

**АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

ул. Коммунаров, д. 150, г. Краснодар, 350000, тел./факс (861) 255-93-23
<http://www.knmc.centerstart.ru/>, e-mail: info@knmc.kubannet.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «**Волшебный куб**»
воспитателя МБДОУ МО г. Краснодар «**Детский сад № 33**»
Кардапольцевой Надежды Павловны

Представленная на рецензирование методическая разработка «Волшебный куб» предназначена для детей дошкольного возраста.

Актуальность данной методической разработки заключается в необычной форме подачи в развитии познавательного интереса детей младшего и старшего дошкольного возраста. Методическая разработка способствует развитию речи, внимания, мышления у детей, обогащает знания об окружающей действительности.

Методическая разработка включает в себя куб с 6-ю гранями, каждая из которых имеет кармашек, набор дидактических карточек, дидактические игры. Данная методическая разработка может быть использована педагогами на индивидуальных и подгрупповых занятиях, а также при самостоятельной деятельности детьми старшего дошкольного возраста. В непосредственно образовательной деятельности разработка выступает как демонстрационный материал, а также используется для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций.

Предложенная методическая разработка способствует формированию целостной картины мира, расширению кругозора; развитию компонентов устной речи (формированию словаря, развитию связной речи); развитию зрительного восприятия внимания, памяти, мышления и воображения.

Практическая значимость заключается в доступности материала для восприятия дошкольников, мобильность, универсальность. Разработка соответствует требованиям ФГОС и может быть использована в разных возрастных периодах дошкольного детства от 3-7 лет. Обладает многофункциональностью, доступностью в изготовлении, безопасностью.

Методическое пособие рекомендовано воспитателям групп разной направленности, специалистам дошкольных образовательных организаций, родителям.

Начальник отдела анализа и поддержки
дошкольного образования МКУ КНМЦ

Ведущий специалист отдела

Подписи Т.А.Трифоновой, Е.А. Филь удостоверяю:
Директор МКУ КНМЦ
06.04.2020



Т.А.Трифонова

Е.А. Филь

Ф.И.Ваховский

*Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования Динской район «Детский сад № 15»*

*Методическое пособие
«Волшебный куб»*

Разработан воспитателем:

*Кардапольцевой Надеждой Павловной
воспитателем БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 15»*

Содержание	
Пояснительная записка.....	1-5
Дидактические игры.....	5-11
Список литературы.....	12

Пояснительная записка к методическому пособию для детей раннего дошкольного возраста «Занимательный Куб»

Актуальность:

Каждый дошкольник-маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. Моя задача, как воспитателя помочь ему сохранить и развить стремление к познанию. В наш компьютеризированный век очень трудно заинтересовать детей.

От того, как будет организована образовательная деятельность дошкольника, зависит насколько проявится и разовьется у него интерес к познанию окружающего мира, к людям, стремление узнавать и учиться новому.

Особую роль играют дидактические пособия в обучении детей дошкольного возраста, так как мышление дошкольника носит наглядно-действенный и наглядно-образный характер. Использование различных видов дидактических пособий – способствует осознанному восприятию тех явлений и предметов, с которыми знакомит детей взрослый.

Применение наглядных учебных пособий способствует формированию у детей материалистических представлений и понятий, выработке у них умений и навыков.

Моей методической разработкой является дидактическое пособие, которое я назвала «Волшебный Куб»

Кубики знакомы не одному поколению детей, и у этой игры прослеживается одна немаловажная особенность: в ней наилучшим образом реализован принцип обучения через игру. Кубики на первый взгляд кажутся простой и понятной игрушкой, но у них большой потенциал.

Я наблюдала за своими воспитанниками и заметила, как им нравится играть с кубиками.

С учетом этого интереса, решила разработать пособие «Волшебный куб», которое бы объединяло несколько дидактических игр, направленных на развитие познавательных способностей детей

Многофункциональность пособия состоит в том, что оно одновременно выполняет развивающую, обучающую, воспитывающую функции в различных формах работы с детьми: в самостоятельной деятельности детей, в игровой деятельности, в образовательной деятельности, коммуникативной. Можно использовать как в группе, так и на прогулке в тёплое время года.

Оно в комплексе решает задачи:

- 1) социально –коммуникативного развития;
- 2) познавательного развития;
- 3) речевого развития;
- 4) художественно-эстетического;
- 4) физического развития

Актуальность данного пособия— это необычная форма подачи материала (в отличие от печатных игр и книг). Ребенок сам может выбирать себе задания и выстраивать игру, как ему нравится на основе сенсорного развития, развития познавательных интересов. Пособие привлекает разнообразием действий с ним, предусматривает элемент неожиданности, сюрпризности, что привлекает, помогает поддерживать внимание и интерес у детей, создаёт эмоциональный подъём. Занимаясь с кубом, ребенок осваивает навыки взаимодействия со сверстниками, умения выполнять игровые задачи.

Цель:

Развивать любознательность, речь, память, внимание, пространственное воображение, коммуникативные навыки, повышать интерес детей к получению знаний.

Задачи:

1. Привлечь внимание детей к определённой теме.
2. Активизировать словарь детей.

3. Способствовать формированию познавательного интереса.

4. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Формы работы с пособием: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Конструкция игрового пособия позволяет легко менять содержание игр в зависимости от интересов и инициативы детей.

Пособие представляет собой кубик с прозрачными карманами на каждой стороне и комплект игр – карточек. Каждую сторону можно использовать для создания различных сюжетов и проведения нескольких вариантов игр. При этом всегда остается возможность углублять, расширять, усложнять содержание игры, дополнять пособие новыми играми.

Основные достоинства пособия – «Волшебный Куб»:

Насыщенность. Пособие соответствует возрастным особенностям детей 3–7 лет, обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность детей, в том числе двигательную (развитие мелкой моторики), дает возможность для самовыражения детей, их эмоционального благополучия.

Трансформируемость. Пособие предполагает возможность его изменения в зависимости от образовательной ситуации.

