

Согласован
на Педагогическом совете №5
29.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая БДОУ МО Динской район
«Детский сад №15» Подколзина Л.Н. -К.
Приказ № от 29.05.2023г.



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Детский сад №15»

2023г.

Согласован
на Педагогическом совете №5
29.05.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 15» _____ Подколзина Л.Н. -К.
Приказ № 35 от 29.05.2023г.

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования Динской район «Детский сад № 15»**

2023г.

Проект ЛОП «Лето теплое пришло, всем нам радость принесло»

Срок реализации: 3 месяца (01.06 -31.08.2023г)

Виды проекта: долгосрочный, очный

Участники: дети всех возрастных групп, родители, педагоги.

Тип проекта: оздоровительный.

Цель: : сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;

- развивать познавательную активность и интересы;

- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;

- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;

- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;

- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;

- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов

по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Принципы:

- поддержка разнообразия детства в летний период;

- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;

- деятельностный подход к организации образовательного процесса;

- интеграция разных видов детской деятельности;

- содействие и сотрудничество детей и взрослых;

- взаимодействие ДОО и семьи.

Направление «Патриотическое»:

- Воспитание любви, уважения к национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

- Воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;

- Понимание единства природы и людей и воспитание бережного ответственного отношения к родной природе.

- Знакомить детей с содержанием государственных праздников и традициями празднования, развивать патриотические чувства, уважение и гордость за поступки героев Отечества;

- Поддерживать детскую любознательность по отношению к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа, эмоциональный отклик на проявления красоты в различных архитектурных объектах и произведениях искусства, явлениях природы.

Направление «Духовно-нравственное»:

- Приобщать детей к моральным ценностям человечества.

- Формировать нравственное сознание и нравственное поведение через создание воспитывающих ситуаций.

- Продолжать знакомить с принятыми нормами и правилами, формами и способами общения.

- Воспитывать у каждого ребенка уважительное отношение к членам своей семьи, понимание значимости семьи в своей жизни.

- Воспитывать честность, скромность, отзывчивость, способность сочувствовать и сопереживать, заботиться о других, помогать слабым и маленьким, защищать их.

- Прививать такие качества, как коллективизм, человеколюбие, трудолюбие.

- Продолжать работу по формированию образа «Я», по половой дифференциации, формировать чувства уважения себя, свою половую принадлежность.

- Воспитывать у мальчиков внимательное отношение к девочкам.

- Воспитывать в девочках скромность, умение заботиться об окружающих.

- Формировать представления о правах и обязанностях ребенка.

Направление «Социальное»:

- Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.
- Формирование полоролевых позиций (нормы поведения, присущие девочкам и мальчикам).
- Формирование навыков, необходимых для жизни в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.
- Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.
- Формирование речевой культуры как способности воспринимать, транслировать и создавать тексты на родном языке; проявлять осознанное и творческое отношение к языку.

Направление «Познавательное»:

- Развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы.
 - Формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний.
- Приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Направление «Физическое и оздоровительное»

- Способствование закаливанию организма, повышению сопротивляемости к воздействию условий внешней среды; укреплению опорно-двигательного аппарата и формированию рациональной осанки;
- Развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям, формирование представлений в области физической культуры, спорта, здоровья и безопасного образа жизни;
- Воспитание морально-волевых качеств (честности, решительности, смелости, настойчивости и др.);
- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Направление «Трудовое»:

- Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду; познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.
- Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.
- Формирования трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

Направление «Эстетическое»:

- Воспитание у детей уважительного отношения к окружающим людям, к их делам, интересам, удобствами, результатам творчества других детей.
- Воспитание культуры общения ребенка с взрослыми и сверстниками: общительности, вежливости, предупредительности, сдержанности, умения вести себя в общественных местах.
- Воспитание культуры речи.
- Воспитание культуры деятельности.
- Формирование чувства прекрасного, через кп «Летний вернисаж»
- Построение взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой, через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества.

Цели и задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду, во всех видах деятельности дошкольника, во всех режимных моментах.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Утверждение плана работы БДОУ на летний оздоровительный период 2023 года	Май	Заведующая
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период; - правилам проведения занятий со спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - проведению массовых мероприятий. - правилам организации закаливающих процедур; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; - оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а также при укусах насекомых	Май-июнь	Старший воспитатель ст. медсестра
1.3	Проведение инструктажа детей: - по предупреждению травматизма; - соблюдению правил поведения в природе; - соблюдению ПДД с акцентом на проблемы ДДТТ в теплый период года	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.4	Издание приказов: - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ и организации питания детей по летнему меню.	Май	Заведующая
2. Оздоровительная и профилактическая работа			
2.1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	С 01.06. 2023	Воспитатели групп
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп
2.3	Организация жизни детей в летний период		Воспитатели групп
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения)		ст. медсестра
2.4	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием		Воспитатели групп, Ст. воспитатель
2.5	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т. д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп, ст. медсестра
2.6	Организация питания детей по летнему 10-дневному меню		Ст. медсестра
2.7	Беседы с детьми по ОБЖ: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и растения» - «Что можно и что нельзя» - «Наш друг – светофор» - «Что такое огонь?» - «Правила поведения у водоема»	В течение летнего периода	Воспитатели групп, Ст. воспитатель

