

Согласовано:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023 года

Утверждаю:
Заведующая БДОУ МО Динской район
«Детский сад №15» Соколянская А.С.

Приказ № 55 от 31.08.2023 г.



Годовой план
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования
Динской район «Детский сад №15»
2023– 2024 учебный год

ст.Васюринская
2023 г.

Информационно - аналитическая справка БДОУ МО Динской район «Детский сад № 15»

Наименование ДОУ (вид) – документы, подтвержда- ющие статус	Полное наименование Учреждения в соответствии с Уставом: бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад №15» Сокращенное наименование в соответствии с уставом: БДОУ МО Динской район «Детский сад № 15» Организационно-правовая форма: образовательное учреждение Тип: бюджетное учреждение Вид: детский сад Учредитель: администрация муниципального образования Динской район - Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - серия 23 № бланка 008288377, 25 апреля 2008 года, ИНН/КПП: 2330036062 /233001001 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - серия 23 № 007845623 выдано МИФНС России №14 по Краснодарскому краю от 28.03.2012 г ОГРН 1082330000697 - Устав БДОУ МО Динской район «Детский сад №15» от 6.10.2015г. № 1153 - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 7 августа 2012г. серия 23Л01 №0000695, приложение серия 23П01 №0010569 - Свидетельство о праве на имущество 23-АК № 598455, от 07.02.2012г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю - Свидетельство о праве на земельный участок 23-АК № 221367 от 25.02.2012г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю - Лицензия на медицинскую деятельность - лицензия серия ЛО23-01 № 005221 от 03.12.2012г.серия ЛО-23-01 №003480 приложение № 1 от 03.12.2012 г, серия ЛО23-П-01 № 008944 – при осуществлении доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии, выдана министерством здравоохранения Краснодарского края. Филиалы (структурные подразделения) - нет Год создания бюджетного учреждения Постановление главы муниципального образования Динской район от 28.05.2007г № 1006
Режим функциони- рования	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 07-00 до 19-00, выходные дни суббота, воскресенье. Проектная мощность учреждения - 75 детей. Фактическая наполняемость на 30.08.2020г. - 124 воспитанника.
Количество групп	Всего - 9, из них: 4 - групп общеразвивающей направленности; 3 - группы семейного воспитания; 2- группы кратковременного пребывания.
Управляющая система	Заведующая – Подколзина Лейла Новруз -Кзы Старший воспитатель – Хохлова Татьяна Михайловна Завхоз – Жорник Наталья Николаевна
адрес, телефон, эл.почта	<u>Юридический:</u> 353225, Российская Федерация, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, переулок Больничный, дом №6 <u>Фактический:</u> 353225, Краснодарский край, Динской район, станица Васюринская, переулок Больничный, дом №6 Телефон: 8(86196) 31-2-54 электронная почта: Vasurinskyay.MDOU-15@yandex.ru сайт: http://ds15.uodinskoi.ru/#/
Тип здания	типовое , площадь: общая 842 кв.м, инв.№36207,Литер А, 1970 год,

	этажность:2.
Модель ДОУ	земельный участок площадью 4620 кв.м., площадь озеленения 0,18га. Имеются 3прогулочных, теневые веранды, министадион, спортивные площадки, зеленая зона (огороды, клумбы, насаждение деревьев)
Нормативно - правовая база функционирования БДОУ	
Федеральные акты:	Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Постановление правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.; Конвенцией о правах ребенка; Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.11.2013 № 822н» Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2014 № 31045) СанПиН 2.4.1.3049-13. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от №16 от 30.06 .2020г. Санитарно эпидемиологические правила СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы ОО и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
Региональные акты и акты учредителя:	Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» Приказ ДОН Краснодарского края «Об утверждении Временного порядка проведения государственной аккредитации дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края» от 06.11.2009 № 3522 Приказы управления образования администрации муниципального образования Динской район.
Локальные акты учреждения:	Соглашение между бюджетным учреждением и учредителем о порядке предоставления субсидий; Основная общеобразовательная программа дошкольного образования БДОУ МО Динской район «Детский сад №15» Договор между родителями (законными представителями) и детским садом правила внутреннего трудового распорядка; должностные инструкции ; трудовые договоры; коллективный договор на 2022-2025 годы; положение об Общем родительском комитете; положение об Общем родительском собрании; положение об Управляющем совете учреждения; положение об Общем собрании трудового коллектива; положение о Педагогическом совете; положение о контрольной деятельности дошкольного учреждения;

	положение о медико-педагогическом совещании дошкольного образовательного бюджетного учреждения; положение об организации группы раннего возраста; положение о мониторинге качества дошкольного образования; инструкции по безопасности при организации отдельных видов образовательных мероприятий. Программа развития бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад №15» на 2022- 2026 годы, принята Общим собранием трудового коллектива, протокол № 1 от 28.08. 2022 года
Материально-техническая база учреждения:	Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусмотрен следующий набор помещений: - групповые ячейки - изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе (групповое и спальное помещения, раздевалка, туалет, моечная); - сопутствующие помещения (медицинского назначения, пищеблок, прачечная); На территории детского сада для всех групп есть отдельные участки, на которых размещены игровые постройки, теневые веранды; имеется физкультурная площадка

Наполняемость групп.

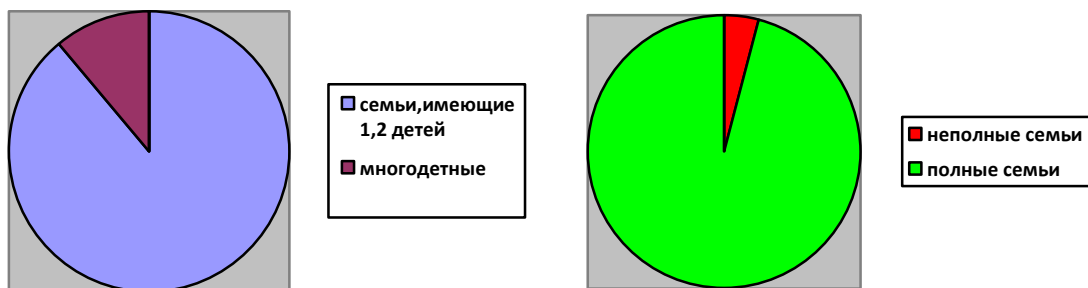
Группа	Возраст	Количество детей	Общее количество детей
младшая группа № 2	3 - 4 года	12	126
средняя группа № 4	4 - 5 лет	33	
старшая группа №3	5-6 лет	31	
подготовительная группа № 1	6-7 лет	25	
ГКП №1	2-3 года	8	
ГКП №2	1-3 лет	8	
ГСВ №1	1,5- 6 лет	3	
ГСВ №2	1,5- 5 лет	3	
ГСВ №3	3-7 лет	3	

Характеристика семей воспитанников ДОУ:

статус семьи	кол-во воспитанников	% воспитанников
Полные семьи	106	83,5
Неполные семьи	6	4,8
Многодетные семьи	15	11,9

Социальный статус семей

Состав семей воспитанников



Взаимодействие с социумом:

- Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Библиотечное объединение Васюринского сельского поселения";
- БОУ СОШ № 10- *обеспечение преемственности дошкольного и начального образования.*
- Взаимодействие с воскресной школой храма «Успения Пресвятой Богородицы» ;
- МБУ «Культурно - досуговый центр»;
- БУЗ МО Динской район «Центральная районная больница»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств станицы Васюринской» муниципального образования Динской район;
- Музей боевой и трудовой славы станицы;
- Подразделение МЧС станицы.

РАЗДЕЛ 1.

Проблемно-ориентированный анализ за 2022/2023 учебный год.

В ДОУ функционируют 6 групп общеразвивающей направленности: 2 группы кратковременного пребывания раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста (младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе), 3 группы семейного воспитания общая численность детей 126 человек.

Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

Основными задачами ДОУ на 2022/2023 учебный год являлись:

1. Внедрение Рабочей программы воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДОУ:

- разработка и внедрение в образовательно - воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы БДОУ;
- реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей.

2. Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств в процессе организации проектно-исследовательской деятельности: совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

Поставленные задачи решались в разных формах методической работы: педагогические советы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, смотры-конкурсы, семинары-практикумы, самообразование.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства. Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга), рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

В течение 2022/2023 учебного года были проведены следующие педагогические советы:

- «Итоги летней оздоровительной работы. Основные направления образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год»
- «Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации»
- «Современные подходы к организации нравственно - патриотического воспитания дошкольников»
- «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2022-2023 учебный год»

РАЗДЕЛ 2.

Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2022/2023 учебный год.

Воспитательно - образовательная работа.

Воспитатели объединяют свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют предметно-пространственную образовательную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии, стремятся к созданию в ДОУ единого пространства общения детей, родителей и педагогов.

В ДОУ продолжается реализация системы обучения и использование технологии проектной деятельности. В настоящее время родители (законные представители) и другие члены семей наших воспитанников активно включаются в работу по реализации данного направления.

Участвуя в реализации проектов, родители являются не только источником информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но также и непосредственными участниками образовательного процесса. Действуя самостоятельно, дети учатся разными способами находить информацию об интересующих их предметах и явлениях (чтение книг, просмотр видеофильмов, презентаций, экскурсии, эксперименты). У детей формируется представление, что источником информации является окружающий мир, они пытаются использовать полученные знания для создания новых объектов деятельности. Дошкольники делятся своими впечатлениями, событиями, происходящими в их жизни, выражают свою точку зрения. Участвуя в реализации проектов, дети ощущают себя значимыми в группе сверстников, видят свой вклад в общее дело.

Проведено консультирование педагогов по вопросам оформления групповых помещений, адаптации детей в условиях ДОУ, внедрении ФГОС ДО, развитии компетенций педагога ДОУ, плана по самообразованию

Кадровый состав ДОУ

Анализ кадрового состава показал, что в 2022/2023 учебном году укомплектованность кадрами составила 100% (в соответствии с показателями качества оказания муниципальной услуги).

Образовательный уровень педагогических кадров (общее количество педагогов (ед))	Педагоги с высшим педагогическим образованием (%)	Педагоги со средним профессиональным образованием (%)
9	75	25

Количество педагогических работников, прошедших аттестацию и имеющих квалификационную категорию:

Анализ состава педагогического коллектива Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги без категории
9	1 (12%)	2 (24%)	64 (%)

По причине сменяемости кадрового состава сохраняется большая доля педагогов без категории за счет: специалистов, не имеющих опыта работы в должности «воспитатель», специалистов с большим разрывом в педагогической деятельности.

