

П.3.1. Программы Безопасности

Для успешной реализации Программы по безопасности в ДОУ используются образовательные ситуации:

- культурно-гигиенические процедуры,*
- прогулки на свежем воздухе,*
- экспериментирование,*
- ситуационные беседы (разговоры, обсуждения),*
- подвижные игры,*
- дидактические игры,*
- сюжетно-ролевые игры,*
- игры-драматизации,*
- режиссерские игры,*
- детский театр (теней, кукол, бибабо, пальчиковый и др.),*
- встречи и беседы со специалистами, обеспечивающими безопасность жизни и здоровья людей (врачи, пожарные, сотрудники полиции, ГИБДД, МЧС и др.),*
- тематические экскурсии,*
- виртуальные путешествия,*
- восприятие произведений фольклора — потешек, прибауток, загадок, считалок, жеребьевок, дразнилок, небылиц, поговорок, пословиц, сказок и др.,*
- восприятие разных видов искусства — художественной литературы, народной игрушки, живописи, графики, скульптуры, фотографии, музыки, театра и др.,*
- выставки, вернисажи,*
- моделирование ситуаций, связанных с выявлением и преодолением опасностей,*
- занятия физической культурой и спортом,*
- развивающие занятия проблемно-эвристического характера, связанные с организацией таких видов детской деятельности как познание окружающего мира, конструирование, лепка, рисование, аппликация, труд в природе и хозяйственно-бытовой, художественный труд и др.,*
- мастер-классы,*
- исследовательские проекты,*
- практико-ориентированные проекты и др.*