

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №20
станции Крыловской муниципального образования Крыловский район

Конспект

открытого занятия по развитию речи для старшего дошкольного возраста
« Путешествие в белую сказку»

подготовила воспитатель МАДОУ №20

Яровая Оксана Александровна

Станица Крыловская

2017

Тема: Открытое занятие по развитие речи.

Тема «Путешествие в белую сказку»

Цель: развитие мелкой, общей и артикуляционной моторики, координации слова с движением; развитие слухового внимания, элементов творческого воображения; воспитание длительного плавного выдоха.

обучение согласованию прилагательного белый с существительным в роде, числе, падеже;

закрепление представления о белом цвете; закрепление умения отличать белый цвет от других цветов;

Оборудование : иллюстрации к « Белой сказке», фланелеграф, конверты с игрой «Собери снеговика» на каждого ребенка, теневой театр, магнитофон, аудиозапись, подушечки по количеству детей, легкие снежинки, вентилятор

Ход занятия.

Дети с воспитателем заходят в зал. Звучит музыка.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в сказочное путешествие (обращает внимание на разбросанные в зале снежинки). Что это?

Дети. Снежинки.

Воспитатель: Какого цвета снежинки?

Дети. Белого.

Воспитатель: Правильно, белого. Я вас приглашаю в белую сказку. Для того чтобы в нее попасть мы с вами превратимся в снежинки.

Воспитатель волшебным движением превращает детей в снежинки (использование музыкального сигнала).

Дети с участием воспитателя.

Кружатся снежинки

В воздухе морозном (кружатся на носочках)

Падают на землю

Кружевные звезды (медленно приседают)

Вот одна упала

На мою ладошку(ловят воображаемую снежинку)

Ой, не тай снежинка,

Подожди немножко. (прикрывают снежинку ладошкой)

Воспитатель. (раскрывая свою ладошку) Ой, какая у меня красивая, пушистая, белая снежинка. А у тебя какая снежинка на ладошке? (обращается к каждому ребенку). Давайте их отпустим, пускай они полетают в воздухе. Сделаем глубокий вдох и подуем на ладошки. (воспитатель с детьми дуют на свои ладошки). Ой, посмотрите как красиво! (с помощью вентилятора снежинки с пола поднимаются вверх)

Воспитатель: Вот мы с вами попали в белую сказку. Здесь все волшебное и даже холодный снег- теплый. Я вам предлагаю сесть на этот волшебный белый ковер. Превращу вас обратно в ребятешек и расскажу одну волшебную историю.

Воспитатель: Рассказывает сказку с использованием фланелеграфа и иллюстраций:

« Утром девочка проснулась и увидела, что в комнате необыкновенно светло. Она вскочила с кровати, подбежала к окну и ахнула. За окном все было белым. Ночью выпал первый белый снег. Пушистый белый снег лежал на земле. Белым платкам покрылись крыши домов. На белом снегу сидел белый-белый кот. А в воздухе кружились белые-белые снежинки. Девочка быстро оделась и побежала во двор. Из белого снега она слепила белого снеговика. Только глаза у него были черными, а нос красным.

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю тоже сделать снежную бабу.

Каждый из вас слепит свою снежную бабу.

(воспитатель раздает детям , конвертики с игрой « Собери снеговика», звучит музыка, дети собирают снеговиков. У каждого ребенка свой конверт с игрой, с учетом возрастных особенностей).

Воспитатель: Какого цвета ваши снеговики?

Дети. Они белые.

Воспитатель: Какого цвета у них ведра на голове? (спросить у детей разного возраста)

Дети: (называют цвет ведерка).

Воспитатель : Какие у снеговиков носы?

Дети. Красные, оранжевые.

Воспитатель: Какого цвета метлы, глаза?

Воспитатель: Дети, а в какой сказке мы с вами побывали?

Дети. В белой.

Воспитатель: Почему она называется белой?

Дети. Потому что в ней все было белым.

Воспитатель: А почему в ней все было белым?

Дети. Потому что выпал первый, белый снег.

Воспитатель: Вы сегодня хорошо потрудились, слепили снеговиков, рассказали мне про них. А сейчас я вам предлагаю отдохнуть на волшебной снежной поляне. Ложитесь на спинку, положите руки вдоль туловища, закрывайте глазки и послушайте волшебную музыку.

(в это время воспитатель читает стихотворение)

Сегодня из снежного мокрого кома

Мы снежную бабу слепили у дома.

Стоит эта баба у самых ворот-

Никто не проедет! Никто не пройдет!

Знакома она уже всей детворе,

А Жучка все лает: «Чужой во дворе».

(музыка утихает, на теневом театре появляется Снеговик).

Воспитатель: Кто это?

Дети. Снеговик.

Снеговик: (Выходит в зал).

Воспитатель: Да вы угадали, молодцы. а какого цвета снеговик? А что у него в руках?

Снег. Здравствуйте ребята. Я очень рад, что вы меня сегодня слепили и в благодарность хочу подарить вам маленькие снежки. (подает воспитателю поднос с зефиром).

Воспитатель: спасибо тебе Снеговик.

Дети. Спасибо.

Воспитатель: Давайте попрощаемся со снеговиком. Скажем ему...

Дети: До свидания.