Полифункциональность обеспечивается за счет наличия съемных элементов, которые не обладают жестко закрепленным способом. Пособие возможно использовать в различных областях, в зависимости от поставленных задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Вариативность. Пособие «Волшебный куб» может использоваться в игровой деятельности, в ИСОД, в самостоятельной деятельности детей, в коррекционной работе.

Доступность. Оборудование находится в свободном доступе для детей.

Безопасность. Все элементы комплекта соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Пособие изготовлено из безопасных материалов, поддается влажной уборке, не представляют угрозы для жизни и здоровья детей.

К пособию прилагается картотека игр. Задачи можно конкретизировать, менять в соответствии с возрастом и уровнем развития ребенка.

Примеры игр по развитию речи:

Дидактическая игра: «Подбери признак»

Цель игры: учить согласовывать прилагательные с существительными.

Ход игры:

Дети подкидывают куб. воспитатель спрашивает, что изображено и задаёт вопросы (какой? какая? какие? какое, ребёнок отвечает. Куртка (какая) – красная, теплая, зимняя... Сапоги (какие) – коричневые, удобные, теплые... Шарф (какой) – пушистый, вязанный... Перчатки (какие) – кожаные, белые. Шляпа (какая) – черная, большая... Туфли (какие) – осенние, красивые... Платье (какое) - новое, нарядное, зеленое... Рубашка (какая) - белая, праздничная.... Шуба (какая) - меховая, теплая...

Дидактическая игра «Времена года»

Цель игры: Совершенствовать умение составлять рассказ по картинке.

Ход игры. Ведущий (педагог) вставляет в прозрачные карманы на кубе карточки избранной игры.

1-й вариант. Ребенок вращает (подкидывает) кубик в руках со словами:

Раз, два, три, четыре, пять

Будем кубик мы вращать!

Кручусь, верчусь

На бочок ложусь.

Воспитатель вращает куб и выбирает время года. Ребенку необходимо определить какое время года изображено на картинке и составить небольшой рассказ. Дети по карточкам составляют рассказ об этом времени года:

За каким временем года наступит то, о котором будет рассказ;

Сезонные явления в неживой природе;

Сезонные изменения в жизни растений;

Сезонные изменения в жизни животного мира (зверей, птиц, насекомых);

Особенности жизни и деятельности людей в данное время года;

Какое время года наступит за описанным.

«Звуки слоги»

Цель: продолжать учить детей определять первый звук в слове, количество слогов, составлять предложения. Ход: передавать куб или подкидывать его. Дети отвечают на вопросы: что изображено на грани куба? Какой первый звук в слове? Сколько слогов в слове? Придумайте предложения с этим словом и т.д.

Куб «Звуковой»

Цель: Развивать фонематический слух; выделять звук на фоне слова(начало,

середина, конец); придумать слова на заданный звук; определить позицию

звука в слове; подобрать слово к схеме.

1-й вариант. Ребенок вращает куб, сам (или все вместе) называют картинки, изображенные на гранях куба. затем ребенок (или все) определяет, где заданный звук «спрятался». Педагог предлагает детям придумать еще слова

с этим звуком. Для увеличения двигательной активности можно предложить детям найти и принести из группы предметы или игрушки, в названии которых есть этот звук (выбрать картинки из лото).

2-й вариант. Педагог читает стихотворение, потешку, скороговорку на выпавшей грани куба. Дети находят, запоминают и проговаривают слова с

3-й вариант. Дети подбирают предметные картинки к схемам на гранях куба

4-й вариант. На гранях куба изображены символы звуков:

красный круг – гласный звук;

синий круг с колокольчиком – согласный твердый,

синий без колокольчика – согласный твердый, глухой;

зеленый с колокольчиком – согласный мягкий, звонкий;

зеленый без колокольчика – согласный мягкий глухой.

Задание 1 назвать звук в соответствии с характеристикой

Игра «Придумай слово»

Цель: закреплять понятие согласных твердых и мягких звуков, гласных звуков; придумывать слова с заданными звуками.

В кармашки вставлены буквы. Ребенок придумывает слово согласно выпавшему цвету и букве. Так же можно подобрать картинку и дать звукобуквенный анализ.

«Звуки слоги»

Цель: продолжать учить детей определять первый звук в слове, количество слогов, составлять предложения.

Ход: передавать куб или подкидывать его. Дети отвечают на вопросы: что изображено на грани куба? Какой первый звук в слове? Сколько слогов в слове? Придумайте предложения с этим словом и т.д.

Игра «Придумай слово с заданным звуком»

Цель: Дифференциация и автоматизация звуков.

В каждый кармашек вкладываются варианты схем нахождения звука и картинка буквы. Ребенок придумывает слово или подбирает картинку по выпавшей схеме.

Игра «Раздели слово»

Цель: Знакомить детей со слоговой структурой слова, формировать умение делить слово на слоги; определять, на какой слог падает ударение.

В каждый кармашек вкладываются варианты схем и ребенок при помощи маркера делит слова на слоги. Так же можно усложнить игру и попросить проставить ударение.

Игра «Скажи наоборот»

Цель: закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

Игра «Скажи по-другому»

Цель: расширять словарь синонимов, развивать умения определять схожие по смыслу слова.

Игра «Веселый счет».

Цель: Закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.

В кармашках располагаются картинка и цифра. Ребенку необходимо согласовать существительное с числительным.

Игра «Ребус»

Цель: развивать логическое мышление, умение находить знакомые буквы и составлять из них слова.

Детям предлагаются ребусы в каждом кармашке куба, которые они должны разгадать.

Игра «Составь слово»

Цель: закреплять понятие «слоги», развивать умение составлять слова из слогов.

В кармашках находятся слоги. Ребенок к выпавшему слогу подбирает карточки-слоги, которые лежат на столе, составляя из них слово.

Дидактические игры по ФЭМП

«Сложи из палочек»

Цель: упражнять в составлении из палочек геометрические фигуры.