Сведения о повышении квалификации в 2022/2023 учебном году

Для повышения профессиональной грамотности и мастерства педагоги принимали участие в методических объединениях, школе молодого педагога. Активно транслировали педагогический опыт на разном уровне: в ДОУ в роли наставника, для молодых специалистов; РМО, в конкурсах направленных на повышение профессиональной компетентности.

Курсы повышения квалификации прошли 3 специалиста.

Прошли курсы переподготовки 2 педагога.

Анализ педагогического состава по возрастному составу

Общее количество педагогов	До 25 лет	До 35 лет	До 45 лет	До 55 лет	Выше 55
9	3	2	3	1	0

Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности

Общее количество педагогов	До 5 лет (%)	5-10 лет (%)	10-20 лет (%)	Свыше 20 (%)
9	3	3	2	1

В конце учебного года педагоги ДОУ провели открытую организационно-образовательную деятельность. Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует официальный сайт ДОУ, где педагоги имеют возможность поделиться своими рекомендациями с родителями, консультациями с другими педагогами, конспектами занятий.

Методическая служба организована с ориентацией на современные тенденции развития дошкольного образования, на выполнение государственных стандартов дошкольного образования, оказывает педагогам своевременную методическую и консультационную помощь по проблемам образования и воспитания, обеспечивает кадры современной информацией об инновационных технологиях, об альтернативных методических пособиях, авторских разработках.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

Однако есть проблемы: Педагогическими кадрами детский сад укомплектован не полностью, ввиду отсутствия специалистов. В штате имеются ставки медицинской сестры, выделены ставки психолога и социального педагога, музыкального руководителя, но специалисты отсутствуют.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учетом личностно-ориентированной модели и всех принципов ее построения в соответствии с характеристиками ФГОС ДО (насыщенность, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность).

За прошедший учебный год развивающая предметно-пространственная среда в группах значительно пополнилась мебелью, игрушками, играми развивающего характера, пособиями и демонстрационным материалом по разным направлениям, а также материалами для работы с родителями. Педагогами были разработаны дидактические игры для всех возрастных групп, пополнены атрибутами уголки: театрализованных игр, экспериментирования, конструирования, сюжетно-ролевых игр и другие.

Вывод: в ДОУ созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены в достаточном количестве. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников, как для организационной, так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с

учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

Однако есть проблемы с обустройством центров развития с учетом «живой» образовательной среды.

Анализ состояния образовательного процесса и оздоровительной работы

Содержание образовательной деятельности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования Динской район «Детский сад № 15» и её составляющей части Рабочей программой воспитания, разработанной на основе ФГОС ДО, с учетом Примерной ООП «От рождения до школы» в соответствии с основными нормативными правовыми документами РФ.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до школы в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Результаты педагогической диагностики.

Отслеживание уровней развития детей осуществлялось на основе педагогической диагностики. Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце. Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свое планирование.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующей ДОУ, старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Сбор информации основывался на использовании следующих методик:

- систематические наблюдения,
- организация специальной игровой деятельности,
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации,
- анализ продуктов детской деятельности.

Данные о результатах мониторинга заносились в таблицу. Мониторинг образовательного процесса, содержащий пять образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» позволил осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка, что помогает выстраивать индивидуальную траекторию развития каждого ребенка.

Педагогическую диагностику прошли – 67 воспитанников в сентябре 2022 года, 79

воспитанника в мае 2023 года. Дети, которые не приняли участие в исследовании на момент его проведения отсутствовали в ДОУ по уважительным причинам (заболевание, домашний режим после заболевания, отпуск родителей)

Образовательные области	Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально-коммуникативное развитие	18	46	50	48	32	6
Познавательное развитие	13	50	59	43	28	7
Речевое развитие	7	39	52	53	41	8
Художественно-эстетическое развитие	12	48	53	50	35	2
Физическое развитие	11	52	66	46	23	2
Итоговый показатель усвоения программного материала	12	47	56	48	32	5

Вывод: Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы.

Педагогами проводилась большая работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Все дети подготовительных групп подготовлены к обучению. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе. Вместе с тем, не у всех сформированы предпосылки учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль. Вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Таким образом, дети подготовительной группы готовы к школьному обучению, что подтверждает качественную организацию образовательной деятельности, правильный подбор реализуемых упражнений и эффективное использование методов и приёмов.

Охрана жизни и здоровья детей – это целенаправленная, систематически спланированная деятельность всего коллектива ДОУ на длительный период (период пребывания ребенка в детском саду).

План мероприятий, направленных на снижение заболеваемости воспитанников

Формы работы	Сроки	Ответственные
1. Витаминизация	все группы 2 раза в год (весна-осень)	заведующая
2.Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренние фильтры, работа с родителями, использование рециркуляторов)	все группы в неблагоприятные периоды возникновения инфекции (осень, весна)	мл.воспитатели
3.Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	все группы в неблагоприятные периоды: эпидемии, инфекционные заболевания	мл.воспитатели
4.Профилактические осмотры	по графику	специалисты детской поликлиники

5. Контрастные воздушные ванны	все группы после дневного сна, на прогулке в тёплое время года	воспитатели
6. Свето-воздушные ванны	все группы в тёплое время года	воспитатели, мл. воспитатели
7. Ходжение босиком	ежедневно, в тёплое время года при температуре воздуха от +20С до + 22С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур, после дневного сна под руководством воспитателя	
8. Гигиенические процедуры	все группы в течении дня (обширное умывание рук, лица прохладной водой)	
9. Воздушно-температурный режим	от +24С до +18С	
- одностороннее проветривание (в присутствии детей) - сквозное проветривание (в отсутствии детей) - утром, перед приходом детей - перед возвращением детей с дневной прогулки - во время дневного сна, вечерней прогулки	обеспечивается рациональное сочетание t воздуха и одежды детей - в холодное время проветривание проводится кратковременно (5-7 мин). Допускается понижение t на 1-2С - в холодное время года проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является t воздуха, сниженная t на 2-3С к моменту прихода детей, температура воздуха восстанавливается до нормальной в группах 1,6 - 4 лет +21С, в других группах + 20С в тёплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении	

Одно из основных составляющих в оздоровлении детей является сбалансированное питание. В ДОУ организовано 5-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В ДОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается, на информационном стенде для родителей (законных представителей) ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля над организацией и качеством питания детей.

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДОУ. Поэтому в течении учебного года организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- организованную образовательную деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонную профилактику ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинацию детей согласно национальному календарю профилактических прививок (все дети привиты по возрасту, своевременно).

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

Результаты работы представлены на конкурсах различных уровней.

По результатам мониторинга можно судить о достаточно хорошем уровне работы педагогов. Однако необходимо обратить внимание педагогов на работу с одаренными детьми.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

В среднем заболеваемость за год одним ребенком составила 6%. Это в основном ОРВИ, бронхит и ветряная оспа. В течение года в группах проводились физкультурно-оздоровительные, профилактические мероприятия ОРВИ, гриппа:

- включение в меню соков;
- кварцевание групп;
- профилактические осмотры детей педиатром;
- своевременная изоляция заболевших детей;
- закаливание;
- динамические паузы, физкультурные занятия, прогулки.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующей, старшего воспитателя.

Для каждого вида контроля собиралась и анализировалась информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

За отчётный период созданы благоприятные условия для прохождения детьми адаптационного периода и сокращения сроков адаптации в условия ДОУ.

Итоги адаптации детей группы №4:

0% (0 детей)- имеют тяжёлую степень адаптации к ДОУ;

72% (18 детей)- имеют среднюю степень адаптации;

20% (5детей) – имеют легкую степень адаптации;

8% (2 ребёнка)- находится в адаптационном процессе.

По результатам наблюдений и бесед с родителями были выделены **основные трудности, усложняющие адаптацию детей:**

- Несоответствие режимов (домашнего и группового);
- Несформированность культурно-гигиенических навыков;
- Незнание слов-запретов, помогающих избегать травмирующие ситуации;
- Отсутствие навыков правильного и эффективного общения;
- Неумение занять себя.

При взаимодействии с детьми, имеющими сложную степень адаптации, воспитателям рекомендуется использовать следующие формы работы: элементы телесной терапии; засыпание с любимой игрушкой; рассказывание сказок, пение перед сном; игровые методы и приемы; создание положительных установок на предстоящие режимные процессы (художественное слово).

Вывод. Таким образом, результаты адаптации по сравнению с прошлым годом оказались примерно на том же уровне.

Необходимо обратить внимание на формирование у воспитателей и специалистов умения создавать благоприятный психологический климат в группе, развивающую среду в группах, организовывать игровую деятельность по снижению уровня возбудимости, снятие напряжения, развития контактов со сверстниками, организации эффективного взаимодействия с родителями (детско-родительские занятия). Предложено педагогам продумать план обоснованной и систематичной деятельности по оптимизации процесса адаптации детей .

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями)

Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого- педагогической культуры общения, создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги ДОУ проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий ДОО;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и ДОО предусматривает «прозрачность» всего воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению ДОО.

Вся работа детского сада строилась на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни групп и детского сада.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему коллективу.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Разработаны консультации для родителей (законных представителей) вновь прибывших детей об особенностях протекания адаптационного периода и о подготовке детей к посещению ДОО; консультации и памятки для родителей выпускников ДОО о мотивационной готовности к обучению: консультации по вопросам эмоциональных и поведенческих проблем детей.

Для информированности родительской общественности о деятельности ДОО, нормативных, локальных актах, отчетах размещена стендовая информация, организована работа официального сайта. На официальном сайте размещена полная и актуальная информация, организована обратная связь (вопрос-ответ).

Вывод: Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. Вся работа ДОО строилась на установлении родительско - педагогического партнёрства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Однако есть проблемы в осознанном участии родителей в совместной образовательной деятельности детского сада и повышении педагогической культуры родителей

Анализ реализации планов с социальными партнерами

В ДОО на протяжении многих лет сложилась эффективная система взаимодействия с объектами социального окружения, которая способствует развитию творческих способностей детей и взрослых, поскольку она предполагает участие в различные рода выставках, творческих и познавательных конкурсах, где наиболее полно раскрываются индивидуальные возможности каждого участника образовательного процесса и сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области.

