

Принят на заседании
Педагогического совета
БДОУ МО Динской район
«Детский сад №15»
Протокол №2
«16» апреля 2024 года



Утверждаю
Заведующая БДОУ МО
Динской район
«Детский сад №15»
А.С.Соколянская
«16» апреля 2024 года

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**БДОУ МО ДИНСКОЙ РАЙОН
«ДЕТСКИЙ САД № 15»**

ЗА 2023 ГОД

Содержание

1 Оценка образовательной деятельности Учреждения.....	3
1.1.Общие сведения	3
2 Оценка системы управления Учреждения.....	6
2.1.Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ.....	6
2.2.Формы и структура управления.....	8
3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	9
3.1.Реализуемые программы.....	9
3.2.Качество подготовки выпускников.....	10
4 Оценка организации образовательного процесса.....	10
4.1.Данные о контингенте воспитанников.....	11
4.2.Проектирование воспитательно-образовательного процесса.....	12
4.3.Создание условий для сохранения и укрепления здоровья.....	14
4.4.Обеспечение безопасности.....	18
4.5.Вовлечение семей в образовательный процесс.....	19
5 Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	21
5.1.Оценка качества кадрового обеспечения.....	21
5.2.Оценка качества методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	21
6 Оценка материально-технической базы.....	22
7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования.....	23
8 Показатели деятельности образовательной организации.....	26
Приложение 1 Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг	30
Приложение 2. Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов	32

Приложение 3 Перечень дополнительных показателей самообследования

организации дополнительного образования 34

1. Оценка образовательной деятельности БДОУ МО Динской район «Детский сад №15»

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования определяет полностью содержание деятельности в БДОУ МО Динской район «Детский сад № 15», разработана в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Детский сад № 15» (БДОУ МО Динской район « Детский сад № 15»)
Руководитель	Заведующая Соколянская Анастасия Сергеевна
Адрес организации	353226, Краснодарский край, Динской район, станция Васюринская, переулок Больничный, дом №6.
Телефон, факс	8(861 62)3-12-54
Адрес электронной почты	Vasurinskaya.MDOU-15@yandex.ru
сайт	https://ds15.uodinskoi.ru/item/231668
Учредитель	муниципальное образование Динской район
Дата создания	2008 г

Устав	принят на общем собрании Учреждения 05.10.2015 года, протокол № 8, согласован с управлением образования администрации муниципального образования Динской район, управлением имущественных и земельных отношений администрации муниципального образования Динской район; утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район 06.10.2015 года, №1153.
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	серия 23 № 008288377, 25 апреля 2008 года. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Краснодарскому краю
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	серия 23 №007845623,28 марта 2012г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №14 по Краснодарскому краю, основной регистрационный номер 1082330000697.
Лицензия на образовательную деятельность	серия 23ЛО1 № 0000695, регистрационный номер № 04555 от 07.08.2012 г., бессрочная. В соответствии с лицензией ДОО осуществляет образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.
Лицензия на медицинскую деятельность	ЛО23-01 № 018429 от 07.08.2020г., выдана Министерством здравоохранения Краснодарского края.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 15» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Участок детского сада площадью 4450 кв.м. Территория огорожена и озеленена деревьями. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона, мини стадион со спортивным оборудованием

Для каждой группы имеются в наличии прогулочные площадки, веранды, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 842 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 520 кв. м.

Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности, в расчете на одного воспитанника - 1,8 кв.м

В ДОУ имеется в наличии: методический кабинет, медицинский кабинет, музыкального, физкультурного залов нет.

Помещения имеют все виды благоустройства: групповые комнаты, спальни, моечные, раздевалки, медицинский блок, прачечная, кухня и др.

В ДОУ функционирует: 4 общеразвивающие группы: младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная группа (6-7 лет), 2 группы кратковременного пребывания раннего возраста (1-2 года и 1,5-3 года), 4 группы ГСВ.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ – 12-ти часовой, с 07.00. до 19.00 при пятидневной рабочей неделе. Детский сад предоставляет услугу – кратковременное пребывание детей в ДОУ (3-х часовое пребывание 5 раз в неделю).

В ближайшем окружении: БОУ СОШ № 10, БДОУ № 66, детская библиотека, почта, БУЗ детская поликлиника.