Материал: счетные палочки на каждого ребенка.

Содержание. Ребенок по образцу выкладывает из счетных палочек какое-либо изображение или фигуру.

«Сложи фигуру»

Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.

Содержание. В. помещает модели геометрических фигур в кармашек куба, вызывает ребенка, просит его показать и назвать фигуры. Объясняет задание: «У каждого из вас такие же геометрические фигуры, но они разрезаны на 2 или 4 равные части; если их правильно приложить друг к другу, то получаются целые фигуры». Выполняя задание, дети рассказывают, из какого количества они составили фигуру.

«Назови число»

Цель: упражнять в увеличении или уменьшении чисел на 1.

Содержание. В. показывает числовую фигуру, и предлагает детям сосчитать кружки и назвать число на 1 меньше или больше.

«Назови «соседей» числа»

Цель: Учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10

Материалы: Карточки от 1 до 10

Ход В кармашках находятся цифры, на выпавшую карточку ребенок называет соседей числа.

«Состав числа».

Цель: Закреплять представления о составе чисел из 2-х составляющих .

В кармашках находятся цифры, на выпавшую карточку ребенок называет все ему знакомые варианты состава этого числа.

Дидактические игры по ПДД

Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы.

Задачи: Закрепить представления детей о назначении светофора и его сигналах;

Закреплять умение различать и понимать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса), предназначенные для водителей и пешеходов;

Закрепить знания детей о правилах дорожного движения. Довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

Развитие связной речи, умение отвечать на вопросы.

Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями.

Воспитывать грамотного пешехода.

«Дорожные знаки» или «Расскажи про знак»

В игре может участвовать 4-6 детей. В сопровождении воспитателя и самостоятельно.

По картинкам дети называют дорожные знаки;

Педагог загадывает загадки о дорожных знаках, дети отгадывают и показывают их

Игра №1 «Безопасные ситуации»

Игра №2 «Опасные ситуации»

Эта игра поможет проверить, насколько хорошо дети запомнили названия знаков и их смысл.

Дидактические игры по экологии

Цель: помочь дошкольникам усвоению и систематизации знаний об окружающем мире, постичь понимания экологических взаимосвязей в природе.

Задачи:

- Воспитывать чуткость, доброту, бережное отношение к природе; любовь к малой Родине;
- Способствовать активизации познавательного интереса детей в приобретении знаний экологической направленности;
- Способствовать формированию интереса к объектам окружающего мира, условиям жизни растений, животных;
- поддерживать у детей инициативу, пытливость, активность и самостоятельность в экологически ориентированной деятельности;

«Лекарственные растения»

Цель игры: продолжать формировать представления детей о лекарственных растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях.

Материал: набор иллюстраций лекарственных растений (зверобой, подорожник, крапива, шиповник, ромашка и др.).

Ход игры: воспитатель загадывает детям загадки о лекарственных растениях. Ребенок находит иллюстрацию, называет растение и объясняет, почему его называют "Зеленым доктором". Аналогичные игры можно проводить на такие темы как: "Грибы", Съедобные-несъедобные грибы", "Ягоды", "Цветы луговые" и др.

«Угадай птицу»

Цель: развивать логическое мышление, память, внимание.

Ход игры : Педагог называет определения, а дети угадывают, о какой птице идет речь и подбирают соответствующую картинку.

Подумай, о ком можно так сказать:

Серая, умная, громкоголосая –

Пёстрая, хищная, большеглазая –

Шустрая, белобокая, длиннохвостая –

Длинноклювый, пёстрый, красноголовый –

Маленький, красногрудый, черноголовый –

Маленькие, шумные, коричневые –

Желтогрудая, белощёкая, тонкоголосая –

Краснопёрый, чернокрылый, с перекрещивающимся клювом.

«Знатоки экологических знаков»

Цель: создание условий для закрепления правил поведения в природе.

Ход игры: Ребенок выбирает любой знак из конверта. Затем объясняет, что он означает. И располагает на внешней стороне куба, поясняя о том, что нельзя делать в природе, и какие полезные поступки мы можем совершить для пользы природы.

«Деревья России»

Цель: систематизировать знания о деревьях, воспитывать бережное отношение к природе; развивать память, внимание, мышление, кругозор, познавательный интерес.

Воспитатель размещает картинки с изображением деревьев, описывает растение и предлагает детям догадаться, о каком из них говорит. Затем дети сами добавляют свои описания.

Например:

- Стройная, кудрявая, белоствольная (береза)
- Грустная, печальная, плакучая (ива)
- Стройная, зеленая, колочая (ель)
- Крепкий, могучий, развесистый... (дуб).

Список литературы:

1. Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 5-6 лет. - М.: ТЦ Сфера, 2017г.-272с.

2. И.А. Помораева, В.А. Позина

Формирование элементарных математических представлений:

Подготовительная к школе группа.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-176с

3 С.Н.Николаева

Воспитание экологической культуры.- М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.-208с

4 Т.Ф.Саулина

Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014.-112с.:цв.вкл.







УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

23 12.2021г.

№ 754

ст-ца Динская

Об итогах муниципального методического конкурса педагогов ДОО
«Мой лучший урок» в 2021 году

В соответствии с приказом УО МО Динской район от 12.10.2021г. №560 «О проведении муниципального методического конкурса педагогов ДОО «Мой лучший урок» в 2021 году в целях повышения качества дошкольного образования, повышения профессионального мастерства педагогов, выявления и распространения передового педагогического опыта среди педагогов ДОО МО Динской район был проведен муниципальный методический конкурс педагогов ДОО «Мой лучший урок» в 2021 году.

