

Творческий проект «Птицы зимой»

A close-up photograph of a blue tit perched on a dark, snow-dusted branch. The bird has a white face with a black stripe through its eye, a blue crown, and a yellowish-green breast. Its wings are a vibrant blue with white spots. The branch is covered in snow and clusters of bright red berries, likely hawthorn. The background is a soft, out-of-focus grey.

Выполнила воспитатель первой
квалификационной категории
МАДОУ №20 «Ромашка»
ЯРОВАЯ О. А.

***Леса без птиц,
И земли без
воды.***

Всё меньше

***окружающей
природы,
Всё больше -***

***окружающей
среды".***



Актуальность :

- В современных условиях проблема экологического воспитания приобретает
- особую остроту и актуальность. Зимующие птицы ежегодно оказываются в большой опасности в связи с сильными зимними холодами , морозами. Если им не помочь, они могут погибнуть. В этой ситуации большая ответственность ложится на человека . В его силах помочь

Цель проекта :

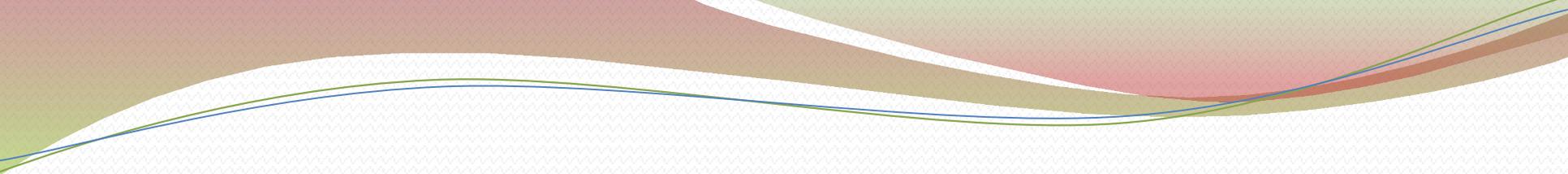
- - Дать детям представление о птицах, их внешнем виде, повадках, об особенностях их жизни зимой
- - Познакомить с понятием «зимующие птицы», как одним из признаков наступления зимы.

Задачи проекта:

- - Дать элементарное представление о птицах (летают, клюют)
- - Способствовать уточнению и обогащению представлений о зимующих птицах .
- - Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами.
- - Учить устанавливать простейшие связи, между условиями наступления зимы и поведением птиц; состоянием растительного мира.

● —

● В



Вид проекта: информационно – творческий.

Участники проекта: дети первой младшей группы, родители воспитанников, педагоги группы, музыкальный руководитель.

Сроки реализации : краткосрочный

- Разделы программы, содержание которых включено в проект: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально –коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Форма работ и цель:

21.01.2016

- 1. Игра - занятие
«Зимующие птицы»
- 2. В. Орлова «Воробей» ,
«Птицы зимой»
- Учить наблюдать за
действиями птиц -
прыгают,
чирикают, перелетают
с
ветки на ветку.
- Учить находить
сходство и
отличие во внешнем
виде
- дикого голубя, синицы
и воробья.

21.01.

- 1. Наблюдение за воробьями.
 - 2. Игра – драматизация «Воробей»
 - 3. П\и «Воробей».
- Учить наблюдать за действиями птиц - прыгают,
 - чирикают, перелетают с ветки на ветку.
 - Учить находить сходство и отличие во внешнем виде дикого голубя, синицы и воробья.

22.01.2016

- 1. Наблюдение «Птицы вечером»
 - 2. Аппликация «воробей»
 - 3. Музыкально – ритмические движения «Воробушки»
 - 4. Трудовые поручения «Покорми воробья»
- Учить наблюдать за действиями птиц - прыгают,
 - чирикают, перелетают с ветки на ветку.
 - Учить находить сходство и отличие во внешнем виде дикого голубя, синицы и воробья.

25.01.

- 1. Наблюдение «Птицы вечером»
 - 2. Аппликация «воробей»
 - 3. Музыкально – ритмические движения «Воробушки»
 - 4. Трудовые поручения «Покорми воробья»
- Вызвать у детей интерес к жизни птиц, сочувствие, развивать эмпатию. Учить детей передавать образы (воробей скачет, летает, клюёт крошки).