Организация партнер	Мероприятия	Отметка о выполнении/результативность
---------------------	-------------	---------------------------------------

Детская библиотека	Тематические экскурсии - «Вода, вода, кругом вода» - «Творчество А.С. Пушкина»	Участие детей старшего дошкольного возраста подготовительной группы.
	Конкурс изобразительного искусства - «Времена года»	Участие детей старшего дошкольного возраста
«Детская школа искусств»	Концертная программа к праздникам «Весна в нашем краю»	Посещение мероприятий детьми средних, старшей, подготовительной групп
Музей им. П.Т. Василенко	Реализация образовательных программ и проектов.	Тематические экскурсии
БОУ СОШ №10	Реализация образовательных программ и проектов	Экскурсии, встречи с педагогами
Культурно-досуговый центр станицы	Концертные программы, конкурсы	Участие в концертных программах
МБУЗ ЦРБ «Васюринская поликлиника»	Диспансеризация детей	Подготовительная группа
ИРО Краснодарского края	Повышение уровня профессиональной подготовки	Обучение на курсах повышения квалификации
ЦПО Динского района	Методические мероприятия	Участие в заседаниях РМО ; семинарах
	Аттестация руководящих и педагогических работников	1 педагог – высшая кв. категория 1 педагог – первая кв. категория
В 2022-2023 учебном году создана открытая система взаимодействия с социальными партнёрами, подписаны договоры о сотрудничестве, составлены перспективные планы работы на текущий учебный год. Тем самым, сформирован положительный имидж ДОО, установлены связи со структурами, оказывающими информационную, методическую, консультативную помощь.		

Анализ работы по защите прав и законных интересов детей.

В 2022-2023 учебном году изучили новые нормативно-правовые документы по проблеме защиты прав ребёнка. Проследили взаимосвязь нормативно-правовой базы и содержания дошкольного образования. Составили социальные паспорта по группам и общий по ДОО. Определили семьи группы риска: малообеспеченные, неполные, неблагополучные и др. (требующие педагогического вмешательства).

В течение года пополнены методические и дидактические материалы, литературу и плакаты наглядной агитации по обеспечению соблюдения прав ребёнка.

На информационном стенде размещена информация для родителей (законных представителей) о правах ребёнка. Проводились мероприятия для детей и родителей по плану. Была оказана помощь родителям в организации условий для полноценной жизни ребенка через беседы, консультации.

Пополнен информационный банк памятки, листовки, разработаны памятки для родителей по реализации конкретных прав в семье: здоровье, питание, игра, образование, защита от всех форм психического и физического насилия, сохранение индивидуальности и т.д.

На родительских собраниях представлены отчеты, информирование педагогов, специалистов, родителей о работе с семьями.

Анализ информационной деятельности.

В БДОУ имеется и регулярно обновляется сайт организации. Проводится активная работа в АИС «Сетевой город. Образование», «Е-услуги. Образование». Педагоги БДОУ активно используют информационные средства в воспитательно-образовательной деятельности – при проведении занятий, праздников, родительских собраний, педагогических советов и т.д. Сформирован и корректируется банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных актов. Осуществляется подбор, систематизация, распространение информационных материалов дистанционного образования и технологии его

реализации. Обеспечен доступ всех педагогов к электронным образовательным ресурсам Интернет. Разработана система информирования педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах. В группах созданы сетевые сообщества групп в WhatsApp, где воспитатели регулярно сообщают родителям о проводимых мероприятиях, знакомят с образовательной деятельностью, решая воспитательно-образовательные задачи.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной программы образования.
- Недооценка роли компьютерных и онлайн технологий в решении этой проблемы.
- Необходимость повышения качества образования и воспитания в БДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе онлайн.
- Необходимость обучения педагогов новым инновационным образовательным технологиям взаимодействия с детьми при построении образовательного процесса дистанционно, способствующих повышению их профессиональной компетентности.
- Наличие отдельных педагогов, слабо владеющих информационными технологиями.

Перспектива:

- Внедрение новых информационных и онлайн технологий в дистанционный образовательный процесс, и ежедневном взаимодействии с родителями.
- Создание базы методических видео разработок с использованием ИКТ для развития ребенка.
- Использование возможности интернет ресурсов при организации образовательной деятельности, использование учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.
- Участие в муниципальных ,региональных, федеральных проектах через Internet .
- Формирование банка электронных образовательных ресурсов, накапливание ссылок и материалов
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Анализ взаимодействия с социумом

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей ДООУ с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов ДООУ, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Система организации совместной деятельности с социальными партнерами:

- заключение договора о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей (законных представителей) в запланированных мероприятиях.

С целью раннего приобщения детей к книге и воспитания культуры читателя в 2021/2022 г. был подписан совместный план сотрудничества с Детской библиотекой станицы, составлен перспективный план совместных мероприятий. Взаимодействие ДООУ с библиотекой позволило повысить у детей знания об окружающем мире.

Поскольку о качестве дошкольного образования можно говорить только тогда, когда в нем присутствуют здоровьесберегающая и здоровьесодействующая составляющие, одной из задач педагогического коллектива является налаживание тесного сотрудничества ДООУ БУЗ «Детская поликлиника».

Вывод: Налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать, так как определение своего круга социальных партнеров и путей сотрудничества с ними можно определять как дополнительный ресурс управления, ресурс развития ДООУ.

Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

Психолого-педагогические условия:

Критерии	Показатели	Комментарии, подтверждение
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	Соответствие форм и методов работы с детьми возрастным, индивидуальным особенностям, требованиям ФГОС ДО,	Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-опытническая деятельность, музея и библиотеки и
Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях	Создание благоприятного психологического климата	Результаты ежегодного мониторинга удовлетворенности родителей пребыванием в ДОУ (91%) свидетельствуют о психологически здоровой атмосфере в ДОУ.
Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми	Наличие системы организации образовательного процесса	Программные образовательные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка.
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	1. Соответствие форм, методов, приёмов взаимодействия с детьми положениям Конвенции о правах ребёнка. 2. Создание благоприятного психологического климата	1. Работа в ДОУ осуществляется согласно Конвенции о правах ребенка. 2. Взаимодействие взрослого и детей выстраивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников методами, исключаящими физическое и психическое насилие.
Поддержка родителей в воспитании детей с нормой в развитии и с ОВЗ, сохранении и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность в условиях	1. Создание условий для участия родителей в образовательной деятельности 2. Поддержка родителей по вопросам воспитания и образования детей	Плановые и внеплановые индивидуальные и групповые консультации воспитателей, специалистов. .

ДОУ		
Мониторинг индивидуального развития детей	Наличие системы педагогического мониторинга	Педагогическая диагностика (мониторинг) по всем пяти областям проводится в соответствии с ФГОС ДО
Наполняемость групп	Соответствие предельной наполняемости групп санитарным и эпидемиологическим нормам	Наполняемость групп детей в возрасте от 3-х до 7 лет составляет в среднем 30 детей в группе
Обеспечение эмоционального благополучия	- Непосредственное общение с каждым ребенком; - Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям	- Совместная игровая организованная образовательная деятельность проводится в центрах активности
Поддержка индивидуальности и инициативы детей в специфических для них видах деятельности	- Свободный выбор детьми деятельности, участников совместной деятельности; - Наличие условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей; - Не директивная поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	- Каждый ребенок может найти как необходимые игры, так и игровых партнеров в соответствии со своими возрастными и индивидуальными особенностями. - Все предметы доступны детям, что позволяет им выбирать интересные для себя занятия, свободно чередовать их в течение дня. - Наполнение «уголков» регулярно сменяется в зависимости от темы, привыкания детей, образовательных задач и др.

Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития	- Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в ООД. - Наличие возможности использования зоны ближайшего развития в самостоятельной деятельности	- Педагоги используют на занятиях дифференцированные по степени сложности задания, опираясь на результаты педагогической диагностики и наблюдение динамики развития каждого ребенка. - При планировании ООД, продумываются задания в направлениях: для детей, которые быстро справляются с поставленными задачами, для ребят, которым требуется упростить задание.
Взаимодействие с родителями, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.	- Разрабатывается система информирования родителей (законных представителей) о результатах диагностики в конце учебного года.	- Организуются совместные экскурсии, выставки семейного творчества, музыкальные и спортивные праздники. - Участие в дистанционном обучении воспитанников, конкурсах.
Доступность информации о программе для всех участников образовательного процесса	- Информация о реализуемой программе в сети Интернет на сайте ДОУ. - Наличие мероприятий, дающих возможность обсуждения с родителями вопросов, связанных с реализацией ООП ДОУ	- Разработаны памятки для родителей о целевых ориентирах дошкольного образования. - На официальном сайте ДОУ функционирует раздел «Напишите нам» - Регулярно проводится анкетирование родителей (законных представителей); - Проводятся Дни открытых дверей - Созданы родительские сообщества групп
Объем образовательной нагрузки	1. Соответствие объема образовательной нагрузки СанПиН 2.4.1.3049-13	Объем ежедневной организованной образовательной деятельности и интервалов между ними соответствует возрастным нормам и требованиям СанПиН 21.

Материально - технические условия.

Показатели	Содержание работы в ДОУ
Обеспечение соответствия материально-технической базы.	Заявленные образовательные программы оснащены информационными и материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса. В течение года приобретен ноутбук.

Реализация ООП действующим СанПиН	Оборудование групп и участков с верандами соответствует действующим СанПиН. Во всех возрастных группах имеются игровые и спальные помещения, медицинский кабинет, методический кабинет. Общее санитарно гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления , соответствует СанПиН2.4.1.3049-13, СанПиН-20, СанПиН-21
Реализация ООП противопожарным нормам.	Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту) В ДОУ установлена новая пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно 1 раз в месяц проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара. В полном объёме выполняются обязательные требования, по пожарной безопасности, установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В БДОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ДОУ, эвакуационных выходов.
Реализация нормам охраны труда работников ДОУ.	В БДОУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ДОУ ,правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ДОУ. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.
Антитеррористическая защита.	В целях обеспечения антитеррористической безопасности в ДОУ установлена «тревожная кнопка», имеется металлодетектор Обеспечение круглосуточной охраны здания осуществляет вневедомственная охрана ЧОП «Лидер-Юг»
Профилактика дорожно – транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций.	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций, имеется Паспорт БДД. Работа ведется в тесном взаимодействии с инспекторами ГИБДД. Размещена схема безопасного подхода к ДОУ.

Анализ управленческой деятельности

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим Законодательством Российской Федерации, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя.