2. Оценка системы управления организации

2.1 Нормативно-правовое обеспечение управление БДОУ МО Динской район «Детский сад №15»

Документы, регламентирующие образовательную деятельность БДОУ МО Динской район «Детский сад №15»

Образовательная деятельность в БДОУ МО Динской район «Детский сад №15» регламентируется требованиями основных нормативных документов: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, с внесением изменений от 15.05.2013 №26;

-ФОП ДО;

-ФАОП ДО;

- ФГОС ДО.

- Система договорных отношений, регламентирующих деятельность БДОУ МО Динской район «Детский сад №15» представлена:

-Договором о взаимоотношениях между БДОУ МО Динской район «Детский сад №15» и Учредителем.

Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- коллективный договор БДОУ МО Динской район «Детский сад № 15» на период с 01.08.2022 по 01.08.2025г, регистрационный № 26-Д от 26.08.2022г.;

-Договорами между БДОУ МО Динской район «Детский сад № 15» и родителями;

Работу Учреждения регламентируют следующие акты:

- Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Динской район от 06.10.2015г. №1153.

- образовательная программа дошкольного образования БДОУ МО Динской район «Детский сад № 15»;

-адаптированная образовательная программа дошкольного образования
- годовой план воспитательно-образовательной работы;

Правила внутреннего трудового распорядка;

- приказы заведующего учреждением;

- штатное расписание;

- должностные инструкции работников учреждения;

Локальные акты учреждения:

- соглашение между учреждением и учредителем о порядке предоставления субсидий;

- годовой план воспитательно-образовательной работы на 2022-2023учебный год;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- приказы заведующего Учреждением;

- штатное расписание;

- должностные инструкции работников Учреждения;
- трудовые договора;
- положения;
- расписание занятий;
- перспективные планы работы воспитателей и специалистов.

Иные акты.

В течении учебного года продолжалась разработка нормативно - правовых документов и внесение необходимых изменений в соответствии с ФГОС ДО.

2.2. Формы и структура управления.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора <p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2022 году Детский сад продолжает внедрение электронного документооборота в систему управления организацией.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

3.1 Реализуемые программы.

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса БДОУ № 15 в 2021 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности 7 реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды.

3.2 Качество подготовки выпускников

Мониторинг оценки качества реализации образовательной программы БДОУ осуществлялся через педагогические наблюдения, организуемые воспитателями и специалистами, основывался на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Система мониторинга позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы. Итоги мониторинга образовательного процесса показали, что во всех возрастных группах материал усвоен в соответствии с нормой, проблем в развитии воспитанников социального или органического генеза не выявлено, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Анализ освоения программы выпускниками характеризуется преимущественно высокими и

средними показателями. Общий уровень освоения программного материала в 2023 году составляет 100%

4. Оценка организации образовательного процесса

Основной целью деятельности БДОУ МО Динской район «Детский сад №15» является оптимизация педагогического процесса в Учреждении для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

4.1 Данные о контингенте воспитанников

В ДОУ функционирует 10 групп:

8 групп общеразвивающей направленности в том числе 4 группы семейного воспитания, 2 группы кратковременного пребывания детей.

№ п/п	Группы	Возраст
1	Вторая младшая	2-3
2	Средняя	3-4
3	Старшая	4-6
4	Подготовительная	6-7
5	ГСВ 01(смеш.дошкольная)	1-7
6	ГСВ 02(смеш.дошкольная)	1-7
7	ГСВ 03(смеш.дошкольная)	1-7
8	ГСВ 04(смеш.дошкольная)	1-7

2 группы кратковременного пребывания

№ п/п	Группы	Возраст
1	ГКП 01(смеш.дошкольная)	1-4
2	ГКП 02(смеш.дошкольная)	1-4

Наполняемость групп определяется исходя из расчета площади групповой комнаты. Количество групп одного возраста зависит от возрастной категории детей, определяемой при ежегодном комплектовании.

БДОУ МО Динской район «Детский сад №15» рассчитан на 98 мест.
Посещает 121 воспитанника

Группы полного дня посещает 97 воспитанников.

Группы кратковременного пребывания посещает 24 воспитанника

Списочный состав детей 121 человека:

в возрасте от 1 года до 3 лет - 40 человек

в возрасте от 3 лет до 5 лет – 60 человек

в возрасте старше 5 лет – 21 человека

Согласно социальному паспорту, который обновляется ежегодно и по мере необходимости, БДОУ МО Динской район «Детский сад № 15» посещают дети из полных, неполных, многодетный и малообеспеченных семей.