	- «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» - «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»		
	Памятки для детей по ОБЖ: - «Болезни грязных рук» - «Ядовитые грибы и растения» - «Что можно и что нельзя» - Наш друг – светофор» - Что такое огонь?» - «Правила поведения у водоема» - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» - «Закаляйся, если хочешь быть здоровым!»	В течение летнего периода	Ст. воспитатель
3. Воспитательно-образовательная работа			
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Май	Воспитатели групп
3.3	Организация и проведение познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада		
3.5	Игровая деятельность, согласно возраста детей		
3.6	Экологическое воспитание детей: - беседы; - прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; - опытно-экспериментальная деятельность. В течение летнего периода		Воспитатели групп
3.7	Организация трудовой деятельности детей: - на участке, на огороде - в зонах природы - с природным и бросовым материалом - тканью, бумагой Организация выставок детских работ. В течение летнего периода		Воспитатели групп
3.8	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с ПДД - обыгрывание ситуаций на транспортной площадке ДОУ	В течение летнего периода	Воспитатели групп,
3.9	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры-драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие игры; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели групп
3.10	Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми: - длительное пребывание на свежем воздухе - проведение утренней гимнастики и физкультурных занятий на свежем воздухе - проведение спортивных игр, соревнований	В течение летнего периода	Воспитатели групп

3.11			
4. Методическая работа			
4.1	Консультация «Планирование работы в группе на летний оздоровительный период»	Май	Ст. воспитатель
4.1.1	<i>Проведение консультаций для молодых специалистов :</i> 1. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период 2. Развитие детской инициативы 3. Краткий гид по ФОП ДО 4. Принципы организации образовательной деятельности по ФЭМП, РР, Ознакомление с окружающим миром. 5. Принципы организации изобразительной деятельности 6. Развивающая среда - как педагог. 7. Как создавать правила поведения в группе, которые хочется соблюдать. 8. Развиваем инициатив. Как следовать детским хитростям? 9. Развитие детей в режимных моментах	по средам	Ст. воспитатель
4.2	<u>Организация смотра-конкурса среди педагогов ДООУ:</u> - готовность групп ДООУ к новому учебному году	Август	Ст. воспитатель
4.3	Разработка и утверждение годового плана на 2023/2024 учебный год	Август	Ст. воспитатель
4.4	Разработка и утверждение основной образовательной программы ДООУ на основе ФОП ДО	Июнь-август	Ст. воспитатель
4.5	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2023/2024 учебный год	Август	Ст. воспитатель
4.6	Обновление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с требованиями нормативных документов	Весь период	Ст. воспитатель
5. Административно-хозяйственная работа			
5.1	Замена песка в песочницах	Май	Завхоз
5.2	Ремонт и покраска игрового оборудования на прогулочных площадках, физкультурного оборудования	Июнь	Завхоз
5.3	Подготовка здания к новому учебному году	Июль-август	Завхоз
6. Контроль и руководство			
6.1	<u>Тематический контроль:</u> - «Организация закаливания дошкольников в летний период»; - «Готовность групп к новому учебному году»	Июль Август	ст. медсестра Зав по АХЧ Ст. воспитатель
6.2	<u>Предупредительный контроль:</u> - организация инструктажа с детьми дошкольного возраста, закаливающих мероприятий, питания; - соблюдения режимных моментов; - соблюдение питьевого режима; - проветриванием групповых помещений; -		Ст. воспитатель ст. медсестра

6.3	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организация утренней гимнастики -Организация закаливающих мероприятий -Организация трудовой деятельности -Проведение подвижных игр на прогулке -Организация РППС беседок и участков -Организация завтрака, полдника. 	Июнь Август	Заведующая Ст. воспитатель ст. медсестра
7.Взаимодействие с родителями			
7.1	<p>Организация и проведение консультаций на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом» <p>Памятки, буклеты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Чем занять ребенка летом» - «Закрепляем –играя» -« Играя закаляемся», 	Июнь, Август	Ст. воспитатель ст. медсестра воспитатели групп
7.2	<p>Родительское собрание для родителей вновь поступивших воспитанников по теме «Адаптация- как облегчить этот процесс»</p> <p>Анкетирование родителей «Давайте знакомиться»</p> <p>Памятки «Адаптация с улыбкой», «Адаптируемся без чувства тревоги»</p>	Июнь	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели
7.3	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе 	Июнь	Ст. медсестра Воспитатели групп
7.4	<p>Организация и проведение совместных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выставка рисунков «Лето красное пришло отдых, радость принесло»; - Выставка фото « Вот оно такое наше лето» 	Июнь Август	Воспитатели групп
7.5	Совместные мероприятия с родителями согласно модели года	Июнь-август	Воспитатели групп
7.6	Добровольное участие родителей в благоустройстве. Ремонт групп, покраска участков.	Июнь	Завхоз Воспитатели групп

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер.

Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.

Формы и методы оздоровления детей в летний период

Формы и методы взаимодействия	Содержание
Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период для вновь поступивших детей). Гибкий режим. Витаминизация блюд. Введение в детский рацион свежих овощей и фруктов, зелени. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период.
Двигательная деятельность	Утренняя гимнастика. Утренняя оздоровительная пробежка. Гимнастика пробуждения. Физкультурные занятия. Корректирующие гимнастики (профилактика плоскостопия, сколиоза) Дыхательные гимнастики. Гимнастики для глаз. Игры с мячиком «су-джок». Подвижные игры. Спортивные игры и упражнения. Спортивные праздники и досуги совместно с родителями и воспитанниками ДОУ №66
Закаливающие мероприятия	Переход на летний режим дня. Ежедневное проветривание помещений. Сон при верхнем проветривании. Душ – ежедневно. Криомассаж стоп-3 раза в неделю в старшем дошкольном возрасте. Босохождение. Ходьба по дорожкам здоровья и корректирующим дорожкам. Облегченная одежда. Воздушные ванны. Игры с водой и песком.
Укрепление психического здоровья	Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. Игры-тренинги на снятие невротических состояний. Игровой самомассаж. Упражнения кинезиологической направленности. Сказкотерапия. Музыкотерапия.
«ЗОЖ» «Безопасность»	Создание условий, РППС. Беседы, проблемные ситуации, чтение художественной литературы и фольклора, организация наблюдений, экскурсий, целевых прогулок, развлечений.

Ожидаемые результаты от проведения здоровьесберегающих и здоровье формирующих направлений проекта:

- укрепление психического и физического здоровья воспитанников;
- введение оптимального двигательного режима детей в летний период;
- снижение уровня заболеваемости в течение всего года;
- повышение уровня адаптации к современным условиям жизни.

Модель года

неделя	июнь	июль	август
1	01.06 – 09.06 ремонт	03.07 – 07.07 «Неделя семьи»	31.07 – 04.08 По желанию детей и родителей
2	12.06 – 16.06 ремонт	10.07 – 14.07 «Неделя экологии»	07.08 – 11.08 «Неделя любимых игр и забав»
3	19.06 – 23.06 «Неделя экспериментов»	17.07 – 21.07 «В гостях у сказки»	14.08 – 18.08 «Во саду ли, в огороде»
4	26.06 – 30.06 «Здоровья и спорта»	24.07 – 28.07 «Безопасное лето»	21.08 – 25.08 «Мы живем в России»
5	-	-	28.08 – 31.08 «До свидания, лето!»

Календарно-тематический план работы

Июнь	Примерное содержание работы
<p>1 неделя «День защиты детей» (01-09 июня 2023г)</p> <p>РЕМОНТ</p>	<p>Беседы: «Что такое лето?», «Всемирный день ребенка», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья», «Я ребенок и я имею права», «Дружбой дорожить умеете!», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Обсуждение пословиц о дружбе. Обсуждение ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки».</p> <p>Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» и др.</p> <p>Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)».</p> <p>Рассматривание подборки иллюстраций о лете.</p> <p>Чтение художественных произведений: «Рассказы о детях» Н.Д.Шаховская–Шик, «Нашим детям», «Всемирный день ребенка» Н.Майданик, «Что сказала бы мама» Л.Воронкова, «Теремок» обр. Ушинского, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов, М.Дружинина «Кто знает волшебное слово», Э.Мошковская «Жадина», С. Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», Э. Мошковская «Жадина», «Обида», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», «Теремок» (в обработке Ушинского). Права детей в стихах. Разучивание стихов, пословиц, загадок о лете, дружбе.</p> <p>Знакомство с летними приметами, наблюдения за летними природными явлениями, за солнцем, растениями и т.д.,</p> <p>Игры с воздушными и мыльными шарами.</p> <p>Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».</p> <p>Игры «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна», «Назови имя соседа», «Здравствуйте, меня зовут...».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом.</p> <p>Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете».</p> <p>Летний вернисаж (рисование ,лепка, аппликация) по теме лето, дружба</p> <p>Праздник, посвященный Международному дню защиты детей.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем лето...».</p> <p>Литературный досуг «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённый</p>

