

## Аналитическая справка

### по результатам внутренней системы оценки качества образования БДОУ МО Динской район «Детский сад №15» за 2022-2023 гг.

Основание проведения мониторинга внутренней оценки качества образования (далее – ВСОК ДО):

- Приказ БДОУ МО Динской район «Детский сад №15 » (далее по тексту – БДОУ) «О проведении внутренней оценки качества ДО» 10.03.2023 № 36 проведен мониторинг внутренней системы оценки качества дошкольного образования в БДОУ с 05.04.2023 г. по 30.04.2023 г.

- Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования .

Цели проведения ВСОК ДО:

- совершенствования качества дошкольного образования внутри ДОУ,
- получения объективной информации о состоянии качества образования в БДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирования информационной основы принятия управленческих решений.

Основные задачи ВСОКО:

- обеспечение надежности и технологичности процедур оценки качества образования;
- определение качества образовательных программ с учетом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- определение соответствия фактических образовательных условий БДОУ к условиям реализации образовательной программы БДОУ;
- определение степени соответствия результатов освоения образовательных программ ФГОС ДО;
- оценка состояния и эффективности деятельности БДОУ;
- повышение квалификации педагогов БДОУ в области оценки качества образования, анализа и использования результатов оценочных процедур;
- обеспечение открытости и доступности проводимых процедур по оценке качества образования;
- обеспечение руководителя БДОУ аналитической информацией, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития БДОУ.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОК ДО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в БДОУ за 2022-2023 г», в которой представлены выводы о качестве образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в БДОУ, условиях реализации, образовательных результатах обучающихся и соответствие образовательной деятельности потребностям родителей (законных представителей) обучающихся.

Выводы, представленные в аналитической справке являются необходимыми для: участия в муниципальном мониторинге оценки качества дошкольного образования, администрации БДОУ в качестве оснований для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития БДОУ, а также представляют интерес для работников БДОУ, представителей родительской общественности и учреждений и организаций, заинтересованных в управлении качеством образования и развитии системы дошкольного образования.

### Критерий 1.

В БДОУ реализуется одна основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО) для групп общеразвивающей направленности <https://ds15.uodinskoi.ru/item/231672> принята на заседании педагогического совета от 29.08.2019г. протокол № 1, утверждённая приказом №46 от 29.08.2019г.

ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

**Вывод:** В целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества. В ДОУ разработана и реализуется ООП ДО, соответствует ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, хотя в некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, что указывает на необходимость точечных мер и мероприятий. Необходимо уделить внимание в ООП ДО на описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, несмотря на то, что в ДОУ нет групп компенсирующей направленности.

**Критерий 2** «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО» соответствует значению 2,9 и свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за выявленных недочетов.

Так, выявлен дефицит в параметре 2.1.2. «Формирование элементарных математических представлений», а именно в группе 4 не созданы достаточные условия для развития временных представлений, ориентировки в пространстве (план, схемы, словесные инструкции и пр.).

Ниже базового уровня оценен параметр 2.2. «Речевое развитие», а именно не пробуждают у детей интерес к письменной речи.

Ниже базового уровня отмечено значение параметра 2.5. «Развитие ребенка в музыкальной деятельности», а именно педагоги не организуют музыкальную деятельность детей и взрослых (создание детско-взрослых хоров, оркестров, танцевальных ансамблей, проведение совместных праздников с участием детей, родителей, сотрудников).

**Критерий 3** «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)» отмечено значение базового уровня, это свидетельствует о том, что в ДОО выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но есть выявленные недочеты.

**Критерий 4.** «Качество взаимодействия с семьей» Анализ проводился через анкетирование родителей с использованием Яндексформы [https://docs.google.com/forms/d/1MPUXg0gWWwJEYX\\_TyrcFHTr49lgRtIseud1XmZnPhc/edit](https://docs.google.com/forms/d/1MPUXg0gWWwJEYX_TyrcFHTr49lgRtIseud1XmZnPhc/edit). Ссылка на анкету была предложена родителям воспитанников посредством мессенджеров. Средний балл по данному критерию составил 3, что соответствует базовому уровню.

