

# ДИПЛОМ

II степени

муниципального этапа Всероссийского конкурса  
детско-юношеского творчества по пожарной безопасности  
«Неопалимая купина»  
номинация «Декоративно-прикладное творчество»

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

*Миханошина Ксения*

*БДОУ МО Динской район «Детский сад №15»  
воспитатель Кардапольцева Надежда Павловна*

Председатель ДРО ККО «ВДПО» *Н.Бутов*

Директор МБУ ДО ЦТ  
МО Динской район *М.В. Сатарова*



Приказ МБУ ДО ЦТ  
МО Динской район  
№ 20-У от 18.03.2022 г.



Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
муниципального образования Динской район  
«Центр творчества»

**П Р И К А З**

18.03.2022г.

№ 20-У

ст.Динская

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности  
«Неопалимая купина»**

Во исполнение приказа управления образования администрации МО Динской район № 11 от 25.01.2022 года, на основании положения о региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» от 14.01.2022 года, проведен муниципальный этап, в котором приняли участие воспитанники дошкольных учреждений, учащиеся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования Динского района.

Жюри в составе:

Председатель жюри:

Бутов В.Н. – председатель Совета ДРО ВДПО (по согласованию)

Члены жюри:

- Литвиненко М.М. - педагог д.о. МБУ ДО ЦТ МО Динской район;
- Бояхчян М.А. - педагог д.о. МБУ ДО ЦТ МО Динской район;
- Чернова Н.Н. – педагог д.о. МБУ ДО ЦТ О Динской район;
- Савкина А.В. – ведущий специалист отдела воспитательной работы управления образования (по согласованию);

подвели итоги конкурса.

Для награждения по итогам конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Приложение №1)
2. Черновой Н.Н. педагогу-организатору, подготовить документы победителей муниципального этапа для участия в краевом конкурсе.
3. Наградить участников муниципального этапа дипломами.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Н.С.Титаренко.

Директор МБУ ДО ЦТ  
МО Динской район

Н.В.Сатарова









# ДИПЛОМ

## II степени

муниципального этапа Всероссийского конкурса  
детско-юношеского творчества по пожарной безопасности  
«Неопалимая купина»  
номинация «Технические виды творчества 6-7 лет»

## НАГРАЖДАЕТСЯ

**Прудникова Алиса**

**БДОУ МО Динской район «Детский сад №15»**  
воспитатель **Кардапольцева Надежда Павловна**



Председатель ДРО ККО «ВДПО»

В.Н.Бутов

Директор МАУ ДО ЦТ  
МО Динской район



Н.В.Сатарова

март, 2023 г.  
ст. Динская

Приказ МАУ ДО ЦТ  
МО Динской район  
№ 32 от 13.03.2023 г.





# ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ

муниципального этапа Всероссийского конкурса  
детско-юношеского творчества по пожарной безопасности  
«Неопалимая купина»  
номинация «Декоративно-прикладное творчество 6-7 лет»

## НАГРАЖДАЕТСЯ

**Иванова Алина**  
**БДОУ МО Динской район**  
**«Детский сад № 15»**  
**воспитатель Кардопольцева Надежда Павловна**



Председатель ДРО ККО «ВДПО»

Директор МАУ ДО ЦТ  
МО Динской район



В. Н. Бутов

Н. В. Сатарова

март, 2023 г.  
ст. Динская

Приказ МАУ ДО ЦТ  
МО Динской район  
№ 32 от 13.03.2023 г



Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
муниципального образования Динской район  
«Центр творчества»



**П Р И К А З**

13.03.2023г.

№ 32-У

ст. Динская

**Об итогах муниципального этапа Всероссийского  
конкурса детско-юношеского творчества  
по пожарной безопасности  
«Неопалимая купина»**

Во исполнение приказа управления образования администрации МО Динской район № 42 от 02.02.2023 года, на основании положения о региональном этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» от 24.01.2023 года, проведен муниципальный этап, в котором приняли участие воспитанники дошкольных учреждений, учащиеся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования Динского района.

Жюри в составе:

Председатель жюри:

Бутов В.Н. – председатель Совета ДРО ВДПО (по согласованию)

Члены жюри:

- Литвиненко М.М. - педагог д.о. МАУ ДО ЦТ МО Динской район;
- Бояхчян М.А. - педагог д.о. МАУ ДО ЦТ МО Динской район;
- Кабанов П.П. - педагог д.о. МАУ ДО ЦТ МО Динской район;
- Титаренко Н.С. - зам. директора по воспитательной работе МАУ ДО ЦТ МО Динской район;
- Чернова Н.Н. – педагог- организатор МАУ ДО ЦТ МО Динской район
- Савкина А.В. – ведущий специалист отдела воспитательной работы управления образования (по согласованию);

подвели итоги конкурса.

Для награждения по итогам конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Приложение №1)
2. Черновой Н.Н. педагогу-организатору, подготовить документы победителей муниципального этапа для участия в краевом конкурсе.
3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Н.С. Титаренко.

Директор МАУ ДО ЦТ  
МО Динской район



Н.В. Сатарова



**Протокол  
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»**

В марте 2023 года в МАУ ДО Центр творчества МО Динской район проходил муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». В конкурсе приняли участие учреждения дополнительного образования Динского района: МБУ ДО ДТ МО Динской район ст.Пластуновской, МБУ ДО МО Динской район «Дом творчества ст.Васюринской», МАУ ДО ЦТ МО Динской район ст.Новотитаровская, МАУ ДО ЦТ МО Динской район. Дошкольные образовательные учреждения: № 1,2,3, 4, 5,7, 8, 9, 10,11, 13,14, 15, 16, 18, 19, 27, 29, 32, 37, 44,50, 61, 63,66. Общеобразовательные учреждения: 1,2, 3, 6, 9, 13,14. 20,21, 25, 29, 30, 34, 35,37, 38. Всего на конкурсе было представлено 197 работ. 13 марта 2023 года жюри оценивало работы по номинациям. Постановили присудить призовые места с вручением дипломов победителя, 1, 2, 3 степеней по номинациям:

Ф.И. участника, возраст	Название работы	ОУ	Ф.И.О. руководителя	Диплом победителя	Диплом 1 ст.	Диплом 2 ст.	Диплом 3 ст.
<b>Номинация «Художественно-изобразительное творчество»</b>							
<b>Возрастная категория 6-7 лет</b>							
1. Зинченко Иван, 6 лет	«Берегите природу»	МАДОУ МО Динской район «Детский сад №5»	Медведева Екатерина Олеговна				3
2. Дорцвейлер Ростислав, 5 лет	«Цена одной спички»	МАДОУ МО Динской район «Детский сад №5»	Симоненко Татьяна Ивановна				3
3. Шульга Роман, 6 лет	«Пожар в лесу»	МАДОУ ЦРР – детский сад № 3 Динского района	Баранова Марина Александровна				3
4. Саная Давид, 6 лет	«Берегись огня»	МАДОУ ЦРР – детский сад № 3 Динского района	Класс Надежда Александровна				3
5. Сиряченко Александр, 6 лет	«Пожар в жилом доме»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 4»	Вишневская Елена Олеговна				3
6. Кучер Анна, 6 лет	«Не оставляй костер в лесу»	БДОУ МО Динской район «Детский сад №11»	Пуряева Юлия Вячеславовна			2	
7. Пянквская Милана, 6 лет	«Пожар в лесу»	БДОУ МО Динской район «Детский сад №11»	Пуряева Юлия Вячеславовна				3
8. Таран Валерия, 6 лет	«Помни о правилах»	БДОУ МО Динской район «Детский сад №11»	Парфенова Надежда Николаевна		1		
9. Шишиморов Егор, 7 лет	«Берегите лес от пожара»	МАОУ МО Динской район СОШ №2 имени А.В.Суворова	Бутковская Наталья Михайловна		1		
10. Шевченко Мария, 6 лет	«Сказка ложь, да в ней намёк...»	БДОУ МО Динской район «Детский сад №18»	Лапик Елена Александровна		1		
11. Иванова Мария, 6 лет	«Игры с огнём -беда»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 27»	Рыкова Лариса Владимировна		1		

81.	Кругликова Дарья, 12 лет	«Имя тебе-Спасатель»	МАУ ДО ЦТ МО Динской район ст.Новотитаровской	Пешхоева Нина Михайловна			
82.	Деликова Мария, 12 лет	«Помощь рядом»	МАУ ДО ЦТ МО Динской район	Фисенко Вера Ивановна		2	
83.	Главацкая Мария, 11 лет	«Спасем!»	МАУ ДО ЦТ МО Динской район	Фисенко Вера Ивановна			3
84.	Гапоненко Дарья, 11 лет	«Огнеборцы»	МАУ ДО ЦТ МО Динской район	Бояхчан Марина Александровна			
85.	Захарова Дарья, 11 лет	«Героическая профессия»	МАУ ДО ЦТ МО Динской район	Бояхчан Марина Александровна		2	

**Номинация «Художественно-изобразительное творчество»  
Возрастная категория 15-18 лет**

86.	Соколенко Алевтина, 15 лет	«На работе»	МАОУ МО Динской район СОШ №6 имени К.В.Россинского	Савеская Анастасия Константиновна		1	
-----	-------------------------------	-------------	--	-----------------------------------	--	---	--

**Номинация «Декоративно-прикладное творчество»  
Возрастная категория 6-7 лет**

87.	Махрин Александр, 7 лет	«Берегите природу от пожара»	МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район»	Сатычева Марина Олеговна			3
88.	Каркач Вера, 7 лет	«Берегите лес от пожара»	МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район»	Федосова Марина Анатольевна		1	
89.	Тунян Марьяна, 6 лет	«Осторож-но, огонь!»	БДОУ МО Динской район «Детский сад №4»	Конюзина Евгения Александровна			3
90.	Слабодчиков Семен, 6 лет	«Внимание пожар! Опасно»	БДОУ МО Динской район «Детский сад №14»	Черепанова Ирина Ивановна			3
91.	Новикова София, 6 лет	«Огнетушитель»	МАДОУ ЦРР – детский сад №3 Динского района	Борбулат Ольга Николаевна		1	
92.	Атаева Наиля, 6 лет	«Берегите лес»	МАДОУ ЦРР – детский сад №3 Динского района	Бурьякина Наталья Борисовна			2
93.	Горбань Ангелина, 6 лет	«Дело храбрых»	БДОУ МО Динской район «Детский сад №16»	Марышева Марина Викторовна			2
94.	Рубайло Анастасия, 6 лет	«Огонь-наш друг, огонь-наш враг»	МАДОУ МО Динской район «Детский сад №10»	Шутько Ольга Александровна		1	
95.	Закарян Рагмир, 6 лет	«Спасибо пожарным!»	БДОУ МО Динской район «Детский сад №15»	Кардапольцева Надежда Павловна			3
96.	Иванова Алина, 6 лет	«Служба 01»	БДОУ МО Динской район «Детский сад №15»	Кардапольцева Надежда Павловна		1	
97.	Коваленко Роман, 6 лет	«Пожарная машина»	АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2»	Полгорная Ирина Николаевна		1	
	Платонова Анна	«Автомобиль-рукавный»	АМДОУ МО Динской район	Яшная Ирина Алексеевна			2



**Номинация «Декоративно-прикладное творчество»  
Возрастная категория 15-18 лет**

150.	Тищенко Вениамин, 15 лет	«Профессия настоящих мужчин»	МАОУ МО Динской район СОШ № 38 имени П.М.Безко	Тищенко Наталья Владимировна			3
151.	Сырцова Ирина, 16 лет	«Веселые пожарные»	МАУ ДО ЦТ МО Динской район	Литвиненко Марина Михайловна	1		

