

1. Тема самообразования определяется, исходя из:

1. основных направлений работы детского сада;
2. затруднений педагогов;
3. специфики их индивидуальных интересов.
4. Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от двух до пяти лет.
5. Каждый педагог должен иметь индивидуальный план работы над темой.
6. Форма написания плана на выбор педагога
7. В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал. Формы представления могут быть различны:
8. выступления (отчет) на заседании педсовета;
9. теоретический, методический и практический семинары; практикум; тренинг; мастер-класс; открытый просмотр НОД; доклад; реферат; статья в журнале; программа; дидактический материал; методическое пособие; научно-методическая разработка.
10. Старший воспитатель ведет учет тем самообразования, курирует деятельность педагогов по их реализации, консультирует, оказывает необходимую методическую помощь.
11. Результат работы по теме самообразования может быть представлен в

форме: доклада; реферата; статьи в журнале; программы;

дидактического материала; методического пособия; научно- методической разработки.

1. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для использования другими педагогами.
2. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

4. Оформление опыта работы:

2 этап. Практический

1. Систематизация теоретической части
2. Систематизация практического материала
3. Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.)

Приложение №1 Примерный план

работы педагога над темой самообразования

1 этап. Диагностический , аналитический

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы |  |
| 1 | Анализ затруднений.  Постановка проблемы.  Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта. | Сроки |
| 2 | Постановка целей, задач работы |  |
| 3 | Предполагаемый результат |  |
| 4 | Составление плана работы по самообразованию |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | 2 этап. Практический  Содержание работы |  |
| 1 | Теоретическая часть:   * Изучение методической, педагогической, психологической и другой литературы, опыта работы коллег и т.п. * Ознакомление с требованиями оформления теоретической части работы | Сроки |
| 2 | Практическая часть:   * Составление конспектов занятий, деятельности и т.д., их апробация. * Изготовление пособий, атрибутов, приобретение оборудования для проведения деятельности |  |

3 этап. Завершающий

4 этап. Презентационный (распространение)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | • Проведение открытых мероприятий |  |
|  | • Выступление на педагогическом совете |  |
|  | • Участие в работе творческих групп |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы |  |
| 1 | Оформление опыта работы:   * Систематизация теоретической части * Систематизация практического материала * Подборка материалов и составление «Приложения» (плана работы по самообразованию, конспектов, результатов продуктивной деятельности детей, фотоматериалов и др.) | Сроки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы |  |
| 1 | Отчет о проделанной работе:   * Рассказ; * Организация выставки результатов продуктивной деятельности детей | Сроки |
| 2 | Подготовка материала к публикации в печатных изданиях |  |
| 3 | Участие в педагогических конкурсах |  |