4.2 Проектирование воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в БДОУ МО Динской район «Детский сад №15» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Воспитательно-образовательный процесс выстроен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Согласно п. 24.1 ФОП ДО образовательной деятельности в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Согласно п. 24.2 ФОП ДО образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их

образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

1) совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;

2) совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Все перечисленные варианты совместной деятельности педагога с детьми могут быть реализованы в группе одновременно. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Содержание и педагогически обоснованную методику проведения занятий педагог выбирает самостоятельно. Подходы к проведению занятий могут отличаться в разных периодах реализации Программы.

Во вторую половину дня педагог может организовывать культурные практики Согласно п. 24.18 ФОП ДО. Они расширяют социальные и

практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы.

Культурные практики предоставляют ребёнку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив:

- в игровой практике ребёнок проявляет себя как творческий субъект (творческая инициатива);
- в продуктивной - созидающий и волевой субъект (инициатива целеполагания);
- в познавательно-исследовательской практике - как субъект исследования (познавательная инициатива);
- в коммуникативной практике - как партнер по взаимодействию и собеседник (коммуникативная инициатива);
- чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности других культурных практик детей дошкольного возраста (игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной деятельности).

Тематику культурных практик педагогу помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и другое.

В процессе культурных практик педагог создает атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и

детей. Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей.

Дополнительное образование в БДОУ МО Динской район «Детский сад №15», не осуществляется.

4.3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников осуществляется в рамках освоения содержания образовательной программы и включает в себя практическую, игровую и познавательную деятельность, в ходе которой дети осваивают безопасные способы поведения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми. В учреждении имеются: музыкально-спортивный зал, медицинский кабинет, спортивная площадка, оборудованные участки для прогулок и игр детей.

Физкультурный зал оборудован разнообразным стандартным и современным нестандартным инвентарем и оборудованием для ООД по физической культуре.

В групповых комнатах имеются уголки «Здоровья» с оборудованием для стимулирования двигательной активности и профилактической оздоровительной работы. Также в каждой группе имеется уголок психологической разгрузки (уединения).

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников осуществляется в рамках освоения содержания образовательной программы и включает в себя практическую, игровую и познавательную деятельность, в ходе которой дети осваивают безопасные способы поведения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

В программу мероприятий сохранения и укрепления здоровья дошкольников включено:

- 5-ти разовое питание (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин);
- правильное питание (разнообразие продуктов для растущего детского организма; витаминотерапия соками, фруктами, С-витаминизация);
- организация оздоровительной работы с детьми:

- организованная образовательная деятельность по физической культуре – 3 раза в неделю (одно занятие на свежем воздухе с детьми старшего дошкольного возраста в осенне-зимне-весенний период, все занятия на улице в летний период);

- ежедневно утренняя гимнастика, физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастика после сна, приём детей и утренняя гимнастика в летний период на улице;

- организация летней оздоровительной работы (закаливание, спортивные мероприятия);

- индивидуальная работа с детьми: коррекция осанки, походки, плоскостопия; обучение детей приемам самомассажа рук, лица, ушных раковин; артикуляционная, пальчиковая, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;

В программу мероприятий по пропаганде ЗОЖ включено:

- фотовыставки, выставки творческих работ детей и родителей;
- создание комфортной развивающей среды: физкультурный зал с разнообразным физкультурным оборудованием, уголки двигательной активности и уединения в каждой группе;

В БДОУ применяются различные методы и приемы здоровьесберегающих технологий:

- рациональная организация образовательного процесса (в соответствии СанПиН 1.2.3685-21с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);

- соответствие образовательной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка

- необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим. Проводимый ежегодно мониторинг физического развития и физической подготовленности дошкольников 3-7 лет показал, что

антропометрические данные мальчиков и девочек данного возраста в основном соответствуют нормам.

Организация мониторинга уровня работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей

мониторинг	специалисты	сроки
Физическое развитие	Инструктор по физической культуре	2 раза в год
Антропометрические показатели	Старшая медицинская сестра	2 раза в год
Анализ заболеваемости	Старшая медицинская сестра	ежеквартально
Медицинский осмотр	Узкие специалисты Детской поликлиники	1 раз в год (старший дошкольный возраст)

Заболеваемость детей в БДОУ в днях на одного ребенка составила за 2023 год 16,4 дней.