**Критерий 5** «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» соответствует значению 3,1, что соответствует базовому

уровню.

Важно отметить, что ВСОК ДО включает в свои задачи оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное образование – это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны – комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

**Критерий 6** «Качество управления в ДОО» ниже базового и соответствует значению 2,7, что свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за выявленных недочетов.

Результаты мониторинга показали качество дошкольного образования, стремящееся к базовому уровню. Уровень качества образования свидетельствует о том, что качество стремится к выполнению требований нормативно-правовых документов, регламентирующих работу отрасли. Характер соблюдения норм и выполнения требований федеральных законов носит регулярный характер, для достижения базового уровня необходимо систематизировать данную работу, собрать воедино отдельные ее элементы, определить характер связей между ними. Это требует детального изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих работу ДОО со стороны управленческих и педагогических кадров.

Анализ результатов ВСОКО позволил выявить следующие риски:

- Недостаточное освоение требований ФГОС ДО педагогическим и управленческим составом ДОО;
- Затруднения педагогов в соблюдении психолого-педагогических условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта дошкольного образования: поддержка субъектной позиции ребенка в образовательном процессе;
- Низкая мотивация педагогического состава к непрерывному повышению своего профессионального мастерства;
- Трудности в подготовке управленческих документов стратегического развития ДОО: программы развития организации с учетом результатов ВСОКО ДО.

Пути достижения положительных результатов дошкольного образования мы определяем следующие:

- Повышение профессионального мастерства педагогов с использованием возможностей дистанционного и электронного обучения, адресную работу с педагогами ДОО;
- Своевременное информирование и изучение новых нормативных документов: утверждение Федеральной образовательной программы, изменения во ФГОС ДО требуют изменений в педагогической и управленческой работе;
- Методическое сопровождение молодых педагогов через наставничество как одной из форм неформального непрерывного образования взрослых согласно Концепции развития непрерывного образования взрослых в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Организацию работы по экспертизе и корректировке образовательной программы в связи с переходом ДОО на единую Федеральную образовательную программу дошкольного образования;

- Распространение успешных педагогических практик в части организации работы с детьми с ООП, с детьми раннего возраста, привлечение педагогов-практиков к методической работе, участие в конкурсах и др.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества дошкольного образования на основе нового регионального и федерального инструментария с учетом ФОП ДО и распоряжения от 01.09.2021г. №210 «Об утверждении методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования»

Исходя из результатов мониторинга, проводимого в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в БДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования БДОУ, разработаны следующие управленческие решения

Критерии мониторинга	Параметры мониторинга	Выявленные дефициты	Рекомендации
Критерий 1.	Параметр 1.3. соответствие содержания содержания содержания раздела ООП ДО требованиям ФГОС	в показателе 1.3.3. наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	Старшему воспитателю, руководителю пересмотреть ООП ДОУ с учетом выявленного дефицита
<b>Общий вывод по критерию:</b> В целом по критерию зафиксирован базовый уровень качества В ДОУ разработана и реализуется ООП ДО, соответствует ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, хотя в некоторых параметрах выявлены пробелы по показателям, что указывает на необходимость точечных мер и мероприятий.			
Критерий 2.	Параметр 2.1 «Познавательное развитие»	Выявлен дефицит в показателе 2.1.2. развивают пространственные представления детей: обращают внимание на расположение предметов «верх-низ», «над-под», «рядом» и др., ориентироваться в (по словесной инструкции, плану, схемам) в показателе : созданы условия для развития у детей временных представлений	Воспитателям пополнить РППС в центре математики с учетом развития пространственных, временных представлений, подготовить картотеки. Старшему воспитателю подготовить консультацию по данной теме.
	Параметр 2.2 «Речевое развитие»	в показателе 2.2.13 -Пробуждают у детей интерес к письменной речи (организуют игры, в ходе которых дети изготавливают книжки-самоделки, «пишут» письма, рецепты и пр.; предлагают детям рассматривать книги, журналы, альбомы и т.п.).	Воспитателям групп ежедневно во взаимодействии с детьми побуждать интерес к письменной речи, подготовить подборку журналов.
	Параметр 2.5 «Художественно-эстетическое развитие»	показатель 2.5.1.3 Знакомят детей с различными выразительными средствами в музыке (лад, мелодия, тембр, темп, сила,	Воспитателям групп внести в планирование совместной деятельности воспитанников и педагогов организацию

