

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 3
О.А. Юрова



**Положение
о мониторинге образовательных потребностей
участников образовательных отношений
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 3 «Малинка»
муниципального образования город Новорossiysk**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений (далее - Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 3 «Малинка» разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. N 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809), Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 3 «Малинка» (далее – МБДОУ №3 «Малинка»).

1.2. Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №3 «Малинка» (далее - ОП ДО). Под образовательными потребностями и запросами участников образовательных отношений следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей адресованному конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.4. Образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений удовлетворяются через выбор ими различных направлений, образовательных областей, парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

1.5. Образовательные потребности могут быть ориентированы на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОУ или группы.

1.6. Изучение образовательных запросов педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или ДОУ в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность МБДОУ №3 «Малинка» учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- дает возможность обеспечить государственные гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования для всех граждан;

- способствует достижению нового, современного качества дошкольного образования;
- позволяет обеспечить развитие дошкольного образования как открытой государственной общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательного процесса – воспитанника, педагога, родителя (законного представителя) воспитанников.

1.7. Основными пользователями результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений являются:

- педагогические работники;
- воспитанники и их родители (законные представители);
- П педагогический совет

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей)

2.1. Целью мониторинга образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений для проектирования части, формируемой участниками образовательных отношений ОП ДО, АОП ДО.

2.2. Задачами мониторинга образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, соответствующих каждому дошкольному возрасту;
- изучение образовательных потребностей участников образовательных отношений на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений;
- определение возможностей ДООУ в реализации потребностей участников образовательных отношений;
- выявление степени удовлетворенности участников образовательных отношений деятельностью ДООУ.

3. Механизм изучения образовательных потребностей участников образовательных отношений

3.1. Основой и результатом действия механизма мониторинга образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной системы МБДОУ №3 «Малинка» ;
- выявление личностных запросов каждого воспитанника и его родителя (законного представителя) в каждой группе;
- учет сформированных потребностей и запросов участников образовательных отношений к содержанию и качеству образования при реализации ОП ДО и ;
- приведение образовательной системы ДООУ в соответствие личностным запросам посредством преобразования учебных планов, реализации соответствующих парциальных программ.

3.2. Механизм мониторинг образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений включает в себя:

- изучение образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений с использованием анкетирования и устных форм общения;
- анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений;
- собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов;
- выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.3. Деятельность рабочей группы МБДОУ №3 «Малинка» в рамках изучения образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы МБДОУ №3 «Малинка» с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года.

**Алгоритм изучения образовательных потребностей
участников образовательных отношений**

Содержание деятельности	Участники образовательных отношений	Форма изучения	Ответственный
I. Прогностический этап			
Апрель- май			
1. «Выявление образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений»			
Потребности воспитанников и родителей в выборе образовательных областей	Воспитанники, родители (законные представители)	Наблюдение за интересами детей, Анкетирование родителей	Старший воспитатель
Выбор парциальных программ, отражающие аспекты образовательных областей	Педагоги	Беседы с педагогами	
Распределение часов компонента образовательного учреждения и части формируемой участниками образовательных отношений	Педагоги	Собеседование с педагогами	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательным процессом	Родители (законные представители)	Анкетирование родителей	Старший воспитатель
Развитие творческих способностей и интересов через участие в конкурсах, научно - исследовательской деятельности, выставках, смотрах, физкультурно-спортивных мероприятиях	Педагоги, воспитанники	Анкетирование учащихся, родителей, составление рейтинга участия	Старший воспитатель
II. Организационный этап			
Август - Сентябрь			
1. Информирование родителей (законных представителей) о возможностях ДОУ	Педагоги, родители (законные представители)	Сайт ДОУ Официальный Telegram канал,	Старший воспитатель, педагоги
2. Утверждение ОП ДО	Педагоги	Педагогический совет	Заведующий

3. Утверждение годового плана	Педагоги	Педагогический совет	Заведующий
	III. Практический этап		
	Сентябрь-май		
1. Реализация ОП ДО	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги	Наблюдение, просмотры, совещания, анкетирование	Старший воспитатель
2. Реализация рабочих программ.	Педагоги	Педагогические советы, методические объединения	Старший воспитатель
3. Анализ эффективности и результативности используемых программ.	Воспитанники, родители (законные представители), педагоги	Педагогические советы, совещания при руководителе	Заведующий Старший воспитатель

Анкета родителей воспитанников

1. Чем больше всего любит заниматься Ваш ребенок в свободное время? Подчеркните не более пяти ответов из предлагаемых:

- смотреть телевизор;
- ходить в кино;
- посещать театры, концерты;
- посещать музеи, выставки;
- слушать музыку;
- играть на музыкальных инструментах;
- помогать родителям дома, на приусадебном участке (даче), в огороде и т.д.;
- мастерить, ремонтировать;
- заниматься в кружках технического творчества;
- рисовать, разукрашивать;
- слушать и читать книги;
- заниматься в кружке художественной самодеятельности (петь, танцевать и т.д.);
- играть в различные подвижные игры;
- заниматься физкультурой и спортом

2. Посещает ли Ваш ребенок кружок, секцию, студию.