В конкурсе приняли участие 80 педагогов из ДООУ № 1,3,4,5,7,8,9,10,11,13,14,15,16,17,18,26,29,32,37,44,50,56,59,61,63,66.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров, лауреатов муниципального методического конкурса «Мой лучший урок» в 2020г. (Приложение)
2. Рекомендовать руководителям ДООУ № 1,3,4,5,7,8,9,10,11,13,14,15,16,17,18,26,29,32,37,44,50,56,59,61,63,66 изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений за участие в муниципальном методическом конкурсе педагогов ДОО «Мой лучший урок» в 2021 году
3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника методического отдела С.Г. рудкову

Начальник управления образования

М.А. Ежкова



Исп. Ковалева И.А.
6-14-55

КОПИЯ ВЕРНА



КОПИЯ ВЕРНА



ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО
Приказом УО
«Об итогах муниципального
методического конкурса
«Мой лучший урок» в 2021г.
от 23.12.2021г. №754

**Итоговая оценочная ведомость материалов участников
муниципального методического конкурса проектов «Мой лучший урок» в 2021 году**

№	ФИО участника	№ ДОО	Результат
1.	Соколянская Виктория Сергеевна, воспитатель	1	победитель
2.	Облицова Светлана Алексеевна, воспитатель	3	лауреат
3.	Халаимова Евгения Сергеевна, воспитатель	3	участник
4.	Ким Ирина Вячеславовна, воспитатель	3	лауреат
5.	Команда Татьяна Николаевна, воспитатель	3	призер
6.	Родионова Екатерина Викторовна, инст. по ФК	3	лауреат
7.	Телешина Светлана Владимировна, воспитатель	3	призер
8.	Ильиных Оксана Сергеевна, воспитатель	4	лауреат
9.	Дорохина Ирина Николаевна, воспитатель	4	участник
10.	Христич Наталья Федоровна, воспитатель	4	победитель
11.	Апипян Лиана Константиновна, муз. руководитель	5	победитель
12.	Бессалаева Юлия Николаевна, воспитатель	5	лауреат
13.	Сергиенко Людмила Григорьевна, воспитатель	5	участник
14.	Лопатина Евгения Михайловна, воспитатель	7	лауреат
15.	Масливец Ольга Владиславна, инструктор по ФК	7	победитель
16.	Зубкова Ольга Владимировна, воспитатель	7	лауреат
17.	Фарсян Гаяне Робертовна, воспитатель	8	лауреат
18.	Съемщикова Татьяна Алексеевна	8	лауреат
19.	Бойченко Татьяна Петровна, воспитатель	9	победитель
20.	Дейнеко Елена Анатольевна, воспитатель	9	победитель
21.	Клименко Татьяна Алексеевна, воспитатель	9	победитель
22.	Черненко Елена Станиславовна, ст. воспитатель	9	победитель
23.	Лиходед Валентина Николаевна, воспитатель	10	победитель
24.	Шамало Галина Александровна, воспитатель	10	призер
25.	Щучкина Ольга Викторовна, воспитатель	10	призер
26.	Парфенова Надежда Александровна, воспитатель	11	лауреат
27.	Пуряева Юлия Вячеславовна, воспитатель	11	лауреат
28.	Шаповалова Анна Валентиновна, воспитатель	11	участник
29.	Бирюкова Оксана Игоревна, воспитатель	13	лауреат
30.	Бондаренко Людмила Юрьевна, воспитатель	13	лауреат
31.	Елсакова Елена Анатольевна, воспитатель	13	призер
32.	Мельник Анна Викторовна, воспитатель	14	лауреат
33.	Черепанова Ирина Ивановна, воспитатель	14	призер
34.	Кардапольцева Надежда Павловна, воспитатель	15	лауреат

35.	Хохлова Татьяна Михайловна, ст. воспитатель	15	призер
36.	Черепанова Кристина Ивановна, воспитатель	15	лауреат
37.	Лопаткина Наталья Петровна, ст. воспитатель	16	лауреат
38.	Сибирцева Екатерина Валерьевна, воспитатель	16	победитель
39.	Теплинская Яна Витальевна, воспитатель	16	лауреат
40.	Горбань Елена Анатольевна, воспитатель	17	призер
41.	Колесник Ольга Валентиновна, воспитатель	17	победитель
42.	Новикова Нина Сергеевна, воспитатель	17	победитель
43.	Харченко Татьяна Викторовна, воспитатель	18	призер
44.	Донцова Ольга Юрьевна, муз. руководитель	18	лауреат
45.	Пастьян Александра Викторовна, воспитатель	18	призер
46.	Баханова Светлана Валерьевна, воспитатель	26	лауреат
47.	Гайкова Оксана Владимировна, воспитатель	26	участник
48.	Аталян Анжела Шамиловна, воспитатель	26	лауреат
49.	Литвинова Оксана Ивановна, воспитатель	29	призер
50.	Несветайло Людмила Леонидовна, воспитатель	32	лауреат
51.	Тимошарова Татьяна Николаевна, ст. воспитатель	32	лауреат
52.	Карпенко Елена Сергеевна, учитель-логопед	37	победитель
53.	Баженова Алиса Артёмовна, воспитатель	37	победитель
54.	Бельмас Ирина Геннадьевна, муз. руководитель	37	победитель
55.	Кудымова Марина Юрьевна, воспитатель	37	победитель
56.	Симомян Аида Валериевна, воспитатель	37	победитель
57.	Булгакова Ирина Николаевна, инструктор по ФК	44	лауреат
58.	Евтушенко Екатерина Викторовна, воспитатель	44	участник
59.	Плотникова Марина Владиславна, воспитатель	44	участник
60.	Калистратова Валентина Леонидовна, воспитатель	50	участник
61.	Леонова Елена Анатольевна, воспитатель	50	лауреат
62.	Жилинкова Марина Николаевна, воспитатель	56	призер
63.	Славская Татьяна Борисовна, воспитатель	56	призер
64.	Томченко Светлана Владимировна, воспитатель	56	победитель
65.	Феденко Виктория Юрьевна, воспитатель	56	призер
66.	Егорова Оксана Николаевна, социальный педагог	59	победитель
67.	Кащенко Виктория Евгеньевна, инструктор по ФК	59	призер
68.	Куприкова Евгения Федоровна, муз. руководитель	59	призер
69.	Логвиненко Мария Михайловна, воспитатель	59	призер
70.	Полянская Екатерина Анатольевна, воспитатель	59	победитель
71.	Афанасьева Галина Сергеевна, воспитатель	61	лауреат
72.	Масыч Светлана Владимировна, педагог-психолог	63	лауреат
73.	Письменная Дарья Олеговна, воспитатель	63	лауреат
74.	Хмелевская Наталья Александровна, воспитатель	63	призер
75.	Грабко Лариса Владимировна, учитель-логопед	63	лауреат
76.	Коваленко Елена Николаевна, воспитатель	66	призер
77.	Колот Татьяна Ивановна, воспитатель	66	призер
78.	Конина Анастасия Андреевна, воспитатель	66	призер
	Кироненко Наталия Сергеевна, воспитатель	66	призер
	Козещук Елена Анатольевна, воспитатель	66	победитель

