
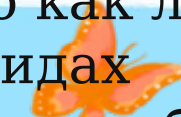



Организация деятельности детей в уголке природы в старше-подготовительной группе


Воспитатель: Кулик Ирина
Ивановна

2018год.



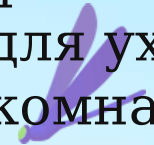






Цель создания уголка природы в группе – способствовать развитию ребенка в целом, формированию его как личности, удовлетворять его потребности в различных видах деятельности, научить детей экологически целесообразному образу жизни.



Цель организации деятельности в уголке природы в подготовительной к школе группы – продолжать работу по углублению и обобщению знаний детей о растениях. Учить ответственно относиться к **природе**, понимать ее законы. Продолжать формировать умения самостоятельно работать в **уголке природы**.



В группе для уголка природы отведено хорошо освещенное место, где размещены **природные** объекты для ухода и наблюдения. В **уголке природы** находятся комнатные растения, **природный материал**, художественная литература и энциклопедии, календарь **природы**, поделки и макеты из **природного материала**, муляжи овощей и фруктов, зарисовки экспериментов, паспорт растений, гербарий и коллекция семян.

Значение уголка природы в ДОУ

Познавательное развитие: расширяются знания детей о природе, возникает интерес к ее познанию, стремление узнать новое, развивается любознательность, логическое мышление, внимание, наблюдательность.

Эколого –

эстетическое значение: формируется видение красоты природы, развивается творческое воображение.

Воспитательное значение: формируются нравственные качества и эмоционально-позитивное отношение к природе (бережное отношение, забота о живых существах, уважение к труду, чувства патриотизма, любовь к природе).

Практическое значение: приобретение трудовых навыков по уходу за обитателями уголка природы и таких качеств, как трудолюбие, ответственность за порученное дело, инициативность.

Оздоровительное значение: растения оздоравливают микроклимат помещения, увлажняют воздух, очищают и обогащают его кислородом, лечебные

Забота о комнатных растениях.

В нашем **уголке природы** очень много комнатных растений, а именно: фикус бенджамина, хлорофитум, сансевиерия, фиалка, циперус, хойя, зигокактус, традесканция и т.д. Дети продолжают учиться определять состояние комнатных растений, обеспечивать им необходимый уход. Мы воспитываем в детях желание ежедневно ухаживать за комнатными растениями, объясняем, почему это надо делать. Дети знают о пользе комнатных растений, поэтому с удовольствием ухаживают за ними. Уход за комнатными растениями способствует эколого-

эстетическому воспитанию и развитию регу-

етности и умения

правильно использовать природную среду





Календарь и дневник наблюдений

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ

ЧИСЛО: 3 1

МЕСЯЦ: Октябрь

ДЕНЬ НЕДЕЛИ: СРЕДА

ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ

ТЕМПЕРАТУРА

ВРЕМЯ ГОДА

ОСЕНЬ

ЗИМА

ЛЕТО

ВЕСНА

Время	Погода	Температура	Наблюдения
11:00	☀️	18.0	☁️ ☁️ ☁️
12:00	☁️	17.0	☁️ ☁️ ☁️
13:00	☁️	16.0	☁️ ☁️ ☁️
14:00	☁️	15.0	☁️ ☁️ ☁️
15:00	☁️	14.0	☁️ ☁️ ☁️
16:00	☁️	13.0	☁️ ☁️ ☁️
17:00	☁️	12.0	☁️ ☁️ ☁️
18:00	☁️	11.0	☁️ ☁️ ☁️
19:00	☁️	10.0	☁️ ☁️ ☁️
20:00	☁️	9.0	☁️ ☁️ ☁️
21:00	☁️	8.0	☁️ ☁️ ☁️



Временные обитатели уголка природы-
это объекты, которые вносятся
для наблюдений на непродолжительный
отрезок времени

зима

- Ящики с посадками (лук, овес, бобы и т.д)
- Ветки деревьев и кустов в вазах;
- Экибаны, поделки детей

