


# Отчет о проделанной работе в группе «Светлячки» 2017-2018гг.

Воспитатели: Шемет Е.В.  
Котова Л.П.

Мл.восп. :Пухнавцева А.И.





## Краткая характеристика старшей группы «Светлячки»:

- Общая численность детей:

На начало учебного года – 30 детей, на конец года – 32 детей, из них:

- 15 девочек;
- 17 мальчиков.

Средний возраст детей – 5 лет 9 месяцев.

Средняя посещаемость в группе за 2017-2018 учебный год – 65%.

Заболеваемость детей связана, в основном, с сезонными погодными условиями, это ОРЗ и ОРВИ.

В течение года дети посещали дополнительные кружки:

- по ИЗО «Азбука мастерства» - 12 человек;
- танцевальный «Озорные лучики» - 16 детей;

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Информация о родителях:

- 28 полных семей
- 4 неполных семьи
- 7 многодетных семей.

# Педагогическая деятельность

Деятельность группы осуществляется в соответствии с годовым планом работы МАДОУ №20 ст. Крыловской на отчетный период. Рабочая программа воспитателей группы нацелена на обеспечения всестороннего, возрастного и непрерывного развития каждого воспитанника, в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями, что соответствует требованиям ФГОС.

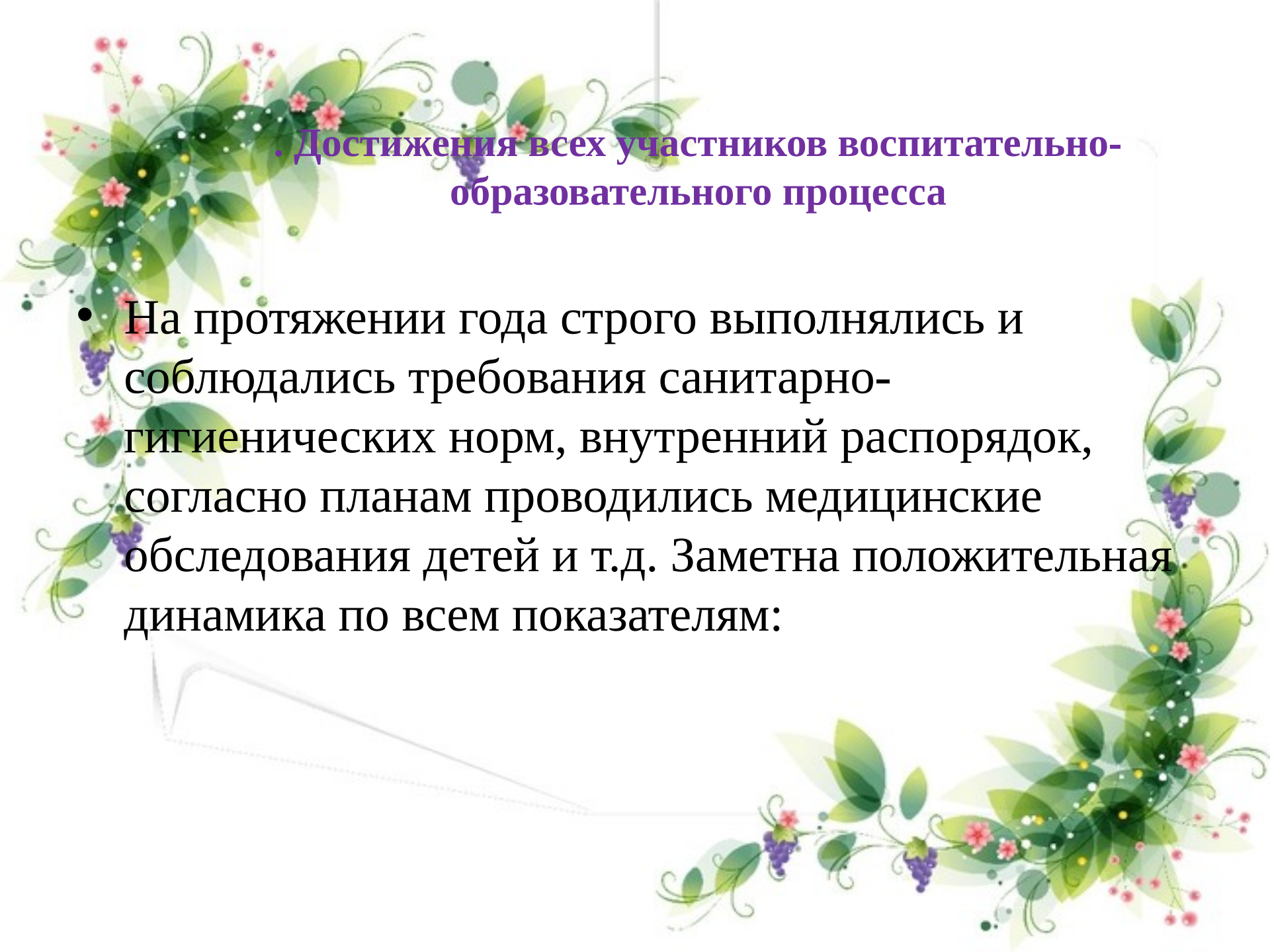
Задачи, поставленные перед нашей группой:

- Создание оптимальных условий для развития каждого ребенка в группе;
- Обеспечение эмоционального благополучия в группе для всех воспитанников;
- Применение современных здоровьесберегающих методик развития и обучения;
- Максимальное применение всех доступных методик с целью повышения результативности воспитательно-образовательного процесса;
- Обеспечение благоприятной обстановки для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка;
- Применение и представление в работе опыта авторитетных современных педагогов-методистов в сфере развития креативного мышления у детей;
- Постоянная работа по укреплению связей между всеми участниками воспитательно-образовательного процесса во благо детей;
- Организация НОД на принципах уважения к личности ребенка, исключения любого давления на него, единого подхода к развитию детей со стороны всех участников воспитательного процесса.

НОД проводилась в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, согласно календарно-тематическому плану группы и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Планируя воспитательно-образовательную работу в группе, мы опирались на следующие принципы работы:

- Постоянное самосовершенствование в направлении обеспечения гармоничного развития воспитанников на общечеловеческих ценностях, на принципах взаимного уважения, любви и поддержки творческих стремлений;
- Использование игры как важнейшего метода обучения детей дошкольного возраста, постоянный поиск интересных и созвучных нашему времени способов организации игры;
- Соблюдение принципа толерантности к представителям разных культурно-религиозных общин, построение образовательно-воспитательной деятельности, применяя дифференцированный подход.



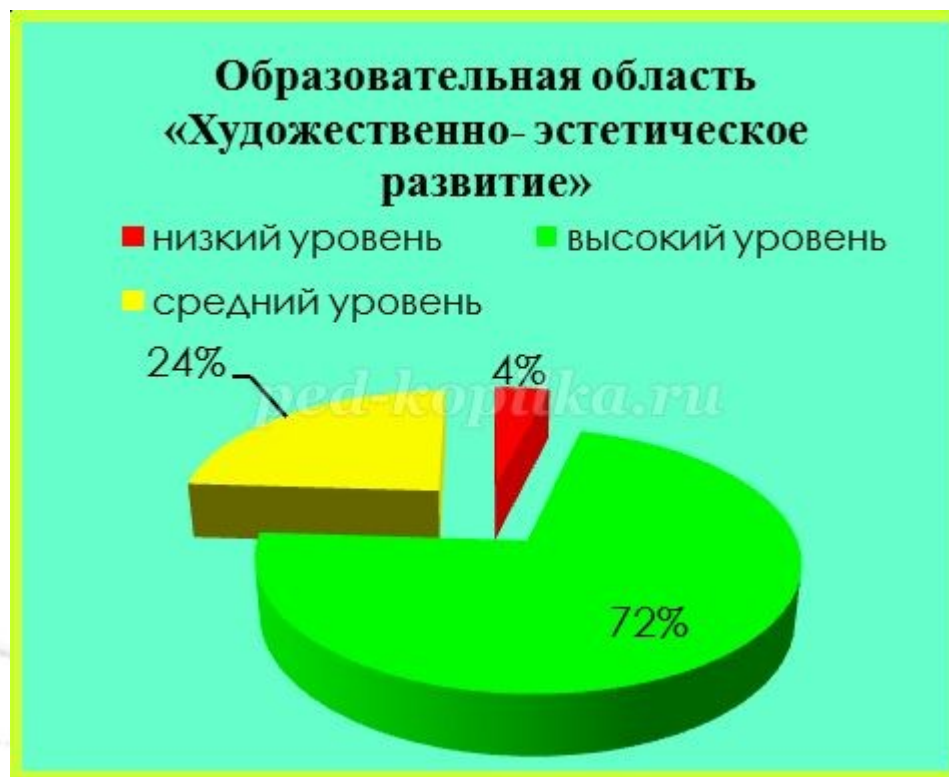
## Достижения всех участников воспитательно-образовательного процесса

- На протяжении года строго выполнялись и соблюдались требования санитарно-гигиенических норм, внутренний распорядок, согласно планам проводились медицинские обследования детей и т.д. Заметна положительная динамика по всем показателям:

