ..., приглашаются ребята второй команды вместе с мамами, капитан - (команды занимают места)

Капитаны, представьте свои команды.

1 капитан: Команда!

Дети: Любопытные звоночки!

Капитан: Наш девиз!

Дети: Любопытные звоночки,

Мы звеним, звеним, звеним!

И о музыке хорошей

Всё на свете знать хотим!

Ведущий: Слово второй команде.

2 капитан: Команда!

Дети: Музыкальные ребята!

Капитан: наш девиз!

Дети: Музыкальные ребята

Очень слаженно поём!

С детства с ритмами мы дружим,

Вместе с музыкой растём!

Ведущий: Уважаемые гости, давайте поприветствуем наших участников.

Выступление будет оценивать жюри, куда входят ... (представить жюри) Ребята, давайте поприветствуем наше уважаемое жюри.

Наталья Николаевна Прежде чем начать игру, послушайте правила. Музыкальный

ринг будет состоять из нескольких раундов, каждый из которых включает в себя несколько вопросов или заданий для обеих команд. После каждого раунда жюри будет оценивать ответы и присуждать командам нотки. Подсчитав в конце количество ноток, определим победителя. Если ответ у вас готов, надо поднять руку. Сегодня с вами играют герои известного мультфильма. Что же это за герои, попробуйте отгадать:

Бродячие артисты,

Они ловки и быстры.

Известны их таланты:

Певцы и музыканты.

Кот, петух, осёл, собака

Никогда не знают страха.

Кто же это? Отгадайте!

И ответ мне быстро дайте (Бременские музыканты

Правильно с вами играют герои мультфильма «Бременские музыканты»

Итак, внимание, я объявляю первый раунд! (музыка (видеозаставка – «Песенка друзей» из мультфильма «Бременские музыканты

Ведущий: Как известно, главные герои этого мультфильма весёлые, находчивые, а также очень музыкальные, поэтому

Первый конкурс –

Осёл: «Музыкальная разминка»

Ведущий: Итак, вопросы для первой команды:

- Кто пишет музыку? (композитор);
- С помощью чего записывается музыка? (ноты);
- Кто исполняет музыку? (музыкант);
- Как называется спектакль, где герои не говорят, а поют? (опера)

Молодцы! Вопросы для второй команды.

- Как называется коллектив, в котором одновременно звучит много инструментов? (оркестр);
- Как называют человека, который руководит оркестром? (дирижёр);
- Кто пишет стихи к песням? (поэт) ;
- Как называется спектакль, где герои не говорят, а танцуют? (балет)

Ведущий: Хорошо. А теперь усложняем. Объясните значение выражений. Для первой команды:

- Играть первую скрипку (быть руководящим, самым влиятельным лицом в чём-нибудь);
- Медведь на ухо наступил (человек, напрочь лишённый музыкального слуха);

Для второй команды.

- Поёт, как соловей (поёт очень красиво);
- Лебединая песня (самое лучшее творение, зачастую последнее в жизни);

Ведущий: Молодцы! Закончился первый раунд. Я объявляю музыкальную паузу пока жюри совещается

Милые мамы ребята сейчас исполнят для вас **веселую польку**

2.Танец «Веселая полька»



Ведущий: Слово жюри конкурса.

Жюри: В первом раунде участники показали, что они готовы к соревнованию, к борьбе, не уступили друг другу в музыкальных знаниях, поэтому каждая из команд получает по ... нотки.

(музыка, прикрепляют нотки к турнирной таблице)

Наталья Николаевна Итак, я объявляю второй раунд!

Ведущий: Кто же с нами играет во втором раунде? (видеоролик «Песня Атаманши») Да это же сама главная разбойница – Атаманша! Известно, что в мультфильме все герои любят петь, в том числе и Атаманша. И вот её задание...

Атаманша: «А ну-ка, угадай-ка»

Ведущий: Сейчас вашему вниманию будет предложено несколько фрагментов детских песен. Вам нужно будет отгадать, какой мультипликационный герой поёт песенку и назвать его (можно сказать название мультфильма или детского кинофильма).

Музыкальный материал:

Песенка крокодила Гены "День Рождения" (из мультфильма "Приключения Чебурашки и крокодила Гены");

Песенка мамы дяди Фёдора "Кабы не было зимы" (из мультфильма "Зима в Простоквашино");

Песенка "Красной шапочки" (из кинофильма "Красная Шапочка");

Песенка Вини - Пуха "Если я чешу в затылке" (из мультфильма "Вини-Пух и все-все-все");

Песенка кота Леопольда "Если добрый ты..." (из мультфильма "Приключения кота Леопольда");

Песенка Лъвёнка и Черепахи "Я на солнышке лежу" (из мультфильма "Лъвёнок и Черепаха");

Песня "Буратино" (из кинофильма "Буратино") ;

Песенка "Чебурашки" (из мультфильма "Приключения Чебурашки и крокодила Гены");

Ведущий: Молодцы, участники! Задачу усложняем, нужно отгадать и спеть песню. Для первой команды (фонограмма песни В.Шаинского "Настоящий друг") Отгадали, запеваем..

Для второй команды... (В.Шаинского "Вместе весело шагать") Молодцы, запевайте! Отлично! Закончился второй раунд. Слово жюри.

Жюри: Конкурсанты достойно соревновались. Показали свои знания детских песен. Первая команда отгадала ... песен, вторая песен. А в исполнении песен обеим командам не было равных! Поэтому получают по ... нотки. Жюри прикрепляет нотки. (музыка, все хлопают)

Ведущий: А теперь ребята в круг вставайте, вместе дружно поиграйте.