весна

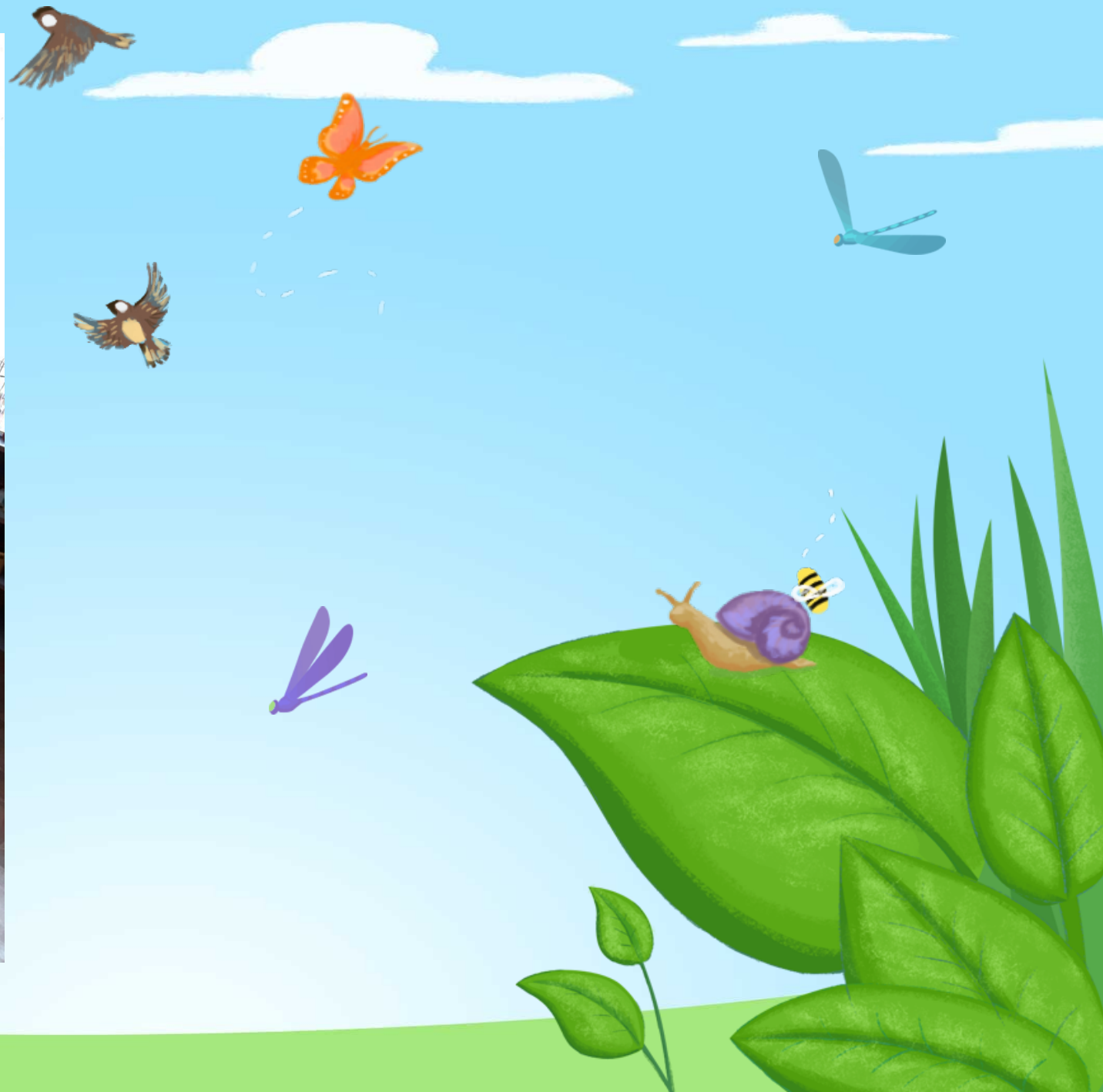
- Ветки деревьев и кустарников в вазах;
- Ящики с рассадой;
- Букеты разноцветущих растений (верба, цветы)

лето

- Букеты цветов (садовых, полевых) в вазах

осень

- Букеты осенних цветов в вазах;
- Цветущие растения цветника (астры, хризантемы и.т.д.)
- Поделки детей из природного материала (старшая и подготовительная группа)

