



Творческий проект

# «Русские народные сказки»

## ***Высказывание***

**Сказка- великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа.**

**А.Н Толстой.**

# Актуальность

- Сказка- необходимы элемент духовной жизни ребенка. Входя в мир чудес и волшебства , ребенок погружается в глубины своей души.
- Русские народные сказки учат доброму отношению к людям , показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными.
- Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации - все это стимулирует умственную деятельность ребенка.

# Тип проекта

- Информационно- творческий
- Кратковременный
- Групповой

## Методы

Беседы, чтение, вопросы, рассматривание иллюстраций, игры- драматизации.

## Участники проекта

Дети старшей логопедической группы, воспитатель, учитель- логопед, родители.

## *Цель проекта:*

- Развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства ;
- Воспитание интеллектуально развитой личности, владеющий нормами культуры речевого общения ;
- Раскрытие ценности современного творчества детей и их родителей.

# Этапы проекта

- **1.Подготовительный( разработка проекта)**
- Определение проблемы;
- Постановка цели и задач;
- Обсуждение проекта с логопедом, муз. Руководителем.
- Сбор информации, литературы, доп. Материала.
- Составление перспективного плана
- **2. Исследовательский**
- Работа по плану с детьми, родителями и педагогами
- Выполнение проекта.
- **3.Заключительный**
- Театрализация сказки «Репка»
- Подведение итогов, анализ ожидаемого результата
- Обобщение результатов работы, формулировка выводов
- Составление рекомендаций

# Задачи проекта

- Кор – образовательные: учить развивать сюжет, использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание.
- Кор - развивающие : развивать традиции семейного чтения.
- Кор – воспитательные: создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимание и поддержки, прививать умение прийти на помощь в трудную минуту.

## Перспективный план

- **Игровая деятельность:** д/и «расскажи сказку по картинке; из какой я сказки? ; помнишь ты эти стихи». Кубики и пазлы по разным сказкам.
- **Познавательное развитие:** рассматривание иллюстраций с изображением героев сказок.
- **Речевое развитие:**
  - занятие по сказкам « Лиса и кувшин» , «Заяц хвастун».
  - Беседы с детьми о прочитанном.
- **Ознакомление с худ.литературой:** чтение и обсуждение сказок, пересказ разных сказок.
- **Театральная деятельность:** кукольный спектакль «Три поросенка».
- **Изобразительная деятельность:** «Любимый сказочный герой», «Петушок-золотой гребешок ».
- **Аппликация:** «Платье для Золушки», «Сказочный домик».
- **Работа с родителями:**
  - Консультация «знакомство со сказкой»
  - Помощь в изготовлении костюмов для спектакля «Репка»
  - Помощь в заучивании ролей героев сказки.



## Пути реализации проекта

- Пополнение содержания книжного уголка сказками разных жанров.
- Организации выставки рисунков по мотивам сказок.
- Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов.

### **Содержание работы с детьми**

Чтение разных сказок, рисование детьми героев сказок, разучивание присказок, пословиц, поговорок о сказках, пересказ прочитанных сказок, рассматривание иллюстраций, загадки о сказках, героев сказок, выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ, театрализация сказки «Репка» для малышей.

### **Содержание работы с родителями**

- Дом. задание для родителей и детей (рисование иллюстраций к сказкам)
- Чтение сказок с детьми
- Помощь в пополнении книжного уголка сказками

# Выводы

- **1. Через восприятие сказок мы:**
- Воспитываем детей
- Развиваем выразительную , образную речь
- Развиваем логическое мышление
- Развиваем творческую активность
- **2. Сказка это отличное средство сплочение детей и взрослых.**