В 2023 году особое внимание работники БДОУ уделяли оздоровительным мероприятиям, щадящему режиму и проведению большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы БДОУ. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Программа по обеспечению психологической безопасности личности ребенка в дошкольном учреждении включает:

1. Комфортную для психологического состояния детей организацию режимных моментов: сна, питания и т. п.
2. Контроль и регулирование психоэмоциональных и физических нагрузок.

3. Предоставление ребенку максимально возможной в этом возрасте самостоятельности и свободы.

4. Контроль самочувствия и настроения ребенка, своевременная их коррекция.

5. Развитие предметно-пространственной среды всего учреждения, расширение возможности контактов ребенка с другими детьми и взрослыми.

В образовательном процессе используются тренинги общения, приемы театрализации, решение проблемных ситуаций, совместные мероприятия для детей разного возраста, просмотр презентаций и учебных видеофильмов.

4.4.Обеспечение безопасности

В учреждении целенаправленно проводится работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса.

В детском саду имеются следующие средства обеспечения безопасности:

- установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- установлено видеонаблюдение по периметру территории;
- установлен домофон на входной калитке

С организациями, обеспечивающими функционирование данных средств безопасности, заключены договора обслуживания.

Принимаются меры антитеррористической защищенности.

В БДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Приказом заведующего на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны инструкции по ОТ.

Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников Учреждения.

С целью обеспечения противопожарной безопасности два раза в год проводится инструктаж персонала по технике безопасности и охране труда, в соответствии с планом проводится замена и перезарядка огнетушителей.

Педагогами ДОО проводятся мероприятия с детьми по ОБЖ, учебные тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

Разрабатываются и проводятся мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

В БДОУ есть в наличии паспорт антитеррористической защищенности.

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно производится замена светильников.

Заключен договор с ООО ЧОП «Троян» - тревожная кнопка.

Строго организован пропускной режим, заключен договор на охрану учреждения с ООО «ОСА «ВОХР-СИГМА». Учреждение охраняется 1 охранником с 7.00 до 7.00

Целостное ограждение по периметру территории.

Мебель в группах закреплена. Шкафы для моющих средств оснащены замками.

Имеются планы и знаки эвакуации.

Приобретены моющие (для прачечной и кухни) и дезинфицирующие средства.

В БДОУ оформлены стенды: «Охрана труда», «Уголок по безопасности дорожного движения», «Пожарная безопасность», «Антитеррористическая безопасность». На сайте БДОУ регулярно обновляется страница «Безопасность БДОУ»

4.5. Вовлечение семей в образовательный процесс

С целью создания единого образовательного пространства развития ребенка в семье и БДОУ разработана технология работы с родителями, которая включает:

1. Адаптационный период: знакомство с БДОУ (Устав, договор, экскурсия, знакомство с программой).
2. Выявление потребностей, интересов и возможностей семьи (анкетирование). Разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы.
3. Реализация общих мероприятий: тематические праздники, вечера, конкурсы, концерты, спортивные соревнования, открытые просмотры педагогического процесса.
4. В БДОУ организована консультативная поддержка родителей: регулярно проводятся индивидуальные или групповые консультации, беседы, семинары.
5. Художественные выставки, конкурсы.
6. Информационные уголки в группах.

С целью совершенствования сложившейся в БДОУ системы работы с семьей в годовой план 2022 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем году.

По опросам родителей наиболее удачными формами работы оказались: родительские собрания, совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории БДОУ, конкурс совместных работ детей и родителей к новому году, 23 февраля, Масленица, 8 Марта, 9 мая, Пасхе, День матери, День космонавтики.

Не реже одного раза в месяц обновляется информация для родителей на стендах в группах: «Уголок для родителей» и на стендах БДОУ

По результатам опроса, проведенного в 2022 году, 99% родителей в полной мере удовлетворены качеством дошкольного образования в БДОУ МО Динской район «Детский сад № 15»

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

5.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Благодаря эффективному руководству в БДОУ сформировался стабильный, инициативный, творческий педагогический коллектив.

