**Перспективный план по использованию дидактических игр в рамках проектной работы по мультстудии «Я творю мир», проект «Мир чудес»**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Основные задачи | Совместная деятельность с детьми |
| **Январь** | Закреплять знания детей о работе над мультфильмом. Развитие памяти, мышления. | Дидактическая игра «Что сначала, что потом?» |
| Закреплять названия и назначения оборудования для съемки мультфильма | Дидактическая игра «Для чего нужен предмет?» |
| Приучать вслушиваться в звучание мелодий, развитие памяти и воображения. | Музыкально-дидактическая игра «Из какого мультфильма песня?» |
| **Февраль** | Систематизировать знания детей о составных частях лица, их местонахождении.  Составление портрета персонажа из готовых форм | Дидактическая игра «Портрет» |
| Закрепление знаний детей о гласных буквах и звуках | Дидактическая игра «Научим куклу Машу петь» |
| **Март** | Составление рассказов по портретам | Дидактическая игра «Портрет» |
| Закреплять основной способ передвижения (предметные картинки) | Дидактическая игра «Бегает, прыгает, летает» |
| **Апрель** | Побуждать детей к пересказу, создать условия для творческого самовыражения. | Дидактическая игры:  «Продолжи историю»,  «Придумай сюжет»,  «Придумай концовку»,  «Что сначала, что потом»,  «Расскажи сказку по картинке» |
| **Май** | Конструирование по схемам, по собственному замыслу мультипликационных героев. | Дидактическая игра «Конструкторское бюро» |



**МАДОУ №20 2020-2021 год**