КОПИЯ



Начальник управления образования

[Handwritten signature]

М.А. Ежкова



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН**

П Р И К А З

23.11.2022г.

№ 566

ст-ца Динская

**Об итогах муниципального методического конкурса педагогов ДОО
«Секреты интересного занятия» в 2022 году**

В соответствии с приказом УО МО Динской район от 06.10.2022г. №488 «О проведении муниципального методического конкурса педагогов ДОО «Секреты интересного занятия» в 2022 году в целях повышения качества дошкольного образования, повышения профессионального мастерства педагогов, ДОО МО Динской район был проведен муниципальный методический конкурс педагогов ДОО «Секреты интересного занятия» в 2022 году.

В конкурсе приняли участие 89 педагогов из ДОО № 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,13,14,15,16,18,25,26,27,29,32,37,44,50,56,59,61,63,66.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального методического конкурса «Секреты интересного занятия» в 2022г. согласно приложению.

2. Рекомендовать руководителям ДОО:

№ 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,13,14,15,16,18,25,26,27,29,32,37,44,50,56,59,61,63,66.

изыскать возможность для материального поощрения из средств фонда оплаты труда подведомственных учреждений за участие в муниципальном методическом конкурсе педагогов ДОО «Секреты интересного занятия» в 2022 году

3. Объявить благодарность членам жюри конкурса:

- Тэут Е.Н., воспитателю МАДОУ №9
- Кудиновой М.Г., старшему воспитателю МАДОУ №10
- Баженовой А.А., воспитателю МАДОУ №37
- Ковалевой Н.А., старшему воспитателю БДОУ №56
- Афанасьевой Г.С., воспитателю БДОУ №61
- Конозиной Е.А., старшему воспитателю БДОУ №4
- Мужановой Н. М., старшему воспитателю БДОУ №14

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника методического отдела С.Г. Рудков

Начальник управления образо

М.А. Ежкова





ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО
Приказом УО
«Об итогах муниципального
методического конкурса
«Секреты интересного занятия» в 2022г.
от 23.11.2022г №566

**Итоговая оценочная ведомость материалов участников
муниципального методического конкурса проектов
«Секреты интересного занятия» в 2022 году**

№	ФИО участника	№ ДОО	Итого	Результат
1.	Дядиченко Дарья Сергеевна, воспитатель	1	22	лауреат
2.	Иванова Юлия Владимировна, воспитатель	1	36	победитель
3.	Попова Екатерина Владимировна, воспитатель	1	27	призер
4.	Быльшева Алесксандра Николаевна, воспитатель	2	27	призер
5.	Сухова Валерия Сергеевна, воспитатель	2	16	участник
6.	Хлебко Галина Ивановна, воспитатель	2	14	участник
7.	Чабанова Валерия Александровна, воспитатель	2	14	участник
8.	Красноруцкая Лариса Владимировна, воспитатель	2	33	победитель
9.	Зинова Наталья Анатольевна, ст. воспитатель	3	33	победитель
10.	Ленченко Екатерина Гавриловна, воспитатель	3	15	участник
11.	Родионова Екатерина Викторовна, инструктор по ФК	3	13	участник
12.	Ткачева Нина Васильевна, муз. руководитель	3	22	лауреат
13.	Халаимова Евгения Сергеевна, воспитатель	3	17	участник
14.	Бугрим Оксана Ярославна, инструктор по ФК	4	32	победитель
15.	Вишневская Елена Олеговна, учитель-логопед	4	24	лауреат
16.	Христич Наталья Федоровна, воспитатель	4	35	победитель
17.	Бессалаева Юлия Николаевна, воспитатель.	5	23	лауреат
18.	Толочко Анна Алексеевна, воспитатель	5	30	призер
19.	Шпирная Марина Анатольевна, воспитатель.	5	20	участник
20.	Белоусова Елена Викторовна, воспитатель	7	26	лауреат
21.	Жигалова Лариса Владимировна, педагог-психолог	8	27	призер
22.	Салычева Марина Олеговна, воспитатель	8	30	призер
23.	Федосова Марина Анатольевна, воспитатель	8	25	лауреат
24.	Шинкарь Елена Васильевна, воспитатель	9	22	лауреат
25.	Кучерова Анна Андреевна, воспитатель	9	33	победитель
26.	Овсянникова Светлана Владимировна, воспитатель	9	33	победитель
27.	Ярушкина Людмила Александровна, воспитатель	9	36	победитель
28.	Логвиненко Виктория Викторовна, воспитатель	10	28	призер
29.	Логвиненко Ирина Александровна, воспитатель	10	28	призер
30.	Шутько Ольга Александровна, воспитатель	10	25	лауреат
31.	Денисова Людмила Павловна, воспитатель	11	25	лауреат
32.	Пуряева Юлия Вячеславовна, воспитатель	11	21	участник
33.	Парфёнова Надежда Александровна, воспитатель	11	27	призер
34.	Густякова Наталья Владимировна, учитель- логопед	13	31	призер
35.	Загайнова Анастасия Николаевна, воспитатель	13	28	призер
36.	Стяжкина Ольга Валдемарас, воспитатель	13	34	победитель