	Дню А.С.Пушкина в России. (совместное мероприятие с библиотекой)
<p>2 Неделя «Россия – Родина моя» (12-16 июня 2023г)</p> <p>РЕМОНТ</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва», флагов РФ. Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». Беседы: «Знаменитые люди станицы», «Мое любимое место в станице», «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?», «Мой любимый уголок в станице», «Улицы нашего города», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал». Чтение художественной литературы о родине, доме, семье, родном городе: В. Жуковский: «Родного неба милый свет», К. Ушинский: «Наше Отечество» (отрывок), М. Исаковский «Поезжай за моря, океаны...», З. Александрова «Родина», А Прокофьев «Родина», С. Есенин «Гой ты, Русь моя родная...» (отрывок), «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова. Рассматривание альбома, книг, иллюстраций «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий. Заучивание стихов, песен. Прослушивание гимна России. Развивающие игры «Мой адрес», «Сколько в доме этажей?», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Где что находится?», «Собери семью» и др. Рисование на тему: моя Родина, мой город, мой дом, моя семья, флага страны. Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в Москву». Сооружение домов, города из песка. Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка». Русские народные подвижные игры. Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Рассматривание семейных фотографий. Сбор пазла «Герб России». Развлечение «Россия – наш дом» для старших групп.</p>
<p>3 Неделя экспериментов (19-23 июня 2023г)</p> <p>22.06 «День памяти и скорби»</p>	<p>Беседы: «Кто такие ученые, исследователи», «Правила безопасности при проведении экспериментов», «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен», «Польза воды», «Где люди используют песок?», «Песочная страна», «Что такое превращения». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Экспериментирование с предметами из различных материалов: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер – силач», «Где прячется воздух», «Вода – растворитель», «Прозрачность воды», «Различные состояния воды», «Тонет, не тонет», «Подкрашивание воды», «Капля в воде», «Что плывет, что тонет?» (свойства предметов, материалов), «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет два полюса», «Магнитное поле Земли». Наблюдение: «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый), Рассматривание компаса. Летний вернисаж : «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», «Разный дождик» (различают ливень, грибной, мелкий, моросящий; дождь может менять своё направление - косой и прямой). Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение художественной литературы по теме. Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Смотр-конкурс «В стране песочных замков» (участвуют все группы)</p>

	<p>Беседа «Знаем, помним, гордимся!» Акция «День памяти и скорби» (22.06.1941 год - начало войны с немецкими захватчиками) Акция «Свеча памяти»</p>
<p>4 Неделя здоровья и спорта (26-30 июня 2023г)</p>	<p>Беседы о здоровье, здоровом образе жизни, о том, как беречь своё здоровье, «Для чего нам нужны головные уборы», «Что такое лекарственные растения», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Где прячется здоровье?», «Как я сам(а) забочусь о своем здоровье», «Живые витамины», «Вредная еда», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, картин о здоровье и спорте. Чтение художественной литературы: «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка».</p> <p>Заучивание стихов, пословиц и поговорок о здоровье и спорте. Отгадывание загадок по теме.</p> <p>Летний вернисаж «Солнце красное», рисование солнца нетрадиционным способом, «Я на солнышке лежу», «Здоровые привычки», «Любим спортом заниматься», «Мы спортсмены», «На стадионе».</p> <p>Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее».</p> <p>Подвижные игры «Найди свой цвет», «День – ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», игры – соревнования.</p> <p>упражнения с физкультурным оборудованием, народные игры. Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекасти мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры «Аптека», «Больница», «Доктор» Цикл бесед «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».</p> <p>Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели».</p> <p>Моделирование ситуаций «Встречи с интересными людьми» (мед.Работник) Изготовление памяток «Вредные продукты» с родителями Спортивный праздник «Мы туристы».</p>