Количественный состав:

Заведующая: 1

Старший воспитатель: 1

Музыкальный руководитель: 1

Воспитатели дошкольных групп: 7

Педагог-психолог: 1

Инструктор по физической культуре: 1

Анализ уровня творческого потенциала педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям. Педагоги БДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на курсах повышения квалификации, семинарах, методических объединениях района, и обменом практического опыта с коллегами – проводят мастер-классы, участвуют в работе творческой группы детского сада. Все педагоги занимаются самообразованием. Высокий рейтинг педагогического коллектива позволяет поддерживать имидж дошкольного учреждения.

5.2. Оценка качества методического, библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете,

кабинетах специалистов, группах детского сада. В 2022 году детский сад пополнил библиотечный фонд новыми методическими книгами соответствия ФГОС, представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, однако не достаточное количество ноутбуков, не хватает проектора мультимедиа.

6. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой БДОУ МО Динской район «Детский сад № 15» по Программе, представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

В системе оценки результатов освоения Программы БДОУ МО Динской район «Детский сад № 15» отражены современные тенденции, связанные с изменением понимания оценки качества дошкольного образования.

На основании Закона «Об образовании в РФ» в ДОУ разработано «Положение о внутреннем мониторинге качества образования». Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в БДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в БДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты

внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

С целью повышения качества работы, для достижения более высоких результатов развития воспитанников в БДОУ проведены мониторинги:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала (комплексной программы «От рождения до школы»).
4. Степени адаптации детей к детскому саду.
5. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

По результатам мониторинга руководитель ДДОУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в БДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в БДОУ оформлены 24 информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Два раза в год проводится анкетирование родителей по теме

«Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой БДОУ». Удовлетворенность родителей составляет 99 %.

Реализация ООП БДОУ МО Динской район «Детский сад № 15» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты индивидуального развития детей, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Оценка индивидуального развития детей осуществляется для каждого воспитанника во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками Программы по образовательным областям проводится 2 раза в год, в сентябре и в мае.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Форму карт индивидуального развития детей и форму сводных листов учета результатов освоения по возрастной группе БДОУ МО Динской район «Детский сад № 15» разрабатывает самостоятельно и утверждает на педагогическом совете.

8. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом министерства образования и науки рф от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	97
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	24
1.1.3	В семейной дошкольной группе	12
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	12
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	81
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	121
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	97/80%
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	24/19,8
1.4.3	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.4	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человека/61%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/15%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 62%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/31%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек / 7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/90%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 5 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
1.15.7	Социальный педагог	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1.8 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение №1
к отчету о результатах
самообследования

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении
независимой оценки качества условий оказания услуг
образовательными организациями, характеризующие комфортность
условий предоставления образовательных услуг**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	Да
2	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	Да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	Да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	Да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	Да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых			

1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	Нет
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	да/нет	да
	общее количество обучающихся в образовательной организации;	количество	121
	количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах;	Количество	15
	доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	%	22
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень	Количество	0
	федеральный уровень;	Количество	5
	международный уровень.	количество	0

Приложение № 2
к отчету о результатах
самообследования

**Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой
оценки качества условий оказания услуг образовательными
организациями, характеризующие доступность образовательных услуг
для инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории			
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	Нет
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	Да
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	Нет
	специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			

1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	Нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	Нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	Да
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да

Приложение № 3
к отчету о результатах
самообследования

**Перечень дополнительных показателей самообследования организации
дополнительного образования**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, классов, секций, студий, лабораторий, мастерских и др.)	
2.	Количество мультимедийных проекторов	1 единицы
3.	Количество интерактивных досок и приставок (всего в организации)	нет
4.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
5.	Количество электронных образовательных ресурсов (электронных и учебных пособий)	12 единиц
6.	Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья детей

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие тренажерного зала	нет
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки	есть
3.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
4.	Наличие медицинского кабинета	да

3. Условия для индивидуальной работы с детьми

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да

4. Наличие возможности оказания детям психолого-педагогической и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Наличие коррекционно-развивающих занятий с детьми	да
2.	Наличие действующих программ оказания помощи детям в получении дополнительных профессиональных навыков	нет

5. Наличие условий организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение
1.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования	Нет
2.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь	нет
3.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, ООД, концерты и т.д)	нет
4.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т. д.)	нет

5.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет
----	---	-----