

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида №20  
станции Крыловской муниципального образования Крыловский район

Открытое занятие по экологическому воспитанию

в средней группе

«Путешествие в весенний лес»

воспитатель МАДОУ №20

Яровая Оксана Александровна

Станица Крыловская

2015г

**Тема:** Путешествие в весенний лес.

**Программное содержание:**

Уточнить представление детей о признаках весны.

Развивать интерес к жизни диких животных (заяц) в весеннее время года.

Развивать интонационную выразительность речи.

Воспитывать бережное отношение к животным.

**Материал:** Иллюстрация с изображением весеннего леса, диких животных (медведь, еж, лиса, белочка, зайчиха с зайчатами).

**Организация детей:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас в группе сегодня гости. Давайте поздороваемся с ними.

**Дети:** Здравствуй!

**Воспитатель:** А теперь смотрите и слушайте только меня. Давайте мы встанем в хоровод и споём песенку.

Стало ясно солнышко припекать, припекать.  
Землю словно золотом заливать, заливать.  
Громче стали голуби ворковать, ворковать.  
Журавли вернулись к нам опять, к нам опять.

**Детям предложено сесть на стульчики.**

*Воспитатель:* Какое настроение вызвала у вас эта песня?

О чем она?

О каком времени года поется в этой песне?

(если дети затрудняются с ответом можно использовать загадку)

Ручейки бегут быстрее,

Светит солнышко теплее.

Баба снежная грустна

В гости к нам пришла.....(весна)

**Воспитатель:** Какие весенние месяцы вы знаете? (Март, Апрель, Май).

## Раздаётся стук в дверь.

**Вход Весны:** Здравствуйте мои друзья,  
Вот я пришла, Весна – красна!  
К вам спешила очень я!  
Лесам и птичкам очень я нужна,  
Несу с собой тепло и свет  
И солнца раннего привет.

**Воспитатель:** Здравствуй дорогая гостья! Мы очень рады твоему приходу. Присаживайся пожалуйста, а ребята расскажут какие изменения происходят весной в природе.  
(дети перечисляют признаки весны : о появлении насекомых, о прилете птиц и о том, что чаще идут теплые дожди )

**Весна :** Молодцы ребята, вы очень меня порадовали, а теперь я с вами по играю.

**Весна:** Физкультминутка «Дождик».

Приплыли тучи, дождевые (Шагаем на месте)  
Лей, дождь, лей. (Хлопаем в ладоши)  
Дождинки пляшут как живые (Шагаем на месте)  
Пей, рожь ,пей! ( Прыжки на месте)  
Рожь, склоняясь к земле зелёной (Шагаем на месте)  
Пьёт, пьёт, пьёт (Хлопаем в ладоши)  
А дождик тёплый, дождь неутомонный ( Шагаем на месте)  
Льёт, льёт, льёт. (Прыжки на месте).

**Воспитатель:** Какая замечательная игра, спасибо тебе весна. Дорогая гостья, присаживайся и послушай , что же мы ещё знаем о весне.

**Воспитатель:** чтение стихотворения о весне.

Наконец пришла весна  
Уже теплее солнце греет,  
Стали краше небеса.  
Скоро всё зазеленеет  
Степи, рощи и леса.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам , отправится в путешествие в весенний лес!

(Иллюстрация с изображением весеннего леса и диких животных)

**Звучит мелодия :** « Звуки весеннего леса »

**Воспитатель:** Чтение стихотворения

Пробуждается мир ото сна,  
В гости приглашает матушка Весна  
Заспешил медведь наружу  
Катится, колючий ёж  
Хитрая лисичка в земле прорыла ход  
Белочка пушистая, из дупла глядит,  
Кто же здесь под елочкой дружно так сидит?

**Воспитатель:** Ребята, каких диких животных вы знаете?

**Дети называют животных.**

**Рассказ воспитателя о жизни зайцев в весеннее время года.**

Весной у зайчихи родились зайчата. Они хоть и маленькие, но уже пушистые

и зрячие. Зайчиха накормила их и ускакала подкрепиться свежей травкой. Малыши остались одни. Теплые, весенние солнечные лучи греют зайчат. Прошел час, другой, а мамы зайчихи все нет. Сидят они ждут ... Но тут мимо пробежала другая зайчиха, она заметила малышей и покормила их. Так у зайцев заведено, не оставляют малышей оберегают.

**Воспитатель:**

Как выглядят зайчики? (дети описывают зайчиков)

Какого цвета у зайчиков шубка весной?

А, зимой какого цвета была?

А почему зимой шубка белого цвета, а весной серого цвета?

**Воспитатель:**

Сегодня мы с вами побывали в весеннем лесу, уточнили признаки весны, узнали о жизни зайцев в весеннее время года.

(Предложить детям выполнить движения, используя фонограмму песни Валентина Берестова «Песенка зайца»)

В лесу недолго до беды, (ходьба по кругу)

А заяц – не простак.

Умей запутывать следы (прыжки)

Вот так вот так вот так!

Туда- сюда петляет след (движения в соответствии с текстом)

Вперед, назад и вбок.

Где заяц был, там зайца нет (развести руки в стороны)

Прыг –скок! Прыг – скок! (прыжки на месте)

**Воспитатель:** Понравилось вам наше путешествие? Что нового вы узнали о жизни животных. О каком животном вы бы хотели ещё узнать?

Наше путешествие закончено