Июль	Примерное содержание работы
<p>1 Неделя семьи (03-07 июля 2023г)</p>	<p>Беседы: «Лучший подарок для мамы и папы», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и огорчает родных людей», «Как я помогаю дома», «Семейные увлечения», «Праздник День семьи, любви и верности».</p> <p>Летний вернисаж: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи», «Ромашка – символ семьи», «Платочек для мамы», «Ромашка для мамы», «Моя семья», «Открытки для родных».</p> <p>Чтение художественной литературы. Заучивание стихов, пословиц и поговорок.</p> <p>Дидактические игры: «Вместе с мамой в магазин», «Назови ласково», «Найди, где спрятано», «Кто больше назовет вежливых слов», «Мамины помощники», лото - «Профессии», «Инструменты», «Я не должен – я должен».</p> <p>Игра – тренинг: «Как дарить подарки», «Играем по очереди».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «В магазин за подарками», «Я помогаю маме».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий. Подвижные игры в соответствии с возрастом детей. Игры с водой на прогулке.</p> <p>Праздник лета (День Иван Купала). Акция «Подари ромашку на счастье».</p>
<p>2 Неделя экологии (10-14 июля 2023г)</p>	<p>Беседы на темы: «О природе родного края (животный мир, растения), «Кто в траве живет» (многообразие насекомых), «Речные рыбы», «Птицы родного края», о цветущих растениях, «Рыбы Чёрного и Азовского моря», «Почему появилась красная книга», «Красная книга природы», «Как охранять природу», «Природа наш дом», «Как мы обижаем природу».</p> <p>Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, альбомов по теме недели. Отгадывание загадок.</p> <p>Наблюдение за разновидностями деревьев и кустарников Краснодарского края. Наблюдения за цветами, за насекомыми на прогулке. Уход за цветами на клумбе.</p> <p>Чтение художественной и познавательной литературы, разучивание стихов о природе Краснодарского края.</p> <p>Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе».</p> <p>Изготовление знаков «Береги природу», памяток по охране окружающей среды (для использования в группе)</p> <p>Летний вернисаж: Рисование птиц, «Мой любимый цветок», «Бабочки на лугу», «Летний пейзаж», «Пчелка».</p> <p>Лепка «Цветок для пчелки», цветов (барельеф), объемная аппликация «Пчелка», изготовление насекомых из природного материала.</p> <p>Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).</p> <p>Дидактические игры: «Береги природу», «Четвертый лишний», «Собери букет», «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы», «Кто где живет», «Найди пару». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом детей.</p> <p>Сюжетно–ролевые игры «Лесное путешествие», «На даче», «Ветеринарная больница».</p> <p>Выставка « В экологию через книгу»</p> <p>Исследовательская деятельность: «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»</p> <p>Ручной труд: разработка макета леса</p> <p>Экологическая Акция « Убережем родной край от мусора»</p>

	<p>Изготовление тематического альбома «Родной край». Выставка поделок из природного материала.</p>
<p>3 Неделя «В гостях у сказки» (17-21 июля 2023г)</p>	<p>Беседы «Какие бывают сказки», «Сказочные маленькие человечки», «Сказка ложь», «Любимые сказки», «Герои сказок».</p> <p>Оформление книжных уголков в группах. Выставка книг «Русские народные сказки»</p> <p>Занятие – викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок»</p> <p>Чтение сказок. Чтение сказки Т. Маршаловой «Старые игрушки».</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи. Просмотр сказок на видео.</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам.</p> <p>Сочинение сказок детьми. Драматизация сказок. Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибком».</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений.</p> <p>Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок.</p> <p>Летний вернисаж: рисование цветными мелками на асфальте.</p> <p>Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Выставка детского рисунка «Эти волшебные сказки». Выставка игрушек из разного вида театра.</p> <p>Викторины по сказкам.</p> <p>Отгадывание загадок «Из какой сказки волшебный предмет».</p> <p>Выставка книг «Русские народные сказки».</p> <p>Сюжетно–ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин». Сюжетные подвижные игры.</p> <p>Драматизация любимых сказок.</p> <p>Театральный сезон «Мы приглашаем всех в театр» (показ театрализованной постановки детьми всех групп для младших дошкольников).</p> <p>Создание рукотворных книжек-малышек.</p> <p>Акция «Подарите книгу»</p>
<p>4 Неделя Безопасное лето (24-28 июля 2023г)</p>	<p>Рассматривание альбомов, плакатов, иллюстраций на тему пожарной, дорожной безопасности, безопасности на природе и водоеме, о людях героической профессии.</p> <p>Беседы о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «Вежливая улица», «История рождения светофора», «Правила поведения при пожаре», «Труд пожарных», «Служба 01», «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Безопасность в природе», «Как общаться с незнакомыми людьми», «Кто-то звонит в дверь», «Встреча с животным на улице», «Окна, балконы и горячая вода», «Знакомство с правилами поведения на воде» и др.</p> <p>Дидактические игры «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки», «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара».</p> <p>Моделирование ситуаций на площадке ДОУ «Велосипед и дорога», «Помоги Мишке перейти дорогу», «Перекресток», «Безопасная дорога в детский сад». Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток».</p> <p>Чтение и обсуждение художественных произведений на тему противопожарной, дорожной безопасности, безопасности на природе и водоеме.</p> <p>Игра-путешествие «Знай и соблюдай правила безопасности»</p> <p>Д/игра «Что лишнее?» (пожароопасные предметы), «Найди предмет», «Можно – нельзя», «Что неправильно», «Лабиринт», «Логические цепочки».</p> <p>Отгадывание загадок по теме.</p> <p>П/ игры «Лохматый пёс», «Найди предмет», «Ловишки», «Пробеги тихо».</p> <p>Летний вернисаж: «Виды транспорта», «Правила поведения</p>