**Номинация «Технические виды творчества»  
Возрастная категория 6-7 лет**

152.	Дядюшкина Маргарита, 6 лет	«Рюкзак знаний по пожарной безопасности»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 4»	Бутрим Оксана Владимировна	П		
153.	Демченко Егор, 6 лет	«Не пути с огнем!»	БДОУ МО Динской район «Детский сад №14»	Сергиенко Елена Сергеевна			3
154.	Тимченко Александр, 6 лет	«Берегите лес от пожара»	МАДОУ ЦРР – детский сад № 3 Динского района	Федоренко Ирина Викторовна	1		
155.	Власов Дмитрий, 6 лет	«Пожарная служба»	МАДОУ ЦРР – детский сад № 3 Динского района	Сметанина Кристина Сергеевна			3
156.	Рассомаха Анастасия, 6 лет	«Безопасность нашего дома»	МАДОУ ЦРР – детский сад № 3 Динского района	Панфилова Наталья Федоровна	1		
157.	Перминов Мирон, 6 лет	«Спички детям не игрушки»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 61»	Юндина Анна Анатольевна			3
158.	Сидорова Станислава, 6 лет	«Детям спички-не игрушка»	АМДОУ МО Динской район «Детский сад №2»	Сидорова Елена Сергеевна			3
159.	Дука Вероника, 6 лет	«Пожарный щит»	МАДОУ МО Динской район «Детский сад №5»	Сергиенко Людмила Григорьевна			3
160.	Прудникова Алиса, 6 лет	«Береги свой дом от пожара»	БДОУ МО Динской район «Детский сад №15»	Кардалопольцева Надежда Павловна		2	
161.	Корытина Полина, 6 лет	«МЧС спешит на помощь»	МАДОУ МО Динской район «Детский сад №66»	Ильина Елена Александровна			3
162.	Антуганова Вероника, 6 лет	«С огнем не пути»	МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 9»	Шамало Наталья Владимировна			3
163.	Калуженко Агата, 6 лет	«Будь осторожен с огнем»	МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 9»	Каракай Елена Алексеевна	1		
164.	Монастырная Маргарита, 6 лет	«Берегите свой дом от пожара»	МАДОУ МО Динской район «Детский сад № 9»	Шамало Наталья Владимировна			3
165.	Хорсун Павел, 6 лет	«Спички детям не игрушка»	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 1»	Труфанова Наталья Владимировна			3

# ДИПЛОМ

**Победителя**

**муниципального этапа  
краевого конкурса  
экологического костюма  
«Эко-стиль»**

## НАГРАЖДАЕТСЯ

***Гутник Анастасия***

**БДОУ МО Динской район**

**«Детский сад № 15»**

**педагог Кардапольцева Надежда Павловна**

Директор МАУ ДО ЦТ  
МО Динской район



Н.В.Сатарова

ст.Динская  
апрель, 2023 г.

Приказ МАУ ДО ЦТ  
МО Динской район  
№ 56-У от 19.04.2023 г

Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
муниципального образования Динской район  
«Центр творчества»

П Р И К А З

19.04.2023г.

№ 56«У»

ст.Динская

**Об итогах муниципального этапа  
краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»**

Во исполнении приказа управления образования администрации МО Динской район № 96 от 02.03.2023 года, в соответствии с приказом и положением государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» от 21.02.2023 года №32 «О проведении краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»» проведен муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль», в котором приняли участие учащиеся образовательных учреждений Динского района.

Жюри в составе:

1. Титаренко Н.С. – зам. директора по воспитательной работе МАУ ДО ЦТ МО Динской район;
  2. Литвиненко М.М.- педагог д.о. МАУ ДО ЦТ МО Динской район;
  3. Чернова Н.Н. – педагог- организатор МАУ ДО ЦТ МО Динской район.
  4. Карпенко М.С.- ведущий специалист УО (по согласованию)
- подвели итоги конкурса.

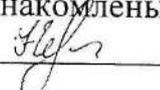
Для награждения по итогам конкурса, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протокол жюри муниципального этапа краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль» (Приложение №1)
2. Черновой Н.Н., педагогу-организатору подготовить документы победителей муниципального этапа для участия в краевом этапе конкурса.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В.Сатарова

С приказом ознакомлены:  
Чернова Н.Н. 



ПРИЛОЖЕНИЕ №1

к Приказу № 56-У от 19.04.2023 г

Итоговый протокол муниципального этапа  
краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»



№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Наименование УДО	Название творческой работы	Ф.И.О. руководителя	Диплом степеня
<b>• Номинация «Вторая жизнь»</b>					
1.	Мякишева Аделина	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 4»	«Снежная королева»	Кривицкая Анна Васильевна	Победитель
2.	Дорцвейлер Мирослава	МАДОУ МО Динской район «Детский сад №5»	«Леди СМИ»	Попова Инна Васильевна	2
3.	Никулин Матвей	МАДОУ МО Динской район «Детский сад №5»	«Звездный рыцарь»	Бессалаева Юлия Николаевна	1
4.	Овчаренко Анастасия	МБОУ СОШ №13 МО Динской район имени Е.И.Панасенковой	«Бумажный наряд для маленькой леди»	Ардия Лариса Петровна	1
5.	Гутник Анастасия	БДОУ МО Динской район «Детский сад №15»	«Кокетка»	Кардапольцева Надежда Павловна	Победитель
6.	Закарян Ратмир	БДОУ МО Динской район «Детский сад №15»	«Биг-Бен»	Филимонова Аминат Ильясовна	Победитель
7.	Шевченко Мария	БДОУ МО Динской район «Детский сад №18»	«Бумажная леди»	Лапик Елена Александровна	Победитель
8.	Тэн Юна	МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 7»	«Глянцевая модница»	Зубкова Ольга Владимировна	Победитель