Коллегиальными органами ДОУ являются:

Общее собрание трудового коллектива;

Наблюдательный совет ДОУ;
Управляющий совет ДОУ;
Педагогический совет ДОУ;
Попечительский совет ДОУ.

Высшим органом управления ДОУ является Общее собрание трудового коллектива ДОУ. Трудовой коллектив составляют все работники ДОУ.

Порядок выборов коллегиальных органов ДОУ и их компетенция определяются Уставом Учреждения, разработанными и принятыми Положениями.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ Профсоюзный комитет.

Система управления в ДОУ в целом обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Планирование работы ДОУ осуществлялось с учетом мнений и потребностей всех участников образовательного процесса, с учетом санитарно-гигиенических норм, норм предельно допустимой нагрузки, возрастных и психолого-педагогических особенностей воспитанников.

Все мероприятия запланированные на 2021/2022 учебный год состоялись, согласно годового плана: заседания Педагогического коллектива, Общего собрания; методическая работа с педагогами; мероприятия с воспитанниками и их родителями (законными представителями); мероприятия по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства, по сохранению и укреплению здоровья детей, по охране труда и технике безопасности.

В ДОУ разработана и внедрена система контроля внутри учреждения. Деятельность по контролю внутри учреждения осуществляется в соответствии с Положением. Деятельность администрации направлена на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и ДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

Вывод: Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение качества образовательного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Анализ системы внутреннего контроля.

Контроль внутри детского сада осуществлялся в соответствии с годовым планом- графиком, результаты контроля использовались в дальнейшей работе по оказанию конкретной и своевременной методической помощи педагогам, устранении негативных отклонений в образовательном процессе, в организации повышения квалификации, внесении корректировки в план методической работы

Проведение оздоровительных мероприятий: соблюдение режима дня; закаливание; соответствие одежды детей погодным условиям; наполнение речевых уголков по группам; планирование и проведение прогулок; организация коммуникативных игр с детьми.

Организация игровой, развивающей среды: наличие игрового и развивающего оборудования; эстетическое оформление и педагогическая целесообразность; соответствие игрового оборудования возрастным, полоролевым и индивидуальным потребностям, требованиям стандарта .

Взаимодействие дошкольного учреждения с семьей для полноценного развития ребенка: оформление наглядной информации для родителей; система планирования работы с родителями; совместные мероприятия дошкольного учреждения с родителями; проведение дней открытых дверей; уровень проведения родительских собраний.

Работа по подготовке детей к школе: оформление предметно- развивающей среды; система работы, с детьми формирующая у детей желание учиться в школе; дидактические подходы к эффективному взаимодействию дошкольного учреждения и семьи при подготовке детей к школе.

Готовность сотрудников к началу рабочего дня: своевременный приход на работу; эстетический внешний вид; наличие планов воспитательно- образовательной работы; состояние предметно-развивающей среды.

Формирование культурно- гигиенических навыков самостоятельности: сервировка столов; культура поведения детей за столом; уровень культурно- гигиенических навыков в различные

режимные моменты; уровень самостоятельности детей.

Организация питания и выполнение натуральных норм: меню (перспективное, ежедневное); ведение бракеражных журналов;

Анализ посещаемости и заболеваемости: табеля посещаемости; анализ справок об отсутствии в учреждении.

Анализ административно-хозяйственной работы

В 2022 - 2023 учебном году проходила целенаправленная административно-хозяйственная работа. Вся работа была направлена на улучшение работы всего персонала БДОУ. Проведено 4 общих собрания трудового коллектива согласно годового плана, еженедельно проводились оперативные совещания, на которых решались текущие вопросы.

Проводилась регулярная работа с техническим и обслуживающим персоналом по охране труда и технике безопасности в БДОУ. В результате проведенной работы в БДОУ не произошло ни одного несчастного случая. Согласно статистическим отчетам за последние 5 лет в БДОУ не были зарегистрированы несчастные случаи и травмы как среди воспитанников, так и среди сотрудников. Это говорит о том, что охрана труда и жизни и здоровья воспитанников находится на стабильном положительном уровне. В БДОУ своевременно проводились инструктажи и занятия с проверкой знаний по охране труда, тренировочные эвакуации детей и персонала из здания БДОУ, как плановые, так и внеплановые, спортивное оборудование два раза в год обследуется на безопасность, о чем составляются акты. Результаты занесены в журналы по охране труда и технике безопасности. Весь персонал своевременно проходит медицинский осмотр, обучение санитарному минимуму.

В 2021 году 3 сотрудника прошли обучение по ОТ, пожарно-технического минимума- 100 % сотрудников и получили удостоверения на три года. Администрация БДОУ постоянно контролирует вопрос безопасности образовательного процесса, проводит рейды, составляет акты и приказы. Активно работает комиссия по охране труда. Ежемесячно проводятся Дни охраны труда согласно плана. Один раз в квартал в центр занятости формируется отчет о состоянии работы по ОТ в БДОУ.

На всех рабочих местах проведена СОУТ. В результате СОУТ ранее выявлено 2 рабочих места с вредными и (или) опасными условиями труда. Это рабочие места повара и медицинской сестры. В результате проведенной СОУТ 3 работника (2 повара и 1 медработник) получают ежемесячные доплаты за вредные условия труда в размере 12%. 6 рабочих места имеют Декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда (1 рм младшего воспитателя, завхоза, рабочего по КОУТ, инструктора по физкультуре, рабочий по уборке)

В 2022 - 2023 учебном году обеспечено бесперебойное функционирование детского сада: выполнение санитарного режима в детском саду и на территории; сохранность имущества путем контроля материальной базы БДОУ; обеспечение необходимым инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами; своевременное предоставление документации в бухгалтерию заведующей БДОУ; работа склада, своевременная заявка и доставка продуктов питания; работа по благоустройству и озеленению территории; контроль работы системы отопления, водоснабжения, канализации.

По плану финансово-хозяйственной деятельности проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	Проведен ремонт детских игровых площадок (беседки, оборудование) – (внебюджетные средства)
2	Проведено испытание электроустановок (пищеблок, прачечная)
3	Проведено 100% обучение персонала по программам ПБ - (внебюджетные средства)
4	Проведена замена проводки пожарной сигнализации, пожарно-техническое обследование первичных средств пожаротушения, пожарного водопровода, испытание по контролю качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений
5	Производится регулярный вывоз ТБО
6	Проведена дезинсекция (1 раз в квартал), аккарицидная обработка от клещей (1 раз в год), исследование песка на санитарно-химические, паразитологические, микробиологические, радиологические показатели (1 раз в год)
7	Проведение медицинского осмотра сотрудников ДОУ (1 раз в год)
8	Проведение обучения сотрудников санитарно-гигиеническому минимуму
9	Производится регулярная оплата за услуги Интернет, обслуживание сайта,

	«Тревожной кнопки».
10	Приобретены лакокрасочные изделия для проведения ремонта в ДОУ, моющие и чистящие средства в полном объеме
11	Приобретены канцтовары, оборудование для метео площадки

Невыполнение некоторых мероприятий перспективного плана связано с недостатком финансовых средств..

В учреждении существует внутренний мониторинг, что помогает корректировать эффективность деятельности в целом. Но существуют и проблемы:

1. Установка пожарных лестниц в группах 1 и 3.
2. Необходима обработка кровли огнезащитными средствами.
3. Зарядка огнетушителей в количестве 10 шт.
4. Приобретение ноутбуков 3 для работы специалистов.
8. Ремонт электропроводки на 1 этаже БДОУ.

Перспективы:

- ✓ Развитие материально-технической базы, отвечающей всем требованиям СанПиН.
- ✓ Создание современной трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной предметно-пространственной среды.
- ✓ Совершенствование информационно-методического обеспечения

Из всего выше перечисленного, можно сделать следующие **выводы:**

В течение 2021/2022 учебного года велась плановая, системная работа по реализации годовых задач. Все мероприятия, запланированные в годовом плане, были проведены на должном уровне. Организация совместной и самостоятельной деятельности во всех группах ведется в системе, что, несомненно, повышает уровень знаний детей и также повышает мастерство педагогического состава.

Для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов ставим перед собой цель и годовые задачи на 2022/2023 учебный год.

ЦЕЛИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023/24.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

1. Совершенствовать способы реализации ООП ДОУ и РПВ .
2. Укреплять физическое здоровье воспитанников .
3. Знакомить воспитанников с государственными символами страны.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей :

- улучшать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить РППС для обучения и воспитания воспитанников;
- повышать профессиональную компетентность педагогических работников;
- совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.
- продолжать работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	до 27 сентября	Воспитатели, старший воспитатель
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	до 27 апреля	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню победы	до 5 мая	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия «Выпускной»	до 25 мая	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель
Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели, старший воспитатель
Образовательная работа		
Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования направленных на изучение государственных символов Российской Федерации	Сентябрь	Старший воспитатель
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель
Оснащение педагогического процесса дидактическим и наглядным материалом для	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель

создания насыщенной , «живой» образовательной среды		
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ООП ДОО	май-август	Воспитатели, старший воспитатель
Выставка новинок методической литературы	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
Оформление тематических каталогов материалов периодических печатных изданий.	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
Систематизация материала по теме: «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»	март	Ст.воспитатель

1.1.2. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Завхоз
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.	Апрель	Инструктор по физкультуре, завхоз
Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	Апрель	Завхоз
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Старший воспитатель, медработник
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатели
Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	Завхоз
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Воспитатели, старший воспитатель
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма;	Май	Старший воспитатель

– правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр		
--	--	--

1.1.3. Медико- педагогические мероприятия.

Мероприятия по адаптации вновь прибывших воспитанников.	Сентябрь-январь	Медсестра, воспитатели
Рейд по проверке санитарного состояния групп.	2 раза в месяц	Заведующая Завхоз
1. Анализ заболеваемости за 1 квартал. 2. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	ноябрь	Заведующая, старший воспитатель
Мероприятия по профилактике гриппа.	январь	Старший воспитатель
1. Анализ заболеваемости за 2 квартал. 2.Право детей на охрану здоровья – Конвенция о правах.	февраль	Заведующая
1. Анализ заболеваемости за 3 квартал. 2. Консультация «Кишечная инфекция».	апрель	Заведующая
Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года.	май	Старший воспитатель

1.1.4. Взаимодействие с молодыми педагогами.