в быту», «Дорожные знаки», «Моя улица», «Светофор надо уважать-правила не нарушать» «Правила на дороге», «Твой друг – дорожный знак», рисование иллюстраций по прочитанному, эмблем группы ЮИД
Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»
Квест-игра на знание ПДД
Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения», «Поход по нашей улице», «Едем в гости».
Конструирование «Моя улица».
Слушание, разучивание песенок. Театрализованные представления.
Экскурсия в пожарную часть, встречи с работниками МЧС
Конкурс рисунка на тему «Безопасность сохранить здоровье и жизнь»»
Театрализованное представление (старшие дети для младших групп):
«Чтобы не было беды»
Акция « Мы за безопасное движение»

Август	Примерное содержание работы
<p>1 Неделя (31 июля-04 августа 2023г)</p>	<p>По желанию детей и родителей (опросники для родителей и детей)</p> <p>Итоговое мероприятие по теме выбранной детьми и родителями</p>
<p>2 Неделя любимых игр и забав (07-11 августа 2023г)</p>	<p>Беседы «Изготовление мыла», «Мыло – помощник», «Моя любимая игрушка», «Мои любимые игры», «Какие бывают игры», «Когда человеку смешно» и др.</p> <p>Игры в уголках с любимыми игрушками</p> <p>Рассматривание альбомов «Народная игрушка», рассматривание и составление рассказов «Моя любимая игрушка».</p> <p>Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется», «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри», «Рисование мыльными пузырями».</p> <p>Изготовление игрушек своими руками, сбор материалов (веточек, листочков и т.д.), изготовление игрушки из природных материалов.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин игрушек», «Цирк: выступают клоуны».</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом, русские народные игры «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями», «Гуси – гуси» и др.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, танцы с игрушками.</p> <p>Конструктивные игры, развивающие, спортивные, театрализованные игры.</p> <p>Слушание музыкальных произведений, песенок.</p> <p>Чтение художественных произведений, стихов, потешек.</p> <p>Летний вернисаж: «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки», «Моя любимая игрушка». Рисование мыльных пузырей, рисование и аппликация воздушных шаров.</p> <p>Развлечение «Праздник мыльных пузырей», «Праздник воздушных шаров».</p> <p>Физкультурный досуг «Веселые старты» с родителями</p>
<p>3 Неделя «Во саду ли, в огороде» (14-18 августа 2023г)</p>	<p>Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки».</p> <p>Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка».</p> <p>Знакомство со злаковыми культурами.</p> <p>Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</p> <p>Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел».</p> <p>Чтение художественной литературы, отгадывание загадок по теме.</p> <p>Чтение пословиц и поговорок о хлебе, художественных произведений о хлебе.</p> <p>П/и: «Плетень», «Съедобное-несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Пчела».</p> <p>Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы, овощи, фрукты), «Назови профессию», «Вершки – корешки».</p> <p>Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус».</p> <p>Летний вернисаж: коллективная лепка «Овощное царство», «Ягодное царство», «Урожай фруктов». Рисование «Яблочный спас», «Хлеб - хозяин дома», «Береги хлеб». Коллективная работа «Фруктовое лукошко». Лепка из соленого теста.</p> <p>Инсценировка «Сбор овощей».</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Овощной магазин», «Семья», «Пекарня», «Супермаркет».</p> <p>Драматизация сказок «Колобок», «Колосок».</p> <p>Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота».</p>

	<p>Освещение яблок, экскурсия в Успенский храм. Праздник «Яблочный спас»</p>
<p>4 Неделя «Мы живем в России» (21-25 августа 2023г)</p>	<p>Беседа «Страна, где мы живем. Мой город – моя малая Родина», «Береза белоствольная – символ России», «Флаг России», «Белый, синий, красный», беседа о значении слов «Родина, Россия».</p> <p>Рассматривание иллюстраций о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля, портрета президента, рассказ о русской культуре, искусстве, народно-прикладном творчестве, народных праздниках.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с символами России: берёзок, васильков, ромашек.</p> <p>Тематическое занятие «Флаг-главный символ страны».</p> <p>Разучивание стихотворений, прослушивание песен о Родине, флаге, России.</p> <p>Чтение художественной литературы: русских народных сказок «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Берегите Россию», «Я – русский человек» В.Гусев, стихотворения о родине М. Пляцковского. Заучивание пословиц о Родине, стихотворения «Что мы Родиной зовём?» В. Степанова.</p> <p>Русские народные, Кубанские подвижные игры.</p> <p>Летний вернисаж: рисование на асфальте «Флаг-символ России».</p> <p>Флешмоб «Российский флаг».</p> <p>Конкурс фотографий по группам с родителями «Край родной навек любимый» (размер А-4)</p> <p>Выставка детских рисунков "Мы живем в России!"</p> <p>Развлечение «Люблю березку русскую».</p>
<p>5 неделя «До свидания, лето!» (28-31 августа 2023г)</p>	<p>Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д.</p> <p>Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года)</p> <p>Д/и «Когда это бывает».</p> <p>Летний вернисаж : коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей и др.)</p> <p>Рассматривание иллюстраций о лете.</p> <p>Рисование на асфальте по трафарету листьев деревьев.</p> <p>Рисование «Какого цвета лето?».</p> <p>Подвижные игры по возрасту.</p> <p>Слушание музыки, разучивание стихов.</p> <p>Чтение художественной литературы.</p> <p>Выставка рисунков о лете.</p> <p>Фотовыставка «Вот оно такое наше лето»</p>