9.	Падерина Полина	МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 7»	«Холодное сердце»	Падерина Елена Анатольевна	1
10.	Чепикова Агния	МБДОУ МО Динской район «Детский сад № 7»	«Гостя из будущего»	Рожкова Екатерина Макаровна	1
11.	Новикова Ярославна	МАДОУ ЦРР – детский сад № 3 Динского района	«Бумажная леди»	Богатова Светлана Михайловна	1
12.	Христуль Мария	МАДОУ ЦРР – детский сад № 3 Динского района	«Весна»	Богатова Светлана Михайловна	1
13.	Борозинец Дмитрий	МАДОУ ЦРР – детский сад № 3 Динского района	«Матрос»	Богатова Светлана Михайловна	1
14.	Мамедова Юлия	БДОУ МО Динской район «Детский сад №13»	«Цветочная фея»	Ихно Лариса Ивановна	2
15.	Тыжных Анастасия	МАОУ МО Динской район СОШ № 15 имени В.И.Г.Гражданкина	«Весеннее утро»	Катко Жанна Сергеевна	2
16.	Лупанова София	МАДОУ комбинированного вида «Детский сад №8 Динской район»	«Платье из газет»	Грищенко Наталья Максимовна	3
17.	Падерина Полина	МБДОУ детский сад № 7 МО Динской район	«Холодное сердце»	Падерина Елена Анатольевна	1
18.	Чепикова Агния	МБДОУ детский сад № 7 МО Динской район	«Гостя из будущего»	Рожкова Екатерина Михайловна	1
19.	Исаев Дмитрий	БДОУ МО Динской район «Детский сад №61»	«Рыцарь»	Доценко Татьяна Евгеньевна	3
20.	Монакова София	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 40»	«Фиалка»	Афони娜 Ольга Григорьевна	1



## ВЫПИСКА

Из протокола №1/1 заседание педагогического совета от 13.09.2023г.

«Организация проектной деятельности в Доу- одной из эффективных средств развития познавательной-исследовательской деятельности»

Повестка дня:

1. «Актуальность использования проектного метода» (выступление методиста Крахмаловой А.А.)
2. Презентация проектов ( выступление воспитателя: Кардапольцева Н.П.)
3. Предоставление долгосрочных социально-значимых проектов: «В гостях у сказки» (воспитатель: Кардапольцева Н.П.)

По второму вопросу выступила Кардапольцева Н.П. и представила продукты проекта «Прадедушкина медаль»

По третьему вопросу выступили воспитатели Калмык Т.А. и Кардапольцева Н.П. Они познакомили слушателей с актуальностью и значимостью проектов. Педагогический коллектив обсудил мероприятия которые необходимо включить в рамки проекта

### РЕШЕНИЕ:

-назначить руководителем социально-значимого проектам «В гостях у сказки» Кардапольцеву Н.П.

- назначить руководителем социально-значимого проектам «Такие разные часы» Калмык Т.А.

-реализовать социально-значимые проекты в период с сентября 2023г. По декабрь 2023г.

-воспитателям Кардапольцевой Н.П. и Калмык Т.А. представить отчёт о результатах проекта на итоговом заседании педагогического совета БДОУ в декабре 2023 года.

Председатель

Крахмалова А.А. Крахмалова

Секретарь

Черепанова К.И. Черепанова

*Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 15»*

*Паспорт социально-значимого, творческого проекта*

*«В гостях у сказки»*

*Разработан воспитателем:*

Кардапольцевой Надеждой Павловной  
воспитателем БДОУ МО Динской район  
«Детский сад № 15»

<b><u>Тип проекта:</u></b>	Социально- значимый, творческий
<b><u>Участники проекта:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дети подготовительной группы,</li> <li>• родители воспитанников ДОУ,</li> <li>• воспитатели ,музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре,</li> <li>• сотрудники МБУК «Библиотечное объединение Васюринского сельского поселения»</li> </ul>
<b><u>Длительность:</u></b>	долгосрочный 11.09.2023-30.11 2023
<b><u>Охватываемые образовательные области:</u></b>	познавательное развитие; социально– коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие.
<b><u>Актуальность:</u></b>	<p>В настоящее время сказка, как и другие ценности традиционной культуры, заметно утратила свое предназначение. Этому способствовали современные книги и мультфильмы с упрощенным диснеевским стилем пересказа известных сказок, часто искажающие первоначальный смысл произведения, превращающие сказочное действие из нравственно-поучительного в развлекательное. Такая трактовка навязывает детям определенные образы, которые лишают их глубокого и творческого восприятия сказки.</p> <p>Дети стали меньше читать, электронные носители и средства массовой информации вытесняют книгу. Как сделать так, чтобы дети полюбили чтение художественной литературы. Как научить детей думать, рассуждать. Когда ребенок откажется от просмотра мультфильма и отдаст предпочтение книге. Только тогда, когда он будет жить вместе с героями, сопереживать и радоваться. А воспитание любви к чтению начинается со сказки.</p>

Сказка -это благоприятный и ничем незаменимый источник нравственного воспитания детей, так как в ней отражена вся реальная жизнь со злом и добром, счастьем и горем. Она открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих отношений, чувств и взаимоотношений. Она развивает мышление и воображение ребенка, обогащает его эмоции, дает прекрасные образы литературного языка.

Актуальность проекта состоит еще и в том, что он сочетает в себе средства и способы развития социально-коммуникативных и речевых способностей ребенка. Это происходит через создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Средством служит театрализованная деятельность, являющаяся одним из источников развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка. Игровая деятельность активизирует словарь ребенка, совершенствует звуковую культуру речи, ее интонационный, грамматический строй, диалогическую речь. Такие методы как чтение и беседы приобщает его к духовным ценностям, обогащают его словарный запас, любовь к народному творчеству.

**Практическая значимость** заключается в повышении качества воспитательного процесса, в развитии у детей нравственных качеств, создание методического материала по данной проблеме, поиске новых, эффективных форм и методов работы по нравственному воспитанию.