3.Музыкальная игра «Ищи»



Наталья Николаевна Итак, я объявляю третий раунд!

Ведущий: Кто же с нами играет в третьем раунде? (видеоролик «Песня Сыщика») Кто это, уважаемые конкурсанты? Конечно, это вездесущий сыщик, который искал сбежавшую принцессу. И третий раунд называется...

Сыщик: "Музыкальный детектив"

Ведущий: В этом раунде мы выясним, какая из команд обладает способностями самых настоящих детективов. Ведь в этом раунде нас ждут настоящие расследования и тайны, которые нам необходимо раскрыть с помощью улики. Вы готовы? У меня для вас конверты с уликами, но злодеи их явно пытались уничтожить. Ведь это разрезанные фотографии. Ваша задача восстановить их и сказать, кто или что изображено на фото. (собрать изображение: балет дирижёр; танцоры; оркестр)

У кого всё готово, поднимайте руку (музыка собирают)

Итак, Что у вас получилось? Молодцы, отлично, замечательно, конечно же это...

Ведущий: Слово жюри.

Жюри: В этом раунде команды показали себя, как самые настоящие музыкальные детективы, они замечательно справились с заданием и получают по две нотки.

Жюри прикрепляет нотки. (музыка все хлопают)

Наталья Николаевна Итак, я объявляю четвёртый раунд!

Ведущий: Кто же с нами играет в четвёртом раунде? (видеоролик «Песня короля») Кто это, уважаемые конкурсанты? Да это же сам бедный король от которого убежала его дочь – принцесса. И наша задача повеселить его. А что может лучше развеселить, чем задорные частушки. И название четвёртого раунда... «**Весёлые частушки**».

Ну - ка, дети, мамы – выходите, своё умение петь частушки покажите.

.Дети и мамы исполняют частушки



Ведущий: Молодцы! Слово жюри.

Жюри: В этом раунде команды показали себя на высоте, пропели задорно частушки и развеселили не только короля, но и всех нас. Обе команды замечательно справились с заданием и получают по... нотки. Жюри прикрепляет нотки. (музыка, все хлопают)

Наталья Николаевна **Итак, я объявляю пятый раунд!**

Ведущий: Кто же с нами играет в пятом раунде? (видеозаставка «Песня Трубадура и принцессы» Кто это, уважаемые конкурсанты?

- Да это главные герои мультфильма – Трубадур и принцесса! Они замечательно играли на музыкальных инструментах!

Принцесса: "**Музыкальный ящик**"

Ведущий: Внимание! Музыкальный ящик! (выносят ящик с инструментами) Я приглашаю капитанов команд... Вы должны определить инструмент по его звучанию (капитаны поворачиваются к жюри лицом, а за ними поочередно звучат: ложки, бубен, треугольник, маракас, барабан, металлофон, трещотки)

Молодцы! Не подвели свои команды! Посмотрим, как ваши товарищи знают музыкальные инструменты! Догадайтесь, о каком музыкальном инструменте идет речь?

1. Три струны, играет звонко

Инструмент тот — «треуголка».

Поскорее узнавай-ка,

Что же это? (**Балалайка**)

2. Движенья плавные смычка приводят в трепет струны,

Мотив журчит из далека, поет про ветер лунный.

Как ясен звуков перелив, в них радость и улыбка.

Звучит мечтательный мотив, его играет... (**Скрипка**)

3. Со мной в поход легко идти,

Со мною весело в пути,

И я крикун, и я буюн,

Я звонкий, круглый... (**Барабан**)

4.Звенит струна, поет она,
И песня всем ее слышна.
Шесть струн играют что угодно,
А инструмент тот вечно модный.
Он никогда не станет старым.
Тот инструмент зовем... **(Гитарой)**

5.У него рубашка в складку,
Любит он плясать вприсядку,
Он и пляшет, и поет —
Если в руки попадет.
Сорок пуговиц на нем
С перламутровым огнем.
Весельчак, а не буян
Голосистый наш... **(Баян)**

6.В руки ты ее возьмешь,
То растянешь, то сожмешь!
Звонкая, нарядная,
Русская, двухрядная.
Заиграет, только тронь,
Как зовут ее? **(Гармонь)**

Ведущий: Ну, что ж, уважаемое жюри, это был последний раунд нашего конкурса. Подсчитывайте баллы, определяйте победителя. А пока жюри подсчитывает баллы, мы с вами послушаем наш оркестр.

5.Выступление музыкального оркестра



Ведущий: Сейчас мы с вами устроим танцевальную разминку.

6.Совместный танец мам и детей Танец маленьких утят



Ведущий: Молодцы, замечательно танцевали! Слово предоставляется жюри.

Жюри: Сегодня сборные команды детей вместе с мамами показали замечательные знания в области музыки, а самое главное, что они могут дружно работать в команде, помогать и поддерживать друг друга. В нелёгкой борьбе от раунда к раунду мы убедились, что команды достойны друг друга....

Наталья Николаевна Я тоже хочу вас всех поздравить. Вы самые весёлые, умные и талантливые дети. А сейчас покажите мне правую руку, левую руку... и дружно поаплодируйте друг другу. А в качестве награды за поддержку и участие наших мам поздравят дети подарками сделанными своими руками. На этом наша игра закончена. Всем спасибо за участие. А в заключении хотелось бы еще раз поздравить всех мам с таким замечательным праздником.