Модель дня

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В РЕЖИМЕ ДНЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД ГОДА

Вся деятельность детей в течение дня организуется на свежем воздухе, за исключением обозначенных режимных моментов.

Во время дневной прогулки проводятся физкультурные, музыкальные и творческие занятия в разных формах организации детей, также как и все девять видов детской деятельности, обеспеченные предметно-развивающей средой.

Режимные моменты	Группа № 1 младшая	Режимные моменты	Группа №2 средняя
Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе	7.00-8.25	Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, игры	8.25-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак, игры	8.30-9.00
		Восприятие художественной литературы и фольклора	9.00-9.15
<u>Вторник, пятница</u> ОД «Музыка» на участке	9.00-9.15	<u>Вторник, пятница</u> ОД «Музыка» на участке	9.25-9.45
<u>Понедельник, среда, четверг</u> ОД «Физическая культура» на спортивной площадке	9.00-9.15	<u>Понедельник, среда, четверг</u> ОД «Физическая культура» на спортивной площадке	9.25-9.45
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность детей Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Двигательная, игровая, трудовая, продуктивная, познавательно-речевая, поисково-исследовательская, игровая, самостоятельная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора	9.15 -12.05	Подготовка к прогулке, прогулка Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Самостоятельная деятельность детей Двигательная, игровая, трудовая, продуктивная, познавательно-речевая, поисково-исследовательская, игровая, самостоятельная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора.	9.45-12.15
Второй завтрак Питьевой режим	10.30-11.00 постоянно	Второй завтрак Питьевой режим	10.30-11.00 постоянно
Возвращение с прогулки, водные процедуры, душ	11.35-12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры, душ	11.45-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Дневной сон	12.50-15.00	Дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, гигиенические и закалив. процедуры, полдник	15.00-15.25	Постепенный подъем, гигиенические и закалив. процедуры, полдник	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.50	Полдник	15.25-15.50
Прогулка, игры.	15.50-17.50	Прогулка, игры.	15.50-17.50
Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	17.50-19.00	Подготовка к ужину, ужин, уход детей домой	17.50-19.00

Режимные моменты	Группа № 3 старшая	Режимные моменты	Группа №2 подготовительная
Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе	7.00-8.25	Утренний прием, игры, зарядка на свежем воздухе	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, игры	8.25-9.00	Подготовка к завтраку, завтрак, игры	8.30-9.00
<u>Вторник, пятница</u> ОД «Музыка» на участке	9.00-9.25	<u>Понедельник, четверг</u> ОД «Музыка» на участке	9.00-9.30
<u>Понедельник, среда, четверг</u> ОД « Физическая культура» на спортивной площадке	9.55-10.20	<u>Понедельник, среда, четверг</u> ОД « Физическая культура» на спортивной площадке	9.55-10.25
Подготовка к прогулке, прогулка. Самостоятельная деятельность детей Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Наблюдения. Двигательная, игровая, трудовая, продуктивная, познавательно- речевая, поисково-исследовательская, игровая, самостоятельная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора	9.25.-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная деятельность детей Физкультурно-оздоровительные мероприятия. Наблюдения. Двигательная, игровая, трудовая, продуктивная, познавательно- речевая, поисково-исследовательская, игровая, самостоятельная деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора.	9.45-12.40
Второй завтрак Питьевой режим	10.30- 11.00 постоянно	Второй завтрак Питьевой режим	10.30-11.00 постоянно
Возвращение с прогулки, водные процедуры, душ	11.45-12.00	Возвращение с прогулки, водные процедуры, душ	11.50-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед	12.50-13.15
Дневной сон	13.10-15.00	Дневной сон	13.15-15.00
Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.25	Постепенный подъем, гигиенические, закаливающие процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40	Полдник	15.25-15.40
Прогулка, игры.	15.40-18.00	Прогулка, игры.	15.40-18.00
Подготовка к ужину, ужин, прогулка уход детей домой	18.00-19.00	Подготовка к ужину, ужин, прогулка уход детей домой	18.00-19.00