Подчеркните один из двух ответов: да, нет.

Если Вами выбран ответ «да», то напишите название кружка, клуба, секции, студии и наименование учреждения, где проходят занятия

3. Как Вы относитесь к интересам и увлечениям Вашего ребенка? Выберите и подчеркните один из предлагаемых ответов:

- положительно;
- трудно сказать;
- отрицательно.

4. Чем увлекаются члены Вашей семьи

5. Какое направление дополнительного образования детей Вы хотите рекомендовать своему ребенку? Подчеркните не более двух из перечисленных:

- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- физкультурно-спортивное;
- научно-техническое (техническое творчество);
- военно-патриотическое.

6. Назовите, пожалуйста, фамилию и имя своего ребенка

Обработка полученных результатов. Количественный анализ результатов анкетирования позволяет выявить наиболее популярные и редкие интересы и увлечения детей. Можно на основе полученных данных составить карту интересов и увлечений воспитанников. Особое внимание следует уделить ответам родителей на пятый вопрос, которые в своей совокупности можно рассматривать в качестве социального заказа родителей образовательной организации. Их необходимо учитывать при проектировании системы дополнительного образования воспитанников.

Анкета для участников образовательного процесса

(анкета используется в целях обследования мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности образовательных организаций, заполняется респондентами)

Перед Вами анкета, которую сотрудники МБДОУ №3 «Малинка» используют для получения информации о Вашей удовлетворенности их работой. Это информация о том, насколько благополучен и насколько хорошо развивается Ваш ребенок в детском саду. Ваше мнение необходимо для того, чтобы сотрудники детского сада смогли внести в свою работу соответствующие изменения, улучшить ее.

1 Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.

1.1 Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности.

Выберите один из вариантов ответа:

- неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует);
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна);
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна);
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна);
- отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна).

1.2 Наличие сведений о педагогических работниках организации.

Выберите один из вариантов ответа:

- неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует);
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью);
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, но со значительными недостатками);
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, за исключением незначительных недостатков);
- о отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, размещена актуальная информация).

1.3 Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений через официальные группы и страницы в сети интернет, направленных на улучшение работы организации.

Выберите один из вариантов ответа:

- неудовлетворительно, не устраивает (взаимодействие с участниками образовательного процесса не обеспечено);
- плохо, не соответствует минимальным требованиям (обеспечена работа телефона горячей линии по вопросам оказания образовательных услуг);
- удовлетворительно, но со значительными недостатками (обеспечена работа телефона горячей линии, взаимодействие с участниками образовательного процесса обеспечено по электронной почте);
- в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга);
- отлично, полностью удовлетворен(а) (Обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует

гостевая книга, обеспечена техническая возможность проведения онлайн-опросов (анкетирование) с целью изучения мнений и получения предложений по разным направлениям деятельности образовательной организации, на официальных страницах сети интернет имеется форма обратной связи).

2. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

2.1. Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием

Выберите один из вариантов ответа:

- Показатель скорее не подтверждается;
- Показатель скорее подтверждается;
- Показатель подтверждается;
- Показатель подтверждается с превосходством.

2.2. Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт

Выберите один из вариантов ответа:

- Показатель скорее не подтверждается;
- Показатель скорее подтверждается;
- Показатель подтверждается;
- Показатель подтверждается с превосходством.

2.3. Я вижу хорошие результаты развития моего ребенка в детском саду

Выберите один из вариантов ответа:

- Показатель скорее не подтверждается;
- Показатель скорее подтверждается;
- Показатель подтверждается;
- Показатель подтверждается с превосходством.

2.4. Мне нравится, что в детском саду учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу

Выберите один из вариантов ответа:

- Показатель скорее не подтверждается;
- Показатель скорее подтверждается;
- Показатель подтверждается;
- Показатель подтверждается с превосходством.

2.5. Я уверен в безопасности моего ребенка в саду, созданы безопасные условия в группах и на территории. Это здорово.

Выберите один из вариантов ответа:

- Показатель скорее не подтверждается;
- Показатель скорее подтверждается;
- Показатель подтверждается;
- Показатель подтверждается с превосходством.

2.6. Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников

Выберите один из вариантов ответа:

- Показатель скорее не подтверждается;
- Показатель скорее подтверждается;
- Показатель подтверждается;
- Показатель подтверждается с превосходством.

2.7. Я уверен в качестве питания в детском саду

Выберите один из вариантов ответа:

- Показатель скорее не подтверждается;
- Показатель скорее подтверждается;
- Показатель подтверждается;
- Показатель подтверждается с превосходством.