		высота, длительность звука и пр.) 2.5.1.4 Развивают у детей музыкальный слух: звуковысотный, ритмический, тембровый и т.д.	совместной музыкальной деятельности (конкретные совместные мероприятия с участием детей, родителей, сотрудников).
<b>Общий вывод по критерию:</b> зафиксировано значение 2,96 стремящееся к базовому, характеризует содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, но для достижения базового уровня необходимо осуществлять системную организацию образовательной деятельности.			
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия	Показатель 3.1.4 «Педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию, в ДОО более 60 %»	Старшему воспитателю внести в годовой план конкретные формы работы с кадровым потенциалом сада.
		Показатель 3.1.7 «Организована диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников (напр., анкеты для педагогов, система собеседований). Полученные в результате диагностики данные влияют на дальнейшее планирование методической деятельности»	Рекомендовано: - старшему воспитателю разработать и провести анкетирование профессиональных дефицитов на основе показателей мониторинга в срок до 1.07.2023 г. - внести в годовой план работы конкретные формы работы педагогами с низким уровнем компетенций.
<b>Общий вывод по критерию:</b> отмечен базовый уровень качества образовательных условий в ДОО, в ДОУ практически полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере ДО.			
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей.	Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО	Показатель 4.1.4 Часть родительской общественности заявляет о недостаточном ознакомлении с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей.	Рекомендовать воспитателям разместить в уголках для родителей, в группах мессенджеров ООП ДОУ с использованием Q-кодов, - провести анкетирование родителей по темам для родительских собраний. Провести: - ознакомление с ФОР ДО, - анкетирование родителей до корректировки ОП в связи с переходом ДОО на единую ФОР ДО Старшему воспитателю подготовить анкеты до 1.06.23г
<b>Общий вывод по критерию:</b> Зафиксирован базовый уровень, это говорит о том, что в ДОУ созданы благоприятные, партнерские отношения сотрудничества с родительской общественностью.			
Критерий 5. «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг»	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей Параметр 5.2 Обеспечение безопасности	Частичный дефицит: комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности помещения и пр. Напр., предусмотрены фиксаторы створок окон и замки	Завхозу включить в план мероприятий по подготовке к новому учебному году установку защиты на двери от защемления пальцев, замков на окна.

по присмотру и уходу»	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	на окнах, предотвращающие случайное открытие окон детьми; установлена защита от заземления пальцев в дверях..	
<u>Общий вывод по критерию:</u> Зафиксирован базовый уровень, это говорит о том, что свидетельствует о создании хороших условий для пребывания детей в ДОО. Предусмотреть дополнительные меры безопасности в групповом помещении ДОО			
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества	Показатель 6.2.2 Присутствует корреляция целей и задач ООП ДО и целей и задач ВСОКО	
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО	Показатель 6.3.9 «Программа включает планы по внедрению инновационных аспектов в деятельность ДОО»	Руководителю БДОУ пересмотреть Программу развития, на предмет включения планов по внедрению инновационных аспектов в деятельность БДОУ
<u>Общий вывод по критерию:</u> Зафиксирован уровень в пределах нормы. Разработать и применять систему управления организационным развитием ДОО (оценить риски и возможности, связанные с изменением нормативно-правовой базы РФ, среды, потребностей)			