37.	Новикова Алена Глебовна, воспитатель	14	36	победитель
38.	Паршикова Анастасия Сергеевна, учитель-логопед	14	33	победитель
39.	Кардапольцева Надежда Павловна, воспитатель	15	29	призер
40.	Хохлова Татьяна Михайловна, старший воспитатель	15	32	победитель
41.	Черепанова Кристина Ивановна, воспитатель	15	10	участник
42.	Теплинская Яна Витальевна, воспитатель	16	28	призер
43.	Шашова Ольга Владимировна, учитель-логопед	18	34	победитель
44.	Тагирова Сиянат Абдулхаликовна, воспитатель	18	31	призер
45.	Харченко Татьяна Викторовна, воспитатель	18	26	лауреат
46.	Гнедаш Татьяна Георгиевна, воспитатель	25	29	призер
47.	Соколянская Анастасия Сергеевна, воспитатель	25	16	участник
48.	Здановская Валентина Николаевна, воспитатель	25	28	призер
49.	Бехметьева Ольга Николаевна, воспитатель	26	16	участник
50.	Дамирчиан Алина Артемовна, воспитатель	26	14	участник
51.	Смирнова Валентина Сергеевна, воспитатель	26	22	лауреат
52.	Ткачева Виктория Валерьевна, воспитатель	27	28	призер
53.	Фудя Наталья Викторовна, воспитатель	27	22	лауреат
54.	Кочарова Нонна Сергеевна, воспитатель	27	12	участник
55.	Келеменян Светлана Викторовна, воспитатель	27	14	участник
56.	Мацук Анна Валентиновна, воспитатель	27	26	лауреат
57.	Васильченко Татьяна Александровна, воспитатель	29	36	победитель
58.	Живцова Светлана Анатольевна, ст. воспитатель	29	35	победитель
59.	Несветайло Анастасия Сергеевна, воспитатель	32	10	участник
60.	Тимошарова Татьяна Николаевна, учитель-логопед	32	10	участник
61.	Белая Ольга Николаевна, воспитатель	37	34	победитель
62.	Булатова Татьяна Сергеевна, воспитатель	37	28	призер
63.	Семенова Анна Александровна, воспитатель	37	36	победитель
64.	Симонова Юлия Тимофеевна, воспитатель	37	26	лауреат
65.	Тараненко Анна Сергеевна, воспитатель	37	36	победитель
66.	Евтушенко Екатерина Викторовна, воспитатель	44	16	участник
67.	Солодова Ольга Викторовна, воспитатель	44	12	участник
68.	Даллари Милана Гамаяковна, воспитатель	44	27	призер
69.	Плешань Дарья Александровна, воспитатель	50	18	участник
70.	Калистратова Валентина Леонидовна, воспитатель	50	31	призер
71.	Томченко Светлана Владимировна, воспитатель	56	35	победитель
72.	Жилинкова Марина Николаевна, воспитатель	56	18	участник
73.	Феденко Виктория Юрьевна, воспитатель	56	19	участник
74.	Авраменко Татьяна Сергеевна, воспитатель	59	28	призер
75.	Акимова Елена Александровна, воспитатель	59	22	лауреат
76.	Гавриленко Виктория Валерьевна, воспитатель	59	34	победитель
77.	Новикова Ольга Вадимовна, воспитатель	59	24	лауреат
78.	Шатарова Елена Владимировна, воспитатель	59	35	победитель
79.	Куликова Наталья Александровна, учитель-логопед	61	35	победитель
80.	Онищенко Кристина Викторовна, воспитатель	61	35	победитель
81.	Сидорова Елена Сергеевна муз. руководитель	61	34	победитель
82.	Кондратова Елена Васильевна, учитель-логопед	63	35	победитель
83.	Мельник Анна Олеговна, муз. руководитель	63	36	победитель
84.	Скрипка Валентина Геннадьевна, воспитатель	63	34	победитель



85.	Лаптева Гузель Ринатовна, воспитатель	63	36	победитель
86.	Медведева Александра Николаевна, воспитатель	66	36	победитель
87.	Григорьева Галина Сергеевна, воспитатель	66	36	победитель
88.	Жуйко Лариса Васильевна, воспитатель	66	33	победитель
89	Степанова Ариана Евгеньевна, воспитатель	66	35	победитель

Начальник управления образования



М.А. Ежкова



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201015157

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кардапольцева Надежда Павловна

(фамилия, имя, отчество)

с «**31**» марта 2022 г. по «**12**» апреля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (полностью) дополнительного профессионального образования)

по теме: **"Взаимодействие участников образовательных отношений в**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

условиях реализации ФГОС ДО"

в объеме **72 часа**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная и региональная политика в области дошкольного образования	8 часов	Зачтено
ИКТ в образовательном пространстве детского сада в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности педагога ДОО в контексте ФГОС ДО	8 часов	Зачтено
Методологические основы системно-деятельностного подхода в профессиональной деятельности воспитателя ДОО в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено
Особенности организации образовательного процесса в ДОО по основным образовательным областям в контексте ФГОС ДО	24 часа	Зачтено

Приним(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Т.А.Гайдук

Секретарь

Е.А.Кузнецова

Регистрационный номер № **8989/22**

Город **Краснодар**

Дата выдачи **12 апреля 2022г.**

Российская Федерация



**Lingua
Nova**

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

661634063870

Документ о квалификации

Регистрационный номер
является документом установленного образца
ФПР - 2003

Города

Екатеринбург

Дата выдачи: 16 июня 2023 года

*Регистрационный номер лицензии
на осуществление образовательной деятельности: № 20201
Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа
о предоставлении лицензии: № 230-ли от 11 марта 2021 г.*

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Кардапольцева

Надежда

Павловна

с 25 мая по 16 июня 2023 года
прошел(а) повышение квалификации в

Центре онлайн-обучения Всероссийского форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
по программе дополнительного профессионального образования
«Осознанное родительство как основной принцип
взаимодействие педагога и родителей. Методические
инструменты его реализации в работе педагога в контексте
ФГОС»

в объеме: 72 часа



Руководитель АНО ДПО
«ЛингваНова»
Пиджакова В.В. Директор
Всероссийского форума «Педагоги
России: инновации в образовании»
Секретарь
Методист программ АНО ДПО
«ЛингваНова» Кобелева Е.Г.