	<p><b>Познавательная значимость</b> сказок заключается в их влиянии на всестороннее развитие ребенка, а в особенности на нравственное воспитание. Личность ребенка зарождается в детстве.</p> <p>Чтобы ребенок вырос хорошим человеком, с ним необходимо работать, начиная с раннего детства. Сказки помогают возрождать в людях духовность, милосердие, гуманность.</p>
<p><b><u>Цели проекта:</u></b></p>	<p>Развивать и воспитывать в детях духовно-нравственные качества посредством восприятия сказки.</p>
<p><b><u>Задачи проекта:</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать у детей интерес к сказкам,</li> <li>• помогать усвоению детьми духовно - нравственных категорий (добро - зло, послушание - непослушание, согласие - вражда, трудолюбие - лень, бескорыстие - жадность, простота - хитрость).</li> <li>• развивать умение отличать хорошее от плохого в сказке и в жизни, умение делать нравственный выбор.</li> <li>• помочь детям усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, через восприятие сказки.</li> <li>• воспитывать чувство долга, справедливости, искренности, ответственности, милосердия и другие духовно-нравственных качества.</li> <li>• формировать представление о добре и зле, показать красоту добрых поступков и их необходимость в жизни людей.</li> <li>• развивать умение думать, сравнивать,</li> </ul>

	<p>анализировать поступки сказочных героев, давать оценку своему поведению и других.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить с различными видами сказочных произведений, учить узнавать персонажи сказок, знать название и автора, пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки,</li> <li>• совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для постановки, драматизации, готовить необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля, распределять между собой обязанности и роли,</li> <li>• обогащать словарь детей, совершенствовать диалогическую речь, воспитывать умение использовать в речи разнообразные языковые средства,</li> <li>• воспитывать партнерские отношения между детьми, создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу.</li> </ul>
<p><b><u>Этапы реализации проекта:</u></b></p>	<p><b>I этап подготовительный:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Изучение психолого-педагогической и научно-методической литературы по теме проекта.</li> <li>2.Составление тематического плана</li> <li>3.Анкетирование родителей.</li> <li>4.Составление картотеки загадок, присказок, пословиц о сказках.</li> </ol> <p><b>II этап –формирующий</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация основных видов деятельности</li> </ol>

	<p>2.Разработка конспектов занятий и их проведение.</p> <p>3.Создание материальной базы (изготовление пособий для оснащения педагогического процесса, пополнение методической и художественной литературой).</p> <p><b>III этап – заключительный:</b> обобщение материалов и результатов работы</p> <p>Итоги</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов проектной деятельности;</li> <li>2.Презентация проекта</li> <li>3. Итоговое занятие «Викторина по сказкам».</li> </ol>
<p><u><b>Ожидаемый результат проекта:</b></u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Позитивное отношение ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе. Потребность и готовность проявлять совместное сострадание и радость.</li> <li>• Приобщение к опыту православной культуры, знакомство с формами традиционного семейного уклада.</li> <li>• Деятельное отношение к труду.</li> <li>• Ответственное отношение за свои дела и поступки.</li> </ul>
<p><u><b>Продукты проектной деятельности:</b></u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лэпбук «Мир-сказок</li> <li>• Творческая выставка рисунков детей и родителей подготовительной к школе группы «Любимый сказочный герой»</li> <li>• «Сборник пословиц, поговорок, загадок «Любимые сказки»</li> <li>• Картотека подвижных игр по теме «Герои сказок»</li> <li>• Блок дидактических и настольных игр по теме «Сказки»</li> <li>• Презентация – отчет: «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания»</li> <li>• Совместная акция-викторина с работниками</li> </ul>

	МБУК «Библиотечное объединение Васюринского сельского поселения» «Что за прелесть эти сказки»
<b><u>Результаты проекта:</u></b>	Воспитанники знают и хорошо ориентируются в художественной литературе, определяют жанровую принадлежность; владеют выразительными способами общения; знают определённые сказочные сюжеты; научились понимать сюжетную линию сказки, выделять проблему, актуализированную в сказке, выражать свои мысли и чувства; владеют навыками продуктивной деятельности

### Содержание проекта

Раздел программы	Виды деятельности	Месяцы
Речь и речевое общение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседы:</b></li> <li>• «Сказка ложь – да в ней намек»</li> <li>• «В гостях у бабушки « Загадушки»</li> <li>• « Русское народное творчество.</li> <li>• «В руку книгу я беру».</li> <li>• «Мы идем в театр!»</li> <li>• <b>НОД: Речевое развитие</b></li> <li>• «Сундучок бабушки « Рассказушки»</li> <li>• Путешествие по сказке Ш.Перро «Красная шапочка»</li> <li>• <i>Математическое развитие</i></li> <li>• «Путешествие в волшебный город»</li> </ul> <p><b>Интегрированное занятие «В гостях у сказки»</b></p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Русские народные сказки:</i></li> <li>• «Василиса прекрасная»</li> <li>• «Илья Муромец и Соловей Разбойник»</li> <li>• «Крылатый, мохнатый да масляный»</li> <li>• «Заяц хвоста»</li> <li>• «Семь Симеонов-семь работников»</li> <li>• «Сивка-Бурка»</li> <li>• «Хаврошечка»</li> <li>• <i>Авторские сказки:</i></li> </ul>	Сентябрь - ноябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Аленький цветочек» К.Аксаков</li> <li>• «Сказка о царе Салтане» А.С.Пушкин</li> <li>• «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»</li> <li>• «Сказка о золотой рыбке»</li> <li>• «Конек Горбунок» П.Ершов</li> <li>• «Дикие лебеди» Х.К.Андерсен</li> <li>• «Дюймовочка» Х.К.Андерсен</li> <li>• «Красная шапочка» Ш.Перро</li> <li>• <b>чтение стихотворений, потешек;</b></li> <li>• <b>инсценировка сказок совместно с воспитателем «Волк и семеро козлят»»,</b></li> <li>• «Теремок», «Три медведя», «Заюшкина избушка»</li> <li>• <b>Просмотр детских сказок –</b></li> <li>• «Царевна -лягушка»,</li> <li>• «Цветик-семицветик</li> <li>• <b>Конкурс рассказов «Любимая сказка »</b></li> <li>• <b>Пересказ по ролям сказки «У страха глаза велики»</b></li> <li>• <b>Пересказ сказки «Лиса и рак»</b></li> <li>• <b>Составление рассказов по серии картинок.</b></li> <li>• <b>Составление творческих рассказов «Сочини конец сказки», «Сочини сказку про...»</b></li> </ul>	
<p><b>Познавательная деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Рассматривание работ художников—иллюстраторов:</b> В. Г. Сутеева, Б.А. Дехтерева, Н.А. Устинова, Ю.А. Васнецова .</li> <li>• <b>Просмотр презентаций: «Персонажи русских народных сказок».</b></li> <li>• <b>Проблемная ситуация – эксперимент: «Что можно изменить?»</b></li> </ul>	<p>Октябрь - ноябрь</p>