**Познавательное развитие: высокий уровень – 80%  
детей; средний уровень – 16%; низкий – 4%.**



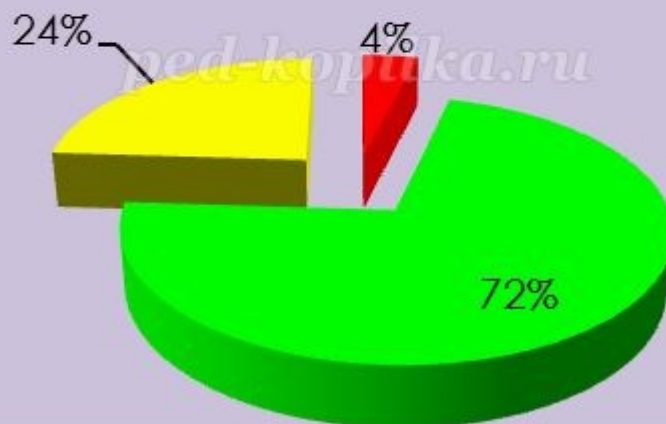
Художественно-эстетическое развитие: высокий уровень – 72% детей;  
средний уровень – 24%; низкий – 4%.



Социально-коммуникативное развитие: высокий уровень – 72% детей; средний уровень – 24% низкий – 4%.

### Образовательная область «Социально- коммуникативное развитие»

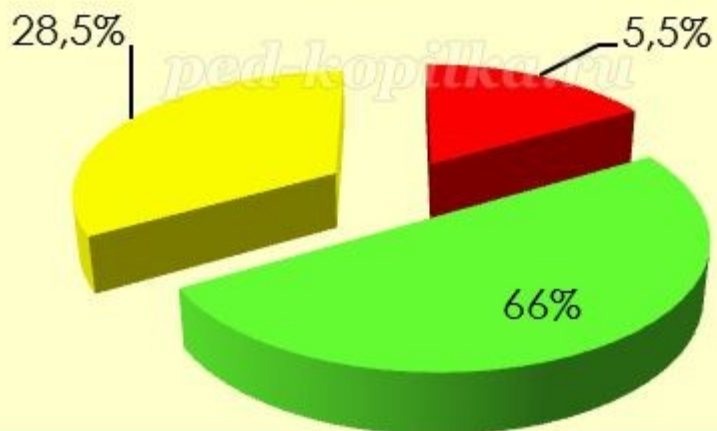
- низкий уровень
- высокий уровень
- средний уровень



Физическое развитие: высокий уровень – 66% детей; средний уровень – 28,5%; низкий – 5,5%.

### Образовательная область «Физическое развитие»

■ низкий уровень    ■ высокий уровень  
■ средний уровень





Речевое развитие: высокий уровень: 76% детей; средний уровень – 20%; низкий – 4%.




7 детей уходят в школу: 6 – с чистой речью,  
Паша К. с проблемным звуком «р».  
Переводятся в подготовительную  
логопедическую группу 22 ребенка





## Вывод:

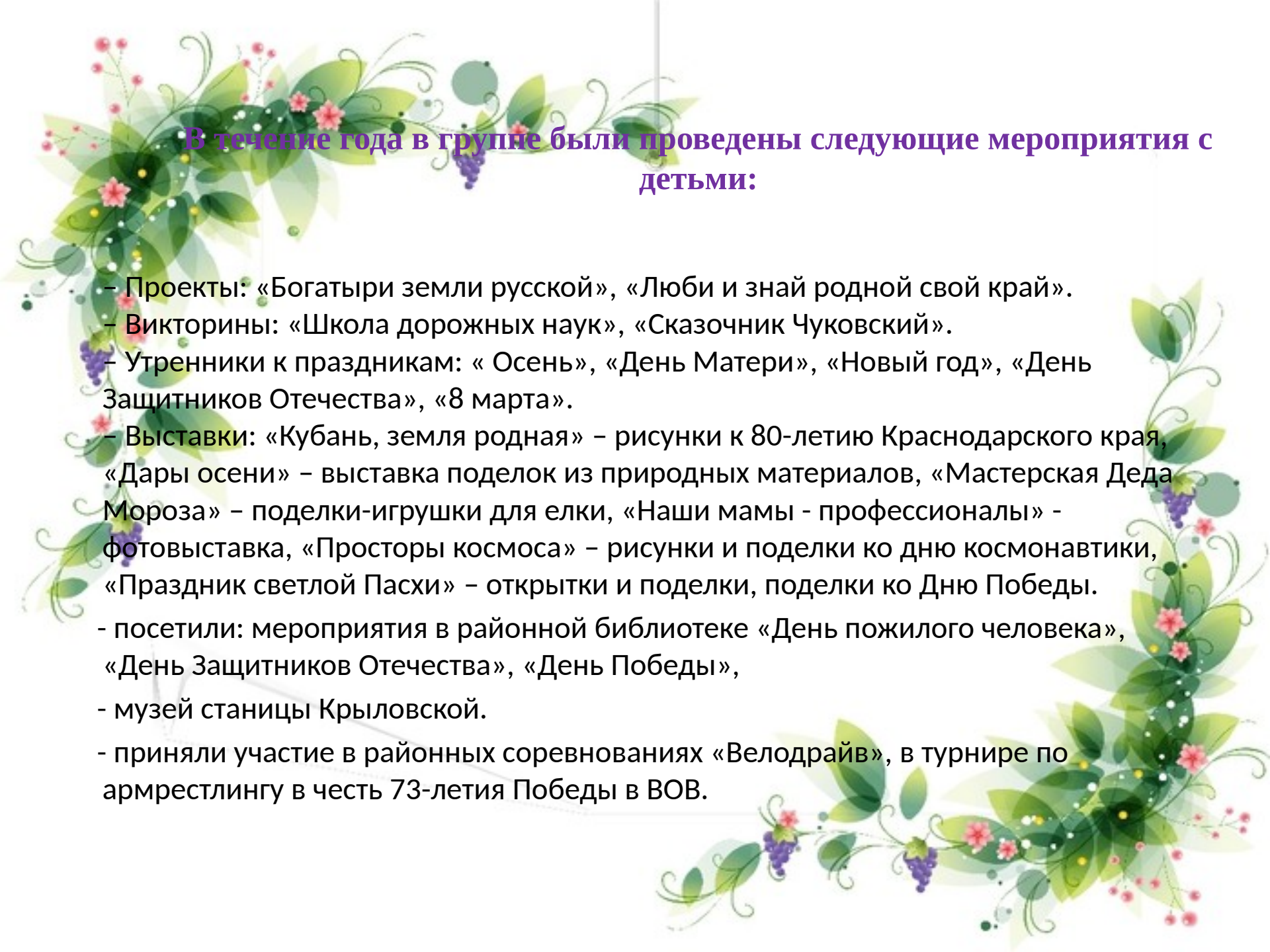
сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой находятся в пределах высокого и среднего уровня. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

