

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ПК

 Черенинова К.И.

09.01.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ МО

Динской район «Детский сад №15»

 А.С. Соколянская

Приказ от 4/5-ОД от 09.01.2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
движении наставничества
в БДОУ МО Динской район
«Детский сад №15»

1. *Общее положение*

1.1. Настоящее положение разработано для БДОУ МО Динской район «Детский сад №15» (далее – ДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, и регламентирует деятельность педагогов.

1.2. Основными принципами движения является открытость, компетентность, соблюдение норм профессиональной этики, добровольность.

1.3. Действие настоящего положения распространяется на педагогов ДОУ.

1.4. Участие в движении наставничества не должно наносить ущерб основной деятельности участников движения.

1.5 Срок данного положения не ограничен, действует до принятия нового.

Цели и задачи движения наставничества

2.1. Формирование уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

2.2 Психолого-педагогическая поддержка каждого члена коллектива.

2.3 Передача передового опыта наставником молодому воспитателю в процессе организации индивидуальной работы.

2.4 Оказание помощи начинающим педагогам:

- в проектировании и моделировании воспитательно-образовательного процесса; - проектировании развития личности каждого ребенка и детского коллектива в целом;

- формирование умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы;

- формирование умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, создавать условия для их решения;

- формирования уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции.

2.5. Освоить приемы эффективного взаимодействия наставника и молодого педагога.

Содержание наставничества

3.1. Педагог – наставник закрепляется за начинающим педагогом приказом заведующего ДОУ с согласия сторон:

- содействует созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающего педагога;

- обеспечивает атмосферу взаимоподдержки и взаимопомощи;

- оказывает помощь в проектировании, моделировании и организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями и задачами реализуемых программ;
- знакомит с теоретически обоснованными и востребованными педагогическими технологиями;
- консультирует по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала;
- оказывает позитивное влияние на рост профессиональной компетентности начинающего педагога;
- оказывает действенную помощь в организации воспитательно-образовательной работы с детьми, сотрудничестве с родителями;
- передает свой педагогический опыт и профессиональное мастерство.

3.2. Педагогический совет:

- оказывает содействие созданию благоприятных условий для профессионального роста начинающих педагогов;
- обеспечивает атмосферу взаимоподдержки и взаимопомощи;
- координирует педагогически действия участников воспитательно-образовательного процесса в соответствии с задачами ДООУ;
- формирует локально-моделирующий (формулирование педагогических целей, решать проблемные задачи и предвидеть результат), и системно-моделирующий уровни (владение стратегией формирования системы знаний умений по всем направлениям детского развития) деятельности педагога;
- оценивает деятельность начинающих педагогов и педагогов-наставников как показатель оценки деятельности ДООУ.

Права педагога – наставника

4.1. Педагог – наставник имеет право в пределах своей компетентности давать рекомендации по организации педагогической деятельности начинающему педагогу.

4.2. Вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательной работы с детьми, сотрудничества с коллегами, родителями.

Взаимоотношения

5.1. Педагог – наставник

- устанавливает добрые, деловые взаимоотношения с начинающим педагогом;
- разрабатывает индивидуальный план сотрудничества с начинающим педагогом;
- своевременно дает советы, рекомендации, вносит конструктивные предложения в организации воспитательно-образовательного процесса; □

систематически обменивается информацией по состоянию воспитательно-образовательного процесса;

- информирует администрацию ДОУ о результатах взаимоотношений с начинающим воспитателем.

5.2. Начинающий педагог:

- принимает участие в составлении индивидуального плана сотрудничества с педагогом – наставником;

- обращается к педагогу – наставнику за консультативной помощью по организации своей педагогической деятельности;

- обменивается с педагогом – наставником информацией о воспитательно-образовательной работе с детьми;

- анализирует и оценивает свою педагогическую деятельность с целью дальнейшего ее совершенствования;

- предоставляет педагогу – наставнику необходимую информацию и документацию по его просьбе.