<p><b>Игровая деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Игры-драматизации по произведениям</b></li> <li>• «Репка», «Колобок», «Теремок»,</li> <li>• «Волк и семеро козлят»</li> <li>• <b>Игра –викторина:</b> «Ах, уж эти сказки»</li>   <li>• <b>Дидактические игры:</b></li> <li>• «Мои любимые сказки»,</li> <li>• «Дополни имя», «Сказочные фразы»,</li> <li>• «Удивительные превращения»,</li> <li>• «Угадай сказочного героя»,</li> <li>• «Узнай из какой сказки фраза», «Что лишнее»</li>   <li>• <b>Настольно-печатные игры:</b></li> <li>• <u>Кубики «Герои русских сказок»</u></li> <li>• <u>Лото «Сказки», пазлы «Любимые сказки»</u></li>   <li>• <b>Сюжетно-ролевые игры:</b></li> <li>• «В театре»</li> <li>• «В библиотеке»</li> <li>• <b>Игра «Превращение»</b></li> <li>• <b>Игра «Волшебная палочка»</b></li> <li>• <b>Игра –фантазия «Если б я поймал золотую рыбку»</b></li> <li>• <b>Словесные игры «Узнай героя по описанию», «Подбери рифму», «Повтори фразу по-разному».</b></li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>ноябрь</p>
------------------------------------	---	-------------------------------

<p><b>Театрализованная деятельность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Кукольный театр:</b> «Колобок», «Теремок»,</li> <li>• «Репка», «Курочка Ряба»</li> <li>• <b>Настольный театр:</b> «Теремок», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Лиса и медведь»</li>   <li>• <b>Пальчиковый театр:</b> «Красная шапочка» «Три поросенка» «Теремок»</li>   <li>• <b>Драматизация сказок:</b> «Емеля», «Храбрая мать»,</li> </ul>	<p>Октябрь - ноябрь</p>
<p><b>Здоровье и физическое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Комплекс утренней гимнастики – «Буратино»,</b></li> <li>• «Цветок», «Ветерок»</li> <li>• <b>Подвижные игры :</b></li> <li>• «Ловкий колобок»</li> <li>• «Волк и семеро козлят»</li> <li>• «Золотая рыбка»</li> <li>• «Веселые зверята»</li> <li>• «Сказочная тропа»</li> <li>• <b>Игра-эстафета :</b> «Рукавичка», «Догони колобка»</li> <li>• <b>Игра-соревнование:</b> «Репка»</li> <li>• <b>Спортивное развлечение</b> «Строим, строим теремок»</li> <li>• <b>Физкультминутка:</b> «Любимые сказки», «Заюшкина избушка», «Буратино»</li> </ul>	<p>Сентябрь - ноябрь</p>
<p><b>Изобразительная деятельность</b></p>	<p><b>Конструирование по замыслу</b> «Где живут герои сказок»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Сюжетная лепка</b> по мотивам русской народной сказки «Колобок» «Теремок»</li> <li>• <b>Оригами</b> «Лиса»</li> <li>• <b>Рисование</b> «Любимый сказочный герой» («Волк и лиса», «Колобок»)</li> <li>• <b>Аппликация</b> «Заюшкина избушка»</li> </ul>	
<p><b>Безопасность</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Беседа о правилах поведения дома и на улице.</b> Вспомнить сказки, где герои попадали в беду по разным причинам: - «Гуси – лебеди»</li> </ul>	<p>Сентябрь - ноябрь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Маша и Медведь»</li> <li>- «Волк и семеро козлят»</li> </ul>	
<b>Выставки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Конкурс рисунков:</b> «Любимый сказочный герой»</li> <li>• <b>Выставка книг:</b> «Неделя детской книги»</li> <li>• <b>Выставка:</b> «Сказка из пластилина»</li> </ul>	Ноябрь
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p>ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Консультации:</b></li> <li>• «Роль сказки в развитии и воспитании</li> <li>• «Воспитание сказкой - радость встречи с книгой»,</li> <li>• «Какие сказки читать детям»,</li> <li>• «Почему необходимо рассказывать, читать детям сказки?»»,</li> <li>• «Роль сказки в жизни детей-дошкольников»,</li> <li>• «Сказкотерапия или сказочное лечение души»,</li> </ul>	Сентябрь - ноябрь
<b>Музыкальная деятельность</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Слушание музыкальных произведений:</b></li> <li>• Н. Римский-Корсаков «Сказка о царе Салтане».</li> <li>• Н. Римский-Корсаков «Снегурочка».</li> <li>• М. Глинка «Руслан и Людмила».</li> <li>• П. Чайковский «Щелкунчик»</li> <li>• Д. Шостакович «Веселая сказка», «Грустная сказка».</li> <li>• С. Прокофьев, симфоническая сказка «Петя и волк».</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пение детских песенок</li> <li>• Разучивание танцевальных движений</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Использование песен из мультфильмов в ходе режимных моментов:</b></li> <li>«Колыбельная медведицы» Ю. Яковлев</li> <li>«Песенка о лете» Ю. Энтин</li> <li>«Улыбка» В. Шаинский</li> </ul>	Сентябрь - ноябрь

	<p>«Песенка мамонтенка»  «Песня водяного» (из мультфильма «Летучий корабль»)</p> <p>«Песенка про Чебурашку»  «Песня крокодила Гены»  «Песня Бременских музыкантов»  «Пластилиновая ворона»  «Антошка»</p>	
<b>Социальное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение кукольного театра</li> <li>• Посещение театрализованных постановок с родителями</li> <li>• Просмотр мультфильмов, диафильмов</li> </ul>	Сентябрь - ноябрь
<b><u>Место проведения:</u></b>	Станица Васюринская, переулок Больничный 6 Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 15» группа № 2	
<b><u>Трансляция результата:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация – отчет на родительском собрании «Воспитательное значение сказки»</li> </ul>	





*Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального  
образования Динской район «Детский сад № 15»*

*Паспорт социально-значимого познавательного проекта  
«Прадедушкина медаль»*

*Разработан воспитателем:*

*Кардапольцевой Надеждой Павловной  
воспитателем БДОУ МО Динской район  
«Детский сад № 15»*

<b><u>Тип проекта:</u></b>	Социально-значимый проект, познавательный
<b><u>Участники проекта:</u></b>	дети подготовительной группы, родители воспитанников ДОУ, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, сотрудники Краснодарской краевой детской военно-патриотической общественной организации «Краеведческий отряд «Поиск».
<b><u>Длительность:</u></b>	долгосрочный (1.10 2022-09.05 2023)
<b><u>Охватываемые образовательные области:</u></b>	познавательное развитие; социально-коммуникативное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие.
<b><u>Актуальность:</u></b>	<p>Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе. Нет ни одной семьи в России, которой бы не коснулось горе войны. Каждый из участников Великой Отечественной войны стремился приблизить Великую Победу, которая складывалась из побед больших и малых, побед над врагом, побед над собой. В каждой семье есть свои герои, которые сражались с врагом, как на фронте, так и в тылу. Истории их подвига важно сохранить, передать из поколения в поколения.</p> <p>Во многих семьях, в самых заветных шкатулках хранятся военные реликвии - ордена и медали, добытые в тяжелых боях. Какие они, эти военные ордена, какой ценой они доставались нашим прадедам? На эти вопросы мы попытались ответить в ходе реализации проекта «Прадедушкина медаль» Проект «Прадедушкина медаль» призван способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому страны, сохранению памяти о ключевых событиях истории России, как летописи судеб целого народа, изменивших ход истории.</p> <p>Все меньше остается живых свидетелей тех страшных дней, которые могли бы рассказать подрастающему поколению о событиях великой битвы русского народа за освобождение своей страны, о подвигах солдат и рядовых граждан на фронтах и в тылу. Как бы ни менялось общество, воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за неё необходимо всегда. Прямая обязанность взрослых помочь сохранить</p>

	<p>память о героических фактах нашей истории, воспитать у маленьких граждан гордость за свою Родину. Ведь память не имеет возраста, а гражданская позиция и любовь к своей стране не возникают вдруг, из ниоткуда. Современная концепция образования в России ставит перед педагогами такие задачи воспитания детей дошкольного возраста, которые способны сохранить преемственность поколений и сформировать качества личности, как патриотизм, толерантность, чувство сопричастности к семье и гражданской позиции. Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребенка, так как детские образы восприятия очень яркие и сильные и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь. Поскольку в этом возрасте приоритетной деятельностью является детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественное творчество, общение, творческо-продуктивная деятельность, то мы их взяли за основу в решении задач патриотического воспитания.</p>
<p><b><u>Цели проекта:</u></b></p>	<p>нравственно- патриотическое воспитание дошкольников на основе изучения истории своей семьи и страны, формирование интереса к познавательно - исследовательской деятельности.</p>
<p><b><u>Задачи проекта:</u></b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Знакомство детей с историей Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах русских солдат;</li> <li>2 Воспитание познавательного интереса к истории страны посредством примеров конкретных событий и личностей; воспитание уважения, благодарности прадедам за их героический труд для достижения Победы</li> <li>3 Организация домашней беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ (Организация поисковой деятельности по сбору информации о родственниках-участниках Великой Отечественной войны).</li> <li>4.Развитие чувства гордости, сопричастности своей семьи к героическому прошлому страны.</li> <li>5 Систематизация собранного материала в виде</li> </ol>

	книги-альбома;
<b><u>Этапы реализации проекта:</u></b>	<p>I этап – подготовительный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение целей, задач, предполагаемого результата</li> <li>- анкетирование родителей «Память о ВОВ»</li> <li>- обсуждение с родителями содержание мероприятий</li> <li>- изучение и подбор методической литературы</li> <li>- отбор художественной литературы, картин, альбомов</li> </ul> <p>II этап – организационно- практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, накопление и обобщение материала</li> <li>- составление плана мероприятий</li> <li>- оформление консультаций для родителей</li> <li>- составление конспектов непосредственно образовательной деятельности с детьми и сценариев культурно - массовых мероприятий</li> <li>- формирование слайд - фильмов, альбомов, интерактивных игр и экскурсий</li> </ul> <p>III этап – обобщающий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение намеченных мероприятий, обобщение опыта</li> <li>- трансляция результатов проекта</li> </ul>
<b><u>Ожидаемый результат проекта:</u></b>	<p><b>на уровне ребенка:</b>Расширить представление детей о подвигах народа, об истории родного отечества, края в годы Великой Отечественной войны. Приобретение детьми дошкольного возраста навыков социального общения со взрослыми.</p> <p><b>на уровне родителей воспитанников:</b>Повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.</p>
<b><u>Продукты проектной деятельности:</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выставка детского рисунка «Дети Кубани за мир»</li> <li>- фотовыставка «Стена памяти»</li> <li>- папка - раскладка «В каждом парке обелиски»</li> <li>- слайд-фильм «Прадедушкина медаль»</li> <li>- виртуальная экскурсия «На Мамаевом кургане тишина»</li> <li>- Совместная с родителями экскурсия в музей боевой и трудовой славы имени П.Т.Василенко.</li> <li>- дидактическое пособие-куб «Награды ВОВ»</li> <li>- альбом «Ордена и медали ВОВ»</li> </ul>