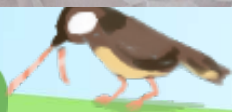
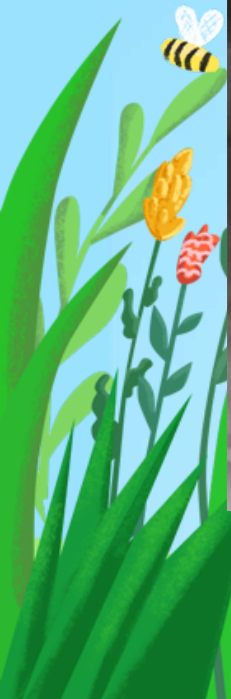


Оборудование для познавательно-
экспериментальной деятельности

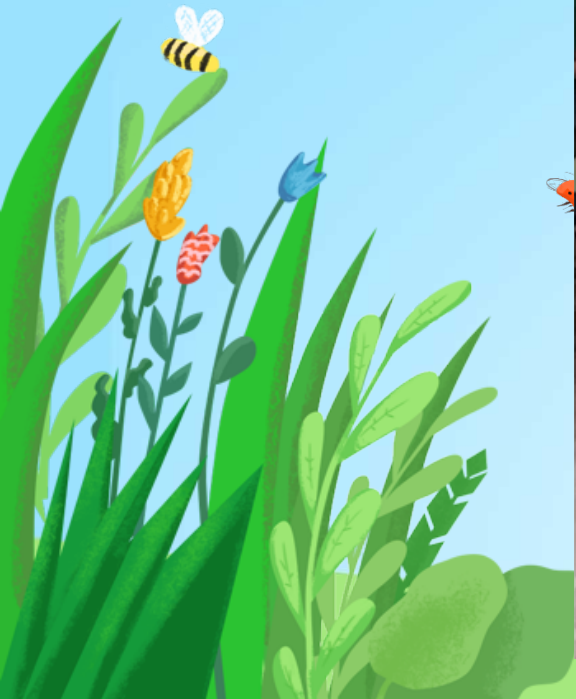


Ежедневно дети дежурят в **уголке природы** .Они с удовольствием ухаживают за комнатными растениями и относятся к работе ответственно (очищают листья от пыли, поливают в поддон)





Коллективный труд



Гербарий



Беседа о комнатных растениях и

правильном уходе за ними.



**Комнатные растения —
ценный
дидактический
материал, они
являются
обязательными
обитателями уголка
природы.**

Паспорт комнатных растений старше - подготовительной группы



Эксперимент «Цветок без корня»



Круговорот воды в природе.





РАСТЕНИЯ

ДЕРЕВЬЯ

СРОБИНИ
ИЗСТА
СТВО
КАРНИ

ЛИПА

СОСНА

ТОПОЛЬ

ЕЛЬ

БЕРЕЗА

РЯБИНА

ДУБ

КУСТЫ

СРОБИНИ
ИЗСТА
СТВО
КАРНИ

КАЛИНА

РОЗА

МАЛИНА

ВРУСНИКА

СМОРОДИНА

СМОРОДИНА

ТРАВЫ

СРОБИНИ
ИЗСТА
СТВО
КАРНИ

МЯТЛА

МЯТЛА

МЯТЛА

МЯТЛА

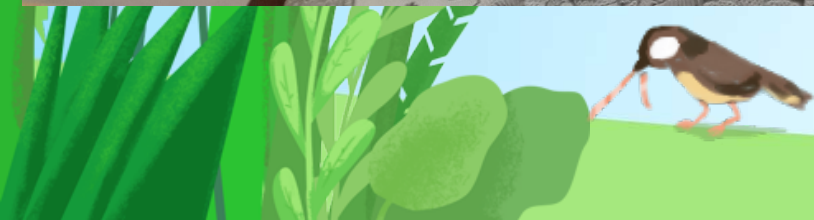
МЯТЛА

МЯТЛА

Дидактические игры и экологические знаки.



Эксперимент: «Посадка цветка из клумбы на площадке в горшочек»



Поделки из природного материала







Наблюдая за растениями и животными, работая в уголке природы, дети стали замечать то, на что раньше не обращали внимания. Они внимательно относятся к обитателям природного уголка, любят дежурить, с удовольствием ухаживают за растениями, видят их красоту.

Постоянно нужно работать с родителями. Ведь у нас с ними одна цель - воспитывать будущих создателей жизни. Родители принимают активное участие в оборудовании уголка, приобретении цветов, нужной литературы. Вместе с детьми изготавливают поделки из природного материала.

Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать все живое.



Спасибо за
внимание!