- 
- Таким образом, образовательная деятельность старшей группе «Светлячки» реализуется на достаточном уровне.

В коррекционной работе нуждаются: Вешкурцев Игорь. Горбань Валере необходимо наверстывать материал при регулярном посещении детского сада (ведется работа в этом направлении).

- Помощь логопеда необходима (22человека).

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму, различия в высоком, среднем и низком уровне незначительны, знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.



**В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:**

- Проекты: «Богатыри земли русской», «Люби и знай родной свой край».
- Викторины: «Школа дорожных наук», «Сказочник Чуковский».
- Утренники к праздникам: «Осень», «День Матери», «Новый год», «День Защитников Отечества», «8 марта».
- Выставки: «Кубань, земля родная» – рисунки к 80-летию Краснодарского края, «Дары осени» – выставка поделок из природных материалов, «Мастерская Деда Мороза» – поделки-игрушки для елки, «Наши мамы - профессионалы» - фотовыставка, «Просторы космоса» – рисунки и поделки ко дню космонавтики, «Праздник светлой Пасхи» – открытки и поделки, поделки ко Дню Победы.
- посетили: мероприятия в районной библиотеке «День пожилого человека», «День Защитников Отечества», «День Победы»,
- музей станицы Крыловской.
- приняли участие в районных соревнованиях «Велодрайв», в турнире по армрестлингу в честь 73-летия Победы в ВОВ.

# День Защитника Отечества



# «Богатыри земли Русской»























## Работа с родителями

- Вся воспитательно-образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями. Родители принимали активное участие в жизни группы, активно посещали мероприятия.

В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские собрания:

Темы: «Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста», «Изобразительная деятельность в жизни дошкольников: через красивое – к человечному», «Роль родного дома и семьи в формировании личности дошкольника»





При работе столкнулись с определенными трудностями:

- Отсутствие интернета и МФУ на рабочем месте.

# Планы на будущий учебный год»

- С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, мы планируем продолжать работу в обозначенных направлениях:
  - Продолжать целенаправленную работу по всем направлениям воспитательно-образовательной сферы;
  - Углубление и совершенствование работы с родителями;
  - Искать новые способы совершенствования предметно-развивающей среды в группе;
  - Повышать собственный уровень профессионализма путем самообразования, участия в образовательных программах, курсах.
  - В работе над развитием связной речи большое внимание уделять умению использовать разнообразные средства связи, формированию представлений о структуре высказывания; в работе над звуковой культурой речи особое внимание обратить на обучение владению такими характеристиками, как темп, сила голоса, дикция, плавность.
  - Продолжать воспитывать у дошкольников желание участвовать в трудовой деятельности, побуждать к самостоятельному выполнению поручений, оказывать помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам труда.



## Выводы

- Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказало тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Интегративные качества, полученные детьми в ходе непосредственно образовательной деятельности, систематически закреплялись и применялись в разнообразных видах детской деятельности.

Особое внимание уделено использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволивших более активно развивать соответствующие интегративные качества.

В целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!