26.01

- 1.Наблюдение «Голубь у кормушки»
 - 2.Рассказывание русской народной потешки «Гули - гули»
 - 3.Компьютерная презентация «птичья столовая»
- Учить различать птиц по внешнему виду, называть их.
 - Познакомить со строением
 - тела птиц: голова,
 - туловище, хвост, клюв,
 - крылья, тело покрыто
 - перьями.

27.01

- 1.Речевая игра «Птичка – невеличка»
- 2.Д/и «Птичка и птенчики»
- 3. Игра на развитие слухового внимания «Узнай птицу по голосу»
- 4. П/и «Птички и дождик»
- Рассматривание книг с потешками о голубях.
-

28.01

- 1.. Беседа «Вот под елкою зеленой скачут весело вороны»
- 2.. Рассматривание фотографий ворон в разных жизненных ситуациях
- 3. Словесная игра «Один - много»
(одна синица - много синиц, одна ворона - много ворон...)
- Познакомить детей с вороной. Обратить внимание на особенности внешнего вида.
- Познакомить со строением тела птиц: голова, туловище, хвост, клюв, крылья, тело покрыто перьями.

29.01

- 1. Наблюдение за воронами
- 2. П/и «Птички и автомобиль»
- 3. Чтение потешки «Сорока-белобока»
- 4. Д/и «Звукоподражание»
- Продолжать формировать представление о сороке и вороне, находить отличия в их внешнем виде.
- Закрепить умение подражать голосам птиц.

01.02

- 1.Рассматривание фотоальбома «Птицы зимой»
- 2.Слушание муз. Произведения М.Красева «Колыбельная»
- 3.Коллективная работа «Птицы зимой»
- 4.Музыкально – ритмические движения: «Птички»
- Учить различать птиц по внешнему виду, называть их.
- Обогащать словарный запас.

02.02

- 1. Беседа «Совушка-сова - большая голова»
- 2. Речевая игра «Совушка»
- 3. И. Мазин «У совы глаза, как плюшки»
- 4. П/и «День-ночь»
- 5. Коллективная поделка:
 - «Совушка» из шишек
 - 7. Пальчиковая игра
- Познакомить детей с особенностями внешнего вида и образом жизни совы.

03.02

- 1. Е. Благинина
«Холодно, голодно,
галки, воробьи»
- 2. Занятие по ИЗО
«Птички в
гнездышках»
- 3. Пальчиковая игра «
Птички»
- 4. Работа в уголке
сенсорного развития
«Угощение для птиц»
- Предложить детям
рассмотреть плоды и
семена растений,
познакомить с их
названиями.

04.02

- 1. Наблюдение «Голоса птиц»
- 2. П/и «Птички в гнездышках»,
- «Птички и автомобиль»
- 3. Музыкальное занятие – слушание
- в аудиозаписи голосов птиц,
- разучивание песни
- 4. Д/и «Назови птиц»
- Организовать наблюдение, предложить детям прислушаться к пению птиц. Активизировать в речи названия птиц, производимых ими действий. поддерживать познавательный интерес.

05.02

- 1. Чтение стихотворения А. Барто «Синица»
- 2. Пальчиковая игра
- 3. Пение песни «Птичка», муз, М. Раухвергера, сл, А. Барто.
- 4. Физические упражнения «Птицы»
- Активизировать в речи названия птиц, производимых ими действий. Поддерживать познавательный интерес.

06.02

- 1.Рисуем для птичек зёрнышки.
 - 2.Сложи картинку.
 - 3. П/и «Птички и кошка»
- Вызвать у детей сочувствие к птичкам.

Работа с родителями:

- 1. Консультация «КАК ПОМОЧЬ ПТИЦАМ ПЕРЕЖИТЬ ЗИМУ»
- 2. Выпуск стенгазеты « Птицы наши друзья»
- 3.КОРМУШКА ДЛЯ ДРУГА

Результат проекта:

- Дети получили знания о внешнем виде птиц, узнали их названия. Получили первые навыки бережного отношения к птицам, у детей появилось сочувствие к пернатым.
- Развился познавательный интерес и любознательность, умение
- выполнять действия в соответствии игровых правил; с
- формировалась потребность в двигательной активности, пополнился словарный запас по теме «Зимующие птицы».



© Benhalof, 2007



SERGEY LUZAN