1.Наблюдение за работой молодых специалистов. 2.Беседы с молодыми педагогами ДОУ для определения направлений работы. 3.Определение педагогов наставников для молодых специалистов 4.Изучение программы «От рождения до школы» (обсуждение разделов); 5.Изучение структуры календарно-тематического планирования.	сентябрь	Старший воспитатель
1.Изучение методики проведения ИСООД, 2.Совместная разработка конспектов ИСООД, 3.Помощь в проведении мониторинга 4. Консультация: «Методика проведения режимных моментов»	октябрь	Старший воспитатель
1.Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в работу. 2. Консультация: «Как подготовить и провести прогулку»	ноябрь	Старший воспитатель
1.Консультация: «Совместная деятельность детей и педагога в свободное от НОД время»	декабрь	Старший воспитатель
Консультация: «Режимные моменты в детском саду»	январь	Старший воспитатель
Консультация: «Методика проведения родительского собрания»	февраль	Старший воспитатель
1.Помощь в проведении мониторинга 2. Консультация: Эффективное использование дидактического материала в работе. «Экологические акции, как средство воспитания гражданской позиции дошкольника»	март	Старший воспитатель
Консультация: «Психо – физиологические особенности детей разного возраста»	май	Старший воспитатель

1.1.5. Выставки, смотры –конкурсы.

1. «Осенняя ярмарка» овощей, фруктов и цветов 2.Конкурс детских рисунков «Мама, папа, я – спортивная семья!»;	сентябрь	Воспитатели групп, инструктор по физкультуре
--	----------	--

3.Фотовыставка «Моя спортивная семья!»		
1..Конкурс «Лучший патриотический уголок в ДОУ» для дошкольного возраста (средняя, старшая, подготовительная к школе группа) 2.Конкурс чтецов «Бабушка рядышком с дедушкой» 3.Акция «Подари тепло сердечка мудрым»	октябрь	Воспитатели групп
1. День открытых дверей (по эпидем.обстановке) «Мамочка любимая!»	ноябрь	Воспитатели групп старший воспитатель
1.Конкурс поделок к Новому году «Лучшая новогодняя игрушка»	декабрь	Воспитатели групп
Конкурс авторской сказки по экологическому воспитанию	январь	Воспитатели групп, ст.воспитатель
1.Выставка детских рисунков «Правила движения достойны уважения» по ПДД 2. Конкурс «Неопалимая Купина» (пожарная безопасность)	февраль	Воспитатели групп
1.Выставка детских рисунков «Пернатые друзья» 2.Конкурс по экологическому воспитанию «Огород на подоконнике»	апрель	Воспитатели групп, старший воспитатель
1.Выставка детского творчества «Этот День Победы!»;	май	Воспитатели групп

1.1.6. Праздники и развлечения.

Месяц	Тема	Ответственные
Сентябрь	«День взросления в саду»	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели групп.
Октябрь	«Осень»	
Ноябрь	«День матери»	
Декабрь	«Новый год»	
Февраль	«День защитника Отечества»	
Март	«Международный женский день»	
Апрель	«День космонавтики»	
Май	«День Победы» «Прощание с детским садом»	
Июнь	«День защиты детей»	
Июль	«День семьи»	
Август	«Яблочный спас»	

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Сбор согласий (на прививки, обработку персональных данных и т.п.)	Август	Заведующий
Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Мониторинговые мероприятия		
Анкетирование по текущим вопросам: – удовлетворенность организацией питания воспитанников;	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели

– оценка работы детского сада	Май	
Опросы: – образовательные установки для вашего ребенка	Август	Старший воспитатель
– способы взаимодействия с работниками детского сада	Август	
- удовлетворенность родителей детским садом в целом	февраль-март	Старший воспитатель
Совместная деятельность		
Привлечение родителей к благоустройству детского сада	Сентябрь, апрель	Старший воспитатель
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По графику	Воспитатели
Акция «Посади дерево»	Май	Воспитатели
Информирование и просвещение		
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Старший воспитатель
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Педагог-психолог
Групповое консультирование: – «Формирование основ культуры здоровья у дошкольников»;	Сентябрь	Старший воспитатель, медицинский работник
– профилактика коронавирусной инфекции	Октябрь	
– формирование самостоятельности у детей	Ноябрь	
– компьютерные игры и дети	Декабрь	
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала: – родительская плата	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
– правила фото- и видеосъемки в детском саду	Сентябрь	
– правила посещения детского сада	Сентябрь	
– мы пешеходы	Апрель	
– безопасность ребенка у водоема	Май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель
Выпуск бюллетеня: «Пристегните самое дорогое!» Оформление стенда в каждой возрастной группе: «Уголок патриотизма», «Моя Родина»	Сентябрь	Воспитатели
Оформление стенда: «Зачем закалять ребенка?» Консультация: «Растим патриотов»	Октябрь	Воспитатели
Оформление стенда: «Ребёнок у водоёма. Осторожно, тонкий лед».	Ноябрь	Воспитатели
Консультация: «Первая помощь при обморожениях»	Декабрь	Воспитатели

Оформление стенда: «Безопасный Новый год. Фейерверки, петарды»		
Оформление информационного стенда: «Безопасность на дорогах в зимнее время» Консультация: «Берегите планету Земля!»	Январь	Воспитатели
Консультация «Осторожно, незнакомец!» Оформление стенда: «Внимание! Ребенок и дорога»	Февраль	Воспитатели
Оформление стенда: «Осторожно, тонкий лед, половодье, паводки!»	Март	Воспитатели
Консультация: «Учите детей любить природу»	Апрель	Воспитатели
Оформление стенда: «Этот день Победы» Оформление стенда: «Скоро, скоро лето!» о безопасном поведении на дороге	Май	Воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Ноябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году -«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников» -Консультация: «Использование дидактических и народных игр в патриотическом воспитании дошкольника» - Мастер- класс :«Экологические игры с ребенком»	Заведующая , старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующая, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели
	Средняя группа: «Мой ребенок дошкольник –какой он?» - Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет.	Воспитатели
	Старшая и подготовительная группы: «Готовимся к школе вместе. Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели
Октябрь Вне плановое	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Декабрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели
	Старшая и подготовительная группы: « Экологическое воспитание в семье»	Воспитатели

Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели
	Средняя группа: «Здоровая семья – здоровый ребенок»	Воспитатели
	Старшая и подготовительная группы: «Все начинается с детства(патриотическое воспитание в семье)»	Воспитатели
Март Вне плановое	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности. Информационная безопасность»	Воспитатели групп
Май	Младшая и средняя группы: «Все начинается с детства (как прививать любовь к родной станице, краю)»	Воспитатели младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: Итоговое «Семья на пороге школьной жизни»	Воспитатели, педагог школы №10
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Июнь	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующая

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационно-методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Пополнение кабинета методическими и практическими материалами	В течение всего периода	Старший воспитатель
Оформление картотек - разработок по возрастам «Задания на развитие креативности, способности выстраивать ассоциации, на развитие интеллектуальных способностей детей, а так же по исследовательской деятельности», «Проблемные ситуации на военную тематику», «Каталог форм выбора деятельности в группе»	В течение всего периода	Старший воспитатель
Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения	Апрель	Старший воспитатель
Составление моделей дня, недели, года	Октябрь, апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Составление диагностических карт	В течение всего периода	Старший воспитатель, воспитатели
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Старший воспитатель
Сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников	В течение всего периода	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по	По запросам	Воспитатели

запросам		
Сопровождение педагогов при аттестации	По графику	Воспитатели

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде, моделирование с учетом «живой» РППС, что такое «говорящий дом»	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи центров активности в группе	Октябрь	Старший воспитатель
Роль геральдики РФ в патриотическом воспитании дошкольников		
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Воспитатели
«Меры безопасности при проведении Новогодних праздников»	Декабрь	Старший воспитатель
Профессиональное выгорание	Февраль	Старший воспитатель
«Воспитание любви к Родине через знакомство с природой станицы и края»	Апрель	Кардапольцева Н.П.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Декабрь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Март	Инструктор по физической культуре
Семинар-практикум: «Как воспитать в детях бережное отношение к природе»	Сентябрь	Хохлова Т.М. Кардапольцева Н.П.
Современные подходы к обустройству центров активности в группе и использование их в деятельности детей.	Ноябрь	Старший воспитатель
Психологический тренинг на сплочение коллектива «Мы одна команда».	Январь	Хохлова Т.М.
Интеграция патриотического и экологического воспитания дошкольников	Февраль	Кардапольцева Н.П.
Народные игры неотъемлемая часть нравственно-патриотического воспитания дошкольников.	Апрель	Курса Р.В.

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Педагогический совет №1 (Установочный) «Планирование и организация педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год по новой ОП ДО с учетом ФОП ДО» Цель: Утверждение годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год. Подготовка к новому учебному году. Повестка: - Итоги летней оздоровительной работы -Выполнение норм по питанию в летний период. -Об инструкции по охране жизни и здоровья детей. - Готовность к новому учебному году. - Утверждение годового плана, плана воспитательной работы, регламентирующей документации на 2023-2024 учебный год.	Август	Заведующая, старший воспитатель
Педагогический совет №2 (тематический) Тема: «Формирование у детей дошкольного возраста патриотического воспитания» Повестка: 1.Совершенствование работы по формированию патриотического воспитания дошкольников в ДОУ через приобщение к отечественным духовно-нравственным ценностям и культурному наследию родного края. 2.Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование методов и форм организации образовательного процесса патриотического воспитания. Предварительная работа: 1. Тематический контроль «Состояние работы по нравственно-патриотическому воспитанию». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме. 3. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, для совершенствования работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников План проведения: 1.Повышение профессиональной компетентности педагогов в реализации через использование современных методов и форм организации образовательного процесса нравственно-патриотического воспитания. 2. Обмен опытом педагогов «О формах работы по патриотическому воспитанию» 3. Итоги тематической проверки	Декабрь	Заведующая, старший воспитатель
Педагогический совет № 3 (тематический) Тема: «Экологические акции в ДОУ как активная форма работы» Цель: совершенствование работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры, повышение профессионального уровня педагогов. Предварительная работа: 1. Тематический контроль «Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада». 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме. 3. Оценка воспитателями своих профессиональных умений и качеств, для совершенствования работы по План проведения:	Апрель	Заведующая, старший воспитатель