Модель недели

СОД и культурные практики в режимных моментах

Формы	СОД в режимных моментах	
Коммуникативная деятельность		
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта		ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам		ежедневно
Игровая деятельность, конструктивная деятельность		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры, развивающие, дидактические)		
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)		
Детская студия (театрализованные игры)		
Двигательная деятельность		
Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения		
Упражнения для профилактики плоскостопия,		
Гимнастики для глаз, дыхательные гимнастики		
Подвижные игры		
Спортивные игры		
Двигательные упражнения		
Досуги, музыкально-спортивные развлечения		
Познавательно-исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления», викторины, КВН		
Наблюдения		
Опыты, эксперименты		
Формы творческой активности, обеспечивающие художественно-эстетическое развитие детей изобразительная, музыкальная деятельность		
Музыкально-театральная гостиная		
Летний вернисаж (рисование, лепка, художественный труд по интересам)		
Восприятие художественной литературы и фольклора		
Чтение литературных произведений, обыгрывание прочитанного		
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание		
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)		
Труд в огороде и цветнике		

Реализация Программы воспитания:

месяц	Календарь событий	Направления					
		Патриотическое, духовно-нравственное	Социальное	Познавательное	Физическое и оздоровительное	Трудовое	Этико-эстетическое
ИЮНЬ	1 июня День защиты детей	Кто и от чего защищает детей? История праздника	Игра «Я и мои друзья»	Воздушные шары и экология. Выпускать шары в небо или нет?	Веселая праздничная зарядка с персонажами	Посильный труд на участке, при подготовке к празднику	Праздник «Счастливое детство»
	6 июня День русского языка	Экскурсия в детскую библиотеку Участие в викторине «У Лукоморья дуб зеленый...»	Этические беседы с детьми: (нравственные уроки) по сказкам А.С.Пушкина: «Не задавайся, не проси лишку, а то останешься у разбитого корыта»,	Стихотворения Пушкина о природе Презентация «Пушкинские места»	Спортивный досуг «По сказочным дорожкам»	Организация выставки детских рисунков «Вернисаж» по сказкам А.С.Пушкина «Любимые сказки великого сказочника».	Выставка поделок, рисунков изготовленных совместно с родителями, по теме «Сказки А.С.Пушкина»
	12 июня День России	Проблемные беседы о Родине, России	Квест ко Дню России «Путешествие по России»	Презентация «Вот она, какая наша Родина», знакомство с природными богатствами России	Подвижные народные игры	Труд в цветниках, акция по сбору макулатуры, батареек	Создание фотоальбома о малой Родине
	22 июня День памяти и скорби	Акция «Свеча памяти» Проблемные беседы о жертвах ВОВ	Формирование безопасного поведения со свечой	Проблемная беседа «Почему огонь – символ памяти»	Флеш-моб «Мы помним! Мы скорбим!»	Труд женщин и детей во время ВОВ Уборка на мемориале	Минута молчания Оформление выставки детского творчества

ИЮЛЬ	8 июля День семьи, любви и верности.	Чтение произведений о благоверных Петре и Февронии Просмотр мультфильма Беседы о счастливой семье. От чего это зависит?	Акция «Подари ромашку счастья»	Беседа «Почему празднуем этот день»	Формирование безопасного поведения во время праздников	Ручной труд – изготовленные подарков Ознакомление с профессией мамы и папы	Праздничные мероприятия с родителями
	АВГУСТ	12 августа День физкультурника	Сила духа – сила тела» Проблемные беседы о пользе занятий физкультурой и спортом.	Чистая экология – часть здорового образа жизни каждого человека	Расширение представлений детей о профессиях, связанных со спортом	Формирование безопасного поведения во время занятий спортом Спортивный праздник «Спорт – это жизнь!»	Оформление центров детского творчества, коллективных групповых плакатов и
19 августа Яблочный спас		Праздник «Яблочный спас» Освящение даров	«Настоящий и не настоящий мед» эксперименты	Беседа «Почему этот праздник празднуем на Руси»	Содействовать овладению безопасного поведения во время игр	Помощь в украшении площадок и веранд, наведение порядка на огородах, полив растений	Оформление творческих работ, коллективных плакатов
22 августа День Государственного флага Российской Федерации		Ознакомление с Российской геральдикой	Цвета флага РФ, их значение и смысл каждого цвета в общем оформлении флага РФ	Формирование безопасного поведения	Музыкально-спортивный досуг «День Государственного флага РФ»	Помощь воспитателям в украшении группы и беседки результатами собственных трудов	Выставка плакатов
27 августа День российского кино.		Просмотр мультфильма по произведению В. Катаева «Цветик – семицветик»	Посещение Дня кино в детской библиотеке «Из книг на экраны»	Беседа «Кино в нашей жизни»	Содействовать овладению навыков безопасного просмотра фильмов	Оформление стенда «Российское кино»	«Сам себе режиссер» (создание мультфильма с последующим просмотром)