М.П.



ГРАМОТА

Управление образования муниципального образования Динской район,
Динская районная организация Общероссийского Профсоюза
образования, муниципальное казенное учреждение «Центр поддержки
образования» муниципального образования Динской район

НАГРАЖДАЮТ

Кардапольцеву Надежду Павловну,

*воспитателя бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования
Динской район «Детский сад № 15»*

*за многолетний, добросовестный и творческий труд в
области образования, высокий уровень профессионализма, в
связи с Днем дошкольного работника.*

Начальник управления
образования

М.А. Ежова

Председатель районной организации профсоюза
работников народного образования и науки РФ

Н.И. Тараскина

Директор муниципального казенного учреждения
«Центр поддержки образования» муниципального
образования Динской район



С.Н. Богатов

Приказ УО от 31.08.22 № 438

ст. Динская 2022 год



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДИНСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

21.08 2022 г.

№ 438

станция Динская

О награждении педагогов ко Дню дошкольного работника

В целях поддержки творчески работающих педагогов ДОО, роста престижа профессии и поощрения талантливых работников учреждений образования муниципального образования Динской район, а так же в честь профессионального праздника Дня дошкольного работника, на основании ходатайств ОО, мониторинга управления образования, п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Динской район педагогов за верность педагогической профессии, многолетнюю плодотворную работу (Приложение 1).
2. Руководителям ДОО вручить грамоты управления образования на праздниках в ДОО, посвященных Дню дошкольного работника.
3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Рудкову С.Г., начальника методического отдела ЦПО

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

КОПИЯ ВЕРНА





КОПИЯ ВЕРНА

Handwritten signature

Приложение №1
приказу УО
от 31.08. 2022г. № 438
«О награждении педагогов
ко Дню дошкольного работника в 2022г.»

Список

педагогов Динского района, представляемых к награждению грамотой управления образования администрации муниципального образования Динской район ко Дню дошкольного работника в 2022 году за стабильно высокие показатели в деле воспитания дошкольников, эффективную организационно-методическую деятельность, большой вклад в развитие отрасли образования в Динском районе в связи с празднованием Дня дошкольного работника

1. Кочерга Елена Анатольевна, младший воспитатель ДОУ №1
2. Шаумян Лариса Андреевна, младший воспитатель ДОУ №1
3. Тилик Анна Николаевна, младший воспитатель ДОУ №1
4. Иванова Юлия Владимировна, воспитатель ДОУ №1
5. Ольга Владимировна, воспитатель ДОУ №1
6. Булдакова Светлана Николаевна, воспитатель ДОУ №1
7. Абакарова Венера Гаджикурбановна, воспитатель ДОУ №1
8. Водовозова Елена Сергеевна, зав. хозяйством ДОУ №1
9. Безкоровая Надежда Леонидовна, зам зав. по ВМР ДОУ №3
10. Ягольник Рина Владимировна, учитель-логопед ДОУ №3
11. Казначеева Анна Борисовна, инструктор по ФК ДОУ №3
12. Родионова Екатерина Викторовна, инструктор по ФК МАДОУ №3
13. Овчарова Юлия Марковна, воспитатель ДОУ №3
14. Богатова Светлана Михайловна, воспитатель ДОУ №3
15. Федоренко Ирина Викторовна, воспитатель ДОУ №3
16. Сенник Елена Анатольевна, воспитатель ДОУ №3
17. Дядюшкина Елена Альбертовна, методист ДОУ №4
18. Конозина Евгения Александровна, старший воспитатель БДОУ №4
19. Христич Наталья Федоровна, воспитатель ДОУ №4
20. Бабенко Ульяна Павловна, воспитатель ДОУ №4
21. Роменская Виктория Сергеевна, воспитатель ДОУ №4
22. Бабаджанян Вардуи Валерьевна, подсобный рабочий ДОУ №4
23. Слюнько Нафисет Хамзетовна, младший воспитатель ДОУ №4
24. Празян Шушаник Гергеевна, машинист по стирке ДОУ №4
25. Постовалова Александра Владимировна, младший воспитатель ДОУ №4
26. Светлана Ивановна, старшая медицинская сестра ДОУ №4
27. Бойченко Елена Георгиевна, делопроизводитель ДОУ №4
28. Вдовина Анастасия Владимировна, заведующий хозяйством ДОУ №4
29. Шетько Галина Васильевна, повар ДОУ №4
30. Игнатова Инна Михайловна, повар ДОУ №4
31. Симоненко Татьяна Ивановна, воспитатель ДОУ №5
32. Попова Инна Васильевна, воспитатель ДОУ №5
33. Пианзина Лола Станиславна, воспитатель ДОУ №5
34. Апинян Лиана Константиновна, музыкальный руководитель ДОУ №5
35. Шульженко Ана Александровна, педагог-психолог ДОУ №5