1. Актуальность темы. Дидактический синквейн. 2. Справка по итогам тематической проверки «Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада». 3. Презентация опыта работы «Экологические акции в воспитании экологической культуры детей дошкольного возраста» 4. Решение педагогических ситуаций. 5. Мастер-класс «Игры как средство экологического воспитания детей»		
Педагогический совет №4 - Результаты тематической проверки «Готовность к летней оздоровительной работе» - Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за прошедший год. (Подведение итогов работы) - Обсуждение проекта годового плана на 2024-2025 учебный год. - Утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период.	Май	Заведующая, старший воспитатель

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списков педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году	Сентябрь	Заведующая, завхоз, старший воспитатель
Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Октябрь	Старший воспитатель
Утверждение состава аттестационной комиссии	Октябрь	Заведующая
Проведение консультаций для аттестуемых работников	По графику	Члены аттестационной комиссии
Организация работы по рассмотрению конфликтных ситуаций, возникших в ходе аттестации	По необходимости	По мере необходимости
Заседания аттестационной комиссии	По графику	Председатель аттестационной комиссии
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Секретарь аттестационной комиссии

2.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Содержание	Сроки	Ответственные
Разработка графика повышения квалификации педагогических работников. - Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами	В течение года	Старший воспитатель
Прохождение курсов повышения квалификации в 2023-2024 уч.году.	по плану курсовой переподготовки	Руководящие, педагогические работники
Посещение педагогами методических	по плану	Старший

объединений района		воспитатель
Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Старший воспитатель
Организация работы педагогов: - Выбор тематики и направлений самообразования - Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. - Организация выставок методической литературы. - Подготовка педагогами отчетов о проделанной работе за год. - Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности.	Май - август В течение года	Старший воспитатель

2.2.3. Самообразование педагогов

ФИО педагога	Тема по самообразованию	Активности
Хохлова Т.М.старший воспитатель	Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов ДОУ.	Консультация
Курса Р.В., инструктор по физической культуре	Народные игры - часть нравственно патриотического воспитания дошкольников.	ИСОД
Луценко О.М., воспитатель	Пальчиковые игры в развитии речи детей.	Мастер-класс
Черепанова К.И., воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста.	ИСОД
Кардапольцева Н.П.	Экологические акции в ДОУ как активная форма работы по формированию экологического сознания дошкольников.	Экологические акции

2.2.4. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Декабрь	Отв. по охране труда
Провести закупку: – поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; – поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	До 1 сентября	Контрактный управляющий, отв. по охране труда
Проведение СОУТ	Апрель-декабрь	отв. по охране труда

2.5. Контроль и оценка деятельности

2.5.1. Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь, декабрь, март, июнь, август	Заведующий, старший воспитатель,

деятельность				завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующая, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующая, завхоз, старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующая, старший воспитатель
Экологическое воспитание дошкольников в условиях детского сада.	Тематический	Наблюдение, просмотр деятельности, центров активности	Октябрь-апрель	Заведующая, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (центры экологии и экспериментирования, патриотические)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель

год				
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Старший воспитатель, медработник

2.5.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	1 раз в квартал	Заведующая медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующая, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующая
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Старший воспитатель

2.5.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	Октябрь	Завхоз, медработник
Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	Октябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2023 год	Декабрь	Заведующая
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующая, завхоз, старший воспитатель

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление ПФХД	Декабрь	Заведующая
Инвентаризация	Декабрь и май	Заведующая
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующая
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующая, старший воспитатель
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Работники детского сада

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Реализация профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	В течение всего периода	Заместитель заведующего по АХЧ
Заключение договоров: - смена песка в детских песочницах; – дератизацию и дезинсекцию; – вывоз ТБО.	Ноябрь	Заведующая, завхоз
Высадка на территории зеленых насаждений	Апрель	Дворник
Обустройство игровых и спортивной площадок	июнь-июль	Завхоз

3.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Приобрести: - флагшток, подставки под флаги - наборы игр «Флаги и гербы», кубики и пазлы с изображением государственных символов РФ	Сентябрь-октябрь	Воспитатели
Обустроить площадку для поднятия Государственного флага РФ и исполнения Государственного гимна РФ	В течение года	Заведующая ,завхоз
Приобрести: – наглядных пособий, плакатов, стендов	В течение года	Заведующая

3.1.4. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Заключение договоров с охранными организациями	В течение года	Заведующая, контрактный управляющий
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	Октябрь	Заведующая, ответственный по антитеррору
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Обеспечить обмен информацией с представителями охранной организации не менее одного раза в неделю	Ноябрь	Заведующая, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб по единому номеру «112»	Декабрь	Заведующая,завхоз
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем	Сентябрь	Заместитель. заведующего по АХЧ, ответственный проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической

подземных коммуникаций, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории		защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	Ноябрь	Заведующая, завхоз
– заключить договор на техническое обслуживание систем охраны;		
– заключить договор на планово-предупредительный ремонт систем охраны;		
– заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств;	Декабрь	
– заключить договор на ремонт инженерно-технических средств		
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Июль	Заведующая, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заведующая

3.1.5. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в	Ноябрь	Завхоз, ответственный

случае пожара		за обеспечение пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	Июнь	Заведующий, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и водопроводов противопожарного водоснабжения	Октябрь, апрель	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Приобрести покрывало для изоляции очага возгорания	В течение года	Заведующая
Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Завхоз, ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек	В зимний период	Ответственный за

люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега		обеспечение пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности воспитатели
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Ответственные за проведение инструктажей
Направление работников в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	В соответствии с перспективным графиком обучения	Заведующая
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	Октябрь, март	Ответственный за обеспечение пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Педагогические работники

3.1.6. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – антисептиков.	Сентябрь, январь	Заведующая, завхоз
Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	Завхоз, заведующая
– следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Младшие воспитатели, воспитатели
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	Завхоз, мл.воспитатели
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Воспитатели
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Воспитатели, медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Воспитатели, ответственный за охрану труда

Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	ежедневно	Младшие воспитатели, технический персонал
Обеспечить работников пищеблока запасом масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работника	еженедельно по понедельникам	Заведующая, ответственный за охрану труда
Следить за порядком обработки посуды	ежедневно	Ответственный за организацию питания
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Воспитатели групп

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 к годовому плану работы БДОУ
МО Динской район «Детский сад № 15» на 2023/2024 учебный год
**Преемственность БДОУ МО Динской район «Детский сад № 15» и
БОУСОШ № 10 МО Динской район**

Задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации первоклассников.
2. Организовать систему взаимодействия педагогов школы и воспитателя через совместное проведение методических мероприятий, работу с детьми и родителями.
3. Создание предметно-развивающей среды для ознакомления воспитанников со школой.

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Содержание совместной работы воспитателей ДООУ и учителей школы		
Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Участие в педагогических советах. Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДООУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков)	В течение года	Старший воспитатель
Содержание работы по ознакомлению детей со школой		
Праздник в ДООУ «День знаний» Посещение торжественной линейки в школе. Экскурсия к зданию школы.	Сентябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)	Октябрь	Воспитатели, старший воспитатель
Приглашение выпускников прошлых лет. Чтение и рассказывание стихов о школе. Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь.	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Изобразительная деятельность на тему школа. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно ролевая игра «Школа». Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учении. Вечер загадок «скоро в школу» Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель»	В течении года по плану	воспитатели
Экскурсия в спортивный зал школы	Декабрь	Воспитатели
Экскурсия в 1 класс школы, встреча с выпускниками	Май	Воспитатели
Содержание работы по взаимодействию с родителями		
Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Октябрь	Воспитатели
Индивидуальные консультации с педагогами ДООУ	В течение года	Старший воспитатель
Оформление папки для родителей «Что должен уметь будущий первоклассник»	Ноябрь	Воспитатели
Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	Воспитатели
Консультация «Психологическая готовность к школе»	Февраль	Воспитатели
Консультация «Трудности обучения в школе детей с нарушениями речи»	Март	Воспитатели
Анкетирование «Готовы ли взрослые стать родителями первоклассника?»	Апрель	Воспитатели
Праздник в ДООУ «До свидания, детский сад!»	Июнь	Воспитатели Муз руководитель

«Разработан»
Инспектор по охране прав детей
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 15»

«Согласовано»
Заведующая
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 15»

_____ Луценко О.М.
25 августа 2023год

_____ Соколянская А.С.
25 августа 2023год

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОХРАНЕ ПРАВ ДЕТЕЙ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Создание условий для развития толерантности и бесконфликтного общения детей и взрослых, предупреждение насилия над детьми

Задачи: Формировать психологическую культуру и компетентность родителей и педагогов по предупреждению семейного насилия через просветительскую и информационную деятельность

- Способствовать правовой защите ребенка согласно международной Конвенции
- Способствовать гармоничному развитию каждого ребенка, посещающего БДОУ

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1.	Выборы ответственного по охране прав детей	август	заведующий
2.	Разработка и утверждение плана мероприятий по охране прав детей	август	Заведующий, ответственный по ОПД
3.	Подготовка локальных актов по охране прав детей	сентябрь	Ответственный по ОПД
4.	Изучение новых нормативно-правовых документов по проблеме защиты прав ребёнка, пополнение нормативно-правовой базы.	сентябрь	Ответственный по ОПД
5.	Подбор литературы для самообразования педагогов	сентябрь	Ответственный по ОПД
6.	Обновление информационного стенда «Права ребенка» на основе нормативно правовых документов	сентябрь	Ответственный по ОПД
7.	Создание страницы инспектора по охране прав детей на сайте детского сада.	сентябрь	Ответственный по ОПД
8.	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении	сентябрь	Ответственный по ОПД, воспитатели
9.	Выявление детей находящихся в трудных жизненных ситуациях	сентябрь	Ответственный по ОПД, воспитатели
10.	Сбор базы данных (социальный паспорт групп, детского сада)	Октябрь	Ответственный по ОПД, воспитатели
11.	Корректировка социального паспорта групп и БДОУ	В течение года	Ответственный по ОПД, воспитатели
12.	Работа с неблагополучными семьями и находящихся в социально - опасном положении: посещение на дому, контроль за условиями жизни и воспитания детей, оформление актов обследования	В течение года	Ответственный по ОПД, воспитатели
13.	Обновление информации для родителей по защите прав детства в родительских уголках	В течение года	Ответственный по ОПД, воспитатели
14.	Наблюдение за родителями с целью раннего выявления неблагополучия ребёнка	В течение года	Воспитатели групп
15.	Наблюдение за детьми (из семей, требующих	В течение	Воспитатели групп