	- участие в параде «Военной техники» 9 мая и в концерте для защитников Отечества 23 февраля в музее боевой и трудовой славы имени П.Т.Василенко.
<b><u>Результаты проекта:</u></b>	<p><b>на уровне ребенка:</b>  -расширение знаний детей о событиях ВОВ, ее переломных моментах; , о празднике «День Победы», о героях-защитниках, о городах-героях.  -проявление интереса к истории нашей родины;семьи .  -уважительное отношение к участникам войны</p> <p>-Приобретение детьми навыков поисковой деятельности.</p> <p><b>на уровне родителей воспитанников:</b>  Повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.</p> <p><b>на уровне предметно-пространственной среды:</b>  Создание материально-технической базы для плодотворной работы по данной теме.</p>

**Перспективный план работы с детьми**

<i>№</i>	<i>форма работы</i>	<i>тема</i>	<i>срок</i>
1	Цикл тематических бесед.	«Наша родина-Россия»	сентябрь
		«Военные профессии»	октябрь
		«Символ победы-ордена, медали и знамена»	ноябрь
		«Имена героев улиц моей станицы»	сентябрь
		«Гимн матери-рассказ о семье Степановых»	февраль
		«История георгиевской ленты»	октябрь
		«Все для фронта, все для победы-помощь тыла»	ноябрь
		«Строки, опаленные войной»	декабрь
		«День неизвестного солдата»	3 декабря

2	Акции	«Они сражались за Родину»	январь
		<i>Акция «Стена памяти»</i>	январь
		<i>Акция «Голубь мира»</i>	Февраль
		<i>Акция «Лента памяти-герой моей семьи»</i>	февраль
3	Цикл виртуальных экскурсий из серии о Великой Отечественной войне:  «Что бы помнили»	« На Мамаевом кургане тишина... »	декабрь
		« Памятные места воинской славы в станице Васюринская»	апрель
		«Непобежденный Ленинград»	январь
		день освобождения станицы Васюринской	9февраля
		« История праздника 23 февраля»	февраль
4	Чтение художественной литературы	<p><u>Героических сказок о русских богатырях</u></p> <p>«Никита Кожемяка», «Илья Муромец и Соловей - разбойник», «Солдат Семен - скорый горец»</p> <p><u>Произведений, посвященных Великой Отечественной войне</u></p> <p>Чтение рассказа Л.А. Кассиля «Солдатская медаль».</p> <p>С. Михалков «Быль для детей», «Курсант», «Здравствуй воин победитель», «После Победы», «Не забудем тех героев» (отрывок)</p> <p>А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки»</p> <p>С. Маршак «Пограничники»</p> <p>Л. Кассиль «Твои защитники», «Сестра», «За родину», «Главное Войско», «Памятник советскому солдату»</p> <p>Е. Благинина «Шинель», «Письмецо», «Пате на фронт», «Салют»</p> <p>А.Л. Барто «На заставе», «Май»</p>	сентябрь-май

		<p>В. Степанов «Что мы Родиной зовем» <i>Кубанских писателей о войне</i></p> <p>В. Нестеренко «У обелиска», «День победы»</p> <p>В Бакалдин «Новороссийский салют», «Вечный огонь»</p> <p>К. Обойщиков «Кубани славные сыны», «Морские летчики», «Маки на Малой земле», «Кубань – земля такая»</p>	
5	Выставки	<p>«Ордена и медали ВОВ» - <i>папка раскладка</i></p> <p>«Военная техника» - <i>игрушки</i></p> <p>«Дети Кубани за мир», «Военная техника» - <i>детские рисунки</i></p> <p>«Дороги войны-дороги победы» - <i>фотовыставка</i></p> <p>«Города – герои» - <i>альбом</i></p> <p>«Кубань-край воинской славы» - <i>стенгазета</i></p>	<p>сентябрь</p> <p>-май</p>
6	Культурно - массовые мероприятия	<p><i>Физкультурное развлечение «Богатырские состязания»</i></p> <p><i>Квест –игра «Разведчики»</i></p> <p><i>Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах»</i></p> <p><i>Музыкально - литературная гостиная «Песни, с которыми мы победили»</i></p> <p><i>Праздничный концерт: «Мы память бережно храним»</i></p>	<p>февраль</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>май</p>
7	Игровая деятельность	<p><i>Настольные игры «Подбери картинку» - военные профессии, «Военная техника» - пазлы</i></p>	

		<i>Интерактивная игра - викторина</i> «Наша Армия отважна и сильна» <i>Сюжетно - ролевые игры</i> «На заставе», «Штаб», «Пограничники», «Донесение»	
8	Художественно - продуктивная деятельность	Рисование «Дети Кубани за мир» Аппликация «Танки» Лепка «Ордена и медали ВОВ» <i>Изготовление подарков</i> - поздравительная открытка - «Спасибо за победу» - объемная поделка - «Гвоздика» для ветеранов	сентябрь - февраль

### Перспективный план работы с родителями

№	формы работы	срок
1	<i>Анкетирование</i> «Память о Великой Отечественной войне»	декабрь
2	<i>Консультации:</i> «Как рассказать детям о войне»	январь
3	<i>Папка – раскладка</i> «В нашем парке обелиски»»	май
4	<i>Подбор материала и оформление презентаций и альбомов</i> «Ордена и медали ВОВ»	февраль
5	<i>Оформление мини - музея</i> «Военная форма»	февраль
6	Экскурсия выходного дня в музей боевой и трудовой славы имени П.Т.Василенко.	май
7	<i>Привлечь родителей к оформлению зала к праздничным мероприятиям</i> посвященным дню защитника Отечества	февраль
8	<i>Подбор литературных произведений</i> для домашнего чтения о Великой Отечественной войне.	Ноябрь-май
9	<i>Буклет</i> « История праздника 23 февраля»	февраль
<b><u>Место проведения:</u></b>		Станица Васюринская, переулок Больничный 6 Бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования Динской район «Детский сад № 15» группа № 2
<b><u>Трансляция</u></b>		-Презентация – отчет на родительском собрании

результата:

«Патриотическое воспитание дошкольников»  
-Представление продуктов проекта на педагогическом совете детского сада 13.09.2023  
Приказ № 1/1