191. Мирошник Юлия Анатольевна, старший воспитатель ДОУ №61
192. Онищенко Кристина Викторовна, воспитатель ДОУ №61
193. Коваленко Елена Сергеевна, инструктор ФК ДОУ №61
194. Куликова Наталья Александровна, учитель - логопед ДОУ №61
195. Сидорова Елена Сергеевна, музыкальный руководитель ДОУ №61
196. Василенко Виталия Юрьевна, воспитатель ДОУ №62
197. Пивоварова Елена Владимировна, воспитатель ДОУ №62
198. Перебейнос Инна Владимировна, старший воспитатель ДОУ №62
199. Смирягина Анжелика Владимировна, заведующий ДОУ №63
200. Мельник Анна Олеговна, музыкальный руководитель ДОУ №63
201. Скрипка Валентина Геннадьевна, воспитатель ДОУ №63
202. Цеханова Светлана Сергеевна, воспитатель ДОУ №63
203. Тесленко Елена Павловна, воспитатель ДОУ №63
204. Чуприна Светлана Владимировна, старший воспитатель ДОУ №63
205. Масыч Светлана Владимировна, педагог-психолог ДОУ №63
206. Горпинченко Татьяна Николаевна, заведующая ДОУ №66
207. Бондарь Марина Викторовна, воспитатель ДОУ №66
208. Глебова Светлана Александровна, инструктор по ФК ДОУ №66
209. Глушкова Татьяна Ивановна, воспитатель ДОУ №66
210. Игнатова Елена Алексеевна, воспитатель ДОУ №66
211. Канищева Светлана Ильинична, воспитатель ДОУ №66
212. Коваленко Елена Николаевна, воспитатель ДОУ №66
213. Мызникова Надежда Михайловна, воспитатель ДОУ №66
214. Радомская Татьяна Тихоновна, воспитатель ДОУ №66
215. Рябец Надежда Наримовна, музыкальный руководитель ДОУ №66
216. Черепанова Наталья Ивановна, воспитатель ДОУ №66
217. Медведева Александра Николаевна, воспитатель ДОУ №66
218. Крысова Евгения Валерьевна, воспитатель ДОУ №66
219. Ржевская Анна Александровна, учитель-логопед ДОУ №66
220. Вяткина Елена Николаевна, старшая медсестра ДОУ №66
221. Иванова Ольга Петровна, старшая медсестра ДОУ №66
222. Неруч Татьяна Александровна, зам. заведующей по АХР ДОУ №66
223. Кель Олеся Владимировна, делопроизводитель ДОУ №66
224. Подрезова Наталья Владимировна, делопроизводитель ДОУ №66
225. Кодаева Анна Владимировна, кладовщик ДОУ №66
226. Ухань Екатерина Владимировна, шеф-повар ДОУ №66



КОПИЯ ВЕРНА

Handwritten signature

Начальник управления образования



М.А. Ежкова

87. Ананьева Елена Вячеславовна, младший воспитатель ДОУ №14
88. Богомаз Ирина Юрьевна, младший воспитатель ДОУ №14
89. Кардапольцева Надежда Павловна, воспитатель ДОУ № 15
90. Балаян Ритга Витальевна, воспитатель ДОУ №16
91. Балаян Лилия Нерсесовна, учитель-логопед ДОУ №16
92. Передерий Оксана Юрьевна, воспитатель ДОУ №16
93. Передерий Ольга Юрьевна, учитель-логопед ДОУ №16
94. Литвинова Александра Владимировна, воспитатель ДОУ №16
95. Сибирцева Екатерина Валерьевна, воспитатель ДОУ №16
96. Марышева Марина Викторовна, воспитатель ДОУ №16
97. Дудко Татьяна Павловна, воспитатель ДОУ №16
98. Ламзин Сергей Алексеевич, музыкальный руководитель ДОУ №16
99. Колесник Ольга Валентиновна, воспитатель ДОУ №17
100. Кобзий Людмила Николаевна, воспитатель ДОУ №17
101. Баландова Юлия Андреевна, воспитатель ДОУ №17
102. Горбань Елена Анатольевна, воспитатель ДОУ №17
103. Михель Ольга Николаевна, воспитатель ДОУ №17
104. Белоус Ольга Владимировна, воспитатель ДОУ №17
105. Парфенова Ольга Николаевна, воспитатель ДОУ №17
106. Князева Алла Михайловна, музыкальный руководитель ДОУ №17
107. Волченкова Татьяна Александровна, младший воспитатель ДОУ №17
108. Сероштан Ирина Васильевна, подсобный рабочий ДОУ №17
109. Тагирова Сиянат Абдулхаликовна, воспитатель ДОУ №18
110. Донцова Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель ДОУ №18
111. Алексеюк Анастасия Олеговна, младший воспитатель ДОУ №18
112. Коваленко Элла Артуровна, кладовщик ДОУ №18
113. Ефименко Елена Владимировна, машинист по стирке ДОУ №18
114. Мандрыка Анна Викторовна, заведующая ДОУ №19
115. Клубук Ксения Алексеевна, старший воспитатель ДОУ №19
116. Николаева Анна Викторовна, воспитатель ДОУ №19
117. Симикина Галина Викторовна, воспитатель ДОУ №19
118. Деркач Любовь Николаевна, воспитатель ДОУ №19
119. Балаклеец Елена Александровна, воспитатель ДОУ 19
120. Шерстюченко-Рябокоть Марина Владимировна, воспитатель ДОУ №19
121. Алещенко Александр Петрович, музыкальный руководитель ДОУ №19
122. Зимина Елизавета Ивановна, младший воспитатель ДОУ №19
123. Виноградова Галина Михайловна, младший воспитатель ДОУ №19
124. Беркоз Ксения Степановна, повар ДОУ №19
125. Аталян Анжела Шамиловна, воспитатель ДОУ №26
126. Бехметьева Ольга Николаевна, воспитатель ДОУ №26
127. Якимова Лилия Леонидовна, воспитатель ДОУ №26
128. Грачева Оксана Владимировна, повар ДОУ №26
129. Казак Анатолий Петрович, подсобный рабочий ДОУ №26
130. Одобеско Светлана Николаевна, младший воспитатель ДОУ №26
131. Рыбина Оксана Сергеевна, делопроизводитель ДОУ №26
132. Сенченко Анжела Александровна, повар ДОУ №26
133. Чальш Ирина Борисовна, младший воспитатель ДОУ №26
134. Алферова Людмила Викторовна, учитель-логопед ДОУ №27
135. Бравославская Наталия Сергеевна, старшая медсестра ДОУ №27
136. Светлана Александровна, младший воспитатель ДОУ №27
137. Глотова Оксана Александровна, повар ДОУ №27
138. Иванова Лилия Александровна, воспитатель ДОУ №27