	повышенного социально-педагогического внимания)	года	
16.	Участие в общественных мероприятиях, профилактических рейдах, акциях согласно плану работы Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Динского района	По плану проведения мероприятий	Ответственный по ОПД
17.	Осуществление взаимодействия со школой по вопросам организации передачи тех детей, которые подвергались или подвергаются жестокому обращению со стороны родителей или других взрослых; семей, находящихся в СОП (подготовка документов, актов, характеристик)	май	Ответственный по ОПД
18.	Педагогическая помощь неблагополучным семьям, имеющим детей дошкольного возраста 1) вовлечение в общественные мероприятия детского сада. 2) проведение бесед с родителями по вопросам воспитания, содержания и развития детей. 3) контроль состояния здоровья подопечных, следить за соблюдением режима дня, посещением детьми детского сада.	В течение года	Ответственный ОПД воспитатели
19.	Проведение индивидуальных консультаций для родителей	По мере необходимости	Ответственный ОПД
20.	Выступление на групповых родительских собраниях по профилактике безнадзорности, защиты прав и интересов детей дошкольного возраста	В течение года	Ответственный ОПД социальный педагог
21.	Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями «О правах - играя»	В течение года	Ответственный ОПД воспитатели
22.	Выставка рисунков «Я ребенок и я имею право» Подготовительная к школе группа	Март	Ответственный ОПД воспитатели
23.	Анализ проделанной работы. Планирование работы на следующий учебный год	Май	Ответственный ОПД
Работа с педагогами			
1.	Анкетирование педагогов на тему правового воспитания.	Сентябрь	Ответственный по ОПД
2.	Изучение нормативно-правовых документов, беседы с целью повышения уровня компетентности педагогов в вопросах работы с детьми «группы риска»	В течение года	Ответственный по ОПД
3.	Организация обмена опытом между воспитателями	В течение года	Ответственный по ОПД
4.	Буклет «Конвенция о правах ребенка»	Сентябрь	Ответственный по ОПД
5.	Памятки для воспитателей «Формы и признаки жестокого обращения с ребенком»	Сентябрь	Ответственный по ОПД
6.	Консультация «Нормативно-правовые документы по проблеме защиты прав детей»	Октябрь	Ответственный по ОПД
7.	Правовое просвещение воспитателей. Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.	Ноябрь	Ответственный по ОПД

8.	Правовой час « Не нарушаем ли мы права детей?»	Январь	Ответственный по ОПД
9.	Консультация «Сопровождение детей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию»	Март	Ответственный по ОПД
10.	Консультация « Охрана прав и достоинств ребенка. Координация усилий семьи и детского сада»	Апрель	Старший воспитатель
11.	Индивидуальные консультации.	В течение года	Ответственный по ОПД
Взаимодействие с родителями			
1.	Изучение социально бытовых условий проживания, воспитания, организации досуга и отдыха, материального обеспечения детей из неблагополучных семей, "группы риска" и составление банка данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	В течение года	Ответственный по ОПД, воспитатели
2.	Выявление и профилактика нарушений прав ребёнка в семье.	В течение года	Ответственный по ОПД, воспитатели
3.	Посещение семей состоящих на учёте в органах социальной защиты и БДОУ	По мере необходимости	Ответственный по ОПД, воспитатели
4.	Педагогическая помощь неблагополучным семьям, имеющим детей дошкольного возраста, детей инвалидов. - Вовлечение в общественные мероприятия детского сада – праздники, благоустройство территории, выставки поделок и рисунков, спортивные развлечения, походы в парк - Проведение профилактических бесед, индивидуальных консультаций с родителями по вопросам воспитания и развития детей. - Контроль состояние здоровья подопечных, за соблюдением режима дня, посещением детьми БДОУ	В течение года	Заведующий, ответственный по ОПД, воспитатели
5.	Анкетирование родителей - "Искусство жить с детьми" - "Какие вы родители? " - "Защита прав детей в семьях воспитанников".	декабрь февраль май	Ответственный по ОПД, воспитатели
6.	Консультации на родительских собраниях в группах на темы профилактики безнадзорности, защиты прав и интересов детей дошкольного возраста	По плану работы	Ответственный по ОПД, воспитатели
7.	Организация информационного буклета «Правам ребёнка посвящается».	март	Ответственный по ОПД, воспитатели
8.	Папка-передвижка «Наказание: польза или вред?», «Детская фантазия или ложь», «Здоровье ребенка в ваших руках»	В течение года	Ответственный по ОПД, воспитатели
Работа с детьми			
1.	Развивающие занятия с детьми «группы риска»	С октября	Воспитатели групп
2.	Совместные мероприятия для детей и родителей.	В течение года	Воспитатели групп
3.	Анкетирование детей «Семья глазами ребёнка»	Май	Воспитатели групп
4.	Выставка рисунков "Моя семья".	Ноябрь	Воспитатели групп
Контроль			

1.	Контроль за условиями жизни и воспитания детей, находившихся в социально- опасных семьях	В течение года	Ответственный по ОПД, воспитатели
2.	Контроль за посещаемостью детьми из семей, требующих повышенного социально- педагогического внимания	В течение года	Заведующий, воспитатели групп
3.	Ответ воспитателей о посещаемости детьми, находящимися в социально – опасном положении БДОУ и причинах их отсутствия на планерке	еженедельно	Заведующий,
4.	Отчёт о проделанной работе внештатного инспектора по охране прав детства за год	Один раз в квартал	Ответственный по ОПД

«Разработано»
Ответственный по ПДД
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 15»

_____ Хохлова Т.М.
25 августа 2023 год

«Согласовано»
Заведующая
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 15»

_____ Соколянская А.С.
25 августа 2023 год

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА И ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий;
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
3. Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения;
5. Разработка комплекса мероприятий с органами ГИБДД по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи познавательного развития:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
2. Подводить детей к элементарному осмыслению оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
3. Знакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
	Организационная работа		
1.	Обновление разметки на территории БДОУ	август	завхоз
2.	Составление планов работы по ПДДТ	август	Отв. по ПДД
3.	Обновление уголков для родителей «Уголок безопасности»	август	воспитатели
4.	Выборы ответственного по ПДДТ		
5.	Утверждение плана работы по ПДДТ	сентябрь	заведующая
6.	Групповые родительские собрания	сентябрь	воспитатели
7.	Анкетирование родителей	октябрь	воспитатели
8.	Участие в акциях «Внимание дети!»	В течение года	Отв. по ПДД, воспитатели
9.	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению ПДД.	постоянно	воспитатели
	Методическая работа		
1.	Консультация для воспитателей: 1.«Организация работы с детьми по безопасности	сентябрь	Отв. по ПДД

	дорожного движения» 2. «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах» 3. «Система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения» 4. «Что должен знать воспитатель о ПДД» 5. «Совместная деятельность ДООУ и семьи по вопросам обучения дошкольников правилам дорожного движения» 6. «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время» 7. «Оказание первой помощи в случае ДТТ» 8. «Организация работы с детьми на транспортной площадке БДОУ» 9. «Организация изучения ПДД с детьми в летний период» 10. «Организация работы с родителями по соблюдению ПДД» 11. «Лето – время повышенного ДДТТ» 12. «Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма»	октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь июль август	
2.	Обновление уголков по ПДД в группах	1 раз в квартал	воспитатели
3.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	заведующая
4.	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	В течение года	заведующая
5.	Разработка презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками	В течение года	Старший воспитатель
6.	Контроль организации работы с детьми по ПДД	1 раз в квартал	Старший воспитатель
7.	Инструктаж с воспитателями по ПДДТТ	1 раз в квартал	Старший воспитатель
	Работа с детьми		
1.	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге - правила поведения на остановке и в транспорте	в течении года	воспитатели
2.	Целевые прогулки: - наблюдение за движением пешеходов, - наблюдение за движением транспорта, - рассматривание транспорта, - прогулка к пешеходному переходу	по плану воспитателя	воспитатели
3.	Организация и проведение игр по ПДД Сюжетно-ролевые игры: «Водители и пешеходы»; «Шофёры»; «Транспорт»; «Служба спасения»; «Скорая помощь»; «Поездка на автомобиле»; «По земле, по воде, по воздуху» и т.д Дидактические игры: «Наша улица»; «Красный, желтый, зеленый»; «Найди такой же знак»; «Собери автомобиль»; «Транспорт»: «Угадай вид транспорта по описанию» и т.д Подвижные игры: «Воробушек и автомобили»; «Бегущий светофор»; «Мы едем, едем, едем...»;	по плану воспитателя	воспитатели

	«Светофор»; «Поезд» и т.д		
4.	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций - С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; «Милиционер», «Мяч»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»; В. Головкин «Правила движения»; Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; В. Волков «В парке»; М. Плещинский «Светофор»; И. Лешкевич «Гололед»; В. Степанов «Машины»; В. Кожевников «Светофор»; И. Серяков «Улица, где все спешат»; И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; О. Бедарев «Правила дорожные»; Н. Кончаловская «Самокат».	по плану воспитателя	воспитатели
5.	Диагностика уровня знаний детей по ПДД	начало года	воспитатели ст.воспитатель
6.	Беседы с детьми: - Моя улица; - Пешеходный переход; - Транспорт; - Аккуратность в гололёд на дороге вас спасёт; - Дорога не место для игр; - Какие бывают машины; - Что такое светофор; - Правила поведения в автобусе; - Я велосипедист; - Правила дорожные, которые нужно знать; - Всем ребятам надо знать, как по улице шагать; - Правила эти запомним друзья.	в течении года	воспитатели
7.	Диагностика уровня знаний детей по ПДД	конец года	воспитатели ст.воспитатель
8.	Просмотр фильма «Правило дорожного движения» с участием инспектора ГИБДД и мультфильмов по ПДД.	ежемесячно	ст. воспитатель воспитатели
9.	Занятия в группах: по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» - передача детям знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	по плану воспитателя	воспитатели
10.	Конструирование, рисование лепка по ПДД	по плану воспитателя	воспитатели
11.	Конкурс детских рисунков по ПДД	По районному плану	Отв. по ПДД
12.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатели

	Взаимодействие с родителями		
1.	Обновление уголков для родителей по ПДД по темам: - «О правилах дорожного движения»; - «Взрослые, вам подражают!», - «Обучение детей правилам дорожного движения»; - «Безопасность ребенка в автомобиле»; - «Ваш ребенок – дошколёнок»; - «Дорога в зимний период времени», - «Как предотвратить опасность» и т.д.	1 раз в месяц	Ст. воспитатель воспитатели
2.	Ведение журнала «Предупреждение родителей о соблюдении ПДД и применении удерживающих средств при перевозке детей в автомобиле»	Каждая пятница	воспитатели
3.	Пятиминутки с родителями	постоянно	воспитатели
4.	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения	по плану работы	Ст. воспитатель воспитатели
5.	Консультация для родителей " Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости"	Сентябрь	Воспитатели
6.	Консультация для родителей "Успех профилактики дорожно - транспортных происшествий с детьми"	Октябрь	Воспитатели
7.	Рекомендации родителям по правилам дорожного движения	Октябрь	Воспитатели
8.	Консультация для родителей "Азбука пешехода"	Ноябрь	Воспитатели
9.	Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»	Декабрь	Воспитатели
10.	Консультация для родителей "Успех профилактики дорожно - транспортных происшествий с детьми"	Январь	Воспитатели
11.	Проведение акции "Автокресло - детям!"	Февраль	Воспитатели
12.	Консультация для родителей "Дорожная азбука"	Март	Воспитатели
13.	Конкурс детей и родителей «Мы дружим с дорожными знаками»	Апрель	Воспитатели
14.	Родительские собрания: «Будьте хорошим примером для своих детей»	Май	Воспитатели
	Работа с воспитанниками		
	Младшая группа		
1	Целевая прогулка "Наблюдение за транспортом"	Сентябрь	Воспитатели Группы №6
2	Чтение стихотворений Я. Пишумов "Машины", М. Пляцковский "Стоп, машина!", А. Рахимов "Светофор". Заучивание стихотворения А. Барто "Грузовик"	Октябрь	Воспитатели
3	НОД по ознакомлению с правилами дорожного движения "Светофор"	Ноябрь	Воспитатели
4	Целевая прогулка на пешеходный переход	Ноябрь	Воспитатели
5	Рассматривание иллюстраций «Дорожные знаки»	Декабрь	Воспитатели
6	Игровая деятельность: - сюжетно-ролевая игра "Мы шоферы", - дидактическая игра "Машины разные нужны, машины разные важны", - подвижная игра "Цветные автомобили"	В течение года	Воспитатели
7	Конструирование "Гараж для машины"	Февраль	Воспитатели

8	Беседа " Где можно играть"	Март	Воспитатели
9	Аппликация «Светофор»	Апрель	Воспитатели
10	Заключительное обобщающее занятие по ПДД	Май	Воспитатели
	Средняя группа		
1	Беседа на тему "Правила дорожного движения"	Сентябрь	Воспитатели
2	Чтение стихотворений А. Усачев "Домик у перехода", С. Михалков "Скверная история", рассказа Н.Носов "Подарок от зебры". Разучивание стихотворения Р. Фархади "Светофор"	Октябрь	Воспитатели
3	Рассматривание иллюстраций "Различные виды транспорта"	Ноябрь	Воспитатели
4	Целевая прогулка "Транспорт нашего села"	Ноябрь	Воспитатели
5	Рисование транспорта с помощью трафаретов	Декабрь	Воспитатели
6	Игровая деятельность: -настольная игра "Домино. Дорожные знаки", -сюжетно-ролевая игра "Пешеходы", -дидактические игры "Светофор", "Четвертый лишний" -подвижная игра "Автомобили"	В течение года.	Воспитатели
7	НОД "Осторожно гололед"	Январь	Воспитатели
8	Отгадывание загадок о транспорте	Февраль	
9	Аппликация "Пешеходный переход"	Март	Воспитатели
10	Беседа "Как правильно переходить улицу"	Апрель	Воспитатели
11	Итоговое обобщающее занятие по ПДД	Май	Воспитатели
	Старшая группа		
1	Беседа "Всем ребятам нужно знать как по улице шагать"	Октябрь	Воспитатели
2	Целевая прогулка "Прогулка пешехода"	Ноябрь	Воспитатели
3	Чтение стихотворений И. Гурина "Правила дорожного движения", И. Кончаловский "Самокат", О. Бедарев "Если бы...", рассказов О. Камакин "Путешествие друзей" и на сказочной поляне". Разучивание стихотворения о ПДД на выбор	Ноябрь	Воспитатели
4	Раскрашивание дорожных знаков	Ноябрь	Воспитатели
5	Отгадывание загадок по ПДД	Ноябрь	Воспитатели
6	Работа с обучающими карточками "Дорожная азбука"	Декабрь	Воспитатели
7	Коллективная аппликация «На улицах города»	Декабрь	Воспитатели
8	Игровая деятельность: -настольные игры "Домино. Дорожные знаки",	В течение года	Воспитатели

	"Лото дорожные знаки", - дидактические игры "Вопрос-ответ", "Красный-желтый-зеленый", -сюжетно-ролевые игры "Поездка на автобусе", "Водители", "На дорогах города", -подвижные игры "Светофорчики", "Цветные автомобили", "Автобусы"		
9	Беседа «Обязанности регулировщика»	Январь	Воспитатели
10	Составление рассказа по картине «Полицейский - регулировщик».	Февраль	Воспитатели
11	Спортивный праздник "Дорожная азбука"	Март	Воспитатели
12	Целевая прогулка "Прогулка к автобусной остановке. Правила поведения на остановке"	Апрель	Воспитатели
13	Итоговый музыкально – игровой досуг «Незнайка в стране дорожных знаков».	Май	Воспитатели
	Подготовительная группа		
1	НОД "Правила дорожные знать нам всем положено"	Сентябрь	Воспитатели
2	Речевое развитие "Дорога не терпит шалости"	Октябрь	Воспитатели
3	Раскрашивание раскрасок по правилам дорожного движения	Октябрь	Воспитатели
4	Беседа "Правила дорожного движения выполняй без возражения"	Ноябрь	Воспитатели
5	Заучивание стихотворения В. Семерин "Запрещается - разрешается"	Ноябрь	Воспитатели
6	Беседа "Мой друг - светофор"	Ноябрь	Воспитатели
7	Конструирование "Светофор"	Ноябрь	Воспитатели
8	Игра настольная "Дорожные знаки"	Ноябрь	Воспитатели
9	Рассматривание иллюстраций об опасностях на дороге	Ноябрь	Воспитатели
10	Чтение произведений по дорожному движению : стихотворение И.Кончаловский "Самокат", О. Бедарев "Азбука безопасности", Н. Лешкевич "Гололед", А. Гангов "Кто храбрее"; рассказы А. Носов "Автомобиль", Г. Юрмин "Любопытный мышонок", А. Дорохов "Подземный ход", А. Дорохов "Заборчик вдоль тротуара", Л. Гальперштейн "Трамвай и его семья"	В течение года	Воспитатели
11	Наблюдение за движением транспортных средств	Ноябрь	Воспитатели
12	Рассказ воспитателя «Обязанности регулировщика»	Декабрь	Воспитатели
13	Игровая деятельность: -настольные игры "Домино. Дорожные знаки", "Лото дорожные знаки", -дидактические игры "Собери знак", "Наша улица", "Машины", "Поставь дорожный знак", - сюжетно - ролевые игры "Правила движения", "На дорогах города", "Автошкола" - подвижные игры "Веселый трамвайчик",	В течение года	Воспитатели

	"Грузовики", "Тише едешь"		
14	Рассматривание иллюстраций «Правила поведения в транспорте».	Январь	Воспитатели
15	Вечер загадок по правилам дорожного движения и транспорте	Февраль	Воспитатели
16	Коллективная аппликация "Дорожные знаки"	Март	Воспитатели
17	Отгадывание кроссворда по ПДД	Март	Воспитатели
18	Развлечение "В гостях у Светофора Светофорыча"	Апрель	Воспитатели
19	Итоговое обобщающее занятие по ПДД	Май	Воспитатели

Приложение № 3
к годовому плану работы на 2023– 2024 учебный год

«Разработан»
Старший воспитатель
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 15»

«Согласовано»
Заведующая
БДОУ МО Динской район
«Детский сад № 15»

_____ Хохлова Т.М.
25 августа 2023 год

_____ Соколянская А.С.
25 августа 2023 год

**ПЛАН
МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1.	Издание приказов: - о назначении ответственного лица за ПБ - о назначении ответственного лица за электрохозяйство учреждения - об установлении противопожарного режима в ДОУ	Сентябрь	Заведующая
2.	Утверждение инструкции по пожарной безопасности	Сентябрь	Заведующая
3.	Проведение инструктажей с сотрудниками, дежурными администраторами	В течение года	Заведующая
4.	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Заведующая, Ответственный по ОТ
5.	Консультации: • Основы пожарной безопасности • Эвакуация детей из загоревшегося здания • Средства пожаротушения • Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующая, Ответственный по ОТ
6.	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	Старший воспитатель
7.	Практикум для воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь, апрель	Старшая медсестра
8.	Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности	В течение	Ответственный по ОТ
9.	Устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора	Постоянно	Заведующая,
10.	Техническое обслуживание системы оповещения при возникновении пожара	В течение года	Заведующая,
11.	Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	В течение года	Заведующая,
12.	Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачного помещения	1 раз в 6 мес.	Заведующая,
13.	Проверка работоспособности огнетушителей (замена)	В течение года	Ответственный по ОТ
14.	Проверка исправности эл/розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Ежемесячно	Ответственный по ОТ
15.	Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима, при проведении массовых мероприятий	Постоянно	Заведующая, Ответственный по ОТ

16.	Контроль за соблюдением правил хранения легковоспламеняющихся жидкостей (отдельно от здания ДОУ)	В течение года	Заведующая, Ответственный по ОТ
Работа с детьми			
1	Беседы: - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому	В течении года	Воспитатели групп
2	Подвижные игры: - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий	В течение года	Воспитатели
3	Сюжетные игры: - Инсценировка «Кошкин дом» - Умелые пожарные - Пожарная часть	В течение года	Воспитатели Музыкальные руководители
4	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожарные собаки» - Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	Воспитатели групп
5	Дидактические игры: - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	В течение года	Воспитатели групп
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Старший воспитатель Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Заведующая Воспитатели
8	Участие в конкурсах : - «Неопалимая Купина» - «Звезда спасения»	По плану	Воспитатели
Взаимодействие с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели
3	Консультации: Безопасное поведение		

	• Внимание: эти предметы таят опасность! • Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях • Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей • Первая помощь при ожоге	В течение года	Воспитатели Ст. медсестра
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	Воспитатели

